

COMUNICAÇÃO ORAL - SEMINÁRIO DOCENTES 2026

Território 1 - Vilas pesqueiras

MANHÃ (18/09) - C1

	NOME DO/A AUTOR/A	TÍTULO DO TRABALHO
C1	MARIA CELCA FERREIRA DOS SANTOS	INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E MULTILETRAMENTOS: REFLEXÕES SOBRE SABERES DOCENTE, IDENTIDADE PROFISSIONAL E CIDADANIA NA REDE ESTADUAL DO CEARÁ
C1	JULIANNE PAULINO DE MENDONCA	A CRÔNICA REFLEXIVA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: MEDIAÇÃO DIDÁTICA E A ESCRITA COMO PRÁTICA SOCIAL NA PROMOÇÃO DA CONVIVÊNCIA DEMOCRÁTICA.
C1	NOÉ RAIMUNDO DE VASCONCELOS	FOTOGRAFIA SOCIAL NA EJA: METODOLOGIA ATIVA PARA PROMOVER CIDADANIA E CONVIVÊNCIA DEMOCRÁTICA EM ARTES VISUAIS
C1	FRANCISCO SOUSA DE OLIVEIRA	ENTRE LEITURAS, DIÁLOGOS E AUTORIAS: LITERATURA COMO DIREITO E CONVIVÊNCIA DEMOCRÁTICA NO ENSINO MÉDIO
C1	FRANCISCO ANTONIO FEITOSA	LINGUAGENS DO AFETO, LEITURAS DO MUNDO: A EDUCAÇÃO BIOCÊNTRICA COMO CHAVE DE TRANSIÇÃO E CIDADANIA NO ENSINO MÉDIO
C1	FRANCISCO MARQUES SAMPAIO	A LIBRAS COMO FERRAMENTA DE ACESSIBILIDADE E DE COMUNICAÇÃO INCLUSIVA PARA A CIDADANIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA EEMTI CORONEL APOLIANO
C1	ANGELA MARIA SIMPLICIO PEREIRA	ESCRITA QUE RENDE: DESENVOLVIMENTO DA ESCRITA ARGUMENTATIVA E AMPLIAÇÃO DO REPERTÓRIO SOCIOCULTURAL NO ENSINO MÉDIO

TARDE (18/09) - C1

	NOME DO/A AUTOR/A	TÍTULO DO TRABALHO
C1	ERLENE BEZERRA MARTINS	VOZES DO TERRITÓRIO: A VALORIZAÇÃO DOS POVOS TRADICIONAIS NA CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA E DA DEMOCRACIA NO ENSINO MÉDIO DE ARATUBA
C1	ROBERTA GLEYCIÂNGELA SOUZA CARVALHO	CLUBE DE REDAÇÃO COM APOIO DA IA: UMA PRÁTICA DE MULTILETRAMENTOS E JUSTIÇA CURRICULAR NA ESCOLA PÚBLICA
C1	LIDIA RAFAELE FREITAS	LITERATURA INDÍGENA DE AUTORIA FEMININA: CÍRCULOS DE LEITURA E MULTILETRAMENTOS PARA A CIDADANIA NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
C1	RAIMUNDO ROMAO BATISTA	CAMPANHAS PUBLICITÁRIAS SOBRE O AUTISMO: OS MULTILETRAMENTOS E AS CONTRIBUIÇÕES PARA PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES
C1	PATRICIA SALDANHA VASCONCELOS	LEITURA EM TODO (EN)CANTO: COMUNIDADE LEITORA, COMUNIDADE CIDADÃ
C1	CRISTINA MENDES MOREIRA	VOZES DA DEMOCRACIA: O ENSINO DE REDAÇÃO COMO INSTRUMENTO DE FORMAÇÃO CIDADÃ E PARTICIPAÇÃO SOCIAL
C1	GERDA CRISTINA NOGUEIRA	LETRAMENTO LITERÁRIO E PRÁTICA DE RESISTÊNCIA: UMA PROPOSTA METODOLÓGICA COM O CONTO "GESSO", DE JARID ARRAES.

SEMINÁRIO DOCENTES 2026

Educação e cidadania: o papel dos saberes docentes na construção da convivência democrática

C1	ANTONIA VERA LUCIA DA SILVA	FANZINE COMO PRÁTICA DE MULTILETRAMENTOS: NARRATIVAS, DIREITOS HUMANOS, INCLUSÃO E PROTAGONISMO ESTUDANTIL NO CEJA LUZIA ARAÚJO DE FREITAS
C1	TALITA LIMA DA SILVA	ENTRE O TEXTO E O MUNDO: LITERATURA, MULTILETRAMENTOS E FORMAÇÃO CIDADÃ
C1	FRANCISCA VIVIANE VIEIRA DE OLIVEIRA	AUDIODESCRIÇÃO DE PINTURAS NA ESCOLA: TRADUÇÃO INTERSEMIÓTICA PARA INCLUSÃO DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA VISUAL
C1	ANDRE LUIZ DOS SANTOS	NARRATIVAS QUE EMANCIPAM: A DRAMATURGIA CONTEMPORÂNEA NO ENSINO DE ARTE/TEATRO NA REDE ESTADUAL DO CEARÁ
C1	FLAVIA NONATO DE SOUZA ARAUJO	EDUCAÇÃO E CIDADANIA: DA INVISIBILIDADE AO PROTAGONISMO NA RECOMPOSIÇÃO DA APRENDIZAGEM EM LEITURA E ESCRITA NA 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

