

CAMINHOS PARA VIVENCIAR A EDUCAÇÃO EM ENSINO REMOTO

*DICAS METODOLÓGICAS E RECURSOS PARA
AJUDAR PROFESSORES E ALUNOS*



**GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ**
Secretaria da Educação



**Coordenadoria da Educação em
Tempo Integral - COETI / SEDUC**



**Passo 1: Uma boa aula começa com
uma boa fundamentação...**



**GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ**
Secretaria da Educação



**Coordenadoria da Educação em
Tempo Integral - COETI / SEDUC**



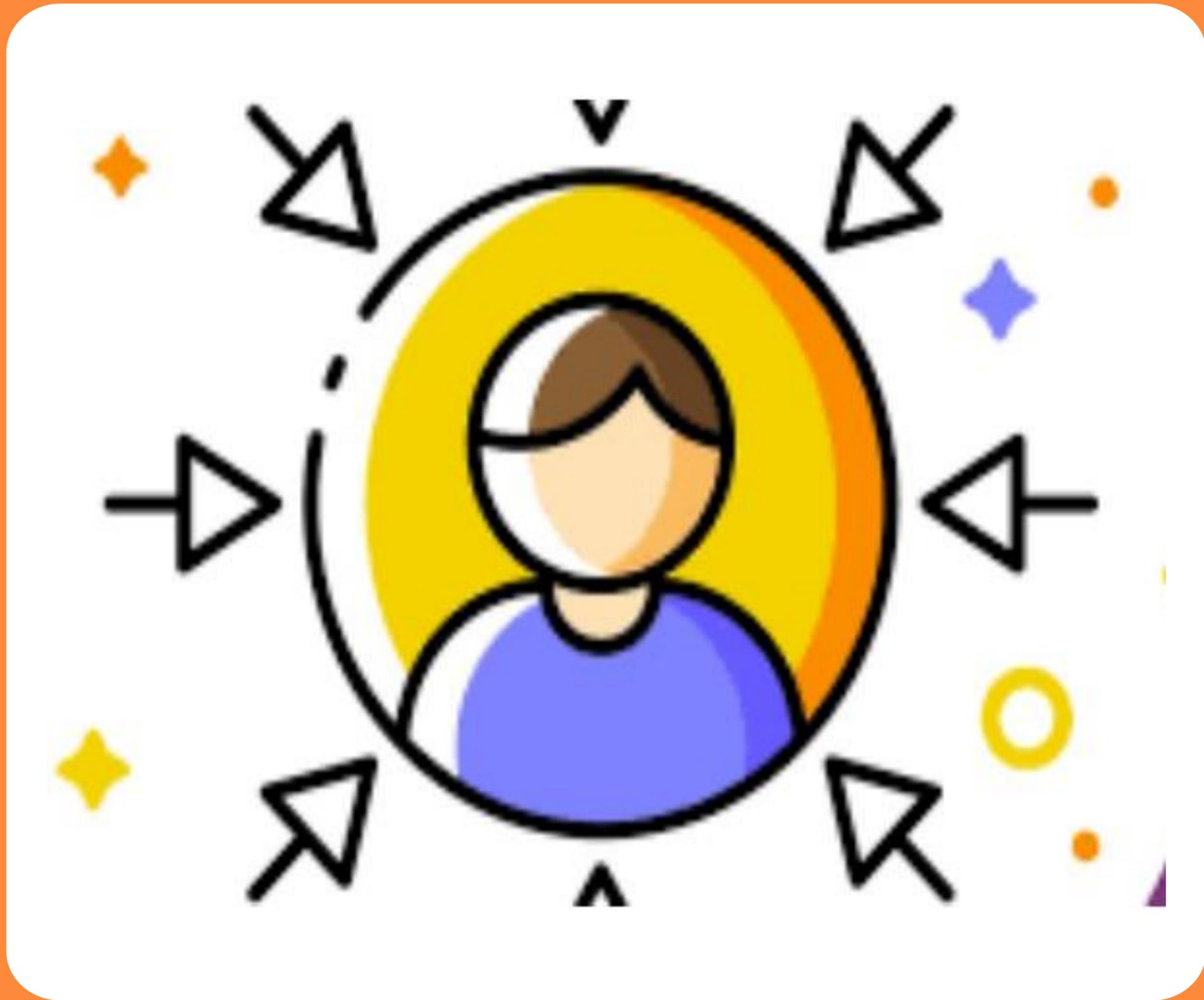


**GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ**
Secretaria da Educação

#Foco
na Aprendizagem

**Coordenadoria da Educação em
Tempo Integral - COETI / SEDUC**





Foco na Formação do Professor



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação

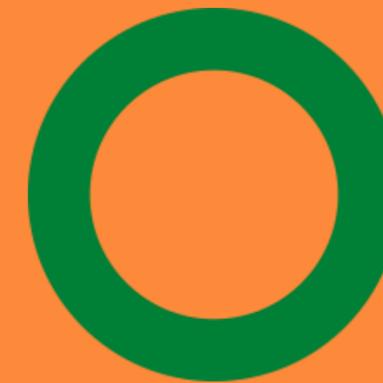


Coordenadoria da Educação em
Tempo Integral - COETI / SEDUC



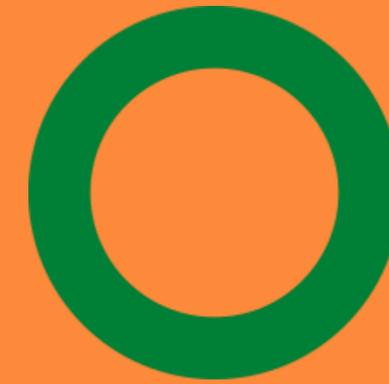
Entendendo o contexto...

