



Docentes



II Seminário Estadual da Formação Continuada de Professores - Itinerários Formativos e Seminário DoCEntes

Secretaria da Educação do Estado do Ceará - SEDUC

2019

PORTAL ALUNO ONLINE: UMA FERRAMENTA DE INTERAÇÃO E INCLUSÃO DIGITAL

Francimar Lima da Silva¹
Maria de Fátima Gonçalves Leitão²

RESUMO

Na sociedade atual, imensamente afetada pelos avanços tecnológicos, o papel da escola é de suma importância para promover a inclusão digital. Inserido nesse contexto, o presente trabalho objetiva explorar e socializar, entre os estudantes, as ferramentas disponíveis no portal “Aluno Online” da Secretaria de Educação do Estado de Ceará. Aulas de Informática Básica, desenvolvidas no Laboratório Educacional de Informática (LEI), oportunizaram a “navegação” na plataforma, objetivando conhecer as diversas possibilidades de uso desse espaço virtual, utilizado, costumeiramente, apenas para verificação de notas. Partindo da investigação do uso dessa ferramenta nas escolas públicas estaduais do município de Morada Nova, Ceará, foram coletados dados para a construção de um gráfico que demonstra a necessidade de uma melhor utilização do ambiente em estudo.

Palavras-chave: Aluno Online. Informática Básica. Inclusão Digital. Internet.

Introdução

O avanço das tecnologias possibilitou o surgimento de novos ambientes de aprendizagem. O acesso à internet nas escolas passou a ser mais um instrumento na construção do conhecimento que, se usado de forma adequada, pode trazer diversos benefícios tanto para o professor como para o aluno.

Possibilitar que os estudantes se apropriem de conhecimentos que facilitem o acesso às tecnologias é a certeza de que a escola busca cumprir o seu papel social, reconhecendo a

1 Licenciado em Letras (UECE - FAFIDAM); Especialista em Ensino de Língua Portuguesa e Literatura (Faculdade Farias Brito).

2 Licenciada em Pedagogia (UECE - FAFIDAM); Especialista em Informática na Educação (UECE); Pós-Graduada em Administração Escolar *Lato Sensu* (Universidade Salgado de Oliveira).



Docentes



II Seminário Estadual da Formação Continuada de Professores - Itinerários Formativos e Seminário DoCentes

Secretaria da Educação do Estado do Ceará - SEDUC

2019

importância de disciplinas como “Informática Básica”. Conhecer e utilizar o portal “Aluno Online”, torna o estudante mais autônomo na busca pela informação, assim como possibilita aos pais acompanhar a evolução da aprendizagem de seus filhos. Em contato com o ambiente, é possível receber e enviar trabalhos, fazer downloads e interagir com os professores em tempo real, ratificando o pensamento de Pais (2010, p. 29):

A inserção dos recursos tecnológicos da informática na educação escolar pode contribuir para a melhoria das condições de acesso à informação, minimiza restrições relacionadas ao tempo e ao espaço e permite agilizar a comunicação entre professores, alunos e instituições.

Já Pereira in Coscarelli e Ribeiro (2007, p. 13) destaca que:

Formar cidadãos preparados para o mundo contemporâneo é um grande desafio para quem dimensiona e promove a educação. Em plena Era do Conhecimento, na qual *inclusão digital* e *Sociedade da Informação* são termos cada vez mais frequentes, o ensino não poderia se esquivar dos avanços tecnológicos que se impõem ao nosso cotidiano.

Dessa forma, o projeto busca utilizar conhecimentos adquiridos na disciplina de Informática Básica, a fim de socializar as ferramentas disponíveis no portal “Aluno Online”, compreendendo o quanto isso é necessário para propiciar a interação e a inclusão digital.

Metodologia

A partir das aulas de Informática Básica, os alunos discutiram em sala sobre a importância do portal “Aluno Online” e aplicaram enquete a 670 estudantes, objetivando conhecer a realidade de acesso ao portal nas instituições de ensino da rede estadual de Morada Nova (Colégio Estadual Maria Emília Rabelo, Escola de Ensino Médio Egídia Cavalcante Chagas e Escola Estadual de Educação Profissional Osmira Eduardo de Castro). Em seguida, realizaram pesquisas, a fim de conhecer melhor o ambiente virtual. Com os dados coletados, os alunos construíram gráfico e produzirão um vídeo para divulgar, através da internet, como acessar o ambiente e demonstrar as ferramentas de que ele dispõe.