COMUNICAÇÃO ORAL - SEMINÁRIO DOCENTES 2026

Território 2 - Caiçaras

MANHÃ (18/09) - C2

	NOME DO/A AUTOR/A	TÍTULO DO TRABALHO
C2	DANIELA RIBEIRO ALVES	INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E NEURODIVERGÊNCIA: ANÁLISE ÉTICA DO RECONHECIMENTO EMOCIONAL E OS SABERES DOCENTES NA PROMOÇÃO DA CONVIVÊNCIA DEMOCRÁTICA NA ESCOLA
C2	ANTONIO ERINETO MARQUES LOURENCO	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INTERDISCIPLINARES E METODOLOGIAS ATIVAS NA PROMOÇÃO DA INCLUSÃO E DO PROTAGONISMO ESTUDANTIL NO ENSINO MÉDIO
C2	JOHNANTAN PEREIRA GONSALVES	O ÍNDICE DE EQUIDADE E DEMOCRACIA ESCOLAR (IEDE) COMO FERRAMENTA DE GESTÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROJETO DESCARTES
C2	JOSÉ CARLOS MOREIRA LIMA	CONSTRUÇÃO AUTORAL DE MADES NO WORDWALL PARA A APRENDIZAGEM DE FUNÇÃO POLINOMIAL DO 1º GRAU: TECNOLOGIA, AUTORIA E RESPONSABILIDADE DIGITAL
C2	MARILHA VIEIRA DE BRITO	EDUCAÇÃO PARA A CONVIVÊNCIA DEMOCRÁTICA: ENFRENTANDO FAKE NEWS E DESCONSTRUINDO ESTIGMAS EM SAÚDE NA EEEP DEPUTADO JOSÉ MARIA MELO
C2	JEAN CARLOS LIMA DE CASTRO	SABERES DOCENTES E EDUCAÇÃO INCLUSIVA: O USO DE RECURSOS TÁTEIS PARA A CONSTRUÇÃO DA CONVIVÊNCIA DEMOCRÁTICA NO ENSINO DE ASTRONOMIA
C2	ERANDI DE LIMA CRUZ	SIMULAÇÕES COMPUTACIONAIS NO ENSINO DE FÍSICA: ALGORITMOS DADOS E ÉTICA NA TOMADA DE DECISÃO CIENTÍFICA

TARDE (18/09) - C2

	NOME DO/A AUTOR/A	TÍTULO DO TRABALHO
C2	VALDILANE SANTOS ALEXANDRE	INTEGRAÇÃO ENTRE SABERES INDÍGENAS E TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA: RELATO DE UM PROJETO PEDAGÓGICO EM UMA ESCOLA INDÍGENA
C2	AURIDÉIA POSSIDÔNIO DE SOUSA BARROZO	CIÊNCIAS ATRAVÉS DO CINEMA: O IMPACTO DA LINGUAGEM AUDIOVISUAL NO DESEMPENHO EM HABILIDADES CRÍTICAS DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA NA EEMTI DE PACAJUS
C2	ERIKA ANDRADE FERREIRA	O USO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA INCLUSIVA: UM ESTUDO SOBRE O ENSINO DE MATEMÁTICA PARA ALUNOS NEURODIVERGENTES
C2	FABIANO OLIVEIRA DE LOIOLA	ENTRE FÓRMULAS E AFETOS: APRENDIZAGEM COOPERATIVA NA MATEMÁTICA ESCOLAR
C2	TANIA MARIA DE FARIAS PEREIRA	SABERES DOCENTES E GAMIFICAÇÃO NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: INTERFACES PARA A RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS E A CONSTRUÇÃO DA CONVIVÊNCIA DEMOCRÁTICA
C2	FRANCISCO TARCISIO NUNES DE ALMEIDA	INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO ENSINO DA MATEMÁTICA: DESAFIOS ÉTICOS E IMPACTOS NA CONVIVÊNCIA DEMOCRÁTICA EM SALA DE AULA NA EEMTI MARIA DOLORES PETROLA.
C2	SEBASTIÃO WESLEY FREITAS DA SILVA	SEM MEDO DE ERRAR: IMPACTOS DE UMA ESTRATÉGIA DE ENSINO APOIADA NA GAMIFICAÇÃO E NA RESSIGNIFICAÇÃO DO CONTRATO DIDÁTICO EM MATEMÁTICA

SEMINÁRIO DOCENTES 2026

Educação e cidadania: o papel dos saberes docentes na construção da convivência democrática

C2	EDYLLA MARIA PEREIRA COSTA	INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA, SUSTENTABILIDADE E CULTURA INCLUSIVA: O USO DE PROMPTS NO ESPAÇO ESCOLAR
C2	RAFAEL MARINHO BANDEIRA	ANÁLISE DAS DISPARIDADES EDUCACIONAIS EM CIÊNCIAS DA NATUREZA: O CENÁRIO DO NORDESTE NO ENEM 2023
C2	FRANCISCO IVANILDO DE SOUSA	ENSINO EM TEMPO INTEGRAL SERIADO E OS DESAFIOS PARA A PROMOÇÃO DE APRENDIZAGENS SIGNIFICATIVAS
C2	DANIELE CORREIA SAMPAIO	MATEMÁTICA, ALGORITMOS E ÉTICA: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA A FORMAÇÃO CIDADÃ NA SOCIEDADE DIGITAL
C4	LUIZ FELIPE ARAUJO AZEVEDO	SELO EQUIDADE COMO POTÊNCIA PARA A EQUIDADE EDUCACIONAL: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INTERDISCIPLINARES NA CREDE 2

