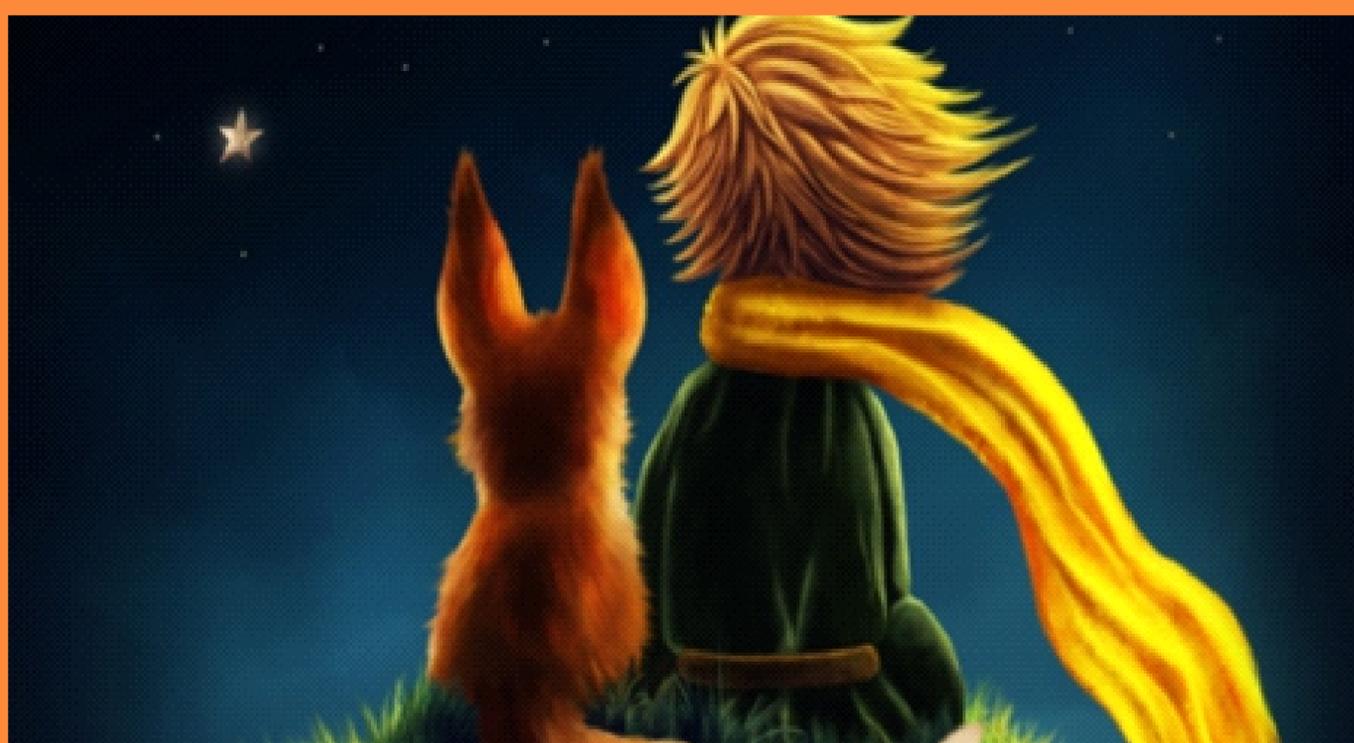




GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
Secretaria da Educação



JUVENTUDE  
EM TEMPO  
INTEGRAL  
ENSINO MÉDIO ESTADUAL EM TEMPO INTEGRAL



## SEQUÊNCIA DIDÁTICA

**Aulas 1 e 2** - Apresentação da obra aos alunos. Sondagem sobre conhecimentos literários que os alunos têm de autor, livro e filme. Sondagem sobre conhecimentos linguísticos que os alunos possuem sobre neologismos. Sessão do filme - <https://youtu.be/ASio0bsAEEA>

**Aulas 3 e 4** – Estudo do livro O Pequeno Príncipe ([www.baixelivros.com.br](http://www.baixelivros.com.br)). Identificação de neologismos e novas expressões e/ou palavras compostas no fragmento.

**Aula 5** - estudo comparativo: apresentação dos personagens nas duas versões (livro – filme)

**Aula 6** - Estudo comparativo: ambiência e tempo – apresentação, composição e enfoque do espaço temporal nas duas versões (livro e filme)

**Aulas 7 e 8** - Estudo comparativo: enredo – supressão, releitura e reconstrução no processo da tradução fílmica

**Aula 9** - Estudo comparativo: valor da linguagem como componente estilístico da obra e dos personagens

**Aula 10** - Elaboração conjunta: quadro analítico comparativo entre livro e sua versão traduzida, bem como elementos específicos da obra literária presentes na obra cinematográfica.