

SETEMBRO AMARELO: LEITURA E INTERAÇÃO NA BIBLIOTECA

MORAIS, Iraneide de Oliveira Lopes ¹; LIMA, Neiliana Maria Ribeiro de ²; ALMEIDA, Gildenia Moura de Araújo /TUTOR³

¹ Cursista do Itinerário Formativo Centro de Multimeios, EEEP Alda Façanha– iraneidelop@yahoo.com.br

² Cursista do Itinerário Formativo Centro de Multimeios, EEEP Alda Façanha– neilianapeniell@hotmail.com

³ Tutor, Itinerário Formativo, CREDE 01 – Gildeniamoura@gmail.com.

RESUMO

A ação pedagógica desenvolvida por nós do Centro de Multimeios da Escola Alda Façanha se deu juntamente com o professor de português das turmas de 2º ano. Trabalhamos com o tema “**Setembro Amarelo**, Campanha de conscientização e prevenção do suicídio”. Definimos estratégias para seu desenvolvimento ao longo do mês de setembro, como sensibilização dos alunos sobre a importância do tema, o dia do abraço coletivo no pátio, produção do mural e roda de leitura na biblioteca com metodologias ativas para debater o tema.

Palavras-chave: Leitura, Setembro Amarelo e Suicídio.

1. INTRODUÇÃO

Estatísticas de suicídio entre os jovens tem crescido de forma preocupante na nossa sociedade. Por isso consideramos importante promover leitura reflexiva sobre o tema relacionando-o aos problemas de depressão que afetam essa faixa etária. E com objetivos de debater sobre como podemos reconhecer sintomas de depressão e o que fazer para ajudar aos que se encontram sob esse risco motivamos os alunos para mudanças de atitude em proteção à vida e contra a depressão.

2. METODOLOGIA

Elaboramos as estratégias para nossa ação com o professor de português, que fez a sensibilização com os alunos; produzimos o mural, o dia do abraço e uma aula na biblioteca. Música e textos escolhidos serviram de instrumento para embasamento do debate e reflexão sobre o tema. Os alunos escreveram mensagens de otimismo para deixar expostas na biblioteca.

Foto 1. Produção coletiva do mural setembro amarelo.



Fonte: dos autores

Foto 2. Mural exposto no pátio da escola.



Fonte: dos autores

Foto 3. Aula no Multimeios sobre Setembro Amarelo.



Fonte: dos autores

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

A atividade foi muito significativa, pois os alunos participaram do debate, deram depoimentos emocionados e relataram casos; ao final escreveram mensagens de otimismo e amor à vida em mural do Multimeios. “A dinâmica do setembro amarelo no Multimeios foi muito gratificante, pois em sala sensibilizei os alunos para a campanha; já no Multimeios, a abordagem voltou-se para dados e fatos e a partir do que os alunos se sentiram mais motivados para o assunto, percebendo o quanto as pessoas ao seu redor sofrem de ansiedade e depressão” (prof. Ivan). Como mostram as fotos houve participação efetiva em todos os momentos.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Atividades pedagógicas extracurriculares são de grande importância como complemento da formação cidadã dos adolescentes, daí nossa motivação em estimular a leitura em todas as áreas do conhecimento, ação valiosa para desenvolver ainda mais sentimentos como respeito, empatia, amizade, o que, em relação ao tema da campanha setembro amarelo, se torna de extrema urgência, pois é crescente, na população jovem, casos de distúrbios de ansiedade e depressão. E acreditamos que é dever da escola promover medidas de reconhecimento desses distúrbios visando a prevenção do suicídio.

REFERÊNCIAS

FREIRE, Paulo. A Importância do ato de ler, em três artigos que se completam. ed. Cortez. São Paulo, 1982.
GABRIEL, Pedro. **Setembro Amarelo**: mês de prevenção ao suicídio (o melhor vídeo que você assistirá sobre o tema), disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=CO4gEudcHQ8> acesso em: set/19.
PERRENOUD, Philippe. Dez Novas Competências para Ensinar. Porto Alegre: Artmed, 2000.