



DoCEntes



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
Secretaria da Educação

## II Seminário Estadual da Formação Continuada de Professores - Itinerários Formativos e Seminário DoCEntes

Secretaria da Educação do Estado do Ceará - SEDUC  
2019

### O JOGO DE XADREZ COMO FERRAMENTA DE MELHORIA DA DISPERSÃO DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO.

Francisco Nogueira Filho<sup>1</sup>  
Liduina Nogueira de Oliveira<sup>2</sup>

#### RESUMO

O xadrez é mais que um simples jogo, não é apenas um passatempo. Sua prática proporciona ao aluno a possibilidade de pensar com clareza, desenvolvendo sua concentração, criatividade e seu raciocínio lógico. O objetivo geral de nosso trabalho é analisar a importância da prática do xadrez como ferramenta capaz de melhorar a dispersão dos alunos da turma do 1º ano “C” do ensino médio da escola EMMTI de Quixeramobim. A proposta dessa pesquisa é analisar e mostrar que a prática contínua do xadrez pode melhorar a dispersão dos alunos. Justifica – se essa pesquisa, por acreditar que é de extrema importância trabalhar atividades práticas de xadrez com os alunos em sala de aula, pois essas atividades, por sua vez, desenvolvem melhor as habilidades dos potenciais dos alunos e os possibilitam uma maior autonomia e uma melhora significativa quanto à atenção, concentração, julgamento, planejamento, imaginação, antecipação, memória, paciência, autocontrole, criatividade e a inteligência. Portanto, queremos mostrar que o incentivo à prática do xadrez proporciona aos alunos mudanças de comportamentos e uma melhora na dispersão daqueles que realmente se dedicam e fazem o uso dessa prática continuamente no ambiente escolar.

**Palavras-chave:** Xadrez, Dispersão, Alunos, Análise.

---

<sup>1</sup> Licenciado em Ciências Matemática, pelo Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia do Ceará (IFCE). Pós-Graduado em Ensino de Matemática, pela Universidade Candido Mendes (UCAM). Pós-Graduado em Gestão, Orientação e Supervisão Educacional pela Universidade Candido Mendes (UCAM).



DoCEntes



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
Secretaria da Educação

## II Seminário Estadual da Formação Continuada de Professores - Itinerários Formativos e Seminário DoCEntes

Secretaria da Educação do Estado do Ceará - SEDUC

2019

### INTRODUÇÃO

O xadrez é mais que um simples jogo, não é apenas um passatempo. Sua prática proporciona ao aluno a possibilidade de pensar com clareza, desenvolvendo sua concentração, criatividade e seu raciocínio lógico. Basta tomarmos como exemplo, o da Inglaterra, onde, após introduzido o ensino de xadrez no currículo de algumas escolas, o aprendizado subiu de nível, assim coloca Pitanga (2005). Hoje, um dos grandes problemas dos alunos é a dispersão durante as aulas, muitos deles ao se depararem com atividades que exigem um maior esforço mental não conseguem se concentrar para isso, conseqüentemente, a aprendizagem não acontece. Neste contexto, gera-se o seguinte questionamento: Será que a prática do xadrez pode melhorar à dispersão dos alunos do ensino médio?

O objetivo geral de nosso trabalho é analisar a importância da prática do xadrez como ferramenta capaz de melhorar a dispersão dos alunos no ensino médio. A proposta dessa pesquisa é analisar e mostrar que a prática contínua do xadrez pode melhorar a dispersão dos alunos, fortalecer sua atenção, concentração e reflexão, e isso, conseqüentemente, elevará o nível de sua aprendizagem.

