



A UTILIZAÇÃO DE JOGOS MATEMÁTICOS E SUAS APLICAÇÕES NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM ALUNOS DO ENSINO MÉDIO DA ESCOLA AGOSTINHO NERES PORTELA

PEDRO ARILSON PINHEIRO RODRIGUES

Pedro Arilson Pinheiro Rodrigues, E.E.M Agostino Neres Portela – pedroarilson@hotmail.com;
Tutor: José Samuel Alcantara Oliveira, Itinerário Formativo de Matemática, CREDE 06 - Seduc – samurb.04@gmail.com

RESUMO

Nesse trabalho, trataremos da utilização de jogos matemáticos no processo ensino-aprendizagem, com o objetivo de fazer com que o aluno goste e desperte interesse pela disciplina. Na teoria construtivista, o aluno aprende a partir dos seus próprios erros, o que incentiva o mesmo, a pensar nas conseqüências de suas atitudes, facilitando a construção de seus próprios conceitos. Através do jogo, ele percebe que errar faz parte da apropriação de conhecimento. Os jogos, se convenientemente planejados, são um recurso pedagógico eficaz para a construção do conhecimento matemático.

Palavras-chave: ensino – aprendizagem. Jogos. Recurso pedagógico.

1. INTRODUÇÃO

A matemática é uma disciplina muito importante no currículo escolar, mas ensinar matemática não é uma tarefa fácil. Nesse contexto abordamos os valores educativos que os jogos matemáticos acrescentam em sala de aula, os objetivos que eles propõem para que produzam os efeitos desejados. Será também enfatizada a influência dos jogos na aprendizagem, metodologia utilizada para trabalhos com jogos e em seguida descreveremos algumas sugestões dos jogos matemáticos exemplificando cada um.

2. METODOLOGIA

Neste trabalho a metodologia utilizada é a de pesquisa em biblioteca, com leituras de livros de didática e jogos matemáticos e também no acesso a internet em sites que ajudaram na fundamentação e argumentação dos aspectos propostos no trabalho.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

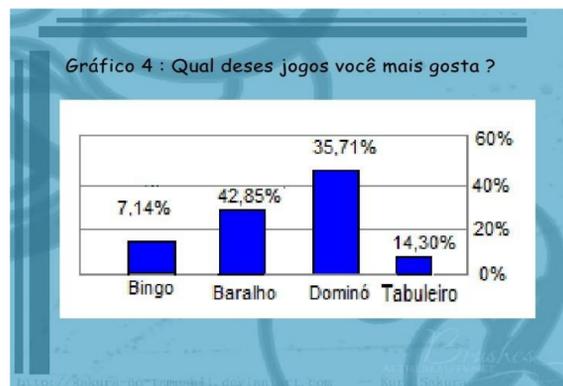
No decorrer do projeto foi percebido que os jogos e brincadeiras vão tomando uma dimensão mais socializadora, em que os participantes se encontram, têm uma atividade comum e aprendem com tudo que lhes possibilita aprender, com o lidar com o respeito mútuo, partilhar, dividir tarefas e tudo aquilo que implica uma atividade coletiva.

Um dos resultados que ficou explícito na turma, foi que o lúdico passou a ser reconhecido como traço essencial de psicofisiologia do comportamento humano. De modo que a definição deixou de ser o simples sinônimo de jogo.



Fonte: A importância do lúdico no aprendizado de matemática.

Gráfico 2 – Gráfico dois, resultado da pesquisa sobre os tipos de jogos que os alunos do Ensino Médio da Escola Agostinho Neres Portela conhecem e preferem.



Fonte: Resultado do questionário aplicado aos alunos da Escola Agostinho Neres Portela, após a utilização do lúdico em sala de aula.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Diante desse trabalho podemos concluir a importância que a implementação de jogos matemáticos trazem para o ensino aprendizagem dos estudantes do ensino médio da escola Agostinho Neres Portela. Ficou claro a influência e os valores educativos que os jogos acrescentam aos alunos. Estudados os vários aspectos da matemática, pode-se entender que esses materiais didáticos ajudam no ensino dos professores facilitando o aprendizado, favorecendo o raciocínio e desenvolvimento do pensamento dos alunos. Além de ser um recurso didático valioso para estimular o interesse dos estudantes da disciplina de matemática. Sendo assim, esses materiais tem o objetivo de melhorar o ensino de matemática da escola Agostinho Neres Portela e facilitar o trabalho dos professores, além de instigar o interesse e o gosto dos estudantes pela disciplina

AGRADECIMENTOS

Agradecemos ao núcleo Gestor ds Escola Agostinho Neres Portela, ao meu tutor e todos que fazem a CREDE 06, por todo incentivo.

REFERÊNCIAS

- Haydt, Regina Célia. Curso de didática Geral. 8 Ed. São Paulo: ÁTICA, 2006. P. 327. (Educação)
- Moreno Meurício, J.A Aprendizagem através do jogo. Porto Alegre: Artmed, 2005. P 173.
- Gonçalves Silva, D.J. Uso de jogos no ensino fundamental. Disponível em: <http://WWW.arigonal.com/ciência-artigos/metodologia-do-ensino-da-matematica-no-nivel-fundamental.htm>. Acesso às 17:35hrs.
- Fiorentini; D e Miorin, M. A. Uma reflexão sobre o uso de materiais concretos e jogos no Ensino da Matemática. Disponível em: <http://WWW.matematicahoje.com.br/telas/sala/didaticos/recursos-didaticos.asp?aux=o>. Acesso às 18:03h
- <http://WWW.meuartigo.brasilecola.com/matematica/jogos-matematicos-como-recursos-didaticos.htm>