- Seja de forma presencial ou à distância, seja no ensino fundamental ou no ensino médio, a educação está pautada agora em Competências, e estas precisam ser desenvolvidas nos alunos pelos professores que os auxiliam no processo de ensino e aprendizagem, ao longo de toda a educação básica, por tanto, vamos reforçar nosso conhecimento tomando como base o escritor José Gimeno Sacristá, no livro **Educar por Competências**.



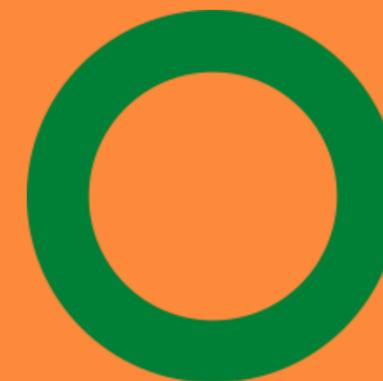
Para aprender, segundo o autor, é preciso ter atenção aos aspectos cognitivos, metacognitivos e motivacionais, desta forma podemos destacar que:

- O conhecimento é construído de modo ativo pelo aprendiz, não é recebido de modo passivo pelo exterior. A aprendizagem relevante do conhecimento implica ação por parte do aluno.
- Encontrar o problema adequado é tão importante quanto resolvê-lo.
- A motivação é o motor da aprendizagem, e a motivação se encontra influenciada pelas emoções, pelas crenças, pelos interesses e pelos valores.



Refletindo...

- Qual a sua motivação em construir, escolher, direcionar uma atividade aos seus alunos?
- Que ação de raciocínio e de ferramentas os alunos deverão fazer para atingir os objetivos propostos?
- Qual a motivação do aluno para realizar a atividade proposta?



ERA DIGITAL E ECOSISTEMAS DE APRENDIZAGEM



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação

#Foco
na Aprendizagem

Coordenadoria da Educação em
Tempo Integral - COETI / SEDUC



A importante função de ser professor enquanto mediador, demanda saberes de que a aprendizagem é ao mesmo tempo solitária e solidária. “Solitária no sentido de que a apropriação do conhecimento só é realizada pelo próprio aluno e solidária porque necessita da ajuda de outro sujeito mais preparado para esta tarefa. Grillo (2006)



PENSAMENTO ECOSSISTÊMICO

O pensamento Ecosystemic (MORAES, 2004), assim como a Complexidade (MORIN, 1997) e a Transdisciplinaridade (NICOLESCU, 1999) tratam o sujeito humano como um ser biológico, afetivo, cognitivo e cultural, também o consideram de modo integrado e interdependente, com sua intuição e espiritualidade, ou seja, com todas essas partes interrelacionadas.



Passo 2: Uma boa aula precisa de um bom planejamento...



**GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ**
Secretaria da Educação



**Coordenadoria da Educação em
Tempo Integral - COETI / SEDUC**



PLANO DE AULA PARA EAD:

**PASSO A PASSO PARA
MONTAR SEU
PLANEJAMENTO**



**GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ**
Secretaria da Educação

#Foco
na Aprendizagem

**Coordenadoria da Educação em
Tempo Integral - COETI / SEDUC**



O **planejamento** é uma etapa essencial de qualquer trabalho.

É o momento em que você se organiza e pensa com calma sobre os melhores caminhos para realizar uma tarefa.

Veja ao lado alguns dos elementos que você precisa definir claramente para iniciar o seu plano de aula.

1

Tema específico e claro

2

Um objetivo bem definido e possível de ser alcançado em uma aula.

3

Metodologia organizada, capaz de induzir o aluno para o seu objetivo.



Antes de pensar em como elaborar um plano de aula, é importante **entender o seu público-alvo**, ou seja, seus alunos.

Refleta:

Qual é o perfil deles?

Quais conhecimentos eles já têm como base?

O que precisam saber neste momento de sua aprendizagem?

Tema e objetivo

Estão intrinsecamente ligados, então ao defini-los, veja se fazem referência um ao outro.

Os objetivos podem estar relacionados ao conhecimento específico ao qual essa aula se destina e deve ser possível de ser atingido com a aula.

Também é possível relacionar os objetivos ao desenvolvimento de habilidades específicas ou mudanças de comportamento, por isso o aluno precisa ter clareza do que se espera dele.



Aqui você irá explicar o **conteúdo** que irá **compartilhar** com os alunos.

Este é o momento de pesquisar muito e selecionar o que será usado em sua aula. Pense neste registro em uma ordem que faça sentido para as suas próximas aulas.

Leve em conta que uma aula em EAD deve trabalhar um único tópico por vez para ajudar o aluno a ter êxito e se sentir motivado a continuar.

As aulas deve ser curtas, ou seja, com vídeos de 5 a 10 minutos, que reforcem os conteúdos do livro didático.