COMUNICAÇÃO ORAL - SEMINÁRIO DOCENTES 2026

Território 3 - Terreiros

MANHÃ (18/09) - C3

	NOME DO/A AUTOR/A	TÍTULO DO TRABALHO
C3	DANIEL DE ARAUJO NUNES	NOSSO LUGAR, NOSSA VOZ: JUVENTUDE NO PODER E A CONSTRUÇÃO DA PRIMEIRA CÂMARA MIRIM MUNICIPAL DE IGUATU COMO PRÁTICA DE CIDADANIA ATIVA
C3	NATALIA DE OLIVEIRA PEREIRA	A SEMANA CULTURAL TAPEBA COMO ESPAÇO DE APRENDIZAGEM INTERCULTURAL E FORMAÇÃO CIDADÃ
C3	ANA LETÍCIA FREITAS LIMA	PLANEJAR PARA CONVIVER: A SIMULAÇÃO DE PLANEJAMENTO URBANO COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO DE GEOGRAFIA
C3	FRANCISCO FLAVIO FIRMINO	MENINOS TAMBÉM SENTEM: DESCONSTRUÇÃO DE ESTIGMAS DE GÊNERO E PROMOÇÃO DE COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS A PARTIR DO ESTUDO DE GENOGRAMAS
C3	BEATRIZ OLIVEIRA FONTENELE	HISTÓRIA, MEMÓRIA E DEMOCRACIA: UMA ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR SOBRE A DITADURA CIVIL-MILITAR BRASILEIRA
C3	BENEDITO BRAZ SOBRINHO	CINEMA, CIDADANIA E DIREITOS SOCIAIS: DIÁLOGO E REFLEXÃO NA CONSTRUÇÃO DA CONSCIÊNCIA DEMOCRÁTICA
C3	RENATO CESAR ARAGAO MENDES JUNIOR	GEOGRAFIA DA FOME NA ESCOLA: PROTAGONISMO ESTUDANTIL E COMBATE AO DESPERDÍCIO DE ALIMENTOS

TARDE (18/09) - C3

	NOME DO/A AUTOR/A	TÍTULO DO TRABALHO
C3	STELINA MOREIRA DE VASCONCELOS NETA	ENSINO DE HISTÓRIA NA PERSPECTIVA DECOLONIAL: CIDADANIZAÇÃO E DIREITOS HUMANOS ATRAVÉS DO DEBATE SOBRE AS RELIGIÕES DE MATRIZES AFRICANAS E AS/OS ORIXÁS EM SALA DE AULA
C3	BRUNA MUNIZ DA SILVA	AMPLIANDO REPERTÓRIOS DE CIDADANIA: EXPERIÊNCIAS DIDÁTICAS COM AS CULTURAS JUVENIS EM SALA DE AULA NA EEMTI MARIA DOLORES ALCANTARA E SILVA
C3	KAIO CLISMAN ARAUJO DA SILVA	MEMÓRIA, HISTÓRIA E CIDADANIA: DEBATES SOBRE A DITADURA CIVIL MILITAR,
C3	SILVIA RENATA PINHEIRO FEITOSA	AULA DE CAMPO NO MEMORIAL DA ALECE E OS SABERES DOCENTES: PROMOVENDO CIDADANIA E CONVIVÊNCIA DEMOCRÁTICA
C3	DANIEL VIEIRA COELHO	PROJETO ECOSABERES — OUVIR A NATUREZA, LER O SERTÃO: OS SABERES DOS PROFETAS DA CHUVA E A NARRATIVA DE O QUINZE COMO PRÁTICAS DE CIDADANIA E CONVIVÊNCIA DEMOCRÁTICA.
C3	CICERA VITORIA DE MOURA ROSA	MOBILIDADE URBANA E SEUS DESAFIOS NAS COMUNIDADES: FREI DAMIÃO E NOVA LIBERDADE

SEMINÁRIO DOCENTES 2026

Educação e cidadania: o papel dos saberes docentes na construção da convivência democrática

C3	ITAMAR DA SILVA LIMA	EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA E DEFESA DOS DIREITOS HUMANOS: O USO DO RAP COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NO ENSINO DE HISTÓRIA NO ENSINO MÉDIO.
C3	PEDRO HENRIQUE DE SOUSA FERREIRA	“A VERDADE É CONSTRUIR”: INVESTIGAÇÃO HISTÓRICA, SABERES DOCENTES E EDUCAÇÃO DEMOCRÁTICA NO ENSINO DE HISTÓRIA
C3	JOSE ALYSON DOS SANTOS SILVA	MENTE SÃ: A ESCOLA A SERVIÇO DO ENVELHECIMENTO SAUDÁVEL EM NOVA OLINDA, UM DIREITO À CIDADANIA
C3	ALYSSON ALVES DE OLIVEIRA	MEMÓRIA ORAL E NARRATIVAS CARTOGRÁFICAS: FORMAS DE ACESSO DEMOCRÁTICO ÀS HISTÓRIAS DE UMA COMUNIDADE RURAL DE BARBALHA-CE
C3	SEBASTIAO GONCALVES DE LIMA	O ENSINO DE FILOSOFIA E A REFLEXÃO CRÍTICA SOBRE A VIOLÊNCIA DE GÊNERO EM UMA ESCOLA DA REDE ESTADUAL DE BREJO SANTO-CE
C3	ANTONIO MICAEL PONTES DA SILVA	ARTEFATOS DA CULTURA NEGRA: AS CIÊNCIAS HUMANAS NA CONDUÇÃO PARA UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA E NA PROMOÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS

