



DoCEntes



II Seminário Estadual da Formação Continuada de Professores - Itinerários Formativos e Seminário DoCEntes

Secretaria da Educação do Estado do Ceará - SEDUC

2019

SACOLAS ECOLÓGICAS REUTILIZÁVEIS

Laryssa Germana

Isabela Martins

Antonia Irleide C. Paulino Correia

RESUMO

Atualmente existe uma grande preocupação em torno dos impactos negativos da ação do homem sobre o meio ambiente, levando muitas pessoas a se engajarem em movimentos ambientalistas. Dentro deste enfoque, constatamos que as sacolas plásticas são responsáveis por grande parte da contaminação do meio ambiente ao se acumularem nos lixões e cursos d'água, afetando fauna e flora, além do alto custo ambiental na sua produção onde são consumidos recursos naturais não-renováveis como o petróleo, que ao passar pelo refino consome água e energia, emite gases de efeito estufa e ainda libera efluentes. Partindo dessa explanação, levantamos a seguinte indagação: como ajudar nossa comunidade a reduzir o uso de sacolas plásticas?

Palavras-chave: Sacolas Plásticas. Conscientização. Sacolas Ecológicas. Prática Sustentável.



DoCentes



II Seminário Estadual da Formação Continuada de Professores - Itinerários Formativos e Seminário DoCentes

Secretaria da Educação do Estado do Ceará - SEDUC

2019

Introdução

A iniciativa de incentivar a substituição de sacolas plásticas por sacolas ecológicas é uma ferramenta para a formação de cidadãos ecologicamente conscientes como também é uma iniciativa desencadeadora de outras atividades educativas voltadas à preservação ambiental que podem ser abordadas no ambiente escolar e que exigem mudanças de atitudes individuais e coletivas que poderão ser disseminadas na nossa família, vizinhança, enfim na nossa comunidade.

Nossa proposta abrange objetivos que vão desde a identificação do consumo mensal de sacolas plásticas distribuídas por mercantis e padarias na nossa localidade, bem como o seu descarte, à realização de um trabalho de conscientização junto a comunidade sobre a importância das práticas sustentáveis como a adoção de sacolas ecológicas reutilizáveis e outras medidas (carrinhos de compras, caixas de papelão etc.) como alternativas para amenizar o impacto ambiental que elas causam.

Metodologia

Realizou-se uma visita ao lixão para diagnosticar a quantidade e o descarte das sacolas plásticas. Foi feita entrevista com os catadores de lixo sendo fornecidas várias informações como o destino final dessas sacolas. O embasamento desse trabalho deu-se pela pesquisa bibliográfica através de artigos e livros encontrados em sites e bibliotecas.

Realizou-se, também, uma visita aos mercantis e padarias da nossa cidade para identificar a quantidade de sacolas distribuídas mensalmente. Na ocasião, explicou-se para os presentes sobre os prejuízos ambientais causados pelas sacolas ecológicas, solicitando-lhes a colaboração na redução do seu uso e, sugerindo-lhes a utilizarem o carrinho, caixas de papelão, sacolas de compras e adoção das sacolas ecológicas. Realizou-se uma participação em um programa de rádio e em redes sociais para divulgação da relevância do nosso projeto.



DoCentes



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação

II Seminário Estadual da Formação Continuada de Professores - Itinerários Formativos e Seminário DoCentes

Secretaria da Educação do Estado do Ceará - SEDUC

2019

Foram confeccionadas oitenta sacolas ecológicas para disseminar nossa ação doando-as para a comunidade através de sorteio na Feira de Ciências.

