

Atenção, professores/as apresentadores/as!

Solicitamos que os banners sejam **entregues no primeiro dia do evento – 17/09, logo após o credenciamento**, no local indicado pela organização.

Os banners permanecerão **expostos durante todo o evento**, nos dias **17 e 18/09**.

A retirada dos banners deverá ocorrer **somente ao final do segundo dia – 18/09**.

Confira, atentamente, a programação a seguir e verifique **o Colóquio** ao qual seu trabalho pertence, bem como **o dia/turno** destinado à **apresentação**.

Desejamos a todos uma excelente apresentação e um ótimo Seminário DoCEntes!

APRESENTAÇÃO DE BANNER

Cor de Referência do Colóquio 1: Verde

C. Temático 1: As Linguagens e os multiletramentos para o fortalecimento da cidadania.

MANHÃ - 10H ÀS 11H30

	NOME DO/A AUTOR/A	TÍTULO DO TRABALHO
C 1	MARCELO ROCHA VIEIRA	Linguagem simples e multiletramentos: a reconstrução do regimento escolar como prática de acessibilidade comunicacional no atendimento educacional especializado
C 1	MARIA NATALIA DE SOUSA MATOS	Escrevivência entre traços e versos: a construção da cidadania por meio de charges e poemas
C 1	ABIGAIL VASCONCELOS CRUZ BENEDITO	A LITERATURA DE AUTORIA FEMININA COMO PRÁTICA PEDAGÓGICA PARA A FORMAÇÃO CIDADÃ E A CONVIVÊNCIA DEMOCRÁTICA
C 1	DIOGO ROCHA DOMINGOS	Liga de Redação: potencializando o desempenho em produções textuais do gênero discursivo Redação do ENEM na EEEP Monsenhor Expedito da Silveira de Sousa
C 1	FRANCISCO CLEDISON ARAUJO SAMPAIO	Quem Tem Fome de Palavra? Educação, saberes docentes e a construção do debate democrático.
C 1	THAUANA MARA DE CARVALHO SILVA	DA REDAÇÃO À CIDADANIA DIGITAL: O REDAMIL COMO PRÁTICA DE AUTORIA CRÍTICA MEDIADA POR INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

SEMINÁRIO DOCENTES 2026

C 1	Diego Pinto dos Santos	Movimentamente: relações entre a participação nas aulas de Educação Física a Saúde Mental e o desempenho escolar de estudantes do ensino médio
C 1	RAFAELA THAIS FERREIRA DA SILVA	ENTRE VERSOS E CIDADANIA: O CORDEL COMO PRÁTICA DE VALORIZAÇÃO DAS MULHERES NEGRAS NO ESPAÇO ESCOLAR
C 1	DEBORAH MAYARA DA SILVA FERREIRA	JORNAL ESCOLAR MR: MULTILETRAMENTOS E PROTAGONISMO ESTUDANTIL PARA A FORMAÇÃO CIDADÃ NA EEMTI DE CURIMATÃ
C 1	MARIA EDSONEIDE TARGINO DE SANTANA	Ler para escrever: o uso dos círculos de leitura para construção de visão crítica estimular a produção de texto
C 1	KARLA KAROLINA CAVALCANTE CARVALHO	VOZES QUE INSPIRAM: A LITERATURA COMO ESPAÇO DE DIÁLOGO E CONVIVÊNCIA DEMOCRÁTICA
C 1	JARDSON SOUSA BATISTA	Educação Física inclusiva e cidadania: as práticas paralímpicas como possibilidades de construção da convivência democrática na escola.
C 1	ANTONIO MARCIO ELIAS PIMENTEL	O projeto “A Arte da Palavra”
C 1	RAFAELA VIEIRA DE SOUSA	LEITURA EM CORES: ARTE E LITERATURA EM DIALOGO
C 1	ROSALIA DA MAIA COSTA FREITAS	Entre o prato e o papel: educação alimentar, cidadania e protagonismo juvenil na 2ª série do ensino médio em contextos de vulnerabilidade a partir do cidadão de papel.
C 1	MARIA WENDY EMYLI MARTINS DE SOUSA	O Uso de Histórias em Quadrinhos no Ensino de Língua Inglesa: Uma Prática Exitosa para o Desenvolvimento de Habilidades do ENEM
C 1	ERICH LOPES FRAGA	Círculos de Leitura, Práticas de leitura, Multiletramentos, Protagonismo estudantil, Formação cidadã.
C 1	SAYONARA ARAUJO DE MACEDO	EDUCAÇÃO AMBIENTAL, EDUCAÇÃO FÍSICA E MULTILETRAMENTOS: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS ENTRE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA

TARDE - 15H ÀS 17H

	NOME DO/A AUTOR/A	TÍTULO DO TRABALHO
C 1	MARIA RENIELLY DE ARAUJO NASCIMENTO	DO CHÃO À PAREDE: PINTAR COMO QUEM ESCUTA – A ARTE COMO EXPERIÊNCIA EM PRÁTICAS INCLUSIVAS
C 1	LAIS LEITE DE SOUSA	LITERATURA E DEMOCRACIA: A FORMAÇÃO CIDADÃ POR MEIO DA LEITURA DE OBRAS DO MODERNISMO BRASILEIRO NA 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO
C 1	RENATA CHAVES LOPES	PRÁTICAS E EVENTOS DE LETRAMENTOS NA INICIAÇÃO CIENTÍFICA DO ENSINO MÉDIO: A CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA E DA CONVIVÊNCIA DEMOCRÁTICA A PARTIR DO COMPONENTE CURRICULAR NTPPS
C 1	DERIJANE LIMA BARBOSA MOTA	ESTUDO DE CASO: ALUNO SURDO NEURODIVERGENTE DESENVOLVENDO SUA CIDADANIA POR MEIO DA COMUNICAÇÃO EM LIBRAS EM ESCOLA BILÍNGUE DE SURDOS.
C 1	HUGO RAMON PEREIRA	CREDE 19 - USO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO MULTILETRAMENTO: DESAFIOS PEDAGÓGICOS E ÉTICOS NO ENSINO MÉDIO DA CREDE 19
C 1	ANDRELIA VASCONCELOS DE SOUSA	A Construção Social do Conhecimento pela Linguagem: uma experiência de pesquisa e valorização do território de Pajuçara.
C 1	EMANUELE CANAFISTULA LIMA SOARES	LITERATURA DECOLONIAL E LETRAMENTO RACIAL: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA CONSTRUÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NO ENSINO MÉDIO
C 1	MARIANA BERTINI MENINE	Corporalidade e Multiletramentos: A Linguagem da Performance na EEMTI Irmão Urbano Gonzalez.
C 1	Sorelly Glicia Paiva Rodrigues	Vozes artes e leituras: a construção da cidadania na escola através da literatura e convivência democrática
C 1	RENATA MARIA LIMA VALE	A ECOLINGUÍSTICA NO AMBIENTE ESCOLAR: UMA EXPERIÊNCIA DE CONSCIENTIZAÇÃO E ENGAJAMENTO NA EEEP GONZAGA MOTA.