COMUNICAÇÃO ORAL - SEMINÁRIO DOCENTES 2026

Território 4 - Metrôpoles

MANHÃ (18/09) - C4

	NOME DO/A AUTOR/A	TÍTULO DO TRABALHO
C4	EDNARDO AUGUSTO SILVA COUTO	EDUCAÇÃO FINANCEIRA NO ENSINO MÉDIO: DESENVOLVIMENTO E APLICAÇÃO DO JOGO DIDÁTICO "O MELHOR INVESTIDOR"
C4	AMADEU ERICO ALVES BRAGA	INCLUSÃO DEMOCRÁTICA ATRAVÉS DA ARTE: O FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM NA EEMTI JOAQUIM JOSUÉ DA COSTA
C4	LETICIA MUNIZ DA COSTA	LABORATÓRIO SONORO: PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO MUSICAL E CRIAÇÃO COLETIVA NA EEMTI IRMÃ LINS
C4	INARA ALVES DE OLIVEIRA	MEMÓRIAS OUTRAS E INSURGÊNCIA FEMININA: O DILEMA DO ENSINO DE HISTÓRIA E O PENSAMENTO DECOLONIAL NA ESCOLA EEMTI WALDIR LEOPÉRCIO – VARJOTA -CE
C4	FRANCISCO RENATO BARROS SANTOS	A ATUAÇÃO DOCENTE NA PROMOÇÃO DA DEMOCRACIA DA CIDADANIA E DA DIVERSIDADE NO AMBIENTE ESCOLAR
C4	FRANCISCO LICAON GERONIMO ROCHA	PESQUISA, TERRITÓRIO E CIDADANIA NO NTPPS: A INVESTIGAÇÃO SOCIOAMBIENTAL COMO PRINCÍPIO EDUCATIVO
C4	SARA OLIVEIRA DE MORAIS	A EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E CIDADANIA NA ESCOLA: AÇÕES DESENVOLVIDAS A PARTIR DA COORDENAÇÃO ESCOLAR DA EEEP JOSÉ MARIA FALCÃO, PACAJUS, CEARÁ

TARDE (18/09) - C4

	NOME DO/A AUTOR/A	TÍTULO DO TRABALHO
C4	ELIAQUIM DE SOUSA LIMA	FORMAÇÃO ESTUDANTIL “COLEGA-TUTOR”: DIÁLOGOS-REFLEXIVOS PARA A INCLUSÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA EM UMA ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL
C4	DIEGO SOUZA ALBUQUERQUE	INTERFACE ENTRE O PROJETO PROFESSOR DIRETOR DE TURMA E O PROJETO ESCOLA ACOLHEDORA: AÇÕES DOCENTES NA CONSTRUÇÃO DA CONVIVÊNCIA DEMOCRÁTICA NA EEEP POETA SINÓ PINHEIRO
C4	JOSIANA ALVES DE ANDRADE FERREIRA	MARCOS LEGAIS E SABERES DOCENTES: CAMINHOS PARA A CIDADANIA E CONVIVÊNCIA DEMOCRÁTICA NO ENSINO MÉDIO
C4	CATIANI DE MORAIS PEREIRA	COPA DO CONHECIMENTO: OFICINAS INTERDISCIPLINARES NA RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA EEMTI ALFREDO GOMES
C4	RAIANE FERREIRA EVANGELISTA	CANTAR A MEMÓRIA NO SERTÃO: A REATIVAÇÃO DO NEABI PARA A CONVIVÊNCIA DEMOCRÁTICA NA EEMTI MARIA JOSÉ COUTINHO.
C4	RAIMUNDA THAIZ MENDES SILVA	QUARTO DE DESPEJO: LETRAMENTO CRÍTICO, QUESTÃO SOCIAL E FORMAÇÃO DOCENTE
C4	ITALO LEONARDO PINHEIRO JERONIMO	LITERATURA INFANTOJUVENIL E FORMAÇÃO CIDADÃ: MEDIAÇÕES PEDAGÓGICAS NO NÚCLEO DE TRABALHO, PESQUISA E PRÁTICAS SOCIAIS

SEMINÁRIO DOCENTES 2026

Educação e cidadania: o papel dos saberes docentes na construção da convivência democrática

C4	TAIS TAMIRES LIMA DA SILVA	GINCANA 50 ANOS DA EEMTI JUVÊNCIO BARRETO: SUSTENTABILIDADE, RECICLAGEM E EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NA CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA E CONVIVÊNCIA DEMOCRÁTICA
C4	WESLEY CASTRO TEIXEIRA	ETNOMATEMÁTICA E EDUCAÇÃO DE SURDOS: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INTERDISCIPLINARES PARA A INCLUSÃO E A CONSTRUÇÃO DE UMA SOCIEDADE DEMOCRÁTICA
C4	CAMILA FRANCA DOS SANTOS	DIREITO À CIDADE: OCUPAR, PERTENCER E RESISTIR POR MEIO DO PROJETO CENA
C4	ANA CLAUDIA LIMA DE ASSIS	CAFÉ COM PROSA: FORTALECENDO A EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA E LETRAMENTO RACIAL NA EDUCAÇÃO DE JOVENS, ADULTOS E IDOSOS DO CEJA NEUDSON BRAGA, ATRAVÉS DA LITERATURA NEGRA.
C4	JOÃO VITOR DIAS DA SILVA	PÉROLA NEGRA: EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, PROTAGONISMO JUVENIL E O ENFRENTAMENTO À “HISTÓRIA ÚNICA”

