



DoCentes



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação

II Seminário Estadual da Formação Continuada de Professores - Itinerários Formativos e Seminário DoCentes

Secretaria da Educação do Estado do Ceará - SEDUC
2019

FEIRA DA TROCA SOLIDÁRIA DA ESCOLA DO CAMPO FLORESTAN FERNANDES : Incentiva a doação de objetos, alimentos, livros e promover a leitura

Lucineide Ferreira Fernandes -E.E.M. Florestan Fernandes –
lucyanff@hotmail.com

Antônia Ferreira Fernandes-E.E.M. Florestan Fernandes-
NeydeFernandes@hotmail.com

1.RESUMO

A Feira de Troca solidária da Escola do Campo Florestan Fernandes tem a proposição de questionar a acumulação – dando mais valor às relações que construímos nas trocas e ao USO que fazemos das coisas materiais do que à mercadoria e ao dinheiro. Por que fazer trocar sem usar dinheiro?

Um objeto pode ter um determinado valor econômico, mas se eu não o utilizo, não tem valor – fica lá reclinado num canto qualquer, acumulando pó.

Posso trocar este objeto por algo que teria mais utilidade e portanto mais valor de uso para mim. Dessa forma, o que interessa na troca é o valor do uso que as pessoas fazem das coisas materiais. Isso vai contra a lógica de acumulação: por que vou acumular coisas que não uso? Por status? Por apego? Na Feira, os expositores trocarão produtos dos mais variados: desde roupas, livros, CDs, utensílios domésticos, ferramentas, artesanato, até produtos da horta, quitutes diversos, plantas, sementes etc.

A ideia da Feira é questionar a lógica capitalista de acumulação de bens e dinheiro que



DoCentes



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação

produz tantas desigualdades sociais, exaure os recursos naturais e degrada o meio ambiente.

II Seminário Estadual da Formação Continuada de Professores - Itinerários Formativos e Seminário DoCentes

2 - INTRODUÇÃO

Secretaria da Educação do Estado do Ceará - SEDUC

2019

Realizamos anualmente uma feira da troca solidária envolvendo estudantes da Escola Estadual Florestan Fernandes, 20 comunidades e assentamentos na qual os estudantes estão inseridos. A Feira permitir aos educandos a participação como protagonista do projeto e principalmente como um ser capaz de tomada de decisões para o melhor de todos.

É uma maneira engajada e divertida de repensar a forma como consumimos, envolvendo adultos e crianças na prática dessa reflexão. E ao mesmo tempo trabalhar a conscientização do consumo consciente. A escola do Campo Florestan Fernandes, acredita nessa iniciativa e Mobiliza os educandos, educadores, comunidade escolar para troca e doação de produtos dos mais variados: desde roupas, livros, CDs, utensílios domésticos, ferramentas, artesanato, até produtos da horta, plantas, sementes, entre outros; acreditam na importância de refletir sobre o consumo - e essa é justamente a beleza dessa iniciativa. Não é preciso uma organização ou instituição por trás das Feiras – qualquer cidadão pode participar! Basta querer trocar.

Essa é uma forma de se colocar em prática a economia solidária e o consumo colaborativo para questionar a lógica capitalista de acumulação de bens e dinheiro que produz tantas desigualdades sociais, exaure os recursos naturais e degrada o meio ambiente.



DoCentes



II Seminário Estadual da Formação Continuada de Professores - Itinerários Formativos e Seminário DoCentes

Secretaria da Educação do Estado do Ceará - SEDUC

2019

3. Metodologia

A proposta metodológica do projeto que integra conhecimentos procedimentais, atitudinais e conceituais das diversas disciplinas. O projeto foi estruturado considerando etapas: Estudos, debates, reflexão, visitas de campo, campanhas, preparação e organização da feira. As trocas sem dinheiro valorizam as relações, a conversa. A gente passa a conhecer melhor a pessoa com quem está trocando ou doando. Diferente do que acontece numa relação comercial, em que a pessoa simplesmente escolhe o produto e paga o valor que o vendedor pede. A etapa de preparação contou com a participação de professores das disciplinas de Geografia, História, Informática, Educação Artística, Multimeios dentre outros das quais contribuíram realizando atividades de pesquisa e estudos sobre temas de interesse para o projeto. O trabalho foi desenvolvido coletivamente da seguinte forma: Organização dos grupos. Após a etapa de estudos, os alunos foram mobilizado á organizar campanhas para doação de objetos para a experienciar trocas solidárias. Para tal, organizaram-se todas as turmas em núcleos para realizarem as tarefas na preparação, mobilização e execução da feira.



DoCentes



II Seminário Estadual da Formação Continuada de Professores - Itinerários Formativos e Seminário DoCentes

Passo á Passo

1. Estudos do livro A História das Coisas e documentário com os estudantes;
- 2- Lançamento da campanha Processo de sensibilização (Por sala, nas famílias, no planejamento coletivo dos educadores/as e celebração aos domingos das comunidades);
- 3- Visita às famílias do Assentamento Santana, comunidades e assentamentos para mobilizar, sensibilizar para o consumo consciente e doação .
- 4- Trabalhar nas salas as temáticas produção, consumo e destino do lixo.
- 5 - Feira da Troca Solidária

4. Resultado Esperado

Espera-se, promover uma campanha de conscientização para que os estudantes e comunidade possam contribuir para a reutilização de materiais, através da simples troca de objetos. Deste modo, visa-se diminuir os resíduos descartados, pessoal e institucionalmente pela escola, principalmente bens que ainda podem ser utilizados e muitas vezes não tem uma destinação correta. Estas ações somarão à intenção da escola ser modelo de gestão não apenas de resíduos, mas de seu próprio patrimônio. Além da redução da geração de lixo, implementar a coleta seletiva e criar mecanismos eficiente de remoção e descarte do lixo produzido nas escola e nas comunidades.

5. Processo Avaliativo

A avaliação será oral e escrita . Será observado a prática dos estudantes participantes da Feira, a capacidade que as equipes se apresentaram maneiras próprias de se organizarem agirem.

Após a realização da feira, cada participante dirigiu-se para o seu grupo, a fim de realizar a avaliação, coordenada pelo grupo Solidariedade. Na avaliação os alunos relataram, por escrito, suas percepções e aprendizados



DoCentes



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

II Seminário Estadual da Formação Continuada de Professores - Itinerários Formativos e Seminário DoCentes
BADUE, A. F. B.; TORRES, A. P. T., ZERBINI, F. M., PISTELLI, R., CLEC'H, Y., Entender para intervir: por uma educação para o consumo responsável e o comércio justo, Instituto Kairós, São Paulo, 2005

Secretaria da Educação do Estado do Ceará - SEDUC

BÚRIGO, Fábio Luiz. Moeda Social e a circulação das riquezas na Economia Solidária. Florianópolis, 2001. Disponível no site <http://www.ifil.org/rcs/biblioteca/burigo.htm>, consultado em 25/02/2012.

COSTA, Dídac Sanchez. Como criar uma rede de trocas, ONG Voluntários pela verdade ambiental, 2003

FRANÇA, Cassio Luiz de (org). Comércio ético e solidário, Fundação Friedrich Ebert, São Paulo, 2002 NUNES, Ruth Espínola Soriano de Souza. A nova economia das Redes Solidárias, Rio de