É importante também que você indique outras fontes de pesquisa, ou disponibilize slides diversos sobre os conteúdos.

Lembre-se que cada um tem uma forma diferente de aprender, então, quanto mais diverso e claro você for, mais chances seu aluno tem de aprender.



Quais serão os assuntos abordados?



Qual o nível de aprofundamento?



Quais habilidades e comportamentos você pretende trabalhar ou desenvolver durante essas aulas?



**GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ**
Secretaria da Educação



**Coordenadoria da Educação em
Tempo Integral - COETI / SEDUC**



Desenvolvimento

O fato da aula ser curta, não significa que o aluno ficará pouco tempo em contato com esse conteúdo.

Para desenvolver-se bem e atingir o objetivo específico, cabe ao professor, conduzir essa aula por diversos caminhos, apresentando múltiplas tecnologias e possibilitando atividades variadas para a turma.

Vídeo-aulas, suas ou baixadas de diversos sites

Slides ou materiais de leitura em pdf.

Podcast, padlet etc...



Fontes bibliográficas

Mesmo usando o livro didático como sua principal base de estudo, inclua outras **fontes de pesquisa** que você consultou para planejar o conteúdo. Esta é uma oportunidade de você disponibilizar para os alunos diferentes níveis de conteúdos, sem que seja obrigatório a leitura e compreensão dos mesmos.

Se você tiver turmas com perfis diferentes, precisa **adaptar o plano de aula para cada uma.**

Sugestões de sites:



www.institutopeninsula.org.br



www.lanlink.com.br



www.arvoredelivros.com.br



Avaliação

Não necessariamente significa uma prova, mas uma atividade que envolva a atribuição de nota.

É uma reflexão sobre os resultados da aula.

Você deve informar sempre como pretende mensurar a aprendizagem dos alunos e o cumprimento dos objetivos.

Verifique se os alunos tem o conhecimento necessário para a avaliação que você está propondo, lembre-se que nem todos tem acesso a todas as ferramentas propostas, o único item comum a todos pode ser o livro didático.

A avaliação é muito importante para que o professor **aprimore suas aulas** e busque metodologias que realmente tenham impacto na aprendizagem dos alunos.



Clara e simples de ser realizada, dentro de um tempo pré-estabelecido.



O feedback da avaliação deve ser dado individualmente e de forma positiva, motivando o aluno a novas conquistas.



É através do resultado da avaliação dos seus alunos que o professor pode decidir se é hora de avançar ou reforçar o tema da aula.



**Passo 3: Uma boa aula precisa de uma
boa metodologia...
(Segue sugestão)**



**GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ**
Secretaria da Educação

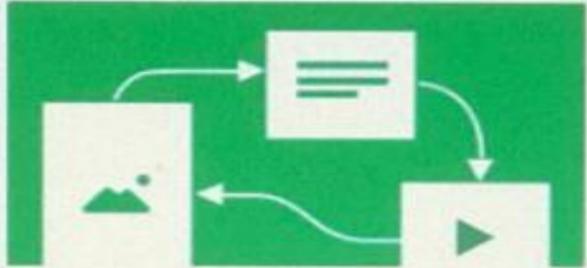
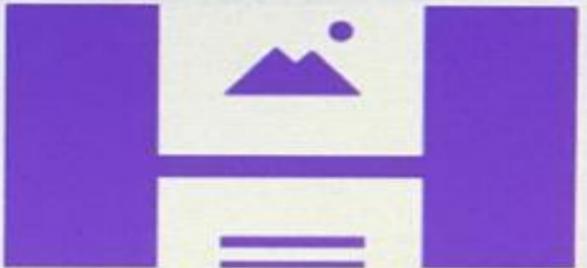
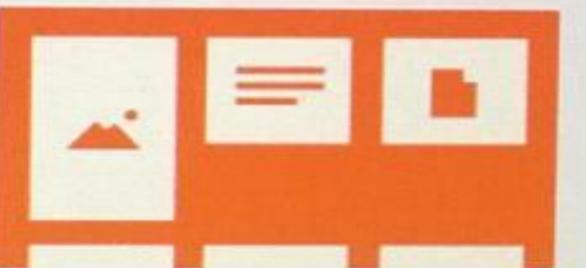
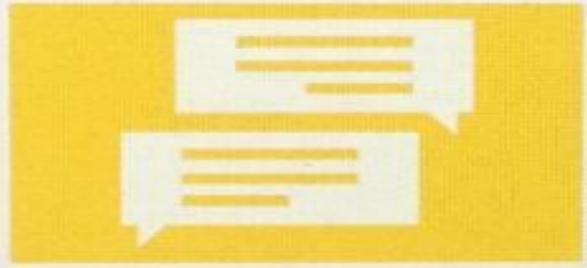
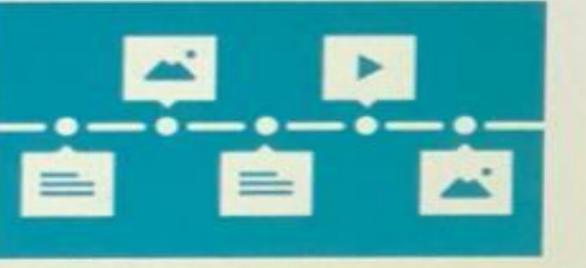


**Coordenadoria da Educação em
Tempo Integral - COETI / SEDUC**



ERA DIGITAL - PADLET : UMA PROPOSTA DE FERRAMENTA PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM

Comece com um espaço em branco...