COMUNICAÇÃO ORAL - SEMINÁRIO DOCENTES 2026

Território 5 - Romarias

MANHÃ (18/09) - C5

	NOME DO/A AUTOR/A	TÍTULO DO TRABALHO
C5	ANTONIO MATHEUS TEIXEIRA	CONECTANDO SABERES E CIDADANIA: UMA EXPERIÊNCIA DE INCLUSÃO DIGITAL NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
C5	GRACIKELLY RIBEIRO DUTRA DE SOUSA	DO DESABAFO ANÔNIMO AO MAPA DO ACOLHIMENTO: A INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E O PAPEL DO PDT NA ESCUTA ESCOLAR
C5	FRANCISCO LEANDRO CARNEIRO SOARES	SALA DE SITUAÇÃO E GESTÃO POR EVIDÊNCIA: O PAINEL DE AVALIAÇÕES DIAGNÓSTICAS DE ITAPIPOCA-CE
C5	VIVIANE VASCONCELOS SOARES	CYBERBULLYING E CONVIVÊNCIA DEMOCRÁTICA: DESAFIOS PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA CULTURA DE RESPEITO NO AMBIENTE DIGITAL
C5	KLENIA MARIA ALVES DE SOUSA	CONEXÃO SEGURA: ECA DIGITAL E AS PRÁTICAS DE CIDADANIA NO AMBIENTE VIRTUAL
C5	NICOLAS MARCOS ROCHA SILVA	EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA DE PERSONALIZAÇÃO DA APRENDIZAGEM DE INGLÊS: MICROLEARNING E IA PARA AUTONOMIA ESTUDANTIL NO CCI - CENTRO CEARENSE DE IDIOMAS DE TIANGUÁ
C5	FRANCISCA JOSIANE JORGE DE SOUSA	O AUDIOVISUAL NA ESCOLA PÚBLICA: PRODUÇÃO DE DOCUMENTÁRIOS SOBRE O ACESSO AOS RECURSOS HÍDRICOS NA REALIDADE LOCAL

TARDE (18/09) - C5

	NOME DO/A AUTOR/A	TÍTULO DO TRABALHO
C5	ANTONIO CARLOS DA SILVA	ESTRATÉGIAS PARTICIPATIVAS PARA A COLETA DE DADOS COM JUVENTUDES ESCOLARES: DA ESCOLA À PESQUISA DIGITAL
C5	JAYR DE OLIVEIRA TORRES	CONECTANDO RAÍZES: A CULTURA DIGITAL COMO APOIO AO MICROEMPREENDEDORISMO RURAL E À EMANCIPAÇÃO EM PACAJUS - CE
C5	FABIANA MONTEIRO MAIA	SÓLIDOS RA NA PRÁTICA: RELATO DA OFICINA APLICADA NA XII BIENAL DE MATEMÁTICA PARA O ENSINO DE GEOMETRIA
C5	MARIA JOSELITA ALEXANDRE DE LIMA	CRIAÇÃO DE APLICATIVO NA INTEGRAÇÃO DE AÇÕES FAMÍLIA-PROFESSOR-GESTOR: A LEGITIMIDADE DA CIDADANIA E CONVIVÊNCIA DEMOCRÁTICA PARA ASSISTIR ALUNOS PCDS
C5	FRANCISCO EVANDO NASCIMENTO DOS SANTOS	GALILEU: PLATAFORMA INTELIGENTE DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM PARA APOIO ÀS DECISÕES PEDAGÓGICAS NA ESCOLA PÚBLICA
C5	GLAYLTON BATISTA DE ALMEIDA	AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA: UM ESTUDO COMPARATIVO ENTRE A CLASSIFICAÇÃO POR QUARTIS E A TEORIA DA RESPOSTA AO ITEM
C5	ANTONIO VALMEILSON DA SILVA	ENTRE REDES, RISCOS E ESCOLHAS: O LETRAMENTO MIDIÁTICO CRÍTICO COMO FERRAMENTA DE CIDADANIA E PROMOÇÃO DA SAÚDE COLETIVA NA COMUNIDADE ESCOLAR.

SEMINÁRIO DOCENTES 2026

Educação e cidadania: o papel dos saberes docentes na construção da convivência democrática

C5	ALEXANDRA MARIA DE ANDRADE	VOZES DA EJA: ESCUTA, CIDADANIA E CONVIVÊNCIA DEMOCRÁTICA POR MEIO DA PRODUÇÃO DE NARRATIVAS EM PODCAST
C5	FILIPPE ALMEIDA DOS SANTOS	E-SPORTS DE FUTEBOL E INCLUSÃO FEMININA: RELATO DE UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA COM ALUNOS DO ENSINO MÉDIO DE ICÓ-CE
C5	LEILA NOEMIA ALENCAR LEITE	A CARTILHA DIGITAL COMO RECURSO DIDÁTICO PARA O ENSINO CONEXTUALIZADO DE GEOGRAFIA E A CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA NO CEJA/CRATO-CE.
C5	LUID CAMILO DE FREITAS	ENSINO DE BIOLOGIA E JUSTIÇA CURRICULAR: UMA PRÁXIS INVESTIGATIVA SOBRE AS RELAÇÕES ENTRE MICROBIOMA, PADRÕES ALIMENTARES E SEGURANÇA ALIMENTAR.
C 5	JONAS LIMA CAVALCANTE	DO CLUBE DE MATEMÁTICA AO NUMUP: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A CONSTRUÇÃO COLABORATIVA DE UM REPOSITÓRIO EDUCACIONAL DIGITAL PARA A PRÁTICA DOCENTE

