

**SALAS VIRTUAIS DE**

**BI**  **LOGIA**

Professor Manoelzito Ximenes

18:24

18%

Pesquisar apps

Google Sala de Aula



EM Etapa 01

Biologia

2 alunos

EM Etapa 02

Biologia

5 alunos

EM Etapa 03

Biologia

2 alunos

Data de entrega: segunda-feira

18:10 - TRABALHO AVALIATIVO - ETAPA 02 ...



WhatsApp YouTube



+ Criar



Google Agenda



Pasta da turma no Google Drive

## Capítulos 3 e 5



Cadeias e Teias Alimentares

Última edição: 12 de jul. de 2...



Metabolismo Energético

Última edição: 12 de jul. de 2...



Carboidratos

Última edição: 12 de jul. de 2...

Mural

Atividades

Pessoas

Notas



Lipídios

Última edição: 11 de jul. de 2...



Vitaminas

Última edição: 12 de jul. de 2...



Sais Minerais

Última edição: 11 de jul. de 2...



Aditivos e Conservantes

Última edição: 12 de jul. de 2...



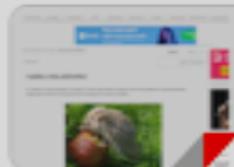
# Cadeias e Teias Alimentares



Ciências da Natureza 2019 CEJA 11 de jul. de 2019 Editado às 12 de jul. de 2019



**Cadeia e teia alimentar - Bra...**  
<https://brasilescola.uol.com.br/b...>



**cadeias\_teias\_alimentares.pdf**  
PDF



**teia\_alimentar.jpg**  
Imagem



**teias-cadeias-alimentares.jpg**  
Imagem



**MAGNIFICAÇÃO TRÓFICA**  
Vídeo do YouTube 22 minutos





Data de entrega: 18:10

100 pontos

# TRABALHO AVALIATIVO - ETAPA 02 - CAPÍTULO 08 - LUCIANA PEREIRA



Ciências da Natureza 2019 CEJA 31 de mar. Editado às 1 de abr.

Prezada Luciana,

você poderá escolher duas opções para responder este Trabalho:

1) Responder as questões pelo FORMULÁRIO ONLINE, o arquivo abaixo com o símbolo de cor roxa. Depois de responder, não esquecer de clicar em ENVIAR. Ok?

ou

2) Abri o outro ARQUIVO, que está em PDF. Anotar as questões no caderno e responder. Respondido, fotografar as respostas e postar no Whatsapp do Professor. Antes de postar, verifique se as imagens permitem ler o que está escrito.



**TRABALHO AVALIATIVO - ET...**  
Formulários Google



**Trabalho\_avaliativo\_luciana\_...**  
PDF

# TRABALHO AVALIATIVO - ETAPA 02 - CAPÍTULO 08

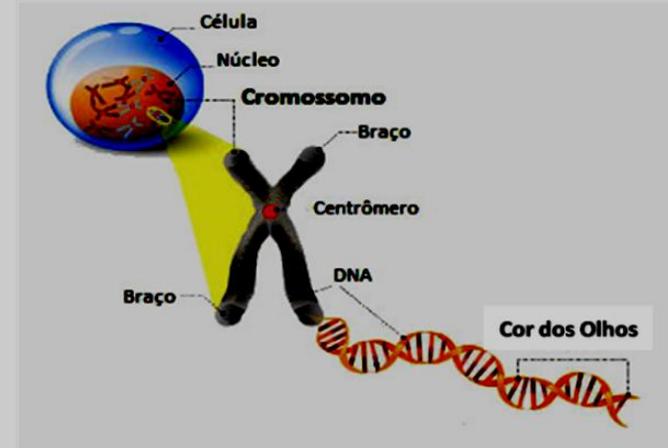
Trabalho Avaliativo, a ser respondido até o dia 03/04.

**\*Obrigatório**

1)A área que reúne vários tipos de conhecimento, objetivando desenvolver métodos, técnicas e meios associados aos seres vivos (macro e microscópicos), originando produtos úteis e contribuindo para a resolução de problemas é conhecida: \*

- A) como Clonagem.
- B) como Transgenia.
- C) como Biotecnologia.
- D) como Compostagem.
- E) como Tecnologia do DNA Recombinante.

