

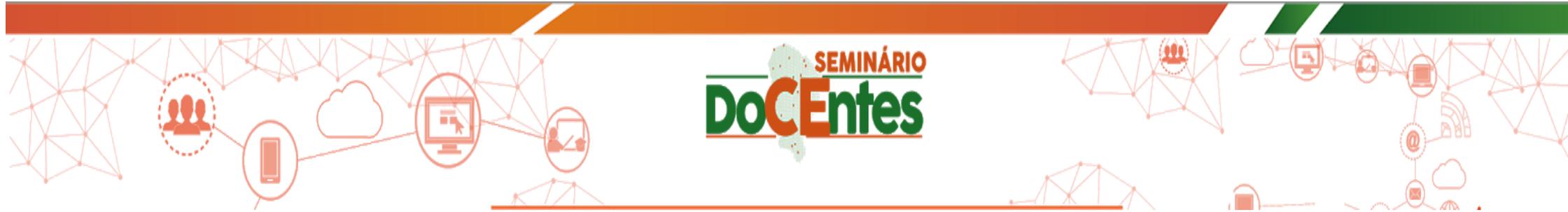
TERÇA-FEIRA - 27/10/2020	QUINTA-FEIRA - 29/10/2020	QUINTA-FEIRA - 29/10/2020
Colóquios Temáticos - 1 ao 11	Colóquios Temáticos - 12 ao 22	Colóquios Temáticos - 23 ao 33
9 às 12h	9 às 12h	14 às 17h

TRABALHOS SELECIONADOS NA CATEGORIA: ITINERÁRIO FORMATIVO: CIÊNCIAS HUMANAS

PROFESSOR(A)	TÍTULO DO TRABALHO	COLÓQUIO
MARIA DO SOCORRO MENDES DE VASCONCELOS	HISTÓRIA BOA É HISTÓRIA CONTADA E CANTADA	30
PEDRO CARLOS VIEIRA DE LIMA	LIMITES E POSSIBILIDADES DE ADEQUAÇÃO DAS METODOLOGIAS ATIVAS APLICAS AO ENSINO REMOTO NA EEEM JOSÉ CORREIA LIMA - VÁRZEA ALEGRE - CEARÁ	30
RONALD FELIPE BARRETO DE SOUSA	LITERATURA, FICÇÃO E O ENSINO DE CIÊNCIAS HUMANAS:PRIMEIRAS APROXIMAÇÕES	30
FRANCISCO IGOR TABOZA DE SOUZA	UTILIZANDO SOFTWARES DE GEOLOCALIZAÇÃO NAS AULAS DE GEOGRAFIA, CONTEÚDO DE GLOBALIZAÇÃO, NA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO OLÍMPIO SAMPAIO DA SILVA	5
MARIA VALDEIR DE FREITAS DA SILVA	OLIMPÍADA DAS CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	14
CÍCERO ADAUTO DOS SANTOS DE SOUSA	CEJA - CRATO: ESPAÇO DE FORMAÇÃO CIDADÃ	4

