



DocEntes



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação

II Seminário Estadual da Formação Continuada de Professores - Itinerários Formativos e Seminário DoCEntes

Secretaria da Educação do Estado do Ceará - SEDUC

2019

VIVENCIANDO A LEITURA

Ana Alice de Paiva Sousa¹

Solange Linhares da Silva²

João Nelson Vasconcelos Neto³

Professora coordenadora do Centro de Multimeios da EEEP Antônio Tarcísio Aragão

2 Professora de apoio do Centro de Multimeios da EEEP Antônio Tarcísio Aragão

3 Tutor do Curso Itinerário Formativo – Centro de Multimeios

RESUMO

O projeto surgiu da necessidade de estimular o exercício da leitura, em especial, dos alunos dos 3º anos da Escola Profissional Antônio Tarcísio Aragão visando uma melhor preparação para o vestibular que irão realizar no final do ano letivo. Buscando aprimorar ainda mais os conhecimentos dos alunos, o Centro de Multimeios, da referida escola busca alternativas de leituras para as obras literárias: Cinco Minutos, de José de Alencar; Recordações do Escrivão Isaías Caminha, de Lima Barreto; A Normalista, de Adolfo Caminha; As Três Marias, de Rachel de Queiroz; Seara Vermelha, de Jorge Amado; A Carteira de meu Tio, de Joaquim Manuel de Macedo; Memorial de Aires, de Machado de Assis, solicitadas pela Universidade Estadual Vale do Acaraú – UVA, Sobral, nos vestibulares 2019.2 e 2020.1, pois é a faculdade mais próxima visada pelos alunos.

Palavras-chave: Obras. Vestibular. Vivenciando. Leitura. Compreender.

INTRODUÇÃO

Em tempos de globalização, é clara a percepção da necessidade do aumento da qualidade de conhecimento que gere inteligência competitiva, nos vestibulares a escolha é feita com base nos resultados obtidos em uma avaliação. Dessa forma, pode-se dizer que o processo seletivo se baseia no pressuposto de que quanto maior a nota do candidato, mais apto ele estará ao ensino superior. Sendo assim, saber quais fatores afetam o desempenho dos candidatos, torna-se importante e a vivência da leitura se mostra tão relevante que é fácil identificar que os alunos com bom desempenho são leitores.



DocEntes



II Seminário Estadual da Formação Continuada de Professores - Itinerários Formativos e Seminário DoCEntes

Secretaria da Educação do Estado do Ceará - SEDUC

2019

Com o resumo das obras 2019.2- Cinco Minutos, de José de Alencar; Recordações do Escrivão Isaías Caminha, de Lima Barreto; A Normalista, de Adolfo Caminha; As Três Marias, de Rachel de Queiroz; Seara Vermelha, de Jorge Amado- 2020.1- A Carteira de meu Tio, de Joaquim Manuel de Macedo; Recordações do Escrivão Isaías Caminha, de Lima Barreto; A Normalista, de Adolfo Caminha; As Três Marias, de Rachel de Queiroz; Memorial de Aires, de Machado de Assis- e atividades referentes às mesmas procura-se melhorar o desempenho dos alunos no vestibular, pois cria um hábito pela leitura, aprimora o vocabulário e contribui para o desenvolvimento do pensamento crítico e reflexivo. O projeto também, através da atividade sobre o teatro, estimula o encanto pelas linguagens que extrapolam o universo das obras literárias. Assim, a presença viva dos atores, do calor que o público sente ao assistir um espetáculo ou vê um filme influencia diretamente o aluno a descobrir, no universo da literatura, novas formas de conhecimento. Esse será o ponto de saída para alcançar os resultados propostos neste projeto o que contribuirá com a formação de alunos mais conscientes sobre a importância da vivência da leitura.

Partindo desta explanação, este trabalho levanta a seguinte problemática: Como estimular o exercício da leitura, em especial, dos alunos dos 3º anos da E. E. E. P. Antônio Tarcísio Aragão visando uma melhor preparação para o vestibular da Universidade Estadual Vale do Acaraú?

Com o objetivo de incentivar o prazer pela leitura nos jovens atendidos na referida escola, através da troca de ideias, ampliando a capacidade leitora e promovendo um modo fácil de estudo e compreensão das obras literárias contempladas por meio de atividades diferenciadas de estudo. Compreender as obras indicadas no vestibular da Universidade Estadual Vale do Acaraú na íntegra, trabalhá-las de acordo com os critérios de excelência das mesmas, levantar outras áreas do conhecimento e da cultura que trabalham com a literatura, ainda estimular o educando à leitura e oportunizar o aluno a uma melhor preparação para o vestibular.