2)A cor dos nossos olhos depende da quantidade de melanina presente na íris. Existe apenas pigmento marrom no olho, pois, não há pigmento marrom claro, verde ou azul. Os olhos castanhos têm a maior quantidade de melanina na íris, enquanto os olhos azuis têm o mínimo. Observando a gravura abaixo, perceba que a característica Cor dos Olhos é determinada por um trecho, por uma região do DNA. Esse trecho do DNA é denominado: \*



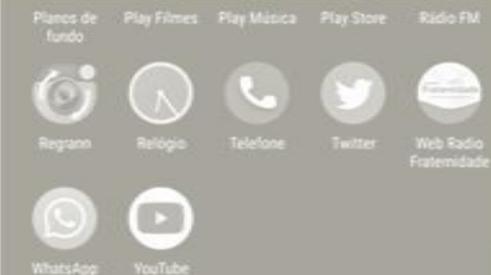
- A) RNA.
- B) GENE.
- C) DNA MITOCONDRIAL.
- D) RNA Ribossômico.
- E) Cadeia Polipeptídica.

- ✓ 1) A área que reúne vários tipos de conhecimento, objetivando desenvolver métodos, técnicas e meios associados aos seres vivos (macro e microscópicos), originando produtos úteis e contribuindo para a resolução de problemas é conhecida: \*

1 / 1

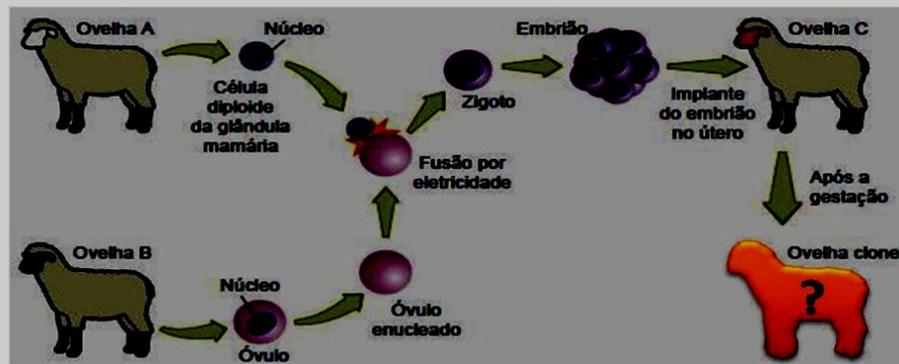
- A) como Clonagem.
- B) como Transgenia.
- C) como Biotecnologia.
- D) como Compostagem.
- E) como Tecnologia do DNA Recombinante.

Adicionar feedback individual



- ✗ 8) Na imagem abaixo, apresentamos um esquema de como é realizado o processo de Clonagem. Analise a imagem, e assinale a alternativa que julgar correta: \*

0 / 1



Núcleo = região que guarda o DNA  
Óvulo enucleado = célula que teve o núcleo retirado

- A) a OVELHA CLONE é geneticamente igual à OVELHA A, pois, o DNA que herdou é proveniente dessa ovelha.
- B) parte do DNA Nuclear (DNA que vem do Núcleo) da OVELHA CLONE veio da OVELHA B. ✗
- C) parte do DNA Nuclear (DNA que vem do Núcleo) da OVELHA CLONE veio da OVELHA C.
- D) pelo fato da OVELHA C servir como "barriga de aluguel", ela transmitirá algumas características genéticas para a OVELHA CLONE.
- E) o DNA presente no núcleo das células do EMBRIÃO é originado tanto do DNA da OVELHA A, como da OVELHA B.

Resposta correta

- A) a OVELHA CLONE é geneticamente igual à OVELHA A, pois, o DNA que herdou é proveniente dessa ovelha.



Angela Ceja



0:05

14:41



14:51 ✓

HOJE

Ângela, boa tarde!