SEMINÁRIO DOCENTES 2026

C 1	ANDRE MESSIAS DE LIMA	Tecendo Diálogos, Construindo Cidadania: Relato de Experiência dos Círculos de Leitura na EEEP Luiz Gonzaga Fonseca Mota (2025–2026)
C 1	CAMILA ALVES DA SILVA	PERCURSOS DE REEXISTÊNCIA: uma proposta metodológica para o ensino de Língua Portuguesa na Educação de Jovens e Adultos em contexto de privação de liberdade
C 1	ARYTHANA GOMES LEAO PONTES	Machismo linguístico no ambiente escolar: uma experiência pedagógica de conscientização e enfrentamento à violência de gênero no Ensino Médio
C 1	LYSSANDRA MARIA COSTA TORRES	Práticas de multiletramentos com Inteligência Artificial para a formação leitora e a convivência democrática: experiências do Projeto Palavrear
C 1	ELISANGELA MARIA DA SILVA	Práticas de Multiletramentos no Ensino de Espanhol: cidadania, democracia e fortalecimento cultural no Projeto Dia dos Mortos Mexicano
C 1	LAILA RAYSSA DE OLIVEIRA COSTA	Do desafio linguístico ao acolhimento: experiência pedagógica com estudantes Warao em Fortaleza
C 1	MARIA TAYNA OLIVEIRA MAGALHAES	AS LINGUAGENS E OS MULTILETRAMENTOS PARA O FORTALECIMENTO DA CIDADANIA DO ESTUDANTE SURDO
C 1	LUCIANA PEIXOTO BESSA	BIBLIOTECA ESCOLAR: AMBIENTE DE ESTUDO E LEITURA, ESPAÇO DE PROMOÇÃO DE MULTILETRAMENTOS E FORMAÇÃO CRÍTICA

APRESENTAÇÃO DE BANNER

Cor de Referência do Colóquio 2: Amarela

C. Temático 2: Tecnologia, algoritmo e ética nas Ciências da Natureza e na Matemática.

MANHÃ - 10H ÀS 11H30

	NOME DO/A AUTOR/A	TÍTULO DO TRABALHO
C 2	PEDRO FELIX LOPES GOMES	O IMPACTO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA CRIAÇÃO RÁPIDA DE SISTEMAS PARA DIAGNÓSTICO DE APRENDIZAGEM
C 2	BRENA KESIA RIBEIRO ALVES	Educação, Cidadania e Saberes Tradicionais: o uso do extrato da raiz da planta São João da Caatinga (<i>Senna macranthera</i>) no tratamento de doenças da coluna.
C 2	FRANCISCO GILVAN PEREIRA	A Série Chernobyl no Ensino de Química: Uma Sequência Didática com Metodologias Ativas para a Aprendizagem de Radioatividade
C 2	JOSÉ JOÃO DIAS NETO	BIOÉTICA E SOCIEDADE: AS FRONTEIRAS DA CIÊNCIA NO EXERCÍCIO DA CIDADANIA
C 2	RODOLFO SOARES TEIXEIRA	“Matemática e Eleições: EEEP Antônio Tarcísio Aragão compreendendo os números para exercer a cidadania”.
C 2	FRANCISCO SAVIO COSTA MELO	Estatística, Cidadania e Acesso ao Ensino Superior: O SPAECE como Ferramenta de Transformação Social na Escola EEMTI Monsenhor José Gerardo Ferreira Gomes.
C 2	Brena Késia Moreira Flor	Educação Matemática na Investigação da Acessibilidade e Inclusão nos Espaços Escolares

SEMINÁRIO DOCENTES 2026

C 2	FRANCISCO DE ASSIS PINHEIRO DA SILVA JUNIOR	DA OBSERVAÇÃO À CIÊNCIA: CONSTRUÇÃO DE UMA FERRAMENTA DIGITAL PARA CATALOGAÇÃO DE ANIMAIS SILVESTRES MORTOS EM RODOVIAS ESTADUAIS
C 2	MAYKY FRANCKLEY PEREIRA DE LIMA	TEOREMA DE STEWART NO ENSINO MÉDIO: UMA ALTERNATIVA EFICAZ NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS DE GEOMETRIA E TRIGONOMETRIA
C 2	FABIO VINICIUS VIEIRA	A JORNADA DO INVESTIDOR: CONTRIBUIÇÕES DE UM JOGO DE TABULEIRO PARA A EDUCAÇÃO FINANCEIRA NO ENSINO MÉDIO
C 2	ANTONIO VICTOR BATISTA DA SILVA	GAMIFICAÇÃO COMO ESTRATÉGIA DE INCLUSÃO DIGITAL NO ENSINO DE BIOLOGIA PARA ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO
C 2	IARA MARQUES VALE	USO DO NOTEBOOKLM E DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS EM MATEMÁTICA: UMA PROPOSTA BASEADA NA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2026.2
C 2	FRANCISCO GABRIEL ALMEIDA DA SILVA	OPERAÇÃO APRENDIZAGEM PARA TODOS: METODOLOGIAS ATIVAS E GAMIFICAÇÃO NA MATEMÁTICA
C 2	RENATA PINHEIRO RICARTE	O PESO DAS ESCOLHAS: SAÚDE PÚBLICA, ÉTICA E CIDADANIA NA ERA DAS "CANETAS MÁGICAS".

