# CENTRO DE MULTIMEIOS E JORNADA LITERÁRIA: CONTRIBUIÇÕES ESSENCIAIS PARA A FORMAÇÃO DO ALUNO LEITOR

Maria Reginalda da Silva [1]

profregisilva@gmail.com

## RESUMO

Esse texto apresenta algumas contribuições resultantes da atuação do Centro de Multimeios e a Jornada Literária em relação à formação de leitores literários na E. E. M. Fenelon Rodrigues Pinheiro. Evidenciamos a partir da visão de professores, gestores e alunos, como ambos podem proporcionar benefícios e auxiliar os estudantes a cultivar a prática da leitura como norteadora para as suas vidas. Os relatos aqui apresentados apontam que o Centro de Multimeios é considerado um local de referência para os leitores de obras literárias e instiga a curiosidade destes, possibilitando a leitura para além do horário escolar, dessa forma, fortalecendo-a. Além disso, pelo convívio nesse ambiente os sujeitos passam a frequentar esse espaço também em turnos inversos ao de suas aulas para escolher os livros conforme suas necessidades e interesses. Em relação à Jornada Literária, é considerada importante porque contribui para a formação de alunos leitores, mesmo que a maioria destes apenas assista às ações nela realizadas, sem participar ativamente com apresentações de trabalho ou outras ações. De qualquer forma, é inegável que a escola contando com um ambiente voltado à leitura e realizando eventos que a contemplam, busca incentivar o desenvolvimento das competências leitoras dos seus estudantes e demais pessoas que a frequentam.

**Palavras-chave**: Leitura. Centro de Multimeios. Jornada literária. Educação. Formação de leitores.

---

1 Graduada em Letras; especialista em Português e Literatura & Gestão Escolar; mestranda em Letras; professora das redes municipal (Solonópole/CE) e estadual; coordenadora escolar; escritora.

## Introdução

É indiscutível a importância que a leitura exerce na vida de um ser humano e as escolas têm papel fundamental no desenvolvimento dessa competência. Sendo assim, o texto "Centro de Multimeios e Jornada Literária: contribuições essenciais para a formação do aluno leitor" traz as principais colaborações que esse ambiente pedagógico e o evento literário proporcionam para o desenvolvimento das habilidades de leitura nos estudantes.

O estado desenvolve políticas públicas de incentivo à leitura e a instituição escolar desenvolve ações que cooperam com essas políticas, trabalhando juntos para que esse objetivo educacional e social seja alcançado. Porém, esse trabalho tem sido bastante desafiador, visto que a pesquisa *Retratos da Leitura no Brasil* desenvolvida pelo Instituto Pró-Livro, edição 2016, apresenta que o brasileiro lê, em média, 2,43 livros por ano, considerando como leitor, alguém que leu pelo menos 1 livro inteiro ou em partes nos últimos 3 meses.

Assim, serão apresentadas aqui algumas ações que o Centro de Multimeios realiza, contribuindo para o desenvolvimento da leitura dos alunos. Dentre essas ações, destaca-se a Jornada Literária, um evento realizado anualmente em que se exalta a leitura, buscando incentivá-la.

## Metodologia

Na E. E. M. Fenelon Rodrigues Pinheiro, o Centro de Multimeios é um lugar, considerado pelos alunos e professores, um espaço de vivências sociais e culturais, visto que é um ponto de apoio para a realização de trabalhos, leituras, planejamentos, reuniões, entre outras atividades que envolvem a comunidade escolar. É constituído de um acervo de milhares de livros, guarda instrumentos musicais, revistas, jogos educativos e diversos materiais utilizados por alunos, professores e gestores na realização das aulas ou demais atividades escolares.

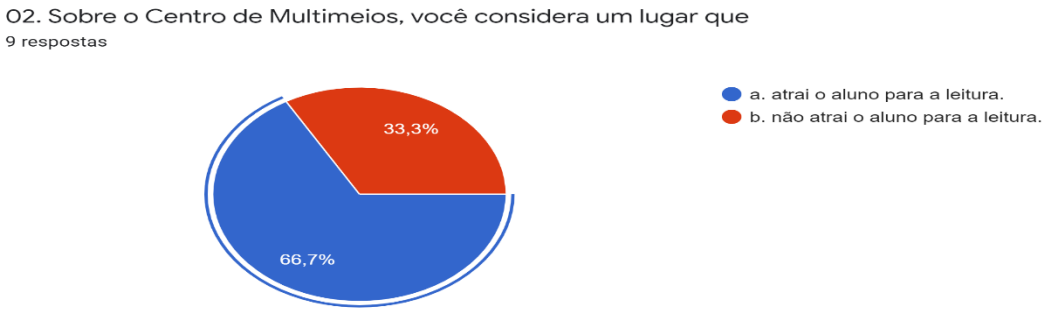
Nesse ambiente, desenvolvem-se projetos diversos, mas principalmente de incentivo à leitura. Assim foi criada a Jornada Literária da escola, que, em 2019, realizou a 3ª edição. Esse evento

literário envolve a participação de toda a comunidade escolar, visto que há ações como palestras, rodas de conversas, ciclos de leitura, lançamentos e/ou apresentações de livros, dramatizações, danças, cursos, oficinas, sempre voltadas ao mundo literário. Cada edição aborda uma temática diferente, com o intuito de chamar a atenção do público para diferentes gêneros textuais e literários.

Em 2020, pretendemos realizar a 4ª edição que tem como temática provisória "A leitura e as tecnologias digitais", devido à pandemia, estamos preparando-a para que aconteça virtualmente, através de plataformas de comunicação on-line, almejando que tenha a mesma qualidade das jornadas realizadas anteriormente.