COMUNICAÇÃO ORAL - SEMINÁRIO DOCENTES 2026

Território 6 - Retiros

MANHÃ (18/09) - C6

	NOME DO/A AUTOR/A	TÍTULO DO TRABALHO
C6	FABRICIO MENDES GADELHA	IDENTIFICAÇÃO DIGITAL : UMA FERRAMENTA DE CONSTRUÇÃO MULTIDISCIPLINAR DA FICHA INDIVIDUAL DO ALUNO.
C6	IOHANNA MENDONCA LIMA	EDUCAÇÃO ARTÍSTICA NA FORMAÇÃO PARA A CIDADANIA: A EXPERIÊNCIA DO GRUPO DE DANÇA EXPRESSARTE
C6	YTALLO KASSIO FRANCO DE SOUZA	LIDERANÇA E GESTÃO COMPARTILHADA NA CONSTRUÇÃO DE UMA ESCOLA INCLUSIVA, ACOLHEDORA E EQUITATIVA
C6	JOSÉ RODRIGO DE CASTRO MONTEIRO	JUSTIÇA PEDAGÓGICA: PROPOSIÇÃO DE UM MODELO INTEGRADO DE GESTÃO PEDAGÓGICA (MIGP)
C6	SANDRA MARIA TAVARES DA SILVA	NEGRITUDES LINS: A CULMINÂNCIA PEDAGÓGICA COMO ESPAÇO DE PRODUÇÃO DE SABERES, PROTAGONISMO ESTUDANTIL E VALORIZAÇÃO DAS IDENTIDADES
C6	FRANCISCO DE ASSIS BENTO DA SILVA	AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DOCENTE SOB A ÓTICA DOS ESTUDANTES: PARTICIPAÇÃO DISCENTE E IMPLICAÇÕES PARA A APRENDIZAGEM
C6	JANIELY MARIA MONTEIRO TEIXEIRA BESSA	DIÁLOGO E PROTAGONISMO ESTUDANTIL: FORTALECENDO A GESTÃO PARTICIPATIVA E A CONVIVÊNCIA DEMOCRÁTICA NA ESCOLA

TARDE (18/09) - C6

	NOME DO/A AUTOR/A	TÍTULO DO TRABALHO
C6	JUARIZA ALVES DE SOUSA	GESTÃO ESCOLAR E EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: A CONSTRUÇÃO DA OLIMPÍADA SANKOFA ARANDU COMO ESTRATÉGIA DE GESTÃO PARTICIPATIVA NA EEMTI MARIA DOLORES ALCÂNTARA E SILVA
C6	FRANCISCO JEIMES DE OLIVEIRA PAIVA	EDUCAR PARA A CONVIVÊNCIA DEMOCRÁTICA E GESTÃO PARTICIPATIVA: O ESTÍMULO À LIDERANÇA JUVENIL NA EEMTI EGÍDIA CAVALCANTE CHAGAS
C6	CLEOMAR MACIEL DE ARAÚJO VIEIRA	LIDERANÇA, GESTÃO PARTICIPATIVA E CULTURA ESCOLAR ORIENTADA PARA A APRENDIZAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DA EEMTI GUSTAVO BARROSO
C6	DAYSLANIA FERNANDES RIBEIRO	CÍRCULO DE ESCUTA: PROTAGONISMO JUVENIL E GESTÃO DEMOCRÁTICA NA ESCOLA
C6	FRANCISCO JERONIMO DE OLIVEIRA	DA GESTÃO DE DADOS À BUSCA ATIVA: ESTRATÉGIAS COLETIVAS PARA A GARANTIA DA PERMANÊNCIA ESCOLAR NA EEEP MARIA MADEIRO DIAS
C6	RUBENS GEORGE ALVINO DE SOUZA	ALUNO POR UM DIA: A IMERSÃO DOCENTE NA EXPERIÊNCIA DISCENTE COMO ESTRATÉGIA DE APRIMORAMENTO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL
C6	DIVA LIMA	CURRÍCULO E FORMAÇÃO CIDADÃ: AS TENSÕES E POSSIBILIDADES NA PRÁTICA DOCENTE SOB A INFLUÊNCIA DO SPAECE EM UMA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL DA ZONA RURAL DO MUNICÍPIO DE TAUÁ

SEMINÁRIO DOCENTES 2026

Educação e cidadania: o papel dos saberes docentes na construção da convivência democrática

C6	VILDEMAR ARAUJO DE LAVOR	IDENTIDADE PEDAGÓGICA E JUSTIÇA CURRICULAR: EVIDÊNCIAS QUE ORIENTAM DECISÕES PARA GARANTIR O DIREITO DE APRENDER
C6	MARIA FAUSTINO DE ARAUJO	ENTRE LIVROS, DIÁLOGOS E POSSIBILIDADES: O CENTRO DE MULTIMEIOS COMO ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA DEMOCRÁTICA NA EEMTI PADRE JOSÉ ALVES DE MACEDO
C6	MARIA NAGILA AMORIM DOS SANTOS	GESTÃO ESCOLAR E EMERGÊNCIA CLIMÁTICA: A CONSTRUÇÃO DE UMA ESCOLA CLIMÁTICA EM JARDIM (CE)
C6	JOÃO PAULO DE SOUSA PIO	A GESTÃO ESCOLAR COMO COLABORADORA DA AUTONOMIA DO CONSELHO ESCOLAR: LIDERANÇA E EFETIVAÇÃO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA
C4	JULIANA PEREIRA DE OLIVEIRA	INICIAÇÃO CIENTÍFICA E PROTAGONISMO DE MENINAS NEGRAS: CONTRIBUIÇÕES DO PROJETO MINAS NEGRAS PARA A CIDADANIA E A CONVIVÊNCIA DEMOCRÁTICA