TARDE - 15H ÀS 17H

	NOME DO/A AUTOR/A	TÍTULO DO TRABALHO
C 2	GABRIEL DO CARMO ARAUJO	Materializando o Conceito de Tempo: Uma Prática Exitosa com Arduino no Ensino Médio.
C 2	CICERO SOARES FERREIRA	PROJETO LEIMATEC: LEITURA, MATEMÁTICA E TECNOLOGIA COMO INSTRUMENTO DE CIDADANIA
C 2	UYCILEIDE RODRIGUES PIRES	O ENSINO DO SISTEMA MONETÁRIO NA EDUCAÇÃO ESPECIAL: MATEMÁTICA PARA A CIDADANIA

C 2	JENYFER TAYS AGOSTINHO LOBO	Matemática básica adaptada para adultos com neurodivergências: estratégias inclusivas para o desenvolvimento da autonomia.
C 2	DAYNE FURTADO DA SILVA	LETRAMENTO CIENTÍFICO E CICLOS BIOGEOQUÍMICOS: UMA ABORDAGEM INVESTIGATIVA CONTRA A DESINFORMAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO MÉDIO
C 2	JORGE LEANDRO ALVES	INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO ENSINO DE MATEMÁTICA: TECNOLOGIA, ALGORITMOS E ÉTICA NA CONSTRUÇÃO DAS APRENDIZAGENS E DA CIDADANIA
C 2	PEDRO PAULO DE MEDEIROS	CREDE01 - OLIMPIÁDA REGIONAL DE MATEMÁTICA E PENSAMENTO COMPUTACIONAL: EQUIDADE E PROTAGONISMO ESTUDANTIL EM ESCOLAS INDÍGENAS E REGULARES
C 2	TARCILIO LOPES DE LIMA	Algoritmos, Ética e Tecnologia nas Ciências da Natureza e Matemática: Caminhos para a Cidadania Digital no Ensino Médio
C 2	JADER JACKSON DA SILVA GOMES	Por dentro da caixa-preta da inteligência artificial: matemática, dados, infraestrutura e ética
C 2	PAULO VITOR DA SILVA SANTIAGO	Engenharia Didática de Formação: Olimpíadas Internacionais de Matemática no Cenário Formativo de Matemática
C 2	ANDREIA NUNES DE SOUSA	CONSTRUÇÃO COLABORATIVA DE QUESTÕES DE QUÍMICA COM O USO DA IA: UMA EXPERIÊNCIA VOLTADA À PREPARAÇÃO PARA O SPAECE
C 2	JOSE FABIO VIEIRA DE OLIVEIRA	O ENSINO DE GEOMETRIA PLANA E ESPACIAL COM O AUXÍLIO DA REALIDADE AUMENTADA: RELATO DE EXPERIÊNCIAS COM O USO DE TECNOLOGIA E METODOLOGIAS ATIVAS NA EEEP FRANCISCA CASTRO
C 2	FRANCISCA JAKELYNE DE FARIAS MARQUES	Dos dados à prática: Fomento da prática docente com inteligência artificial e evidências na estruturação de intervenções pedagógicas em ciências da natureza
C 2	FRANCISCO ELANO DINIZ LIMA	DECODIFICANDO A TRI COMO FERRAMENTA DE EQUIDADE PEDAGÓGICA NO ENSINO MÉDIO: O CÓDIGO DO ENEM PARA A MATEMÁTICA

APRESENTAÇÃO DE BANNER

Cor de Referência do Colóquio 3: Azul

C. Temático 3: As Ciências Humanas e suas práticas na construção e defesa da Democracia e dos Direitos Humanos.

MANHÃ - 10H ÀS 11H30

	NOME DO/A AUTOR/A	TÍTULO DO TRABALHO
C 3	SABRINA KELLY SANTOS LIMA	EDUCAÇÃO E CIDADANIA: CINEMA, MEMÓRIA E MOVIMENTOS SOCIAIS NA CONSTRUÇÃO DA CONVIVÊNCIA DEMOCRÁTICA.
C 3	EMANUELY BARROSO MAGNO SOUSA	O LAPBOOK COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM ATIVA E EMANCIPATÓRIA NO ENSINO DE FILOSOFIA
C 3	JOSE WELLISSON DA SILVEIRA DE SOUSA	IDENTIDADES EM PAUTA: MATERIAL EDUCATIVO E DIÁLOGO SOBRE GÊNERO E SEXUALIDADE
C 3	RENATO KLEIBSON DA SILVA	Cidadania e Convivência Democrática na Educação Profissional do Ceará: A experiência do Dia do Livro na EEEP Monsenhor Expedito da Silveira de Sousa
C 3	LUCAS FERREIRA DE FREITAS	LETRAMENTO QUEER E CARTILHA EDUCATIVA COMO RECURSOS PEDAGÓGICOS PARA PRÁTICAS INCLUSIVAS NA EEEP ANTÔNIO TARCÍSIO ARAGÃO