			
Mural VISUALIZAR Conteúdo do pacote em um layout semelhante a tijolos.	Tela VISUALIZAR Espalhe, agrupe e conecte o conteúdo de qualquer forma.	Stream VISUALIZAR Agilize o conteúdo em um feed fácil de ler de cima para baixo.	Grade VISUALIZAR Organize o conteúdo em linhas de caixas.
SELECIONAR	SELECIONAR	SELECIONAR	SELECIONAR
			
Prateleira VISUALIZAR Agrupe o conteúdo em uma	Backchannel VISUALIZAR Communicate in a chat like	Map VISUALIZAR Add content to points on a map.	Timeline VISUALIZAR Place content along a horizontal



METODOLOGIA (MOMENTOS) DA FORMAÇÃO COM OS PROFESSORES

MOMENTO 1

Apresentação da temática geral , de forma breve, situando os professores sobre a necessidade da construção de competências e habilidades ligadas ao mundo digital e aos ecossistemas de aprendizagem. Nesse momento , podem debater sobre o momento que estamos vivenciando. Como suporte de fundamentação teórica segue a sugestão dos artigos disponíveis nos links

[:https://www.aunirede.org.br/revista/index.php/emrede/article/view/305](https://www.aunirede.org.br/revista/index.php/emrede/article/view/305)

<https://revistas.pucsp.br/curriculum/article/view/21638>



METODOLOGIA (MOMENTOS) DA FORMAÇÃO COM OS PROFESSORES

MOMENTO 2

Trabalhar o tutorial sobre o padlet. Nesse momento , pode requisitar alguém da escola que tenha mais habilidades com as TICs para orientar os professores no passo a passo. Esse documento esta disponível no pdf e no vídeo elencados nos links abaixo:

<https://inovaeh.sead.ufscar.br/wp-content/uploads/2019/04/Tutorial-Padlet.pdf>

<https://www.youtube.com/watch?v=x8LxEsSXXKCY>

<https://www.youtube.com/watch?v=-5uUe9Tzyyo>



METODOLOGIA (MOMENTOS) DA FORMAÇÃO COM OS PROFESSORES

MOMENTO 3

Selecionar competências e habilidades a serem construídas, com base no que se objetiva em um dado momento das aulas, por exemplo:

Competência 7 , habilidades EM13LGG703 e EM13LGG704 de Linguagens e na nova BNCC.



METODOLOGIA (MOMENTOS) DA FORMAÇÃO COM OS PROFESSORES

MOMENTO 4

Escolher alguma proposta de trabalho para ser realizada com alunos utilizando o **padlet** ou outras ferramentas. Como sugestão de ação, pautada na competência e habilidades apresentadas, indica-se que os professores possam escolher poemas, musicas, reportagens, charges, etc e , a partir dai requisitar diferentes formas de interação dos alunos, sendo o professor mediador desse processo de ensino-aprendizagem. Pode ainda requisitar aos alunos que gravem vídeos recitando poemas, os quais podem ser postados para debate subsequente....um projeto a ser visitado **no instagram e no facebook** do **Leonardo Tonus** cujo tema é : **SACADAS LITERÁRIAS (BELÍSSIMO PROJETO!)**



EXEMPLO DE UM PADLET

Kenia Beserra · 19h

ECOSSISTEMAS DE APRENDIZAGEM NO CEARÁ

Até Quando?
GABRIEL O PENSADOR
Gabriel o Pensador - Até Quando? (Cl...
<http://facebook.com/GabrielOPensa...>
YouTube
Análise da música "Até quando?" - Gabriel o pensador.
Assista o vídeo da música: até quando? e, em seguida...

facebook
Log into Facebook to start sharing an...
facebook
PROJETO: SACADAS LITERÁRIAS DE LEONARDO TONUS.
Visite a pagina do facebook de Leonardo Tonus. Na sequencia

STGO
Quando a resposta à pandemia fere ...
O remédio legal que alguns governos...
nexo jornal
ENTREVISTA: Quando a resposta à pandemia fere direitos humanos
Leia a entrevista no jornal nexo e, na sequencia, considerando o

#Foco
na Aprendizagem

Kenia.beserra@prof.ce.gov.br



Passo 4: Uma boa aula precisa de recursos motivadores (Sugestões de Ambientes)