Seguem as orientações para você resolver o **exercício** que está com você. Ok?  
Leia direitinho 😊👍

15:24 ✓

**ORIENTAÇÕES - ETAPA 01 - CAPÍTULO 00 - EXERCÍCIO**

Aluno: ANGELA MARIA FERNANDES KARBOSA

Ângela, lembrando que o Exercício faz parte das atividades que os Estudantes de CEM4 precisam realizar, e apresentar aos Professores, para obter a orientação de cada tarefa proposta para responder a que o Exercício solicita.

Depois de responder, fotografar as respostas, antes de enviar para o WhatsApp do Professor, confira se as imagens mostram a data. Foi, mas a atividade será avaliada somente.



orientações\_etp\_01\_ca...



2 páginas • PDF • 278 kB

15:24 ✓



# WHATSAPP APOIANDO AS SALAS VIRTUAIS



Digite uma mensagem





Angela Ceja



# WHATSAPP APOIANDO AS SALAS VIRTUAIS

Sim professor

15:43

Obgda 🇧🇷

15:43

Tamo junto!!! Qualquer coisa é só chamar! 😊👍 Vamos pelo celular mesmo...

## ORIENTAÇÕES - ETAPA 01 - CAPÍTULO 00 - EXERCÍCIO

Aluno: ANGELA MARIA FERNANDES RIBEIRO

Angela, lembrando que o exercício faz parte das atividades que os Estudantes de CEEJA precisam realizar, e apresentar aos Professores, desta forma, orientações de onde está disponível para responder o que é Exercício virtual.

Depois de responder, sempre se responde. Antes de enviar para o WhatsApp do Professor, certifique-se de que os dados estejam corretos e corretos. Não, não se preocupe com isso.



orientações\_etp\_01\_ca...