C 3	GEOVANI AUGUSTO SOUSA	Quiz Democracia e sociedade: Cidadania Digital e Participação Social no Século XXI
C 3	Iara Cintia Oliveira Silvino	Quando Todas as Vozes Importam: Educação Antirracista Saberes Docentes e a Construção da Convivência Democrática
C 3	ISADORA ENEAS MAIA	QUANDO A REALIDADE ADENTRA A SALA DE AULA: ENSINAR SOCIOLOGIA A PARTIR DAS EXPERIÊNCIAS DOS ESTUDANTES PARA A CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA DEMOCRÁTICA
C 3	ANTONIA GEISSIELE DE FREITAS ALMEIDA	PERTENCER PARA APRENDER: DESAFIOS E POSSIBILIDADES PARA A INCLUSÃO SOCIAL DE ALUNOS COM TEA NO AMBIENTE ESCOLAR
C 3	LUAN RAMON DA SILVA MONTEIRO	Sobre(vivências) e representatividade! Mulheres, Negros e LGBTQIA+ na EEMTI Professor Walquer Cavalcante Maia e no mundo!
C 3	PEDRO HENRIQUE PEIXOTO DOS SANTOS	Além do patrimônio: memórias, trabalho e direito ao reconhecimento dos trabalhadores e trabalhadoras do queijo coalho e da renda de filé em Jaguaribe-CE
C 3	KARLA SUYANNE RABELO BARRETO	(SOBRE)VIVÊNCIAS: EDUCAÇÃO, POVOS ORIGINÁRIOS E CONVIVÊNCIA DEMOCRÁTICA
C 3	GLEISON LOPES DA SILVA	Entre saberes e ciências: educação, território e cidadania na escola
C 3	GEORGE FERREIRA DA COSTA	ESTA HISTÓRIA É MINHA: Uma experiência a partir da produção de documentário e a construção do discurso étnico-racial na EEEP Joaquim Filomeno Noronha.
C 3	SOSTENES GOMES DE SOUSA	MUITO ALÉM DAS SIGLAS: EDUCAÇÃO PARA A DIVERSIDADE E CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA DEMOCRÁTICA NA ESCOLA
C 3	ANA MARCIA ALVES MONTEIRO	História, Cidadania e Democracia: Experiências Interseccionais a partir da História em Quadrinhos
C 3	MARCIA TALITA DE MORAIS PEREIRA	EDUCAÇÃO E CIDADANIA: CINEMA, MEMÓRIA E MOVIMENTOS SOCIAIS NA CONSTRUÇÃO DA CONVIVÊNCIA DEMOCRÁTICA.

TARDE - 15H ÀS 17H

	NOME DO/A AUTOR/A	TÍTULO DO TRABALHO
C 3	MARIA KLECIA MATIAS DE SOUSA SOARES	ENTRE DIÁLOGOS E RESISTÊNCIAS: EDUCAÇÃO FEMINISTA NA DEFESA DOS DIREITOS E NO ENFRENTAMENTO À VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER.
C 3	EVANIA MARIA DE SOUZA	A SOCIOLOGIA COMO PROMOTORA DA CIDADANIA: PERCEPÇÕES DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO DA EEMTI SIMÃO ÂNGELO.
C 3	NILL CHESTHER NUNES DE AZEVEDO	HEROÍNAS NEGRAS: UMA EXPERIÊNCIA DE LETRAMENTO ANTIRRACISTA E PROTAGONISMO ESTUDANTIL NO ENSINO MÉDIO
C 3	SUZANA OLIVEIRA DE ALMEIDA	Tecendo Saberes e Conexões: A Filosofia Africana como Práticas Docentes em Direitos Humanos
C 3	JUVENILÍÁ BEZERRA FILHA	CREDE15 - IMPLANTAÇÃO DAS AFROTECAS NAS BIBLIOTECAS DAS ESCOLAS DA CREDE 15: LEITURAS QUE ECOAM ANCESTRALIDADE E CULTIVAM PERTENCIMENTO
C 3	BRUNA DE OLIVEIRA SOUZA	O USO DO ARQUIVO NO ENSINO DE HISTÓRIA A PARTIR DOS DOCUMENTOS DA CHEFATURA DE POLÍCIA DO CEARÁ VOLTADO PARA O ENSINO MÉDIO ESCOLAR
C 3	WALTER FERREIRA REBOUCAS	GUARDIÕES DA MEMÓRIA: REALIDADE AUMENTADA E HISTÓRIA ORAL COMO FERRAMENTAS PARA A FORMAÇÃO DA CIDADANIA DEMOCRÁTICA.
C 3	THAYANE LOPES OLIVEIRA	ENSINO DE HISTÓRIA E O DEBATE SOBRE A VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER NO CEARÁ: DIREITOS HUMANOS E CONSTRUÇÃO DE UMA SOCIEDADE DEMOCRÁTICA E CIDADÃ
C 3	JOAQUIM TEIXEIRA PINTO DE MESQUITA	TRAMAS DA MEMÓRIA E ESCRIVIVÊNCIAS: A LITERATURA COMO ELO PARA A JUSTIÇA CURRICULAR E A CIDADANIA
C 3	VANUZIA BRITO LIMA	O CRISTO QUE ABRAÇA E O VENTO QUE FAZ MORADAS: PERCEPÇÕES DOS ALUNOS DO CEJA SOBRE CIDADANIA E CONVIVÊNCIA DEMOCRÁTICA NA CIDADE DE SOBRAL/CE

SEMINÁRIO DOCENTES 2026

C 3	RAUL CARLOS CAMPOS	FÓRUM CIDADÃO MARIELLE TEMPO DE VIVER: CIDADANIA E CONVIVÊNCIA DEMOCRÁTICA NA FORMAÇÃO DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO
C 3	JULIANA MARIA MENDES HOMSI	Tricentenário de Fortaleza: vozes femininas inquietas que ganham destaque em espaços de poder político historicamente marcados pela sub-representação
C 3	JOSE VALMIR GUIMARAES DE OLIVEIRA	TRAJETÓRIA DE 20 ANOS DA LEI MARIA DA PENHA (LEI Nº 11.340/2006), NA VOZ DE ELZA SOARES: ANÁLISE DAS ATUALIZAÇÕES DE 2026 E AS PERCEPÇÃO SOCIAL SOBRE VIOLÊNCIA DE GÊNERO
C 3	IVONEIDE LOPES FERNANDES	É possível uma escola ser democrática se ainda existem práticas racistas nela?
C 3	MATEUS MOREIRA FEITOSA	Quem eu digo que sou: um estudo longitudinal (2024–2026) sobre autodeclaração étnico-racial na EEMTI Albaniza Rocha Sarasate em Maracanaú-Ce.
C 3	PALMINA ALDA FERREIRA DE SOUSA	Justiça em Campo e Tribunal das Atitudes: práticas educativas para reflexão crítica sobre racismo estrutural, bullying e Direitos Humanos na Educação de Jovens e Adultos
C 3	CLERIJANE NASCIMENTO TORRES	EDUCAÇÃO DIGITAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA: LETRAMENTO E DESAFIOS PARA O USO ÉTICO E CRÍTICO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS
C 3	JOAO PAULO MATIAS PAIVA	INTERSECCIONALIDADE E FORMAÇÃO DOCENTE NO FOCO NA APRENDIZAGEM CIÊNCIAS HUMANAS: CAMINHOS PARA A CIDADANIA E CONVIVÊNCIA DEMOCRÁTICA.