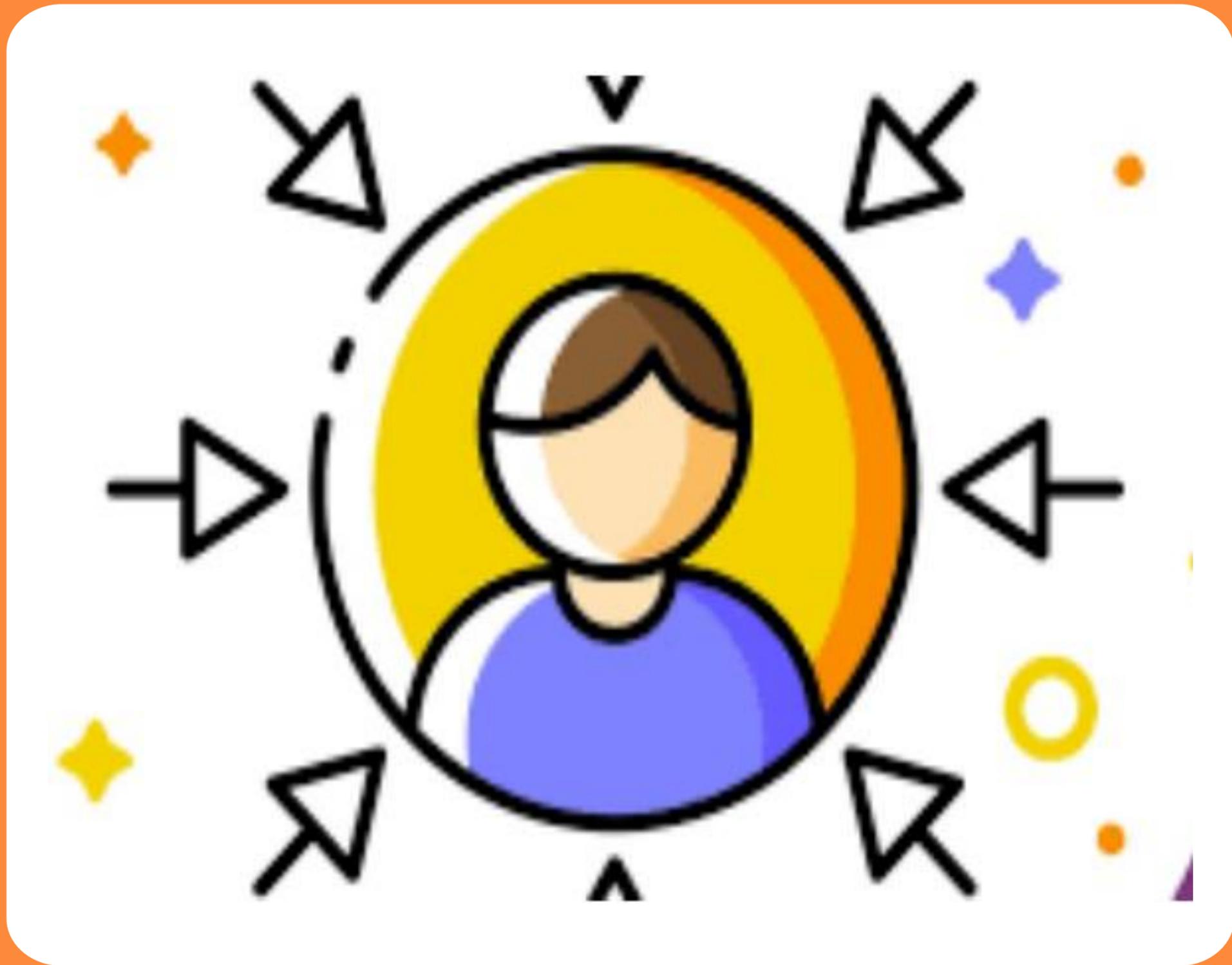


**GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ**
Secretaria da Educação



**Coordenadoria da Educação em
Tempo Integral - COETI / SEDUC**





Onde encontrar recursos online compatíveis com a nossa realidade?



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação

#Foco
na Aprendizagem

Coordenadoria da Educação em
Tempo Integral - COETI / SEDUC



Vamos conhecer a plataforma PROFS

- O Programa de Formação de Professores – PROFS é uma plataforma de cursos online, com e sem tutoria, que promove a disseminação de conteúdos com novas abordagens e reflexões, além de contar com material prático, auxiliando na ampliação do repertório didático.
- O PROFS tem como objetivo garantir que professores tenham acesso a um espaço seguro e de qualidade para a troca de experiências e aprendizado.
- A plataforma oferece serviço de formação continuada à distância, um espaço virtual para o processo de ensino e aprendizagem, além da abertura ao diálogo junto dos professores.

Foco na Formação do Professor



PROFS
PROGRAMA DE FORMAÇÃO SOMOS

Cursos 2020

COMUNICADO IMPORTANTE:

Devido à pandemia do Covid-19 o PROFS está liberando acesso ilimitado ao portfólio 2020

Estão abertas as inscrições para os cursos do PROFS 2020.

Sua pré-inscrição precisa ser aprovada antes da liberação do seu acesso à plataforma de EAD do PROFS.

Após se inscrever, aguarde nosso contato com as instruções de embarque à plataforma!

<http://www.somoseducacao.com.br/profs/>

Foco na Formação do Professor



**GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ**
Secretaria da Educação

#Foco
na Aprendizagem

**Coordenadoria da Educação em
Tempo Integral - COETI / SEDUC**



Alguns exemplos de cursos ofertados

 <p>Libras e inclusão - Educação bilíngue para surdos</p> <p>Hoje sabemos quão desafiante é inclui...</p> <p>Saiba mais</p>	 <p>em breve</p> <p>BNCC Ciências Humanas e Sociais Aplicadas - Ensino Médio</p> <p>O curso visa tratar das novidades envó...</p> <p>Saiba mais</p>	 <p>Habilidades socioemocionais para uma formação integral</p> <p>Em um mundo cada vez mais exigente...</p> <p>Saiba mais</p>
 <p>Professor reflexivo</p> <p>As demandas culturais e os ambientes ...</p>	 <p>em breve</p> <p>Comunicação Construtiva</p> <p>A linguagem, escrita ou verbal, permei...</p>	 <p>em breve</p> <p>BNCC Ciências da Natureza e suas tecnologias - Ensino Médio</p> <p>A homologação da BNCC do Ensino Mé...</p>