2 páginas • PDF • 278 kB

15:24 ✓



15:35 ✓

Será que vai agora? 😊

15:39 ✓

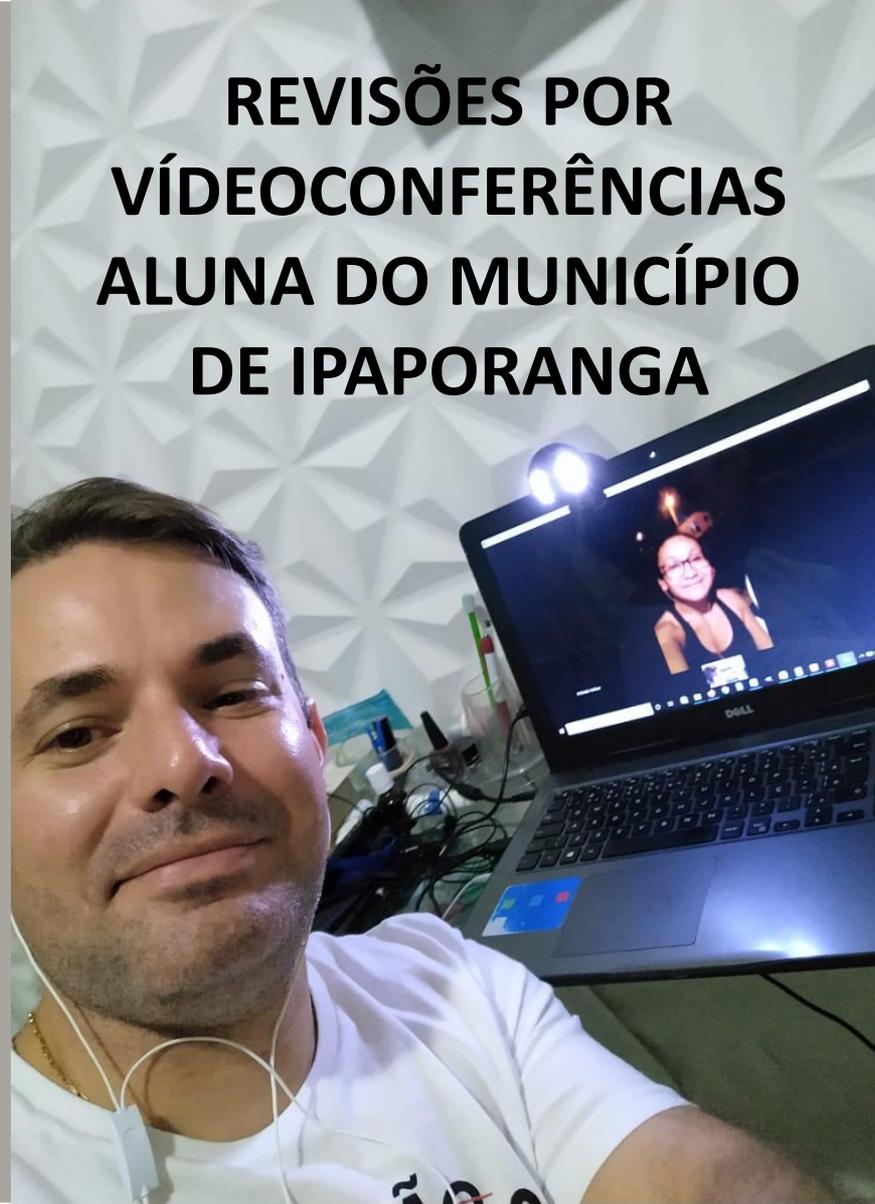


Digite uma mensagem





# REVISÕES POR VÍDEOCONFERÊNCIAS ALUNA DO MUNICÍPIO DE IPAPORANGA

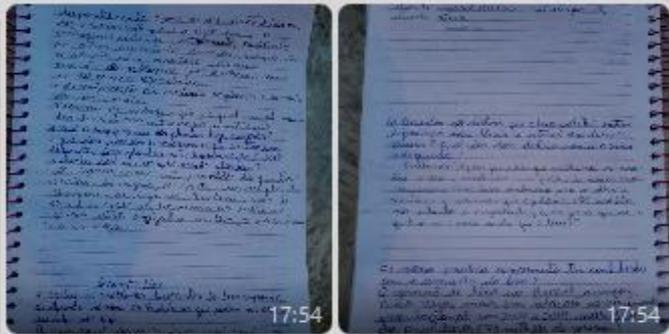




Andrea Ceja

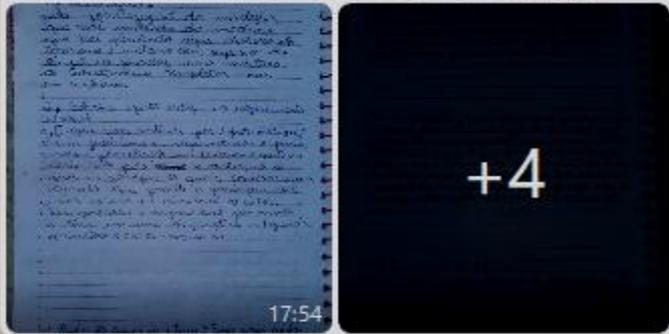


16:05 ✓✓



17:54

17:54



17:54

+4



0:03

17:55



Digite uma mensagem



# RECEBENDO ATIVIDADES TAMBÉM EM “MEIO FÍSICO”

# DEVOLUTIVAS DAS ATIVIDADES SALAS VIRTUAIS E WHATSAPP COM HIPERLINKS PARA FONTES DE ESTUDO

## DEVOLUTIVA DO TRABALHO AVALIATIVO - ETAPA 02 - CAPÍTULO 08

Aluna: Luciana Pereira

### Questões a serem refeitas – **QUESTÕES DISCURSIVAS**

4)O Projeto Genoma Humano (PGH) foi uma pesquisa científica que contou com a participação de cientistas de 18 países. Quais os seus principais objetivos (o que queriam conseguir)? Esse Projeto trouxe alguma contribuição para áreas como Biologia e a Medicina? Quais?

O principal objetivo descobrir toda a sequência de genes que compõe o material genético humano, o DNA da nossa espécie.

*Existem outros objetivos?*

*Conseguindo descobrir as sequências dos genes, isso poderia trazer algum benefício, algum avanço para a Biologia e para a Medicina? Que avanços e que benefícios seriam esses?*

*Complete sua resposta com essas informações. Ok?*

*Procure informações na Sala Virtual acessando o arquivo projeto-genoma-humano [PDF]. Está na pasta Biotecnologia.*

5) Existem vários tipos de soja transgênicas sendo desenvolvidas atualmente. A mais conhecida, e plantada comercialmente, é uma planta muito tolerante ao uso de um tipo de herbicida [mata ervas daninhas], o glifosato. Como a Biotecnologia nos permite produzir seres transgênicos como esse tipo de soja? Podemos dizer que esse tipo de soja também é um Organismo Geneticamente Modificado (OGM)?

