



SEMINÁRIO DoCEntes

1 O USO DAS FERRAMENTAS DIGITAIS PARA A EDUCAÇÃO EM TEMPOS REMOTOS: UMA EXPERIÊNCIA COM O GOOGLE CLASSROOM E O MEET

Gislene Maria Luciano da Silva¹
Maria Ângela Gomes Lima Pontes²
Wallison Linhares de Sousa³

RESUMO

Atualmente existem no mercado uma série de plataformas educacionais visando dinamizar o ensino e promover uma aprendizagem colaborativa. Porém antes do ensino remoto pouco era o interesse do poder público por tais ferramentas; ademais, os professores pouco faziam uso das mesmas. Com a pandemia houve a necessidade das aulas continuarem, dessa forma, foi necessária uma rápida adequação dos professores e das redes de ensino à nova realidade. Este trabalho tem a finalidade de apresentar os resultados do uso das ferramentas Google: Classroom e Meet. Por meio deste, espera-se apresentar a visão e utilização dos docentes da respectivas ferramentas, bem como, levar a uma reflexão sobre a importância das Novas Tecnologias no processo de ensino e aprendizagem.

Palavras-chave: Google Classroom. Google Meet. Novas Tecnologias. Ensino Remoto.

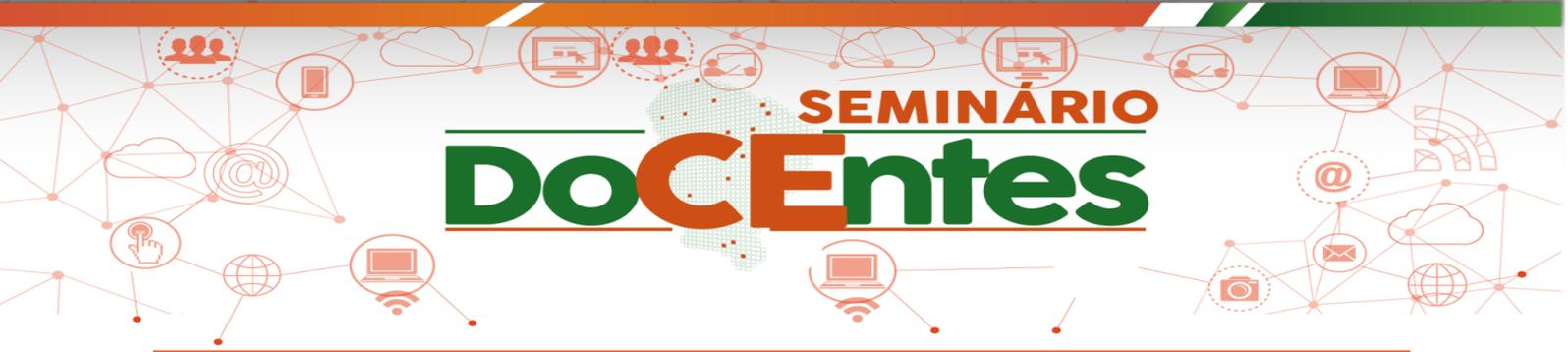
Introdução

O ano em curso trazia para a Educação novos paradigmas. A Base Nacional Comum Curricular aprimorando os conceitos de Educação Integral, o Novo Ensino Médio começando a ser implantado. Porém o setor educacional não estava preparado para o que estava por vir. No mês de março eclodiu no Brasil a pandemia da COVID – 19; trazendo dessa forma uma série de mudanças no paradigma educacional atual: Como dar continuidade ao processo de ensino e aprendizagem frente ao isolamento social? Como desenvolver o ensino remoto de maneira tão urgente?

1 Graduada em Pedagogia, Habilitada em História e Geografia, pós graduada em Geografia pela Faculdade Farias Brito e professora efetiva da Rede Estadual do Estado do Ceará.

2 Graduada em Língua Portuguesa e Inglesa, pós graduada em Língua Portuguesa e Literatura, professora das Redes Municipal e Estadual do Ceará.