COMUNICAÇÃO ORAL - SEMINÁRIO DOCENTES 2026

Território 7 - Sindicatos

MANHÃ (18/09) - C1 e C2

	NOME DO/A AUTOR/A	TÍTULO DO TRABALHO
C2	RAFAEL KAIO MACIEL CANDIDO	DIA NACIONAL DA MATEMÁTICA EM AÇÃO
C2	JOSEANE LIMA MUNIZ	CREDE11 - FORMAÇÃO DOCENTE E ENSINO DE MATEMÁTICA: CONTRIBUIÇÕES PARA A EQUIDADE, A APRENDIZAGEM E A CONVIVÊNCIA DEMOCRÁTICA
C2	DENYLSO DA SILVA PRADO RIBEIRO	O CÁLCULO DIFERENCIAL DE FUNÇÕES POLINOMIAIS NO ENSINO MÉDIO: UMA ABORDAGEM HISTÓRICO-PEDAGÓGICA MEDIADA PELO GEOGEBRA
C2	CLARA RODRIGUES AGUIAR	A GEOMETRIA NA AGULHA: MODELAGEM MATEMÁTICA E ALGORITMOS TÊXTEIS NA CONSTRUÇÃO DO PLANO HIPERBÓLICO
C2	ANTONIO ERNANDES PEREIRA DE ARAUJO	REUSO DA ÁGUA PROVENIENTE DE EQUIPAMENTOS DE AR-CONDICIONADO COM INTUITO DE SENSIBILIZAR O EDUCANDO.
C1	CARLA SAMILE LIMA DE SOUSA	ENTRE RISOS E REFLEXÕES: OS MEMES COMO ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA PARA O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO CRÍTICO ENTRE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO
C1	JANAINA BACELO DE FIGUEIREDO	JUVENTUDES EM CENA : O CINEMA COMO PRÁTICA DE EXPRESSÃO, DE AUTONOMIA E DE CRITICIDADE NO ENSINO MÉDIO

TARDE (18/09) C1 e C3

	NOME DO/A AUTOR/A	TÍTULO DO TRABALHO
C1	ANGELICA BENICIO DE FREITAS	CREDE12 - ESTAÇÃO LITERÁRIA: A FUNÇÃO DA LITERATURA NA FORMAÇÃO SOCIAL E CRÍTICA DOS ESTUDANTES
C1	JOHNY PAIVA FREITAS	TEKOÁ E O BEM-VIVER: A LITERATURA DE AUTORIA INDÍGENA NA CONSTRUÇÃO DA CONVIVÊNCIA DEMOCRÁTICA NO AMBIENTE ESCOLAR
C1	ELIELDER DE OLIVEIRA LIMA	LINGUAGEM ACESSÍVEL E CIDADANIA NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: RETEXTUALIZAÇÃO DE DEVOLUTIVAS PARA AMPLIAR A PARTICIPAÇÃO DE ESTUDANTES E FAMÍLIAS
C1	TEREZA CRISTINA GONCALVES DA SILVA	LETRAMENTO E IDENTIDADE: A ESCRITA DE MEMÓRIAS FEMININAS DA EJA COMO PRÁTICA DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL
C1	FABIANA ALVES MARTINS	ALFABETIZAÇÃO NO ENSINO MÉDIO: MULTILETRAMENTOS, JUSTIÇA CURRICULAR E RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS
C1	TEREZA CRISTINA GONCALVES DA SILVA	LETRAMENTO E IDENTIDADE: A ESCRITA DE MEMÓRIAS FEMININAS DA EJA COMO PRÁTICA DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL
C3	DAYANE EVELLIN DE SOUSA COSTA	ESTUDAR MULHERES NA FILOSOFIA COMO FORMA DE AMPLIAR UMA REFLEXÃO DEMOCRÁTICA E CIDADÃ.

SEMINÁRIO DOCENTES 2026

Educação e cidadania: o papel dos saberes docentes na construção da convivência democrática

C3	GLENIA PEREIRA DE LIMA	AÇÕES DE ACOLHIMENTO E RECEPTIVIDADE MIGRANTE NA EEMTI DEPUTADO PAULINO ROCHA: DO DIAGNÓSTICO À CONVIVÊNCIA DEMOCRÁTICA
C3	ANTONIO JEOVANE SOUSA SARAIVA	CREDE12 - SABERES DOCENTES NO ENSINO DE HISTÓRIA: DESAFIOS PARA A DEFESA DA DEMOCRACIA E O ENFRENTAMENTO DO NEGACIONISMO
C3	ARGENTINA MORORÓ CASTRO	TECENDO OS FIOS DA LIBERDADE ATRAVÉS DO ENSINO DAS CIÊNCIAS HUMANAS
C3	FERNANDO LUIZ DUARTE JUNIOR	O ENSINO DE FILOSOFIA NO ENSINO MÉDIO: ENTRE A REPETIÇÃO CRIATIVA E A EMANCIPAÇÃO