APRESENTAÇÃO DE BANNER

Cor de Referência do Colóquio 4: Vermelha

C. Temático 4: Práticas pedagógicas interdisciplinares e transversais voltadas para a construção da sociedade democrática.

MANHÃ - 10H ÀS 11H30

	NOME DO/A AUTOR/A	TÍTULO DO TRABALHO
C 4	TALITA MACHADO LEITE REGIS	Educação Matemática Crítica e Arborização: uma integração de sucesso
C 4	CARLOS KELVI COSTA ARAUJO	A Arte como ponte: construção saberes interdisciplinares e democráticos na educação.
C 4	JAKELINE TORRES DOS SANTOS	Práticas pedagógicas, literatura e cidadania: saberes docentes na valorização de autoras negras
C 4	Rayanna de Sousa Ferreira	CONSTRUINDO A CONVIVÊNCIA DEMOCRÁTICA NA ESCOLA: O LAPBOOK COMO RECURSO PEDAGÓGICO PARA A CIDADANIA E VALORIZAÇÃO DA CULTURA TREMEMBÉ
C 4	RAQUEL FONTELES DOS SANTOS	O Despertar do Mangue: integração entre Ciência, Arte e Tecnologia na Educação Ambiental em Camocim-CE
C 4	Antonia Rosemary Azevedo de Sousa	ELETRODINÂMICA INCLUSIVA: CAMINHOS COMPENSATÓRIOS E MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA PARA ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL NO ENSINO MÉDIO.
C 4	ANTONIO FRANCISCO DE SOUSA	CIÊNCIA SEM FRONTEIRAS: EDUCAÇÃO AMBIENTAL E CIDADANIA GLOBAL EM UM INTERCÂMBIO ESCOLAR BRASIL-ITÁLIA
C 4	Maria Rosiane da Silva Queiroz	Do Território à Ciência: feiras científicas como espaços de desenvolvimento de pensamento crítico da cidadania investigativa e da construção do letramento científico

C 4	Antonio Jair Martins dos Santos	Saberes e sabores: degustando Matemática e Ciências da Natureza a partir do gênero textual receita
C 4	DAVISON SARAIVA DE SOUSA	RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS E EQUIDADE EDUCACIONAL: UMA EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA EM MATEMÁTICA NA CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA
C 4	MARIA JERUSILEIDE DE SENA DO NASCIMENTO	Vivência nordestina: prática interdisciplinar e cidadania à luz de vidas secas
C 4	THAÍS GOMES DE FREITAS	JUNHO AMBIENTAL 2026: UMA EXPERIÊNCIA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E INTERDISCIPLINARIDADE NA EEMTI RAUL BARBOSA
C 4	FRANCISCA EDNA FARIAS SANTOS	A PESQUISA NA ESCOLA COMO PROMOÇÃO DA EMANCIPAÇÃO DA JUVENTUDES: O NTPPS E O ACESSO DEMOCRÁTICO AO CONHECIMENTO
C 4	MARINA RIBEIRO DA SILVA	O brincar aplicado à Física aliado à Língua Portuguesa e Arte: uma revitalização da memória e da prática do brincar para a construção da sociedade democrática
C 4	ANTONIA CRISTIANE OLIVEIRA LIMA	CECULT+: UMA EXPERIÊNCIA DE EDUCAÇÃO PATRIMONIAL E CULTURA DIGITAL NA VALORIZAÇÃO DA MEMÓRIA E DA IDENTIDADE CULTURAL DE SOLONÓPOLE-CE
C 4	MARIA LAURINDO GONCALVES LIMA	FESTA ANUAL DAS ÁRVORES: EDUCAÇÃO AMBIENTAL, CIDADANIA E PROTAGONISMO ESTUDANTIL NO PLANTIO DE MUDAS NATIVAS.
C 4	RICARDO MARCULINO MARQUES DA SILVA	Uma proposta de ensino de Ciências para a inclusão de estudantes com transtorno do espectro autista (TEA) em uma perspectiva interdisciplinar
C 4	LAIS RODRIGUES DA SILVA	CIÊNCIA, BIOLOGIA E IDENTIDADE DE GÊNERO: CRITÉRIOS ESPORTIVOS E OS DESAFIOS DA CIDADANIA INCLUSIVA NA ESCOLA.
C 4	EMANUELA DE MORAES SILVA	Experiências Pedagógicas dos Círculos de Paz e Comunicação Não Violenta no Projeto Professor Diretor de Turma.
C 4	MARIA BEATRIZ LEAL COSMO	Quando a Física ganha vida: práticas laboratoriais como caminho para uma aprendizagem significativa