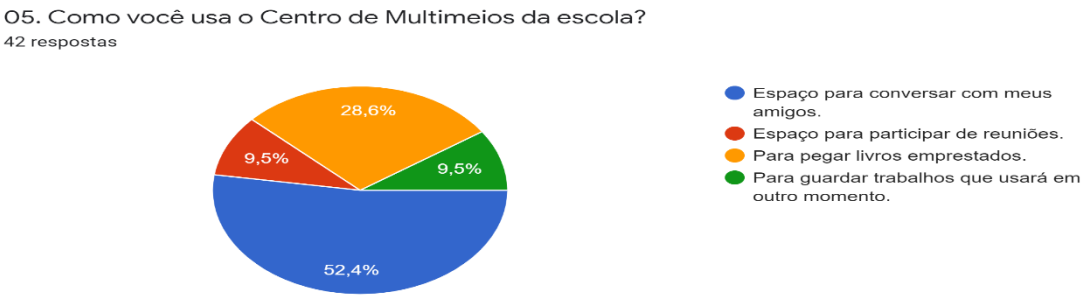
## Resultados e discussão

De acordo com questionário realizado entre alunos, gestores e professores, através do formulário Google, dias 27 e 28 de junho de 2020, foram encontrados os seguintes resultados sobre o Centro de Multimeios:




https://docs.google.com/forms/d/1Q8YK5Pu6V8og3O7AtxRQOHHwRKd6t5JNcbLbZkOeCsc/edit#responses

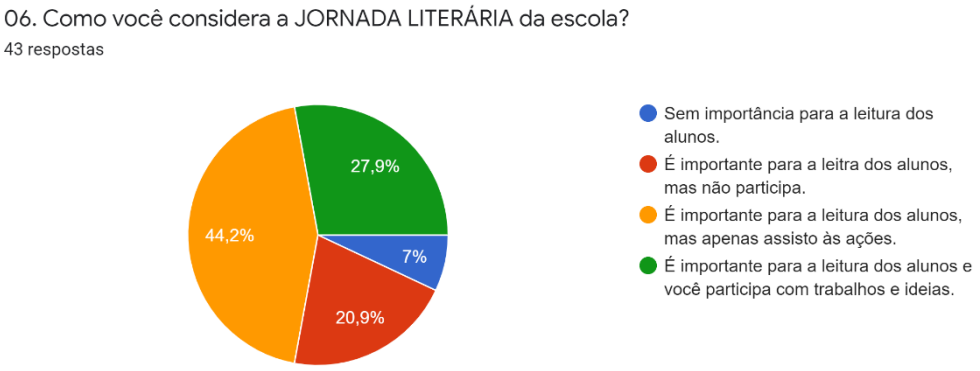
Resposta dos professores e gestores.




https://docs.google.com/forms/d/1C1UoKY0NWH_EtyORc3nR16SkRPwE8jeJQe06SVcHZBc/edit#responses

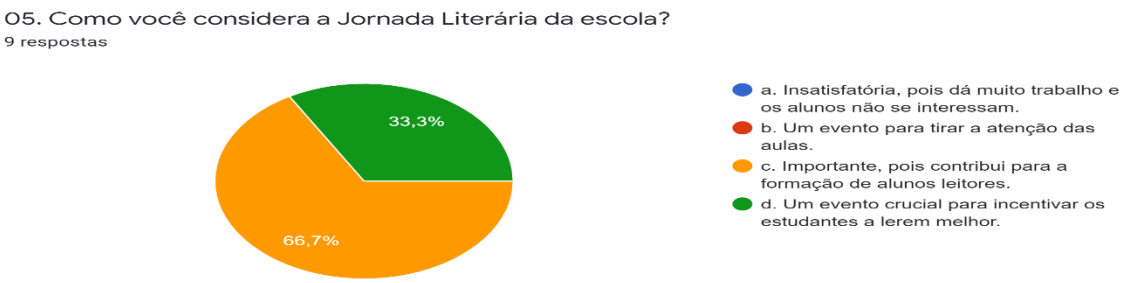
Respostas dos alunos.

Sobre a Jornada Literária, obtivemos as seguintes considerações:




https://docs.google.com/forms/d/1C1UoKY0NWH_EtyORc3nR16SkRPwE8jeJQe06SVcHZBc/edit#responses

Respostas dos alunos.




https://docs.google.com/forms/d/1Q8YK5Pu6V8og3O7AtxRQOHHwRKd6t5JNcbLbZkOeCsc/edit#responses

Respostas dos professores/gestores.

Podemos entender das respostas que alunos e professores/gestores divergem em algumas respostas, porém, concordam que, tanto o ambiente pedagógico quanto o evento literário são muito importantes para a comunidade escolar.

## Considerações finais

Nesse trabalho foi apresentado o resumo da atuação do Centro de Multimeios da E. E. M. Fenelon Rodrigues Pinheiro, com foco na Jornada Literária, realizada anualmente. Com isso, entendemos que esta contribui para o desenvolvimento da competência leitora dos estudantes e que é preciso intensificar as atividades que são desenvolvidas pelo ambiente para atingir melhor seus objetivos numa perspectiva de formar leitores cada vez mais críticos e reflexivos.

## Referências

AGUIAR, Vera Teixeira de. **Literatura: a formação do leitor: alternativas metodológicas**. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1988.

CARVALHO, Marlene. **Alfabetizar e letrar: um diálogo entre a teoria e a prática**. Petrópolis, RJ: Editora vozes, 2005.

ARRUDA, Guilhermina Melo. **As práticas da biblioteca pública a partir das suas quatro funções básicas.** Disponível: http://www.geocities.ws/biblioestudantes/texto_24.pdf. Acesso em: 26/06/2020.