Sim podemos

*Procure explicar como obtermos um ser vivo transgênico. Como é praticada a técnica da transgenia. Ok?*

*Procure informações na Sala Virtual no link: [Os Transgênicos Dominaram o Mundo e Organismos Transgênicos](#). Também na pasta de Biotecnologia.*

7) Clones são cópias idênticas de outros seres. São iguais do ponto de vista genético. O objetivo desta técnica é produzir células-tronco para o tratamento de doenças e produção de órgãos para transplante. Esta técnica é a esperança de muitas pessoas portadoras de doenças como diabetes, Parkinson e Alzheimer. Faça um resumo, explicando como é realizado o processo de Clonagem.

A clonagem é um tipo de reprodução, na qual o núcleo de um óvulo, que tem metade do número de cromossomos da espécie (número de cromossomos = n) é retirado e substituído por outro núcleo, com todas as informações genéticas que caracterizam uma espécie (número de cromossomos 2n) isso quer dizer que o indivíduo nascido desse processo possui o mesmo material genético do doador e portanto são idênticos ao do ser vivo do qual se retirou o núcleo da célula completo (2n)

**RESPOSTA CORRETA**

## PROVA - ETAPA 02 - CAPÍTULO 5

OBSERVAÇÃO 01: EM CADA QUESTÃO, ASSINALE APENAS UMA (01) ÚNICA ALTERNATIVA  
 OBSERVAÇÃO 02: AO FINAL, NÃO DEIXE DE CLICAR EM "ENVIAR" E AGUARDE A CONFIRMAÇÃO DE ENVIO  
 OBSERVAÇÃO 03: EM TODAS AS QUESTÕES, O ALUNO DEVE ASSINALAR A ALTERNATIVA "CORRETA"  
 OBSERVAÇÃO 04: NÃO DEIXE DE ANALISAR AS IMAGENS, GRAVURAS E ESQUEMAS, ELAS SERVEM PARA MELHOR ORIENTAR A SUA COMPREENSÃO

NOME DO(A) ALUNO

INFORME SEU NOME COMP

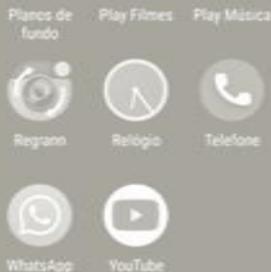
Texto de resposta curta

1)Em janeiro de 2017, o Instituto Trata Brasil lançou um documentário para falar sobre a realidade do saneamento básico no Brasil. Na reportagem, foram entrevistados moradores e especialistas do saneamento. Os moradores culpam o poder público pelas péssimas condições de saneamento. A realidade é demonstrada também pelos números insuficientes, principalmente, de coleta e tratamento de esgoto. Falando em saneamento básico, em resumo, estamos falando de:



Imagem retrata o exemplo da falta de saneamento básico.

- A) construção de açudes e barragens, construção de estradas e coleta seletiva de lixo.
- B) coleta de lixo, distribuição de água potável e construção de estradas.
- C) distribuição de água potável, coleta e tratamento de esgoto, e drenagem urbana.
- D) distribuição de água potável, fiscalização de matadouros e pavimentação das ruas.
- E) coleta e tratamento de esgotos, construção de postos de saúde e controle epidemiológico.



# PROVA - ETAPA 02 - CAPÍTULO 5

OBSERVAÇÃO 01: EM CADA QUESTÃO, ASSINALE APENAS UMA (01) ÚNICA ALTERNATIVA

OBSERVAÇÃO 02: AO FINAL, NÃO DEIXE DE CLICAR EM "ENVIAR" E AGUARDE A CONFIRMAÇÃO DE ENVIO

OBSERVAÇÃO 03: EM TODAS AS QUESTÕES, O ALUNO DEVE ASSINALAR A ALTERNATIVA "CORRETA"

