



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ

Secretaria da Educação

ENSINO REMOTO NAS EEMTI: ESTRATÉGIAS DE APOIO AO ENSINO

COETI / SEDUC

Prof. Dra. Gezenira Rodrigues – Orientadora CEDTI

A pandemia e o desafio do ensino remoto

A educação sob uma nova perspectiva

Apesar do ineditismo e das incertezas existentes no cenário da pandemia, as experiências de países que passaram por situações de crise e suspensão prolongada das aulas indicam que é possível “retornar com um sistema melhor e mais forte” de ensino, aprendendo com as necessidades e respostas que já estão sendo (ou serão) aplicadas em caráter emergencial.

Nesse sentido, há quatro aspectos que podem ser tornar legados para a Educação no médio e longo prazos:

- (1) articulação intersetorial como esforço permanente;
- (2) recuperação da aprendizagem como política contínua;
- (3) fortalecimento da relação família-escola; e
- (4) a tecnologia como aliada constante.

In: <https://www.todospelaeducacao.org.br/conteudo/educacao-na-pandemia-o-retorno-as-aulas-presenciais-frente-a-Covid-19>





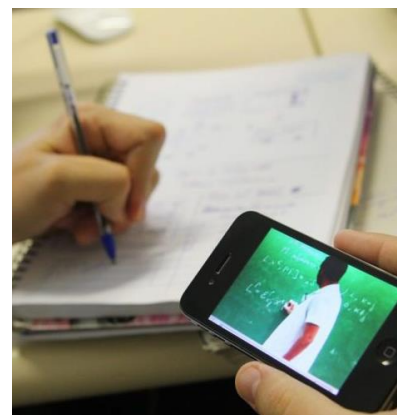
Desafio para o professor: o ensino e a necessidade de tecnologia



**Conhecimento
tecnológico**



**Adequação
metodológica e
curricular**



**Aulas remotas
atrativas**



**Aprendizagem
efetiva**



O que esperamos dos alunos nesse momento?



1. Essenciais: planejamento e cronograma de aulas
2. Que tipo de interação eu desejo ter com meu aluno?
3. Gravação de aulas: aparato e objetividade
4. Seja curioso! Sem medo de conhecer novas ferramentas
5. A boa divulgação é fundamental (redes sociais)



Que ferramentas utilizar?



PRODUÇÃO DE MATERIAL



Criar um infográfico.

Editar imagens e criar a imagem de capa dos seus vídeos.



Criar uma aula ou apresentação com recursos visuais mais dinâmicos que o power point.



Que ferramentas utilizar?

GRAVAÇÃO E EDIÇÃO DE AULAS



WeVideo



VSDC Free Video Editor



Adobe Spark



Que ferramentas utilizar?

CRIAÇÃO DE JOGOS, QUIZ E ATIVIDADES



Google Classroom



Socrative



Edmodo



Kahoot



Que ferramentas utilizar?

CRIAÇÃO DE JOGOS, QUIZ E ATIVIDADES



Google Classroom



Socrative



Edmodo



Kahoot



Que ferramentas utilizar?

REDES SOCIAIS



Sugestão de
plataformas
para uso
pedagógico



WhatsApp



Facebook



Instagram



Twitter



E então...

COMO MOTIVAR O ALUNO A DAR RETORNO ÀS ATIVIDADES?



- 1 - Ofereça experiências interativas
- 2 - Favoreça a competitividade saudável
- 3 - Seja um professor motivado
- 4 - Conheça a realidade de seu aluno
- 5 - Interaja sempre
- 6 - Dê liberdade de escolha
- 7- Proponha metas
- 8 - Passe responsabilidade



Google Classroom

Material de Apoio para Eletivas

The screenshot shows a Google Classroom interface. At the top, the class name is 'EEMTI TEMPO INTEGRAL' with a class code 'x7jfkow'. The background features large, stylized text: 'JUVENITUDO DE TEMPO INTEGRAL'. Below the header, there are two main sections. On the left, under 'Próximas atividades', it says 'Nenhuma atividade para a próxima semana' and has a 'Visualizar tudo' button. On the right, there is a 'Compartilhe algo com sua turma...' section with a share icon. Below that, a post by 'Gezenira Silva' is visible, titled 'Gravação de Aulas com o celular' and dated '29 de abr.', with a three-dot menu icon to its right.

This screenshot shows the 'CARDS' section of a Google Classroom page. The title 'CARDS' is at the top with a three-dot menu icon. Below it, a message states 'Os alunos só podem ver os tópicos com postagens publicadas'. Underneath, the 'Comunidade de Aprendizagem' section is visible, also with a three-dot menu icon. A card is shown with a document icon, the text 'Card: Comunidade de Aprendizagem em ép...', and the date 'Item postado em 29 de abr.'.

Link de Acesso:

http://abre.ai/sala_classroom_eemti



CARDS para Eletivas e demais materiais

GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
Secretaria de Educação

JUVENTUDE EM TEMPO INTEGRAL

Educação Financeira



A eletiva de Educação Financeira, tão imprescindível nos dias atuais, foi inserida no catálogo de nossas escolas, com o objetivo, não de apenas versar sobre como cuidar bem do dinheiro, mas envolver ainda o estudo de um conjunto de comportamentos que podem contribuir para uma vida e um futuro mais tranquilo e economicamente equilibrado para os estudantes.