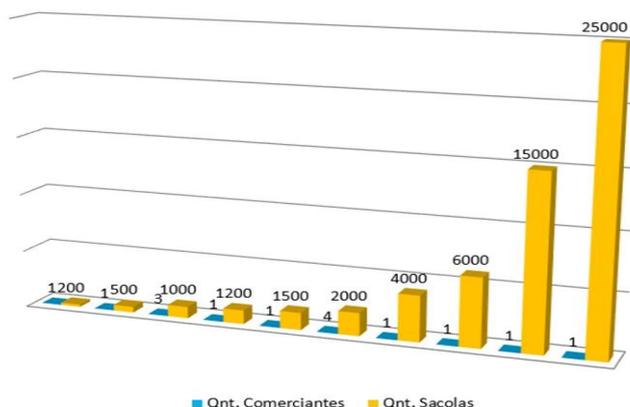
Resultados e discussões

O projeto, apesar de inusitado na nossa cidade, promoveu grande interesse dos envolvidos e apoio da comunidade. A visita ao lixão acelerou o processo de elaboração da coleta e análise de dados sobre o consumo de sacolas plásticas, cujo resultado foi moderado, e as ações de intervenções foram revitalizadas com a produção e aceitação das sacolas ecológicas. Provavelmente, está sendo dado o pontapé inicial para a mudança de hábitos de vida diários, entretanto somos conscientes que há muitos desafios e, independente do lugar que se vive, é preciso compreender que todos somos responsáveis pela preservação da vida no planeta.

Os conhecimentos teóricos adquiridos e as ações promovidas no desenvolvimento do nosso PROJETO alinhadas à reflexão ressaltam a importância de repensarmos o nosso consumo e a nossa responsabilidade socioambiental para valorização das práticas sustentáveis que viabilizem a mitigação dos impactos causados ao meio ambiente e, conseqüentemente, garantam qualidade de vida as atuais e futuras gerações.

Figura 1. Resultado da entrevista realizada com comerciantes

Quantas sacolas são fornecidas mensalmente aos clientes, no geral?





DoCentes



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação

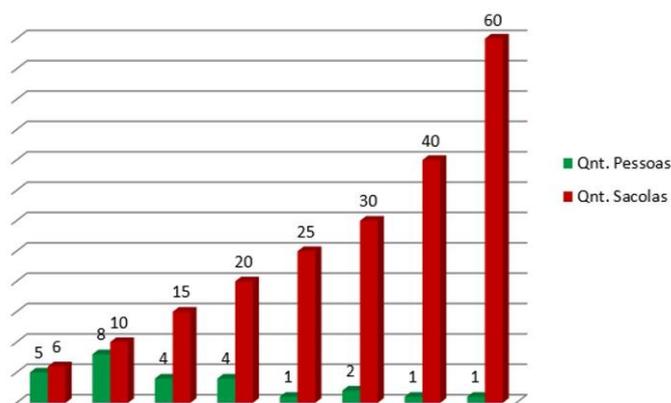
II Seminário Estadual da Formação Continuada de Professores - Itinerários Formativos e Seminário DoCentes

Secretaria da Educação do Estado do Ceará - SEDUC

2019

Figura 2. Resultado da entrevista feita com pessoas consumidoras da comunidade

**Em média, quantas sacolas plásticas as
pessoas levam para casa por mês em
suas compras?**



Considerações finais

Desenvolver este olhar sobre as sacolas plásticas é o primeiro passo para transformar nossos hábitos de consumo. O consumo consciente leva em consideração o impacto individual de um produto – quanto consumiu de matéria-prima e insumos, quanto provocou de poluição em sua produção, se pode ser reciclado, etc. – e também o impacto coletivo do consumo somado de todos os cidadãos. A atitude responsável de cada um faz enorme diferença para a qualidade de vida de todos. Portanto, incentivar o uso de bolsas ecológicas para as compras reflete sobre a nossa capacidade de contribuir como cidadãos para a sustentabilidade em nosso planeta.



DoCentes



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação

II Seminário Estadual da Formação Continuada de Professores - Itinerários Formativos e Seminário DoCentes

Secretaria da Educação do Estado do Ceará - SEDUC

2019

Referências

BRASIL. Ministério do Meio Ambiente. **Responsabilidade socioambiental >Produção e consumo sustentáveis.** Disponível em: <https://www.mma.gov.br/responsabilidade-socioambiental/producao-e-consumo-sustentavel/saco-e-um-saco/saiba-mais>. Acessado em: 22 de abril de 2019.

DIAS, Genebaldo Freire. **Pegadas Ecológicas e Sustentabilidade Humana.** Ed. Gaia, 2002.

MANZANO, Maria Carolina Rodella. **Sacolas ecológicas.** Disponível em: https://www.scielo.br/pdf/po/2012nahead/aop_0884.pdf. Acessado em: 22 de abril de 2019.

WALDMAN, Maurício. **Lixo-Cenários e Desafios.** Cortez editora, 2010.