OBSERVAÇÃO 04: NÃO DEIXE DE ANALISAR AS IMAGENS, GRAVURAS E ESQUEMAS, ELAS SERVEM PARA MELHOR ORIENTAR A SUA COMPREENSÃO

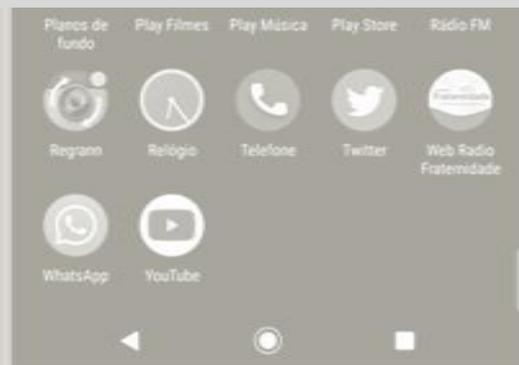
**\*Obrigatório**

NOME DO(A) ALUNO(A): \*

INFORME SEU NOME COMPLETO

Arlinda leitao da silva

Adicionar feedback individual



03/04/2020

PROVA - ETAPA 02 - CAPÍTULO 5 - Formulários Google

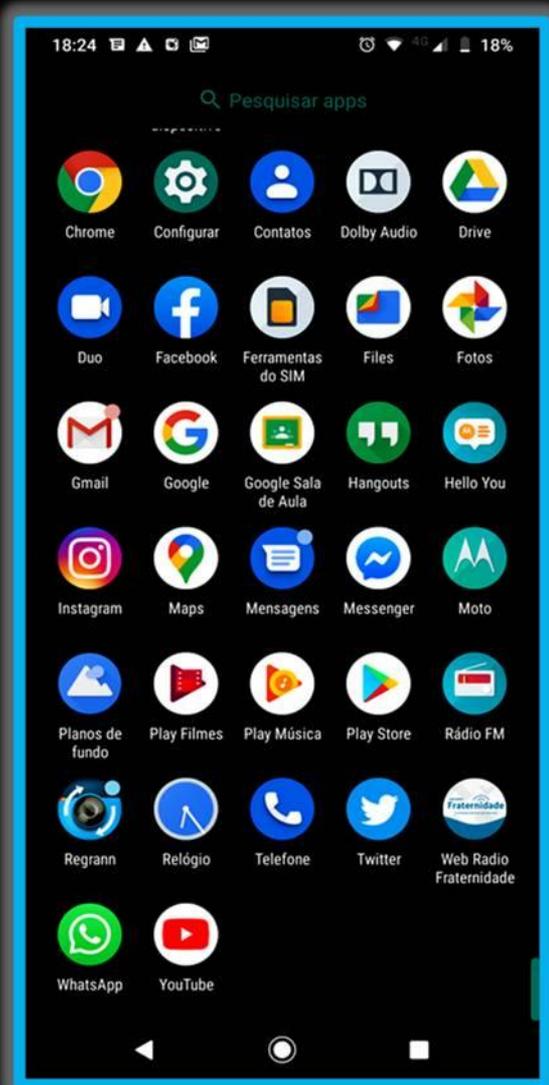
- ✓ 1) Em janeiro de 2017, o Instituto Trata Brasil lançou um documentário para falar sobre a realidade do saneamento básico no Brasil. Na reportagem, foram entrevistados moradores e especialistas do saneamento. Os moradores culpam o poder público pelas péssimas condições de saneamento. A realidade é demonstrada também pelos números insuficientes, principalmente, de coleta e tratamento de esgoto. Falando em saneamento básico, em resumo, estamos falando de: \*



Imagem retrata o exemplo da falta de saneamento básico.

- A) construção de açudes e barragens, construção de estradas e coleta seletiva de lixo.
- B) coleta de lixo, distribuição de água potável e construção de estradas.
- C) distribuição de água potável, coleta e tratamento de esgoto, e drenagem urbana. ✓
- D) distribuição de água potável, fiscalização de matadouros e pavimentação das ruas.
- E) coleta e tratamento de esgotos, construção de postos de saúde e controle epidemiológico.

Adicionar feedback individual



**SALAS VIRTUAIS DE**

**BI**  **LOGIA**

Professor Manoelzito Ximenes