



DoCentes



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação

II Seminário Estadual da Formação Continuada de Professores - Itinerários Formativos e Seminário DoCentes

Secretaria da Educação do Estado do Ceará - SEDUC

2019

OFICINAS TIC's NA APRENDIZAGEM

Maria Dilmara lima¹

Elaine Cristina de Sena Amorim²

Pedro Siqueira Lima³

RESUMO

Esta prática trata do uso das TIC's na aprendizagem na perspectiva do desenvolvimento das habilidades com as TIC's e tudo que elas nos oferece. A mesma acontece em oficinas onde são trabalhados com os alunos o Portal Aluno On line, canais do youtube para estudos, bem como, várias outras plataformas digitais para estudar. O laboratório Educacional de Informática é um ambiente muito rico, através do acesso à Internet os alunos tem acessos a uma grande rede de informações e muitas vezes os alunos não tem conhecimento de tantas plataformas que podem auxilia-los na sua vida estudantil. Esta prática também tem a intenção de trazer os alunos para um momento mais dinâmico e mais prático na utilização das TIC's, como por exemplo, um momento para que eles criem seus próprios endereços eletrônicos e troquem mensagens.

Palavras-chaves: Tecnologias de Informação e Comunicação. Aprendizagem. Laboratório Educacional de Informática.

Introdução

¹ Licenciada em Letras - Espanhol (UFC); Professora Temporária.

² Licenciatura Plena em Ciências Biológicas (UECE); Especialista em Educação Ambiental (URCA); Professora Temporária.

³ Licenciatura Plena em Ciências Biológicas (UECE); Especialista em Ensino de Biologia e Química (URCA); Professor efetivo.



DoCentes



II Seminário Estadual da Formação Continuada de Professores - Itinerários Formativos e Seminário DoCentes

Secretaria da Educação do Estado do Ceará - SEDUC

2019

Essa prática se deu através de oficinas para turmas de 3ª série do Ensino Médio, realizada no Laboratório Educacional de Informática da Escola Maria das Dores Cidrão Alexandrino, situada no município de Tauá-CE, na CREDE 15, no período de 25 a 29 de Março de 2019 pelas professores do LEI da referida escola. Estas oficinas tiveram como objetivos promover uma aula dinâmica no LEI a fim de agregar mais conhecimentos sobre o uso da internet. Conhecendo as plataformas disponíveis para criar e-mails, estudar para o ENEM e utilizar de forma eficiente as plataformas digitais importantes para o estudante, como o aluno on-line.

A escolha do tema deve-se ao fato de percebermos, diariamente, o quanto os alunos desconhecem as TIC's, bem como, a quantidade de ferramentas disponíveis para o seu desenvolvimento como estudante. Esta prática veio para aproximar mais os estudantes do LEI e das ferramentas que estão disponíveis para o seu crescimento como estudante e a sua participação mais ativa na condução de sua vida estudantil.

Deste modo, realizou-se o planejamento das aulas que seriam ministradas no LEI através das oficinas e feito um calendário para o recebimento de cada turma.

Metodologia

As oficinas TIC's na aprendizagem aconteceram através de aulas demonstrativas com utilização do data-show para expor o conteúdo programado sobre o uso das TIC's para a aprendizagem, expondo para os alunos as plataformas mais importantes e também como utilizá-las, bem como, uma exposição sobre o ENEM e os programas que estão vinculados a ele. Para atingir bons resultados como parte final da oficina, os alunos iam para o computador criar seus e-mails, visitar a plataforma Aluno On-Line e alguns canais do youtube que foram sugeridos para estudar.

ROTEIRO DA OFICINA

- ✓ Plataforma digital ALUNO ON LINE;
- ✓ ENEM 2019;
- ✓ Youtube, aplicativos e simulados para estudar para o ENEM;



DoCentes



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação

II Seminário Estadual da Formação Continuada de Professores - Itinerários Formativos e Seminário DoCentes

Secretaria da Educação do Estado do Ceará - SEDUC

2019

- ✓ Serviços gratuitos de e-mail: Outlook, gmail.
- ✓ Parte prática: Verificação se todos os alunos possuem e-mails ativos, troca de e-mails, acesso ao aluno on line.

Oficinas Tic's na aprendizagem: Resultados e discussões

As tecnologias de informação e comunicação são imprescindíveis na vida dos estudantes e é necessário que os professores promovam práticas que os ajude a compreender melhor esse contexto e a experimentar as diversas possibilidades tecnológicas. Na perspectiva de Imbérnom (2010, p.36):

Para que o uso das TIC signifique uma transformação educativa que se transforme em melhora, muitas coisas terão que mudar. Muitas estão nas mãos dos próprios professores, que terão que redesenhar seu papel e sua responsabilidade na escola atual. Mas outras tantas escapam de seu controle e se inscrevem na esfera da direção da escola, da administração e da própria sociedade.