TARDE - 15H ÀS 17H

	NOME DO/A AUTOR/A	TÍTULO DO TRABALHO
C 4	FRANCISCO IVANILDO SARAIVA CALIXTO	SABERES DOCENTES E PROTAGONISMO JUVENIL NA CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA: A EXPERIÊNCIA DA EXPOJOPS
C 4	RIVANIA MARIA DO NASCIMENTO TEIXEIRA	DIVINAS: INICIAÇÃO CIENTÍFICA E LINGUAGEM ARTÍSTICA NA CONSTRUÇÃO DE DIÁLOGOS SOBRE DIVERSIDADE E CIDADANIA NA ESCOLA
C 4	CARLITO ALVES DA SILVA JUNIOR	PRÁTICA PEDAGÓGICA TRANSVERSAL EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL: A PROBLEMÁTICA DA ÁGUA COMO EIXO PARA A CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA
C 4	SONIA MARIA MAIA AMORIM MENDONCA FEITOSA	CREDE 15 - AS CONTRIBUIÇÕES DAS TECNOLOGIAS ASSISTIVAS PARA O PROCESSO DE INCLUSÃO DE ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA)
C 4	JESSICA PINHEIRO GONDIM	ESCOLA QUE ACOLHE, ENSINA E TRANSFORMA: SABERES DOCENTES A SERVIÇO DA CIDADANIA E DA DEMOCRACIA
C 4	ALINDAIZA BARROS DE OLIVEIRA	INTEGRAMASSO: SABERES QUE CUIDAM DA VIDA COLETIVA
C 4	EDIVANIA FELIX SIMAO	DO CAMPO À MESA: O LEITE COMO AGENTE TRANSFORMADOR
C 4	YOHANNAH EMYLE FEITOSA	CURIOSIDADE, DIÁLOGO E CONSTRUÇÃO COLETIVA: O GABINETE ESCOLAR DE CURIOSIDADES COMO PRÁTICA INTERDISCIPLINAR PARA A CONVIVÊNCIA DEMOCRÁTICA
C 4	MARIA DA SILVA MOREIRA	A IMPORTÂNCIA DA ECONOMIA COMUNITÁRIA: O DIA "D" DA MATEMÁTICA NA EEMTI VICENTE ARRUDA
C 4	AURELIANO FERREIRA GAMA NETO	PROTAGONISMO EM TRAÇOS E VOZES: A EXPRESSÃO ARTÍSTICA NA EEMTI VICENTE ANTENOR FERREIRA GOMES

C 4	ALEXANDRE MARQUES ARAUJO	Ciência, Cooperação e Cidadania: o Programa FOC como prática pedagógica para a construção da convivência democrática na EEMTI Wilebaldo Aguiar
C 4	LAIS HELENA E SOUSA VIEIRA	OFICINA VOZES INTERROMPIDAS: EDUCAÇÃO PARA PREVENÇÃO E ENFRENTAMENTO DA VIOLENCIA CONTRA A MULHER
C 4	ELAINE CRISTINA DO NASCIMENTO SOUSA SALES	Da percepção da insegurança à cultura de proteção: uma prática transdisciplinar sobre segurança pública e participação juvenil.
C 4	EDUARDO SILVA DOS SANTOS	A JORNADA DO ARTISTA: EXPERIÊNCIAS DE CRIAÇÃO ARTÍSTICA COLETIVA COMO ESTRATÉGIA PARA A FORMAÇÃO CIDADÃ NO ENSINO MÉDIO INTEGRAL.
C 4	TÁSSIA PINHEIRO DE SOUSA PINHO	CIÊNCIAS COM HUMOR: TEATRO E INTERDISCIPLINARIDADE ENTRE QUÍMICA E LÍNGUA PORTUGUESA NA PERSPECTIVA DE UMA FORMAÇÃO EMANCIPATÓRIA
C 4	HORTENCIA DE SOUSA BARROSO	QUALIDADE DA ÁGUA COMO TEMA TRANSVERSAL: UMA PRÁTICA INTERDISCIPLINAR DE ENSINO POR INVESTIGAÇÃO E FORMAÇÃO PARA A CIDADANIA AMBIENTAL
C 4	ROSELLA REGIS DE ALBUQUERQUE ISACKSSON	FUTEBOL ALÉM DAS 4 LINHAS: Relato de uma sequência didática para o ensino do conteúdo nas aulas de Educação Física
C 4	RAIMUNDO LINS DOS SANTOS	CONHECER PARA INCLUIR: PRÁTICA PEDAGÓGICA SOBRE POLÍTICAS PÚBLICAS E LEIS DE INCLUSÃO E DIVERSIDADE NO CEARÁ
C 4	EDWALDER SILVA TEIXEIRA	LANÇASABERES: UMA PRÁTICA INTERDISCIPLINAR E TRANVERSAL PARA A CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA NO ENSINO DE FÍSICA.
C 4	ALINE LIMA DE OLIVEIRA	CÍRCULO DE LEITURA NA EEEP LEONEL DE MOURA BRIZOLA COM OBRAS DE AUTORAS NEGRAS BRASILEIRAS COMO ESTRATÉGIA DE PROMOÇÃO E FORMAÇÃO DE ALUNOS LEITORES CRÍTICOS.
C 4	PALOMA PEREIRA LOPES	DA PESQUISA À ARGUMENTAÇÃO: A IMERSÃO DE TEMAS COMO PRÁTICA INTERDISCIPLINAR NO ENSINO MÉDIO

APRESENTAÇÃO DE BANNER

Cor de Referência do Colóquio 5: Branca

C. Temático 5: Inovações pedagógicas na construção da cidadania para o mundo digital.

MANHÃ - 10H ÀS 11H30

	NOME DO/A AUTOR/A	TÍTULO DO TRABALHO
C 5	LIVIA MARIA LEITAO DA SILVA	CYBERTEC: UMA PROPOSTA DE GAMIFICAÇÃO INCLUSIVA PARA A PROMOÇÃO DA CIDADANIA, CONVIVÊNCIA DEMOCRÁTICA E INCLUSÃO NO MUNDO DO TRABALHO.
C 5	NATHIELLY HERCULANO DE PAULA	UTILIZAÇÃO DO APLICATIVO GOOGLE EARTH COMO FERRAMENTA DE RECOMPOSIÇÃO DA APREDIZAGEM E GARANTIA DE CIDADANIA
C 5	José Diêgo Dantas Jales	OLHAR DO CÉU: O USO DE DRONES COMO TECNOLOGIA EDUCACIONAL NA CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA E DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO MÉDIO
C 5	FRANCISCO IGOR TABOZA DE SOUZA	Cartografias Inclusivas: Tecendo cidadania no mundo digital
C 5	PATRICIA DA SILVA OLIVEIRA	DO PALCO À CIDADANIA: O TEATRO DO OPRIMIDO COMO PRÁTICA PEDAGÓGICA PARA A CONVIVÊNCIA DEMOCRÁTICA
C 5	SABRINA MARA LUCAS ARAUJO	Investigando a Física em Ambientes Digitais: o uso de Brawl Stars como laboratório virtual para o ensino de Física
C 5	JOSEANE ALVES DE SOUZA RODRIGUES	UMA OFICINA PARA DISCUTIR O TRIÂNGULO DE JOHNSTONE E A INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: RELATO DE EXPERIÊNCIAS COM PROFESSORES DE CIÊNCIAS DA NATUREZA DA CREDE 9