3 Licenciado em Ciências Biológicas, Especialista no Ensino de Biologia, professor da Rede Estadual do Ceará.



SEMINÁRIO DoCEntes

Dessa forma os professores e instituições de ensino tentaram adaptar-se; as escolas particulares criaram ou implementaram plataformas para atender seus educandos, enquanto a escola pública utilizou ferramentas para comunicação disponíveis no momento, usando preferencialmente o whatsapp porém, celulares ficaram sobrecarregados e os professores não conseguiam visualizar os que os alunos solicitavam.

As ferramentas implantadas pelo Governo em massa foram o Google Classroom e o Google Meet; Este trabalho surgiu após uma análise do como os referidos aplicativos auxiliaram e estão auxiliando docentes e discente no primeiro semestre. Diante disso o Governo Estadual buscou soluções para facilitar o acesso ao aluno e dinamizar para o professor por meio das ferramentas pelo do Google suíte for Educacion (G- Suíte).

Este trabalho nasceu das observações e acompanhamento das atividades desenvolvidas pelos professores, além disso, é um tema que carece de análises mais aprofundadas, pois foi implando de forma rápida, não dando oportunidade para professores aprofundarem-se nos estudos para utilização dos mesmos.

Através do tema: O USO DAS FERRAMENTAS DIGITAIS PARA A EDUCAÇÃO EM TEMPOS REMOTOS: UMA EXPERIÊNCIA COM O GOOGLE CLASSROOM E O MEET objetiva-se analisar e compreender como tais metodologias estão sendo utilizadas pelas escolas públicas estaduais e qual o impacto que estas tem para o aprendizado do educando.

Metodologia

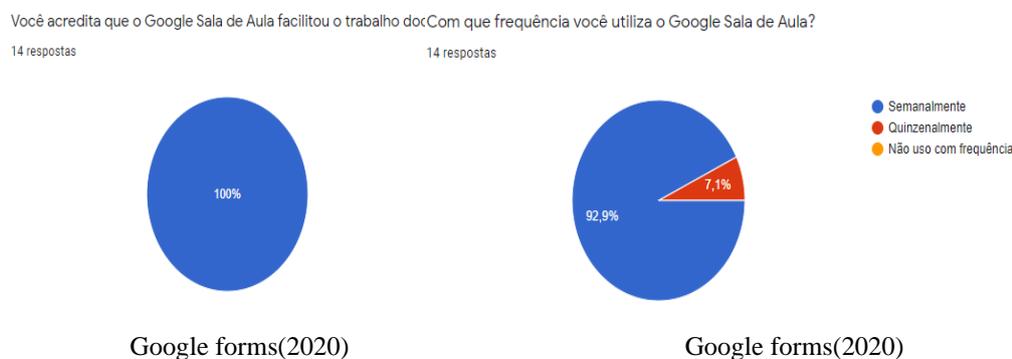
Levy (2012) afirma que as mudanças que atingem a educação e a gestão do conhecimento configuram a base de uma nova sociedade. Dessa forma, a escola, em conjunto com professores e alunos devem refletir sobre seus princípios pedagógicos e como adequar as novas tecnologias. UFRGS (2020) ressalta que as possibilidades de adotar práticas pedagógicas ativas no ambiente virtual são inúmeras em certos casos podem ser mais eficazes do que numa aula presencial. Para a realização deste trabalho, foi realizada uma pesquisa via utilizando a ferramenta Google Forms (Google Formulários). Nos dias dez e onze de agosto;

SEMINÁRIO DoCEntes

no referido formulário foram colocadas quatro perguntas sobre o uso do Google Sala de aula e o Google Meet, em seguida foi gerado um link e enviado para os professores das escolas Alfredo Gomes e Olegário Abreu Memória do município de Nova Russas – CE, tendo sido respondido por catorze professores das instituições citadas; o própria ferramenta usada para a pesquisa realiza a tabulação dos dados, gerando os gráficos.

Resultados e Discussão

No dia dez de agosto do ano em curso foi elaborado na ferramenta Google Forms (formulário) uma enquete com quatro perguntas acerca das ferramentas Google Classroom e Google Meet. A referida ferramenta foi escolhida pela praticidade em sua divulgação bem como na tabulação dos dados. A primeira pergunta fazia referência ao Google Classroom, conhecido pelo nome em português Sala de aula.



