



## MOEDA CAMPS: UMA FERRAMENTA PODEROSA DE INCENTIVO A APRENDIZAGEM EM TEMPOS DE ENSINO REMOTO.

OLIVEIRA. Williamar Figueredo de, <sup>1</sup>

### RESUMO

O projeto Moeda Camps, apresenta-se no intuito de melhorar os resultados da aprendizagem de uma turma de 2º ano do ensino fundamental I, da cidade de Campos Sales. O atual período de pandemia da covid-19 exigiu tanto do docente quanto do discente novas formas de atuarem em suas respectivas funções. O desafio é ensinar e favorecer os processos de aprendizagem e, utilizar ferramentas que possibilitem isso. As metodologias ativas ocasionaram os resultados esperados durante a execução desse projeto, com a utilização da proposta que agrega não só aprendizagem, mais valores cidadãos a todos os alunos envolvidos. Foram desenvolvidas várias ações que buscavam o cumprimento de atividades por parte dos alunos, e ao longo destas ações os conteúdos iam sendo trabalhados. Em tempos de pandemia, nas aulas remotas no início eram visíveis o desinteresse e a motivação em participar das aulas por parte dos alunos, porém com o desenvolvimento do projeto os resultados foram se tornando satisfatórios, pois os alunos sentiram-se motivados a ser parte do processo de aprendizagem.

**Palavras-chave:** Incentivo. Aprendizagem. Moeda Camps. Ensino Remoto.

### Introdução

A elaboração de projetos torna-se algo indispensável ao favorecimento da aprendizagem e, principalmente nos dias atuais, devido a pandemia do COVID – 19, em que a educação e todos os sistemas de ensino tiveram que se adaptar a um modelo de ensino remoto.

Nesse sentido foi desenvolvido o projeto Moeda Camps: uma ferramenta poderosa de

---

<sup>1</sup> Professor Efetivo da rede municipal de ensino da Cidade de Campos Sales, do Ensino Fundamental I, graduado em Licenciatura Plana em Pedagogia pela Faculdade de Ciência, Tecnologia e Educação – FACITE.

# SEMINÁRIO DoCEntes

incentivo a aprendizagem em tempos de ensino remoto. Enquanto professor, senti a necessidade de continuar favorecendo a aprendizagem, só que de forma diferenciada e no intuito de sanar os possíveis prejuízos e dificuldades advindas da situação educacional de todo o país.

O Projeto foi realizado com a turma do 2º ano do Ensino Fundamental I, da Escola de Ensino Infantil e Fundamental Luciano Torres de Melo, localizada na zona urbana de Campos Sales, no período de 5 de maio até 9 de setembro de 2020, em parceria com a Secretaria Municipal de Educação que deu o suporte necessário, para a execução prática do projeto.

Os objetivos do projeto visam proporcionar incentivo aos professores, alunos e famílias durante o período de aulas remotas. Além de aumentar e estabilizar a frequência dos alunos nas aulas online; desenvolver a leitura dos alunos no período de aulas remotas; expandir as ferramentas digitais do professor na execução das aulas; estimular a família a acompanhamento das atividades das crianças.

A problemática gira em todo das dificuldades de adaptação ao novo modelo de ensino, que rompe com as aulas de forma presencial e passa a ser remota, exigindo do aluno e do professor a aprendizagem de novas ferramentas até então por ele não utilizadas.

Justifica a escolha da temática, o fato de atividades lúdicas e mais dinâmicas aproximarem e causar mais interesse aos alunos a participarem da aula, bem como possibilitar a aprendizagem por meio do desenvolvimento do conteúdo das disciplinas com dinamismo, participação de toda a turma e com resultados expressivos de aprendizagem.

## Metodologia

O projeto Moeda Camps consiste na criação de uma moeda virtual que seria utilizada durante as aulas online para atender alguns objetivos, entre eles promover a motivação dos alunos, aumento de frequência. A moeda virtual criada se chama Moeda Camps e foi distribuída de forma virtual durante o projeto.

Para ganhar as moedas os 29 alunos da turma, tinham que realizar participar das aulas, frequentar as aulas, realizar as atividades e desafios propostos pelo Professor, participar das chamadas de vídeo. Essas moedas eram registradas em uma tabela e postada todos os dias no início das aulas para que os alunos acompanhassem.

Junto com a distribuição das moedas foram desenvolvidas outras ações como o estímulo ao

Realização:



Parceria:



# SEMINÁRIO DoCEntes

uso dos vídeos nas aulas, chamada de vídeo, desafios educacionais, compartilhamento da experiência com professores do município. Todas essas ações giraram em torno da moeda virtual - Moedas Camps.