Ficou interessado em saber mais?
Acesse: http://abre.ai/eletiva_educacao_financeira

COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL - COETI / SEDUC

GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
Secretaria de Educação

JUVENTUDE EM TEMPO INTEGRAL

Eletiva de Teatro



FALA SÉRIO!
AULAS ON-LINE

O Fala Sério! é uma peça que aborda o cotidiano de 3 jovens, destacando algumas possibilidades de riscos e danos, decorrentes do consumo de álcool na adolescência, utilizando a linguagem do TEATRO para discutir com estudantes a forma como compreendem e lidam com o consumo precoce de bebidas.

Acessem aos materiais em:
https://bit.ly/EEMTI_2020


Instituto DIAGEO instituto aliança

COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL - COETI / SEDUC


GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
Secretaria de Educação

JUVENTUDE EM TEMPO INTEGRAL

Comunidade de Aprendizagem diante da Covid-19




O princípio da **Solidariedade** se sobressai nesses momentos de tensão. Seja no atendimento aos doentes ou confortando uma pessoa angustiada.




O princípio da **Criação de Sentido**, diante do contexto atual, está bem presente. O que realmente faz sentido? Como é ficar em casa? E os que não têm casa?

E as **Atuações Educativas de êxito** que implementam Comunidade de Aprendizagem como podem ser trabalhadas na realidade atual das escolas?



Já pensou em realizar uma **Tertúlia Diálogica**? Em tempos de isolamento desenvolver essa prática virtualmente é uma atividade prazerosa e muito educativa.



Gostou?
Experimente realizar virtualmente tertúlias literárias de clássicos universais, artísticas ou musicais.

COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL - COETI / SEDUC



“

LEMBRE-SE SEMPRE

“Uma máquina consegue fazer o trabalho de 50 homens ordinários. Nenhuma máquina consegue fazer o trabalho de um homem extraordinário”.

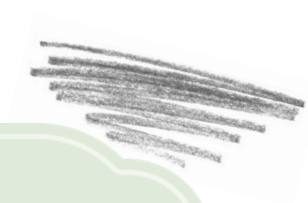
ELBERT HUBBARD – ESCRITOR.



Obrigada!



ANEXOS



Dicas de Aula Online

LÍNGUA PORTUGUESA

Hoje, com o mundo digital acessível a todos na palma da mão, os alunos estão sempre procurando saber o que acontece no mundo on-line. Para que a aula de português seja ainda mais produtiva, a dica é usar outros recursos, como mídias sociais, filmes, dramatizações, músicas, vídeos e outros. Aulas mais dinâmicas, com interações e estímulos diferenciados, despertam no aluno atenção e percepção maior, deixando o ensino/aprendizado muito mais interessante, mesmo de modo remoto.

Dica de Sites: <http://objetoseducacionais.mec.gov.br/>
<https://www.escrevendoofuturo.org.br/>



Dicas de Aula Online

ARTES

Com o avanço da tecnologia, as aulas de Arte também podem ser inovadas com essas ferramentas que disponibilizam desde imagens de obras encontradas em museus até instrumentos para que o usuário crie suas próprias obras.

A seguir, seguem dicas de aplicativos e ferramentas online ideais para aulas de arte:

1. **Google Art Project:** Permite que os usuários vejam diversas coleções de arte que estão disponíveis em museus do mundo todo em imagens com alta resolução e conteúdo sobre informações importantes da obra.
2. **ArtSite:** plataforma online que também possui um aplicativo que disponibiliza opções para que alunos e professores possam encontrar informações sobre obras de diversos museus, criar suas próprias galerias e organizar seus materiais. Para quem produz arte, também é possível criar portfólios. O acesso para professores é pago, mas estudantes podem utilizar gratuitamente.
3. **PicsArt:** é um aplicativo para Android e iOS que oferece a função de criar desenhos e editar fotos, além da possibilidade de compartilhar suas criações com outros usuários.
4. **Paper:** direcionado a desenhos e pinturas e permite que o usuário crie sketchbooks para seus trabalhos. O download do app é gratuito e alguns dos pincéis oferecidos também.



Dicas de Aula Online

LINGUA INGLESA

O trabalho que o professor terá de fazer é ir em busca por um território mais amplo. É importante ampliar o repertório do aluno dentro da própria língua, possibilitando-o a entrar em contato com produção cultural, científica, acadêmica, social do mundo inteiro que hoje acontece em inglês, assim os alunos terão um contato com a língua "de verdade", a língua falada em diferentes tipos de situação, com uma diversidade de gêneros, uma diversidade de usos, tanto oral quanto escrita. O segredo é colocar os alunos em contato com a língua, por meio de gêneros e canais diversificados, oferecidos na internet.

Dica de Sites: <https://www.busuu.com/pt>
<https://pt.duolingo.com/>



Dicas de Aula Online

EDUCAÇÃO FÍSICA

Os professores de educação física podem:

- Gravar aulas práticas online como uma forma de orientar os alunos em prática de exercícios.
- Gravar vídeos ou fazerem transmissões ao vivo.
- Gravar aulas teóricas com alguns conceitos da disciplina e atividades.
- Indicar sites e aplicativos com atividades para que o aluno possa aprender a vivenciar jogos e esportes “Reais” e “Virtuais, explorando os movimentos virtuais dos jogos online e comparando as diferenças e semelhanças existentes entre os jogos “Reais” e “Virtuais”.

O foco deve ser mostrar ao aluno que é possível aprender em casa de uma forma lúdica e saudável.

Dica de Sites: <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/>



Dúvidas?

Comentários?



EMAIL
gezenira.silva@prof.ce.gov.br





GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ

Secretaria da Educação