CRISTIANE OLIVEIRA MENDES	RADIO ESCOLA JP & CELULAR: NOVOS OLHARES SOBRE OS MEIOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM	4
EDILIO QUINTINO DE OLIVEIRA	FORMAÇÃO CONTINUADA DOCENTE E CIDADANIA NA EEM PLÁCIDO ADERALDO CASTELO EM CARIRIAÇU-CE	4
FRANCISCO DE JESUS MAGALHÃES DE SOUSA	HISTÓRIA E LITERATURA: ENTENDENDO O BRASIL DA REPÚBLICA VELHA ATRAVÉS DA OBRA “OS BRUZUNDANGAS” DE LIMA BARRETO	4
FRANCISCO MÁRCIO ALVES ELIAS	A CULTURA QUILOMBOLA COMO COMPONENTE CURRICULAR	4
JOÃO EUDES ALEXANDRE DE SOUSA JÚNIOR	LUDICIDADE NAS CIÊNCIAS HUMANAS: LIMITES E POSSIBILIDADES DA GAMIFICAÇÃO COMO METODOLOGIA DE ENSINO	15
JOSÉ CLEILSON DE PAIVA DOS SANTOS	PARTINDO DOS PRESSUPOSTOS EXPLICITADOS NO LIVRO CASCAVEL 300 ANOS, BEBERIBE/CASCAVEL FOI O PRIMEIRO MUNICÍPIO A LIBERTAR OS ESCRAVOS?	15
JOSEFA LÚCIA MORAIS SILVA	IV SEMINÁRIO BIOGEOGRAFIA – INTERFACES DOS DIÁLOGOS CONECTADOS	15
KATIA RODRIGUES AVES	EMPODERAMENTO FEMININO: FEITICEIRO NA LUTA POR MULHERES BEM RESOLVIDAS E INDEPENDENTES	15
KATIANY DE CÁSSIA MOREIRA FREIRA	APLICAÇÃO DAS METODOLOGIAS ATIVAS NAS AULAS DE GEOGRAFIA ATRAVÉS DA AULA DE CAMPO NA EEEM JOSÉ CORREIA LIMA	15
LUCAS GABRIEL DA SILVA	JÚRI SIMULADO E AS METODOLOGIAS ATIVAS DA APRENDIZAGEM: UMA EXPERIÊNCIA COM ALUNOS DA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO PROFESSOR GABRIEL EPIFÂNIO DOS REIS NA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA	15
LUZIANA SILVA DE AMORIM	A VISITA AO MUSEU DO NEGRO LIBERTO COMO METODOLOGIA ATIVA NO ENSINO DAS CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	15

MARIA BRENDA DE CASTILHO LIMA	PROJETO RESGATE DA CULTURA LOCAL EM IMAGENS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE METODOLOGIA ATIVA	26
MARIA CIBELE MOREIRA	A INTERDISCIPLINARIDADE NO CONTEXTO ESCOLAR : UMA PRÁTICA POSSÍVEL NO PROJETO “PENSAR PARA ESCREVER”	26
MARIA VANESSA CAMPOS DE SOUZA	HISTÓRIA ORAL, MEMÓRIA E IDENTIDADE: UMA PROPOSTA DE APRENDIZAGEM A PARTIR DA UTILIZAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS	26
SANTIAGO PONTES FREIRE FIGUEIREDO	A CRIAÇÃO E UTILIZAÇÃO DE PODCASTS COMO ALTERNATIVA REMOTA AO ENSINO DE FILOSOFIA: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA	26
MARIA CLAUDENIZA MAIA PINTO	HIGIEHE E POLÍTICAS SANITÁRIAS NA HISTÓRIA DO BRASIL: UMA EXPERIÊNCIA DIDÁTICA NO CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM	13
KÁTIA KEYLLY FEITOSA DA SILVA	UTILIZANDO AS METODOLOGIAS ATIVAS DENTRO DO CLUBE DO LIVRO	12
ALCIMEIRE CORIOLANO GONÇALVES	SAÚDE MENTAL DOS ADOLESCENTES NO CONTEXTO DA ESCOLAPROFISSIONAL: UM ESTUDO COM OS ALUNOS DA EEEP ANTONIO MOTAFILHO	9
CRISTIANO SILVA DA ROCHA DIÓGENES	ENEM NAS AULAS DE GEOGRAFIA	9
EDILÂNIO RODRIGUES MACÁRIO	A EDUCAÇÃO NO REGIME DE ENSINO NÃO-PRESENCIAL E A PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO DURANTE A PANDEMIA: UM OLHAR REFLEXIVO FRENTE ÀS NARRATIVAS DOS EDUCANDOS NA EEEP WELLINGTON BELÉM DE FIGUEIREDO	9
GEORGE DE CASTRO SOUSA	HUMANAS EM REDE, ESCOLA QUE CUIDA: O DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS E A CONSTRUÇÃO COLETIVA DO CONHECIMENTO EM TEMPOS DE PANDEMIA.	20
ANA VALÉRIA OLIVEIRA RIBEIRO	ABUSO SEXUAL: CONSCIENTIZAR E COMBATER	10



SEMINÁRIO
DoCEntes