Justifica – se essa pesquisa, por acreditar que é de extrema importância trabalhar atividades práticas de xadrez com os alunos em sala de aula, essas atividades, por sua vez, desenvolvem melhor as habilidades dos potenciais dos alunos e os possibilita uma maior autonomia. A prática do xadrez não deve ser considerada apenas um jogo de tabuleiro, através dela é possível desenvolver no aluno, além de habilidades matemáticas, várias potencialidades intelectuais, qualidades e aptidões, como: a atenção, a concentração, o julgamento, o planejamento, a imaginação, a antecipação, a memória, a vontade de vencer, a paciência, o autocontrole, o espírito de decisão, a coragem, a criatividade e a inteligência. Há anos atrás, na “Venezuela, o Ministério da Educação apresentou conclusões significativas sobre o chamado Projeto Xadrez: O estudo sistemático do



DoCentes



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
Secretaria da Educação

## II Seminário Estadual da Formação Continuada de Professores - Itinerários Formativos e Seminário DoCentes

Secretaria da Educação do Estado do Ceará - SEDUC

2019

xadrez não somente estimula a inteligência, como os avanços alcançados no campo intelectual tendem a manter-se no tempo”, coloca Silveira (2005). Diante disso, fica evidente a importância do jogo de xadrez na escola para melhorar a dispersão dos alunos.

### **METODOLOGIA**

O presente trabalho foi desenvolvido durante os meses de maio a outubro de 2019, envolvendo os alunos do 1º Ano “C”, contendo 31 alunos e o seu referido professor de Matemática da escola EEMTI ASSIS BEZERRA, de Quixeramobim. De início, pensamos em construir um projeto que envolvesse um tema polêmico que afeta a comunidade escolar, o tema desejado era algo que contribuísse para melhorar a dispersão dos alunos da turma, pesquisamos sobre isso e optamos pela ferramenta do Xadrez. Em consonância com os alunos da sala e a gestão escolar, decidimos utilizar uma aula da disciplina de Matemática, semanalmente, para a prática do xadrez. Durante essas aulas, eram registradas anotações e observações sobre como estava ocorrendo a prática do xadrez e o comportamento dos alunos. e analisávamos também a eficiência da ferramenta. Ao final, diante de tudo observado nesses momentos analisávamos a eficiência da ferramenta, avaliamos os benefícios da ação, seu impacto para a comunidade escolar e para o aprendizado dos estudantes. O rendimento escolar dos alunos envolvidos antes e depois do desenvolvimento do projeto também são analisados.

### **RESULTADOS E DISCUSSÕES**

A implantação desse trabalho proporcionou mudanças no comportamento da maioria dos alunos que realmente fizeram uso da prática do xadrez. Foi percebido que a grande parte daqueles que se envolveram neste projeto melhoraram sua atenção, sua concentração e sua reflexão. Outro impacto positivo para a comunidade escolar foi exatamente a melhoria na dispersão desses alunos durante as aulas, notoriamente, passaram a demonstrar maior interesse, inclusive na realização das



DoCentes



## II Seminário Estadual da Formação Continuada de Professores - Itinerários Formativos e Seminário DoCentes

Secretaria da Educação do Estado do Ceará - SEDUC  
2019

tarefas, fato este que, anteriormente, não acontecia, justamente, devido a dispersão que existia por parte deles na hora da explicação dos conteúdos. Outro ponto importante que melhorou foram os seus rendimentos internos, assim como mostra o gráfico a seguir.