SEMINÁRIO DOCENTES 2026

C 5	AIRTON DE LIMA OLIVEIRA	CULTURA DIGITAL E CIDADANIA: RELATOS DE AGIs NA FORMAÇÃO DOCENTE DA CREDE 10
C 5	FRANCISCO DAS CHAGAS SOARES RODRIGUES	TECNOLOGIAS DIGITAIS E INCLUSÃO EDUCACIONAL: AVALIAÇÃO E HOMESCHOOLING DE CRIANÇAS COM PCD E AUTISMO
C 5	JAINE ALMEIDA DA SILVA	PRÁTICAS EXPERIMENTAIS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS: ESTRATÉGIAS PARA A REVITALIZAÇÃO DE LABORATÓRIOS DE CIÊNCIAS NO ENSINO MÉDIO.
C 5	VANIA CELIA SOARES	INOVAÇÕES PEDAGÓGICAS NA CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA PARA O MUNDO DIGITAL: EXPERIÊNCIAS EDUCATIVAS PARA O DESENVOLVIMENTO DAS COMPETÊNCIAS DIGITAIS
C 5	ANA CRISTINA TORRES ARRAES	DO CROQUI AO MAPA DIGITAL: REPRESENTANDO O ESPAÇO VIVIDO DE FORMA PRÁTICA NA EEMTI PREFEITO RAIMUNDO COELHO BEZERRA DE FARIAS, CRATO-CE

TARDE - 15H ÀS 17H

	NOME DO/A AUTOR/A	TÍTULO DO TRABALHO
C 5	MARYSANGELA TAVARES GOES	POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO DIGITAL: TIC E DESAFIOS DOCENTES NO ENSINO MÉDIO PÚBLICO EM JUAZEIRO DO NORTE – CE (2024-2025)
C 5	MARIA DAS DORES PEREIRA RAMOS	PRODUÇÃO COLABORATIVA NO PADLET: O USO DE CRÔNICAS DE MARTHA MEDEIROS NO DESENVOLVIMENTO DAS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS NAS AULAS DE FORMAÇÃO PARA A CIDADANIA
C 5	KLENIA MARIA ALVES DE SOUSA	CONEXÃO SEGURA: ECA DIGITAL E AS PRÁTICAS DE CIDADANIA NO AMBIENTE VIRTUAL
C 5	MARIA DE FATIMA ALEXANDRE PONTES	Compreendendo as emoções: gerando Convivência Democrática

SEMINÁRIO DOCENTES 2026

C 5	ELVIS CARLOS DE FIGUEIREDO	CREDE09 - A PLATAFORMA MEGAM COMO RECURSO DIDÁTICO TECNOLÓGICO NO ENSINO DE CIÊNCIAS: UMA EXPERIÊNCIA COM PROFESSORES DE CIÊNCIAS DA INTERDISCIPLINA NO ENSINO MÉDIO
C 5	KAREN STEFANE VIEIRA GUSMAO	Engenharia de prompts na escola pública: O uso do SOCRÁT-IA no apoio ao estudo e diagnóstico pedagógico.
C 5	JANNAINA SOUSA MORAIS DA SILVA	FUTEVÔLEI E DEMOCRATIZAÇÃO DO CURRÍCULO: SABERES DOCENTES EM DIÁLOGO COM A CULTURA LOCAL
C 5	FABRICIO MOTA GONCALVES	FORMAÇÃO DOCENTE E PLANEJAMENTO COLETIVO: IMPACTOS DO MATERIAL ESTRUTURADO VIA GOOGLE ANTIGRAVITY DIRECIONADO AO SPAECE E SISEDU.
C 5	RAFAELLE CORREIA SAMPAIO	ENTRE CÁLCULOS E RESPOSTAS: INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL, ARGUMENTAÇÃO E TOMADA DE DECISÕES NAS AULAS DE MATEMÁTICA
C 5	ALINE CAVALCANTE MESQUITA SOBREIRA	Tintas naturais: Arte e Química na socialização e ambientalização de alunos neurodivergentes
C 5	MARILANE GONDIM LEITE	INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA: PERCEPÇÕES DE DOCENTES DE UMA ESCOLA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE FORTALEZA-CE
C 5	ARTUR PEREIRA GOMES NETO	Laboratório Maker de Línguas: Inovação Pedagógica, Cidadania Digital e Aquisição do Inglês na Escola Pública
C 5	ARTHUR HENRIQUE MACEDO SARAIVA	FAKE NEWS EM DEBATE: LETRAMENTO DIGITAL E CONVIVÊNCIA DEMOCRÁTICA NA EJA

APRESENTAÇÃO DE BANNER

Cor de Referência do Colóquio 6: Preta

C. Temático 6: Liderança, convivência democrática e gestão participativa na escola.

MANHÃ - 10H ÀS 11H30

	NOME DO/A AUTOR/A	TÍTULO DO TRABALHO
C 6	DEREK DE SOUSA TAVARES	Os desafios no avanço de escolaridade dos alunos em situação de privação de liberdade no Ceará.
C 6	Francisco Bernardo Pires Marques	Coordenação na palma da mão: gestão escolar democrática mais colaborativa e transparente
C 6	FRANCISCO OSNELIO DA SILVA	Conexão Docente: Fortalecendo Práticas Pedagógicas para a Aprendizagem
C 6	EDINALDO DO NASCIMENTO SILVA	Selo ouro de equidade na EEMTI Maria Stela Rocha Aguiar: Relato de experiência sobre o impacto das Olimpíadas, da família e do engajamento escolar
C 6	MAHRA DANYELLY PINTO FARIAS	EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL NAS FAMÍLIAS: FORTALECENDO A CONVIVÊNCIA DEMOCRÁTICA, RESPEITOSA E SAUDÁVEL
C 6	KERGINALDO LIMA GUILHERME JUNIOR	DO JOGO À CIDADANIA: JOGOS INTERCLASSES, PROTAGONISMO ESTUDANTIL E GESTÃO PARTICIPATIVA NA ESCOLA
C 6	Francisca Roberta Sousa da Silva	Momento de integração: uma estratégia de liderança participativa para o fortalecimento da cidadania e da convivência democrática no Ensino Médio Integral