Pode-se afirmar que as Oficinas TIC's na aprendizagem foram muito positivas, tendo em vista que percebemos que muitos alunos desconheciam ou não sabiam utilizar corretamente algumas plataformas digitais como o Aluno On line.

Os alunos passaram a utilizar mais o Laboratório de Informática e a utilizar com mais frequência as plataformas que lhe são uteis para a vida estudantil.

Esses momentos foram muito importantes, pois na 3ª série, os alunos estão, constantemente, se inscrevendo em eventos, fazendo avaliações externas e o uso dessas ferramentas pode ajudá-los a ter um melhor desempenho.

Compreendemos assim como Perrenaud (2000, p.128) que " Formar para as novas tecnologias é formar o julgamento, o senso crítico, o pensamento hipotético e dedutivo, as faculdades de memorizar e classificar, a leitura e a análise de textos e de imagens, a representação de redes, de procedimentos e de estratégias de comunicação".



DoCentes



II Seminário Estadual da Formação Continuada de Professores - Itinerários Formativos e Seminário DoCentes

Secretaria da Educação do Estado do Ceará - SEDUC

2019

Por isso, julgamos importante realizar oficinas cujo conteúdo partisse da realidade, da necessidade emergencial dos educados com base nas atividades que eles necessitam realizar, diariamente, na sua vida como estudante.

Moran (2003, p. 61) ressalta que "É importante conectar sempre o ensino com a vida do aluno. Chegar ao aluno por todos os caminhos possíveis: pela experiência, pela imagem, pelo som, pela representação (dramatizações, simulações), pela multimídia, pela interação on-line e off-line.

Durante as oficinas, percebemos os alunos descobrindo muitas informações que parecem simples, aos olhos dos professores, mas totalmente desconhecidas para eles. Compreendemos que a escola deve colocar os recursos disponíveis a serviço da proposta educativa que pretende realizar. Sabemos que

[...] não são as tecnologias que vão revolucionar o ensino e, por extensão, a educação de forma geral, mas a maneira como essa tecnologia é utilizada para a mediação entre professores, alunos e a informação. Essa maneira pode ser revolucionária, ou não. Os processos de interação e comunicação no ensino sempre dependeram muito mais das pessoas envolvidas no processo do que das tecnologias utilizadas, seja o livro, o giz ou o computador e as redes (KENSKI, 2010, p. 121).

As TIC são uma realidade na sociedade e a escola não pode se distanciar e nem deixar de realizar práticas pedagógicas que permitam aos alunos terem um contato produtivo com essas ferramentas e possibilidades e o Laboratório Educacional de Informática possui muitas possibilidades de utilização nesse contexto o que ficou evidenciado com a realização das oficinas.

Os alunos necessitam de conhecimento sobre como utilizar as TIC a favor de sua escolarização, de seu processo de construção de conhecimento e as oficinas só comprovaram essa necessidade.



DoCentes



II Seminário Estadual da Formação Continuada de Professores - Itinerários Formativos e Seminário DoCentes

Secretaria da Educação do Estado do Ceará - SEDUC

2019

Considerações finais

As oficinas TIC's na aprendizagem trouxeram bons resultados, pois percebemos os alunos mais interessados em utilizar as plataformas digitais, como também a estudar com os canais do Youtube que foram fornecidos.

Outro ponto muito positivo foram os momentos para criar os e-mails, pois muitos alunos ainda não tinham um correio eletrônico e nesta oportunidade todos os e-mails foram criados.

Sabemos que na 3ª série, durante todo o ano letivo, sempre surgem as atividades em que os alunos precisam ter uma conta de e-mail ou utilizar outro recurso tecnológico. Sendo assim, as oficinas foram muito pertinentes às necessidades dos alunos, bem como ao trabalho da escola.

Referências Bibliográficas

IMBERNÓN, Francisco. **Formação docente e profissional: formar-se para a mudança e a incerteza**. 7. Ed. São Paulo: Cortez, 2010.

MORAN, José Manuel; MASETTO, Marcos Tarciso. & BEHRENS, Marilda Aparecida. **Novas tecnologias e mediação pedagógica**. 7 ed. Campinas, SP: Papirus, 2003.

KENSKI, Vani Moreira. **Tecnologias e o ensino presencial e a distância**. 9 ed. Campinas, SP: Papirus, 2010.

PERRENOUD, Philippe. **Dez novas competências para ensinar**. Porto Alegre: Artmed, 2000.