As ações de desenvolvimento do projeto se organizaram:

**Distribuição da moeda virtual "Moeda Camps"** a cada aula que os alunos participaram e também de acordo com a realização das atividades e desafios.

O **acompanhamento e a assiduidade na frequência**, equivalia a uma moeda e realização de desafios e atividades também rendiam moedas para os alunos. Essas moedas eram registradas em uma tabela e postada todos os dias no início das aulas para que os alunos acompanhassem seu rendimento.

**Gravações de vídeos** criativos pelos professores e alunos usando diversos aplicativos para a edição como o app "Kinemaster". Através dos app foi possível criar vídeos animados, com diversos cenários no fundo, permitindo também inserir músicas e imagens. Tornando a aula mais divertida e proveitosa.

**Desafio do dia**, feitos diariamente para os alunos de acordo com a temática da aula, focando principalmente no desenvolvimento da leitura dos alunos do 2º ano. Exemplos de desafios: envio de fichas de leitura de acordo com o nível de leitura de cada aluno e em seguida os alunos gravaram vídeos fazendo a leitura da ficha de leitura.

**Chamada de vídeo utilizando o Google meet.** Através da chamada de vídeo o Professor realizava a explanação do conteúdo, auxiliava na resolução das atividades, realizava a leitura de fichas de leitura com os alunos, realizava diagnóstico de escrita e leitura com os alunos, contação de histórias, reuniões com os pais.

**Visita do Professor**, fantasiado do super herói " Sr. incrível" na casa dos alunos para parabenizar e premiar os discentes pela participação dos alunos e família no projeto. Na ocasião a foi realizada a visita do super herói acompanhado com moto de som com uma paródia criada especificamente para parabenizar os alunos da turma do 2 ano.

E, **premiação** foi organizada com a quantidade de Moedas Camps arrecadadas pelos alunos durante o projeto. Todos os alunos ganharam um brinde (kit escolar) os três primeiros colocados ganharam uma caixinha de som e kit escolar e a mãe dos primeiros colocados também foram premiadas com um faqueiro.

# SEMINÁRIO DoCEntes

Foto 1: Apresentando o Conteúdo



Foto 2: Apresentação de um poema.



Foto 3: Apresentação de Paródia. Foto 4: Visita aos alunos



Foto 5: Entrega de premiação.



Foto 6: Formação do Município e repasse da experiência do projeto



Foto 7: Moeda Virtual entregue após a conclusão da atividade proposta



Fonte: Acervo pessoal do autor, 2020.

Realização:



Parceria:



# SEMINÁRIO DoCEntes

## Resultados e discussão

De acordo com MORAIS (2005) é indispensável o trabalho com projetos na escola. Nesse sentido, quando se trabalha com projetos, os resultados satisfatórios, eles são notados, principalmente quando os resultados da aprendizagem são alcançados. Assim os resultados foram:

- ✓ Aumento e estabilização na frequência escolar;
- ✓ Pontualidade dos alunos na entrega das atividades;
- ✓ Assiduidade dos alunos nas aulas.
- ✓ Alunos, professores motivados;
- ✓ Engajamento da família nas aulas;
- ✓ Avanço dos alunos no nível de leitura;
- ✓ Alunos com uma melhor desenvoltura na hora de se expressar;
- ✓ Aulas dinâmicas e aumento de recursos utilizados nas aulas.

O projeto, foi replicação ações, com professores através de encontros formativos promovidos pela secretaria de educação de Campos Sales. Configurando resultados satisfatórios, pois as ações permitiram mostrar que os resultados positivos e pretendidos nos objetivos, aconteceram, e, na turma que o projeto foi aplicado, não houve evasão e nem abandono.

## Considerações finais

Com o desenvolvimento do projeto Moeda Camps, foi possível melhorar os resultados de aprendizagem da turma. Atendeu aos objetivos pretendidos, quando incentivou e motivou os alunos a participarem das aulas remotas, bem como outros professores da Secretaria de Educação de Campos Sales – SME, passaram a diversificar suas aulas e replicar o projeto.

Este, que continuará fazendo parte da rotina pedagógica da turma e ganhará inovações ao longo do ano letivo, onde as dificuldades que venham a surgir dentro do processo de ensino e aprendizagem, tão logo, sejam sanados.

## Referências

MORAES, Leticia Alvarez Yamaguchi de. **O trabalho com projetos na educação infantil'** 01/12/2005 82 f. Mestrado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS, SÃO CARLOS.

Realização:



Parceria:

