

II Seminário Estadual da Formação Continuada de Professoes- Itinerários Formativos

Secretaria da Educação do Estado do Ceará 12 e 13 de dezembro de 2019

HORA DE LER E SOCIALIZAR

MARIA FERNANDA DE SOUZA PIRES¹; MARIA TEREZA SILVA PASSOS²; CRISTIANE MARIA PORTO CARNEIRO³

^{1.} Cursista do Itinerário Formativo Centro de Multimeios, EEM Cel. Alfredo Silvano-arinampi@gmail.com;
 ² Cursista do Itinerário Formativo Centro de Multimeios, EEM Cel. Alfredo Silvano- mterezapassos90@gmail.com;
 ^{3.} Tutor, Itinerário Formativo Centro de Multimeios, CREDE 6, cristianepcarneiro@gmail.com

RESUMO

Sabe-se que muitos alunos têm na biblioteca escolar o lugar privilegiado de obras literárias acesso a enriquecimento cultural. Por meio dos livros, podem conhecer realidades diferentes e imaginar-se em outras circunstâncias. Para que isso aconteça, pensou-se em organizar momentos em que eles possam compartilhar suas leituras preferidas, vivências e pontos de vista sobre diversas obras literárias, além de ter a oportunidade de conhecer através da voz do outro, histórias diferentes. Tal projeto é necessário para aproximar cada vez mais os estudantes livros e contribuir para seu intelectual crescimento enriquecimento cultural.

Palavras-chave: Biblioteca escolar; Leitura; Socialização.

INTRODUÇÃO

O objetivo do projeto é compartilhar as leituras e pontos de vista dos alunos sobre as obras lidas por meio de apresentações orais em que cada aluno expõe aos outros a narrativa que mais lhe interessou. Aproximar os alunos de obras literárias e favorecer a interação deles com o universo da leitura é uma missão da escola, pois muitos de nossos alunos não possuem em casa tal oportunidade de ter acesso aos livros e a cultura letrada em geral. Sem dúvida, cabe à escola semear o gosto pela leitura para que consiga colher os frutos de formar alunos leitores;

2. METODOLOGIA

Este projeto foi desenvolvido pelos professores lotados no Centro de Multimeios da Escola Alfredo Silvano, em Reriutaba-Ceará, envolvendo alunos da referida escola que frequentam Biblioteca constantemente a para solicitar o empréstimo de livros. Após a seleção dos alunos com maior número de livros lidos no bimestre, organizou-se um momento em grupo para a apresentação das obras escolhidas por eles na Biblioteca. Cada aluno falou sobre a obra lida e o impacto que ela teve na sua visão de mundo e ouve o compartilhamento de leitura colegas. Após as apresentações e debates, foi servido um lanche diferente para os participantes e entregue um certificado de leitor destaque para os estudantes presentes.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

A realização do projeto motivou alunos, professores e funcionários no desenrolar das atividades. Além disso, fez aumentar o número de alunos que frequentam a Biblioteca escolar para utilizar o acervo dela. Houve também debates em sala sobre o destino dos personagens de cada obra, bem como os conflitos vivenciados por eles.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O projeto Hora de Ler e Socializar cumpriu seu objetivo de aproximar os alunos de obras literárias e fazê-los compartilhar com outros suas leituras. A leitura deixou de ser algo solitário e passou a ser socializada, contribuindo para a partilha de saberes e de conhecimentos, que aumentam a aprendizagem de nossos alunos e podem fortalecer o hábito da leitura.

AGRADECIMENTOS

Ao apoio da Diretora Nereida Brito Lopes e todos que fazem parte da EEM Cel. Alfredo Silvano.

À CREDE 6 e SEDUC – Ce pelo incentivo à realização da Formação Continuada.



Figura 1: Decoração da Biblioteca para a realização do projeto.



Figura 2: Professores e alunos no momento de socialização de leituras.

REFERÊNCIAS

ANDRADE, Ludmila Thomé de. Professores leitores e sua formação. 1 ed., 1 reimp. Belo Horizonte: Ceale; Autêntica, 2008.

CAMPELLO, Bernadete Santos et al. A biblioteca escolar. 2 ed., 2 reimp. Belo Horizonte: Autêntica, 2008.

LAJOLO, Marisa. Do mundo da leitura para a leitura do mundo. 6 ed., 12. reimp. São Paulo: Ática, 2007.





JOVEM DE FUTURO