Conforme dados acima, dos catorze professores 92,9% o que representa treze destes utilizam semanalmente a ferramenta; apenas um utiliza quinzenalmente. Quanto a praticidade 100% ou seja, todos os docentes concordam que o Classroom facilita o trabalho docente, confirmando desta forma as palavras de Araújo (2016) que a prática docente por meio das ferramentas para o ambiente da plataforma Google Classroom contribui para o processo de ensino aprendizagem.

Realização:



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação

Parceria:



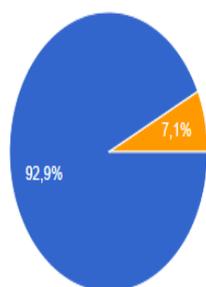
CIENTISTA CHEFE
EDUCAÇÃO

SEMINÁRIO DoCEntes

As outras duas perguntas, fizeram referência ao Goolge Meet que, de acordo com FDUSP (2020) é uma ferramenta que permite web conferência para até 250 pessoas, com compartilhamento de tela e chat; o Meet está sendo utilizado pelos educandos para aulas em tempo real.

Você tem ministrado aulas via Google Meet?

14 respostas

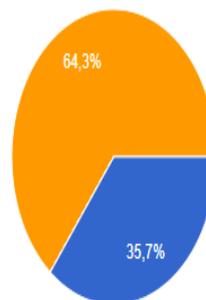


Google forms(2020)

Você conhece e utiliza todas as funções do Meet?

14 respostas

● Sim
● Não
● Algumas



● Sim
● Não
● Algumas

Google forms(2020)

Em relação ao Google Meet o mesmo percentual que utiliza o Classroom o utiliza-o com frequência, já em no que concerne as funções apenas 35,7%, que representa nove pessoas. O professor e Coordenador da Escola de Ensino Médio Alfredo Gomes atribui essa não utilização de todas as funcionalidades a forma como o uso do Meet, abruptamente em virtude da pandemia, mas ressalta que, vários cursos e tutoriais on line estão disponibilizados para os professores utilizarem e afirmou que, agora no segundo semestre do ano em curso, devido a praticidade e alcance, o uso do Google Classroom e do Meet serão intensificados pelos docentes.

Considerações finais

A partir dos resultados apresentados constatou-se que antes, segundo plano, devido a pandemia as novas tecnologias tornaram-se essenciais para o processo de aprendizagem pois, produzem o conhecimento compartilhado entre os alunos e o professores. Mesmo havendo algumas

Realização:



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação

Parceria:



CIENTISTA CHEFE
EDUCAÇÃO

SEMINÁRIO DoCEntes

barreiras quer, seja por desconhecimento do uso ou por dificuldades de acesso, as referidas plataformas viabilizam o trabalho docente, fazendo com que ele alcance o aluno tornando assim a aprendizagem remota colaborativa e proporcionando uma nova forma de ensino.

Referências:

ARAÚJO, Helenice Maria Costa. **O uso das ferramentas do aplicativo “google sala de aula” no ensino de matemática.** Disponível em: <<https://repositorio.ufpb.br/jspui/bitstream/123456789/3315/1/ACSS30112016.pdf>>. Acesso em 13 de agosto de 2020.

FDUSP, Faculdade de Direito da Universidade de São Paulo. **Tutorial Google Meet.** Disponível em <https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5188479/mod_resource/content/1/Tutorial%20Google%20Meet.pdf>

LÉVY, P. Entrevista: **As formas do saber,** 2012: Disponível em <http://repositorio.ufpel.edu.br:8080/bitstream/prefix/3782/2/Daniel_Keglis_Sousa_Produto.pdf> . Acesso em 13 de agosto de 2020.

UFRGS, Universidade Federal do Rio Grande do Sul. **Ensino Remoto Emergencial, desafios e estratégias para a retomada.** Faculdade de Arquitetura. Junho de 2020.

Realização:



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação

Parceria:



F U N C A P


CIENTISTA CHEFE
EDUCAÇÃO