Foco na Formação do Professor



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação



Coordenadoria da Educação em
Tempo Integral - COETI / SEDUC



Foco na Formação do Professor

 <h3>Metodologias Ativas</h3> <p>Com o surgimento da chamada Revolu...</p> <p>Saiba mais</p>	<p>em breve</p>  <h3>BNCC Matemática e suas Tecnologias - Ensino Médio</h3> <p>O curso, dividido em três trilhas, tem c...</p> <p>Saiba mais</p>	 <h3>Gestão pedagógica: estratégias para uma melhor aprendizagem</h3> <p>O curso é destinado aos professores d...</p> <p>Saiba mais</p>
 <h3>BNCC: da construção à implementação</h3> <p>Neste curso, iniciaremos traçando um ...</p>	 <h3>SAEB - Sistema de Avaliação de Educação Básica</h3> <p>As avaliações externas são indicadores...</p>	 <h3>Desafios da Gestão Escolar</h3> <p>Este curso ultrapassa as linhas da sala ...</p>



O que é necessário para ter acesso aos cursos

DADOS PESSOAIS

* Campos obrigatórios

NOME COMPLETO: *

CPF: *

E-MAIL: *

CELULAR:

DADOS ESCOLARES

ESTADO: *

CIDADE: *

ESCOLA: *

FUNÇÃO: *

SEGMENTO: *

CONFIRMAR ESCOLA Não encontrei minha escola

Foco na Formação do Professor



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação



Coordenadoria da Educação em
Tempo Integral - COETI / SEDUC





<http://objetosdeaprendizagem.com.br/>

A principal ideia desse site, é compartilhar!

Compartilhar informações sobre projetos de aprendizagem, que assumimos neste contexto como recursos digitais reutilizáveis que podem apoiar a aprendizagem.