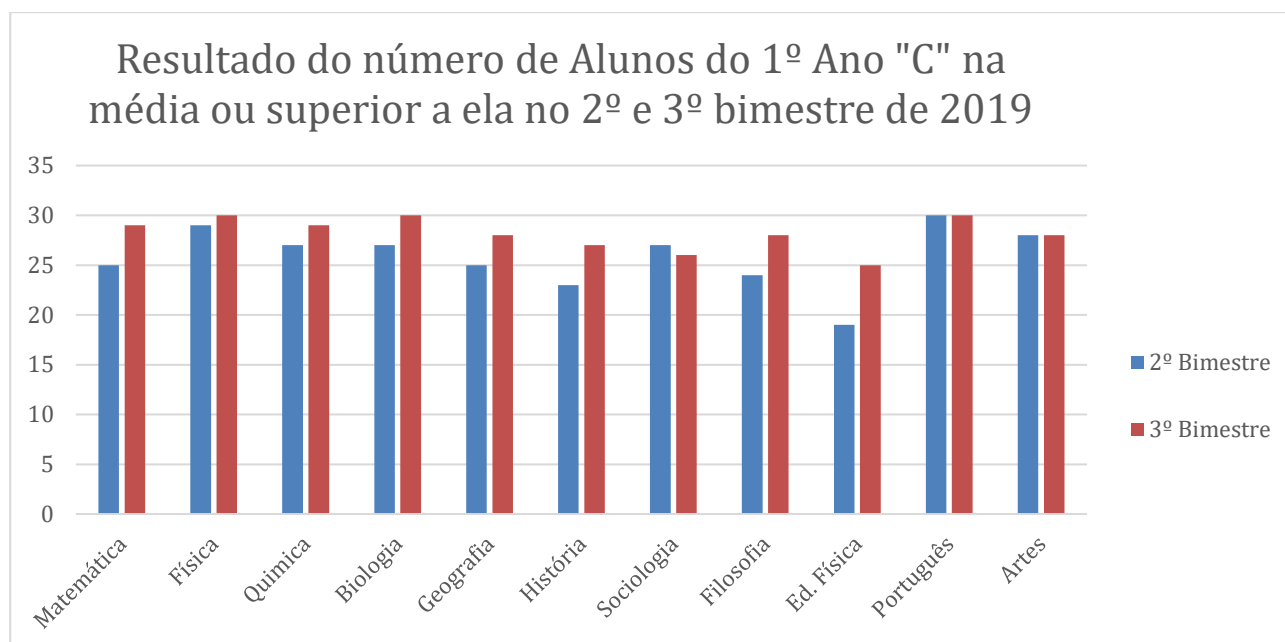


Gráfico comparando as médias dos alunos no 2º e 3º Bimestre de 2019

De acordo com o gráfico, podemos perceber a evolução do número de alunos que ficaram na média ou superior a ela em relação ao 2º e 3º bimestres de 2019 que, respectivamente, se referem aos períodos antes e depois da implantação do projeto nessa turma.

### CONSIDERAÇÕES FINAIS

Portanto, por meio desta, esperamos ter mostrado que o incentivo à prática do xadrez proporcionou aos alunos mudanças de comportamentos e uma melhora na dispersão daqueles que realmente se dedicaram e fizeram o uso dessa prática, continuamente, no ambiente escolar. Os alunos



DoCentes



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
Secretaria da Educação

## II Seminário Estadual da Formação Continuada de Professores - Itinerários Formativos e Seminário DoCentes

Secretaria da Educação do Estado do Ceará - SEDUC  
2019

que participaram do projeto de xadrez demonstraram progressos em seus rendimentos internos, evidenciando, assim, o potencial dessa prática. Grande parte dos alunos participantes se mostraram dispostos a aprofundar os seus conhecimentos em relação ao jogo. A ideia agora é abranger a prática do jogo de xadrez nas outras turmas do ensino médio na referida escola, iniciando isso o mais rápido possível, pois pretendemos que todas as turmas dessa escola possam também melhorar o problema da dispersão nos momentos das aulas.

### REFERÊNCIAS

ANDRADE, M. M.; Introdução à metodologia do trabalho científico. São Paulo. Editora Atlas S.A. 1995. 140 p

<http://escolarcb.blogspot.com/2019/02/edital-fecic-16-ceara-cientifico.html> - Acesso em 02 de Agosto de 2019.

MARCONI, M.A.; LAKATOS, E.M. Técnicas de pesquisa. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1996.

PITANGA, Nelson. *O ensino de xadrez nas escolas*. Disponível em [www.xadrezdemestre.kit.net](http://www.xadrezdemestre.kit.net). Acesso em 08 de Agosto de 2019.

SILVEIRA, Rogério Zanon da. *Projeto para Ensino de Xadrez em escola e clubes*. Disponível em [www.fesx.com.br/escola.htm](http://www.fesx.com.br/escola.htm). Acesso em 18 de Agosto de 2019.