



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação



JUVENTUDE
EM TEMPO
INTEGRAL
ENSINO MÉDIO ESTADUAL EM TEMPO INTEGRAL

ELETIVA: DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA

Proposta de Atividades

1. Produção textual

- a) Assistir ao vídeo: “Há 70 anos: adotada a Declaração Universal dos Direitos Humanos”
- b) Inicie o debate acerca dos direitos e garantias
- c) Proponha que os estudantes discorram sobre o seguinte questionamento: “O que ainda falta para a consolidação dos Direitos Humanos em sua totalidade?”

2. Debate *online*



- a) Solicite que os estudantes escolham um dos direitos humanos a partir de breve leitura do material “DUDH_Educacao_Pobreza_Desigualdade_pdf”, aquele que ele julgar mais importante

- b) Peça para cada estudante pesquisar uma imagem que se relacione com o direito escolhido por ele

2. Debate *online* (contin.)

- c) Solicite que envie a imagem para a pasta da turma pelo Classroom
- d) Na aula seguinte, divida os alunos em turnos de interação e solicite que expliquem o porquê da escolha do direito e a relação com a imagem escolhida
- e) Construa um mural para a turma com as imagens

3. Debate



a) Após solicitar que os estudantes assistam ao vídeo: “A trajetória do Genocídio Nazista”, fomente o debate com perguntas motivadoras:

- i. Qual o significado do Princípio da Dignidade Humana?
- ii. Qual o bem mais preciosos da Humanidade?
- iii. Qual deve ser o papel do cidadão em sociedade?

Aqui esboçamos só alguns exemplos das inúmeras possibilidades para o entendimento dos Direitos Humanos e da Cidadania. Portanto, deixem que a criatividade, os contextos e as intenções de seus estudantes colaborem com a diversidade de oportunidades para abordar a temática em estudo.

Obrigado por estar conosco!