Resultados e discussões

Mediante análise dos dados apresentados no gráfico a seguir, é possível perceber que a



DoCentes

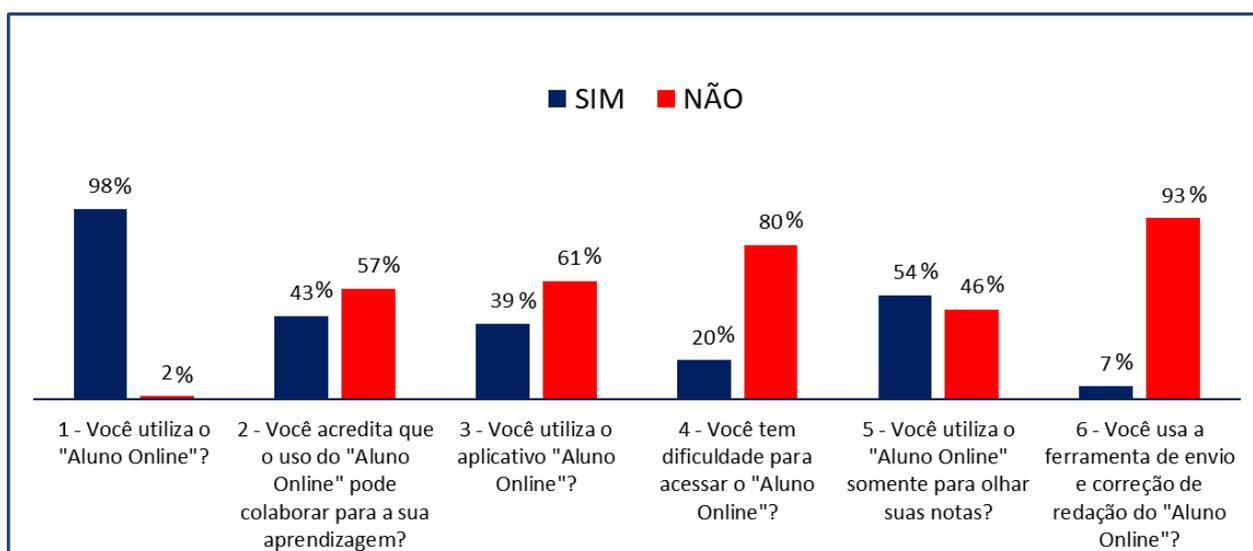


II Seminário Estadual da Formação Continuada de Professores - Itinerários Formativos e Seminário DoCentes

Secretaria da Educação do Estado do Ceará - SEDUC
2019

quase totalidade dos alunos utiliza o portal “Aluno Online”. Entretanto, menos da metade dos consultados reconhece a importância para a contribuição de sua aprendizagem e mais da metade utiliza o portal somente para acompanhar suas notas. Em relação à ferramenta de envio e correção de redação, menos de 10% dos estudantes fazem uso desse recurso. O projeto contribuirá para tornar a aprendizagem mais democrática e significativa, na medida em que o aluno passa a ter domínio das ferramentas que estão ao seu alcance.

Gráfico 1 - Percentual de uso do portal “Aluno Online” nas escolas públicas estaduais de Morada Nova, Ceará.



Fonte: Enquete realizada por estudantes do curso Técnico em Agroindústria da E. E. E. P. Osmira Eduardo de Castro, nas escolas públicas estaduais de Morada Nova, Ceará.

Imagens 1 e 2 - Estudantes utilizando o portal “Aluno Online” durante aula da disciplina Informática Básica





Docentes



II Seminário Estadual da Formação Continuada de Professores - Itinerários Formativos e Seminário DoCentes

Secretaria da Educação do Estado do Ceará - SEDUC

2019

Fonte: Arquivo fotográfico de atividades realizadas no Laboratório Educacional de Informática (LEI) da E. E. P. Osmira Eduardo de Castro - Morada Nova, Ceará.

Considerações finais

A utilização de portais como o “Aluno Online” representa um importante passo na potencialização dos espaços virtuais de aprendizagem, principalmente no que diz respeito à interação permitida além da sala de aula, através de celulares e *tablets*. Porém, não basta a escola fornecer aos jovens equipamentos e ferramentas sem capacitá-los para a apropriação dos saberes necessários à utilização de recursos tecnológicos. No contexto escolar, o conhecimento construído e compartilhado por professores e estudantes é capaz de produzir uma aprendizagem significativa e propiciar, verdadeiramente, a inclusão digital.

Referências

PAIS, Luiz Carlos. **Educação escolar e as tecnologias da informática**. 1. ed., 3. reimp. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.

PEREIRA, João Thomaz. Educação e sociedade da informação. *In*: COSCARELLI, Carla Viana; RIBEIRO, Ana Elisa (Orgs.). **Letramento Digital: aspectos sociais e possibilidades pedagógicas**. 2. ed. Belo Horizonte: Ceale; Autêntica, 2007.

Portal Aluno Online. Disponível em: <https://aluno.seduc.ce.gov.br/>. Acesso em: 29 de out. 2019.

Portal Aluno Online: Quais as vantagens e sua importância. Disponível em: <https://deltasge.com.br/site/portal-do-aluno-vantagens-importancia/>. Acesso em: 05 de nov. 2019.

Portal do aluno online: qual a importância para a escola. Disponível em: <https://www.proesc.com/blog/portal-do-aluno-online/>. Acesso em: 12 nov. 2019.