DocEntes



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação

II Seminário Estadual da Formação Continuada de Professores - Itinerários Formativos e Seminário DoCEntes

Secretaria da Educação do Estado do Ceará - SEDUC

2019

METODOLOGIAS

Este projeto será desenvolvido durante todo o ano de 2019 de acordo com as datas dos vestibulares, potencializando o uso dos Horários de Estudos (HE) dos alunos, bem como os momentos livres dos intervalos e almoço para atividades de contato com as obras em estudo. A proposta é desenvolver uma série de atividades pluridisciplinares com o apoio da coordenação pedagógica e dos professores, especialmente das disciplinas de Língua Portuguesa, Arte e História. As ações propostas constam desde a divulgação das obras que serão trabalhadas (considerando o vestibular 2019.2 e 2020.1 da UVA - Universidade Estadual Vale do Acaraú, Sobral) através da exposição dos resumos, leitura dos livros pelos alunos, bem como dramatizações, rodas de conversas e debates. A biblioteca disponibilizará as obras em formatos impresso e/ou digital.

Os professores do Centro de Mídias após conhecerem na íntegra as obras a serem estudadas elaborará quizzes, combinarão com a coordenação pedagógica e demais docentes sobre as etapas de cada atividade, tornando possível a participação dos alunos dos terceiros anos desde o início, proporcionando assim um processo interativo e criativo, para que os resultados finais sejam alcançados de maneira satisfatória e propiciando espaço para que outras ideias surjam por parte dos alunos.



DocEntes



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação

II Seminário Estadual da Formação Continuada de Professores - Itinerários Formativos e Seminário DoCEntes

Secretaria da Educação do Estado do Ceará - SEDUC

2019

DESENVOLVIMENTO

ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

ORD.	DESCRIÇÃO DA AÇÃO	PERÍODO	LOCAL	RESPONSÁVEL
1	Abertura do projeto, apresentação dos resumos das obras 2019.2 e do cronograma de atividades que serão executadas pelos alunos.	20/05/19	Auditório	Professores do Centro de Multimeios professores do LEI e coordenação pedagógica
2	Leitura das obras e resolução dos quizzes pelos alunos	21/05/19 a 02/05/19	Biblioteca	Professores do Centro de Multimeios
3	Orientação e distribuição da obra a ser dramatizada por cada turma de 3º ano.	04/06/19 e 06/06/19	Sala de aula -aula de formação	Professores Diretores de Turma (PDT) e de linguagens e códigos
4	Elaboração e edição do filme.	07/06/19 a 17/06/19	Sala de Aula, e/ou cenário apropriado intervalos e HE	PDT, professores do Centro de Multimeios, do LEI e de linguagens e códigos
5	Apresentação e debates de obras lidas pelos estudantes, com a exibição dos vídeos e teatro elaborados pelos mesmos.	24/06/19 e 25/06/19	Auditório após o lanche da tarde	Núcleo gestor, PDT, LEI, Professores do Centro de Multimeios e de linguagens e códigos
6	Leitura das obras sugeridas para o vestibular 2020.1 e resolução dos quizzes pelos alunos	18/09/2019 e 16/10/2019	Biblioteca	Professores do Centro de Multimeios
7	Orientação e distribuição da obra a ser dramatizada por cada turma de 3º ano.	17/10/19 e 31/10/19	Sala de aula -aula de formação	Professores do Centro de Multimeios e de linguagens e códigos
8	Elaboração e edição do filme	01/11/19 a 18/11/19	Sala de Aula, e/ou cenário apropriado intervalos e HE	PDT, professores do Centro de Multimeios, do LEI e de linguagens e códigos
9	Apresentação e debates de obras lidas pelos estudantes, com a exibição dos vídeos e teatros elaborados pelos mesmos.	28/11/19 e 29/11/19	Auditório após o lanche da tarde	Núcleo gestor, PDT, LEI, Professores do Centro de Multimeios e de linguagens e códigos



DocEntes



II Seminário Estadual da Formação Continuada de Professores - Itinerários Formativos e Seminário DoCEntes

Secretaria da Educação do Estado do Ceará - SEDUC

2019

Resultados e discussões

Acompanhando as atividades propostas acima notou-se que é possível aumentar o número de alunos aprovados no vestibular, neste sentido o desenvolvemos deste projeto, que incentivou a leitura e escrita, trouxe benefícios significativos para alunos, do 3º ano, da Escola Profissional Antônio Tarcísio Aragão.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Com a criação deste projeto verificou-se que quando as leituras prévias, das obras contadas para o vestibular, e as atividades foram realizadas aumentou-se a compreensão dos livros abordados, cresceu a participação dos alunos nas aulas com questionamentos e colocações, melhorou a facilidade na elaboração de trabalhos, bem como se verificou uma autopercepção de aprimoramento na preparação e desempenho no vestibular.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BAMBERGER, Richard. **Como incentivar o hábito de leitura**. São Paulo, SP: Ática, 2002.

ZILBERMAN, Regina. SILVA, Ezequiel Theodoro da. **LEITURA: Perspectivas interdisciplinares**. São Paulo: Ática, 1988.

CARVALHO, Maria Angélica F. de; MENDONÇA, Rosa Helena. **Práticas de leitura e escrita**. Brasília: Salto para o Futuro/TV Escola/Seed/MEC, [s.d.]

MONTEIRO, Sara Mourão; SOARES, Magda. Processos cognitivos na leitura inicial: relação entre estratégias de reconhecimento de palavras e alfabetização. **Revista Educação e Pesquisa**. São Paulo, Faculdade de Educação da USP, 2014. Disponível em: < <http://www.revistas.usp.br/ep/issue/view/5912>>.