SEMINÁRIO DOCENTES 2026

C 6	VIVIANE MELO SANTOS	O FAZER DO COORDENADOR PEDAGÓGICO NA PERSPECTIVA DA PEDAGOGIA DE PROJETOS: LIDERANÇA, PARTICIPAÇÃO E APRENDIZAGEM
C 6	ALEXANDRE SOUSA CARVALHO	A FUNÇÃO DA GESTÃO ESCOLAR NA PRIORIZAÇÃO CURRICULAR EM MATEMÁTICA: UMA EXPERIÊNCIA NA EEM JÚLIA ALENQUER FONTENELE
C 6	MARIA ROZANGELA RODRIGUES DAS CHAGAS	LIDERANÇA, CONVIVÊNCIA DEMOCRÁTICA E GESTÃO PARTICIPATIVA: A EXPERIÊNCIA DA EEMTI JOAQUIM RODRIGUES DE LIMA
C 6	FRANCISCA EVANICE DE SOUSA	ANÁLISE DO DISCURSO E O PROTOCOLO RESPEITO DOCENTE EM UMA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL DA CREDE 11 – JAGUARICE-CEARÁ
C 6	ELISANGELA MARIA DE OLIVEIRA SANTIAGO	VOZES DA TERCEIRA SÉRIE: MAPEANDO EXPECTATIVAS PÓS-ENSINO MÉDIO PARA O FORTALECIMENTO DO PROTAGONISMO E DA CONVIVÊNCIA ESCOLAR.
C 6	ANTONIO CARLOS LEONARDO GOMES	ESCUTA PEDAGÓGICA E PARTICIPAÇÃO ESTUDANTIL: FORTALECENDO A CIDADANIA E A CONVIVÊNCIA DEMOCRÁTICA NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
C 6	JOSÉ LUCAS DOS SANTOS FEITOSA	RECOMPOR PARA APRENDER: UMA EXPERIÊNCIA DE EQUIDADE E MELHORIA DA PROFICIÊNCIA EM MATEMÁTICA

TARDE - 15H ÀS 17H

	NOME DO/A AUTOR/A	TÍTULO DO TRABALHO
C 6	CARLOS RODRIGUES DE CARVALHO	PESQUISA COMO PRINCÍPIO PEDAGÓGICO E VALORIZAÇÃO DA CULTURA LOCAL: UMA PRÁTICA DOCENTE INTERDISCIPLINAR PARA A FORMAÇÃO CIDADÃ NO ENSINO MÉDIO.
C 6	RAFAEL DA SILVA MOREIRA	DA ESCUTA À AÇÃO: PESQUISA INSTITUCIONAL PARA O FORTALECIMENTO DA GESTÃO PEDAGÓGICA
C 6	BRENDA ESTEFFANY MOTA DUARTE	SABERES DOCENTES QUE TRANSFORMAM: LIDERANÇA, PARTICIPAÇÃO E CONVIVÊNCIA DEMOCRÁTICA NA ESCOLA

SEMINÁRIO DOCENTES 2026

C 6	JOAO PAULO DE SOUSA RAMALHO	JOVENS FISCAIS DA CIDADANIA: PROTAGONISMO E GESTÃO PARTICIPATIVA NA III OLIMPIADA DE CONTAS PÚBLICAS DO TCE CEARÁ.
C 6	FATIMA AURILANE DE AGUIAR LIMA ARARIPE	TEMAS PEDAGÓGICOS NORTEADORES DA SEDUC CE: O TRABALHO DOCENTE NA PROMOÇÃO DA CONVIVÊNCIA DEMOCRÁTICA
C 6	ALEXSANDRO MARQUES DA SILVA	DA MENSURAÇÃO AO PERTENCIMENTO: A GESTÃO PARTICIPATIVA DOS DADOS DO SISEDU EM MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DA NATUREZA NA EEEP JOSÉ DE BARCELOS
C 6	DEYWISSON RONALDO OLIVEIRA DE SOUZA	CREDE09 - A GESTÃO DEMOCRÁTICA E PARTICIPATIVA NA REDE ESTADUAL DO CEARÁ: UMA ANÁLISE DOCUMENTAL DAS DIRETRIZES INSTITUCIONAIS
C 6	ALBERT ALBANO ALBUQUERQUE	NÚCLEO DE FORTALECIMENTO DA APRENDIZAGEM: UMA EXPERIÊNCIA DE LIDERANÇA, CONVIVÊNCIA DEMOCRÁTICA E GESTÃO PARTICIPATIVA
C 6	MARINA GOMES VIANA	RECONNECTAR: um espaço terapêutico para promoção de bem-estar nas EEEPs
C 6	DARNON MICHEL SILVA AMORIM	O Papel da Gestão Escolar no Fortalecimento do Grêmio Estudantil AJA
C 6	LUCAS ANDERSON PENHA DE OLIVEIRA	A Gestão Pedagógica da Aprendizagem e o Processo de Formação Continuada: a Justiça Curricular e os Dados Educacionais na gestão escolar
C 6	SÂMIA ARAÚJO DOS SANTOS	Tecendo a Cidadania Escolar: o Papel do FACE na Construção da Convivência Democrática
C 6	HILCELIA APARECIDA GOMES MOREIRA	O FORTALECIMENTO DA EEMTI VICENTE ARRUDA NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL: O PAPEL DO AGENTE DA BUSCA ATIVA
C 6	RACHEL FACUNDO VASCONCELOS DE OLIVEIRA	FORMAÇÃO CONTINUADA E GESTÃO DEMOCRÁTICA: EXPERIÊNCIAS DO GEPEM NA REDE ESTADUAL DO CEARÁ
C 6	GABRIELA PEREIRA SOUZA	Formação Docente no Contexto Escolar: Uma Análise da Jornada de Desenvolvimento Profissional Docente