COMUNICAÇÃO ORAL - SEMINÁRIO DOCENTES 2026

Território 8 - Conselhos

MANHÃ (18/09) C3 e C4

	NOME DO/A AUTOR/A	TÍTULO DO TRABALHO
C3	ALANA SALES NECO	O LUGAR QUE HABITAMOS: TRILHANDO OS SENTIDOS DA FILOSOFIA TEKOÁ-PORÃ E DOS SABERES INDÍGENAS COMO HORIZONTE PARA UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA
C3	JONAS LIMA MACIEL	GEOGRAFIA E MÚSICA: A MPB COMO INSTRUMENTO DE EDUCAÇÃO CIDADÃ E CONVIVÊNCIA DEMOCRÁTICA.
C4	CARLOS HENRIQUE RODRIGUES SAMPAIO	PROJETO ENTREMARES: UMA EXPERIÊNCIA DE JUSTIÇA CURRICULAR ATRAVÉS DA ARTE-EDUCAÇÃO NA EEMTI CLÓVIS BEVILÁQUA.
C4	ERLANE MUNIZ DE ARAÚJO MARTINS	CREDE 03 - POR UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: ANÁLISE DE EXPERIÊNCIAS SOBRE O ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA NA CREDE 3/ACARAÚ-CE
C4	MARIA CRISTIANE LOPES DA SILVA	CORPOS QUE FALAM, EMOÇÕES QUE EMERGEM NA PRÁTICA DOCENTE
C4	ZILDELENE MARIANO CARDOSO SILVA	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INTERDISCIPLINARES E TRANSVERSAIS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: CAMINHOS PARA A FORMAÇÃO CIDADÃ E O FORTALECIMENTO DA SOCIEDADE DEMOCRÁTICA
C4	DAVID MACHADO DE OLIVEIRA	PENSAR A PARTIR DA REALIDADE DO ALUNO: TEORIA SOCIAL MARXISTA E DEMOCRACIA EM UMA ELETIVA DE FILOSOFIA

TARDE (18/09) C5 e C6

	NOME DO/A AUTOR/A	TÍTULO DO TRABALHO
C4	FRANCISCO DARLAN PEDRO FARIAS	ENTRE MUROS E TERRITÓRIOS: CARTOGRAFIA SOCIAL COMO PRÁTICA DE CIDADANIA E CONSTRUÇÃO DA CONVIVÊNCIA DEMOCRÁTICA
C5	ISAIAS BATISTA DA SILVA JUNIOR	CAÇA ASTEROIDES: CIÊNCIA CIDADÃ E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA MEDIADA POR TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO MÉDIO
C5	YANNKA PENHA MOREIRA	DO DADO AO DIAGNÓSTICO: O AGENTE DPI COMO APOIO À TOMADA DE DECISÃO PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA.
C5	JOYCE LUANNA FEITOSA FELIZARDO	CREDE 18 - HISTORIANDO NA WEB: ACERVOS DIGITAIS COMO FERRAMENTAS PARA O ENSINO E A PESQUISA NAS CIÊNCIAS HUMANAS
C5	MARTA CÉLIA CHAVES CAVALCANTE	INOVAÇÃO PEDAGÓGICA E CIDADANIA DIGITAL: DIRETRIZES PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA LANDING PAGE SOBRE O ENEM (2020-2025) PELO AGENTE DE GESTÃO DA INOVAÇÃO-AGI DA SEDUC CEARÁ
C5	ALINE ALVES DE SOUZA	ACERVO E REPOSITÓRIO DIGITAL ESCOLAR ANTIRRACISTAS: "PROVAS DE MIM E PROVAS DE NÓS".
C5	YAN BEZERRA DE MORAIS	VOZES QUE TRANSFORMAM: O PODCAST CAFÉ COM MELANINA COMO PRÁTICA PEDAGÓGICA PARA A CIDADANIA DIGITAL

SEMINÁRIO DOCENTES 2026

Educação e cidadania: o papel dos saberes docentes na construção da convivência democrática

C6	PAULO RICARDO SANTOS DE SOUSA	APAGANDO INCÊNDIOS OU PLANTANDO SEMENTES? REESCREVENDO A ROTINA DAS PRIMEIRAS SÉRIES COMO INTERVENÇÃO DE UM COORDENADOR-PESQUISADOR
C6	BRENO RICARDO OLIVEIRA MARQUES	GESTÃO PARTICIPATIVA E ESCUTA ATIVA: LIDERANÇA E CONVIVÊNCIA DEMOCRÁTICA NA EEMTI DRAGÃO DO MAR
C6	KOELYNE BARBOSA SANTANA	CREDE08 - ACOMPANHAMENTO DA SUPERINTENDÊNCIA ESCOLAR E PLANO DE AÇÃO: FORTALECENDO A GESTÃO DEMOCRÁTICA E PARTICIPATIVA NA ESCOLA.
C6	MARIA SOCORRO FARIAS DOS SANTOS	A CONSTRUÇÃO DA CONVIVÊNCIA DEMOCRÁTICA NA REDE PÚBLICA ESTADUAL DE ENSINO DO CEARÁ: UMA ANÁLISE DOS RESULTADOS DO PROJETO ESCOLA ACOLHEDORA
C6	LUCAS DA SILVA FREITAS	LIDERANÇA DEMOCRÁTICA: PRÁTICAS COLETIVAS E GESTÃO PARTICIPATIVA NA ESCOLA