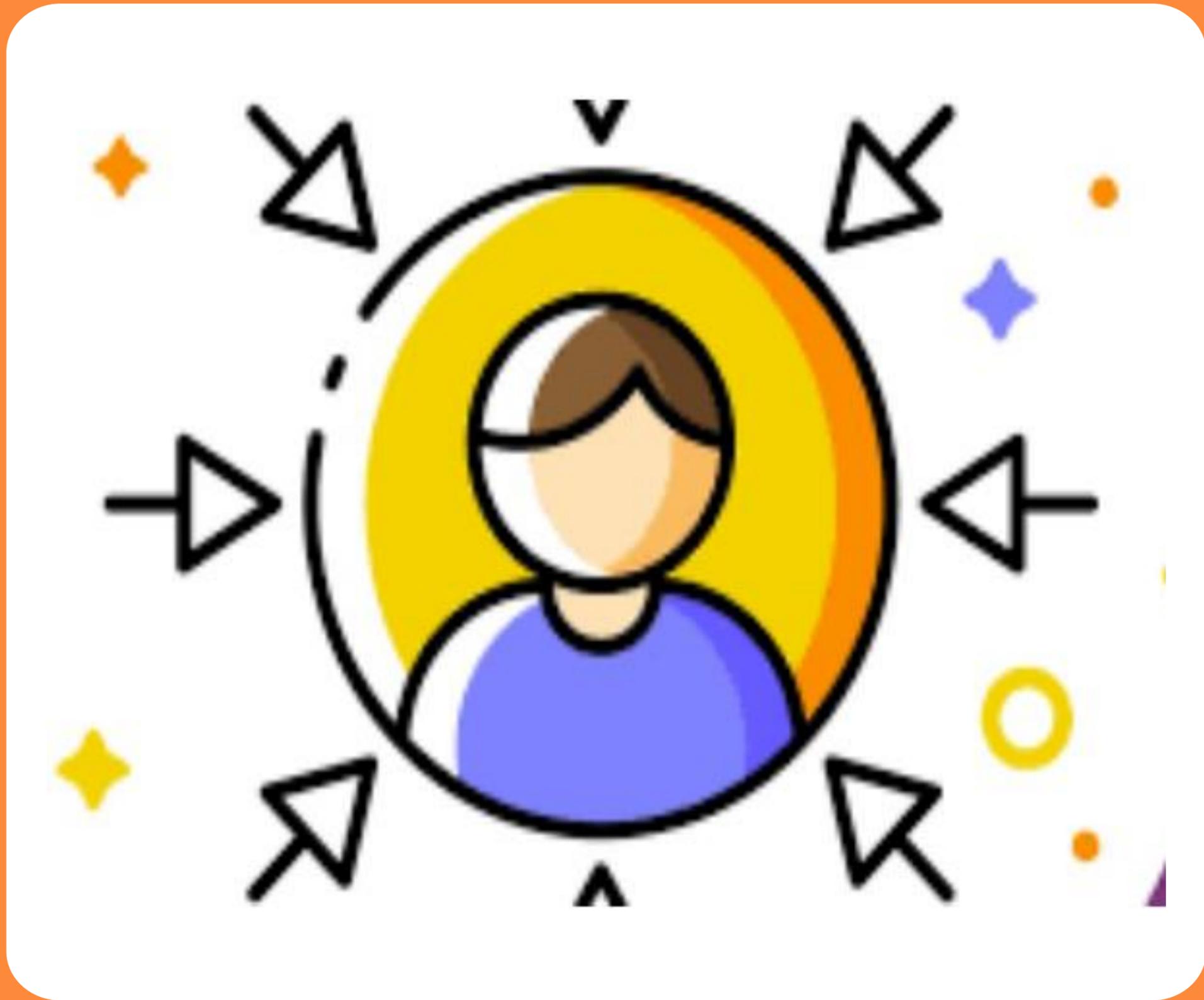


**GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ**
Secretaria da Educação

#Foco
na Aprendizagem

**Coordenadoria da Educação em
Tempo Integral - COETI / SEDUC**





Foco na
organização do
material
do Professor



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação



Coordenadoria da Educação em
Tempo Integral - COETI / SEDUC



Conheça a escola Digital, assista ao vídeo e acesse, os recursos vão te surpreender!



https://www.youtube.com/watch?v=Y3_Rs7ecWz4&feature=youtu.be

Foco na
organização do
material do
Professor



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação



Coordenadoria da Educação em
Tempo Integral - COETI / SEDUC



Conheça o SEED

SEED - Banco Internacional de Objetos Educacionais

Apresentação

Compartilhar

O Banco Internacional de Objetos Educacionais é um portal para assessorar o professor. No banco, estão disponíveis recursos educacionais gratuitos em diversas mídias e idiomas (áudio, vídeo, animação/simulação, imagem, hipertexto, softwares educacionais) que atendem desde a educação básica até a superior, nas diversas áreas do conhecimento.

<http://portal.mec.gov.br/seed-banco-internacional-de-objetos-educacionais>

Foco na
organização do
material
do Professor



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação



Coordenadoria da Educação em
Tempo Integral - COETI / SEDUC





Foco na Leitura,
seja ela
acadêmica ou
não



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação



Coordenadoria da Educação em
Tempo Integral - COETI / SEDUC



Incentivo à leitura



O Coletivo Leitor reúne artigos e conteúdos sobre temas relacionados ao universo dos livros, à formação do leitor literário e à importância da leitura para crianças e jovens, todos disponibilizados gratuitamente.



+ de
1600

TÍTULOS NO CATÁLOGO

No Coletivo Leitor você encontra centenas de títulos de literatura e informativos da SOMOS Educação.

Foco na Leitura

<https://www.coletivoleitor.com.br/>



**GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ**
Secretaria da Educação

#Foco
na Aprendizagem

Coordenadoria da Educação em
Tempo Integral - COETI / SEDUC



ea editora ática

Atual Editora

Caramelo

editora scipione

Formato

Editora Saraiva

Home Nossos Livros

Buscar por Palavra Chave

Pesquisa

Buscar

Ou filtrar por:

Guia do professor:

Segmento:

Ano escolar:

Estantes:

Gênero:

Temática:

BNCC:

Datas Comemorativas:

Foco na Leitura

Menu de busca para os livros

<https://www.coletivoleitor.com.br/>

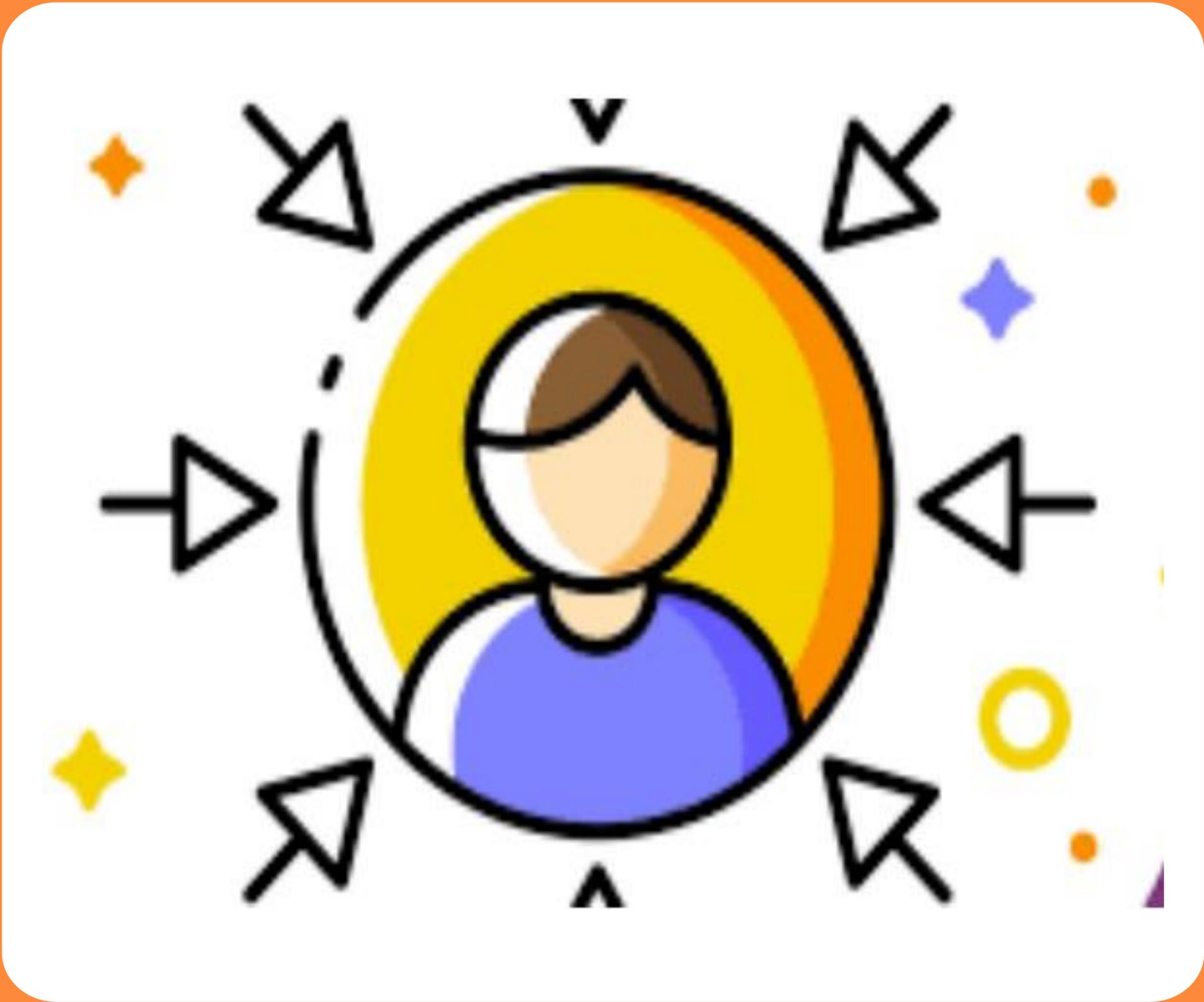


GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação



Coordenadoria da Educação em
Tempo Integral - COETI / SEDUC





Foco no ENEM



**GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ**
Secretaria da Educação



**Coordenadoria da Educação em
Tempo Integral - COETI / SEDUC**





BENEFÍCIOS FUNCIONALIDADES DEPOIMENTOS PLANOS



Stoodi de portas abertas

Tendo em vista os problemas com o coronavírus no Brasil, muitas escolas do país tiveram suas aulas suspensas.

Para que os estudantes não tenham seus estudos prejudicados nesse período, liberamos temporariamente o acesso **GRATUITO** a todas as nossas videoaulas e exercícios com correção em vídeo.

Faça o seu cadastro e conte com a gente.

CADASTRE-SE

<https://www.stoodi.com.br/>

Foco no ENEM



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação



Coordenadoria da Educação em
Tempo Integral - COETI / SEDUC



Planos de Estudos semanais

Stoodi

Plano de Estudos - Semana 1

Olá, Stoodiano,
veja o que separamos para você estudar esta semana:

Semana
24 fevereiro - 02 março

Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Matemática e suas Tecnologias	Correção de Redação
Gramática Modos de Organização da Composição Textual 8 / 12	História Introdução ao Estudo de História 3 / 2	Física Introdução ao Curso de Física 1	Matemática Teoria dos Conjuntos 4 / 7	Gostou do seu Plano de Estudos?!
Inglês Introdução ao Curso 2	Geografia Visão Geral do Curso de Geografia 1	Química Introdução ao Curso de Química 1	Matemática Intervalos Reais 3 / 7	Assine o Stoodi para desbloquear as próximas semanas e incluir Redação. Ver planos
	Sociologia O Conhecimento e a Ciência 2 / 2	Biologia Introdução à Biologia 4 / 8	Matemática Regra de Três 1 / 2	

O Stoodi é uma plataforma que organiza seu dia a dia e te indica exatamente o que estudar até o ENEM, com mais de 200 planos de estudos!

Foco no ENEM



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação



Coordenadoria da Educação em
Tempo Integral - COETI / SEDUC



Vídeo aulas e exercícios de vários níveis



Introdução à Biologia - Caracterizando a Vida

▶	1. Caracterizando a Vida	🔍
E	Exercício UERR 2016	
E	Exercício UNICHRISTUS 2018	
E	Exercício UEA 2018	
E	Exercício Stoodi	
▶	2. Subdivisões da Biologia	🔍
E	Exercício Stoodi	
📄	Resumo	
↩	Banco de Exercícios	

Foco no ENEM



Redação nota 1000

Correções de redação comentadas no formato Enem. Prepare-se para nota mil!



Banco de exercícios

São mais de 30 mil questões para você treinar muito! A maioria com resolução em vídeo.



Provas e simulados

Pratique e teste seus conhecimentos para chegar com tudo na prova do Enem 2020!



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação



Coordenadoria da Educação em Tempo Integral - COETI / SEDUC



Passo 4: Uma boa aula precisa resultar em feedbacks para os alunos



**GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ**
Secretaria da Educação



**Coordenadoria da Educação em
Tempo Integral - COETI / SEDUC**



Em meio a tantas atividades online, é preciso sempre dar aquela orientação, corrigir as rotas, motivar etc.

Então, pra ajudar você, professor, que tal umas dicas de como dar aquele feedback assertivo e motivador?



**GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ**
Secretaria da Educação

#FOCO
na Aprendizagem

**Coordenadoria da Educação em
Tempo Integral - COETI / SEDUC**





É essencial para uma aprendizagem eficaz.



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação

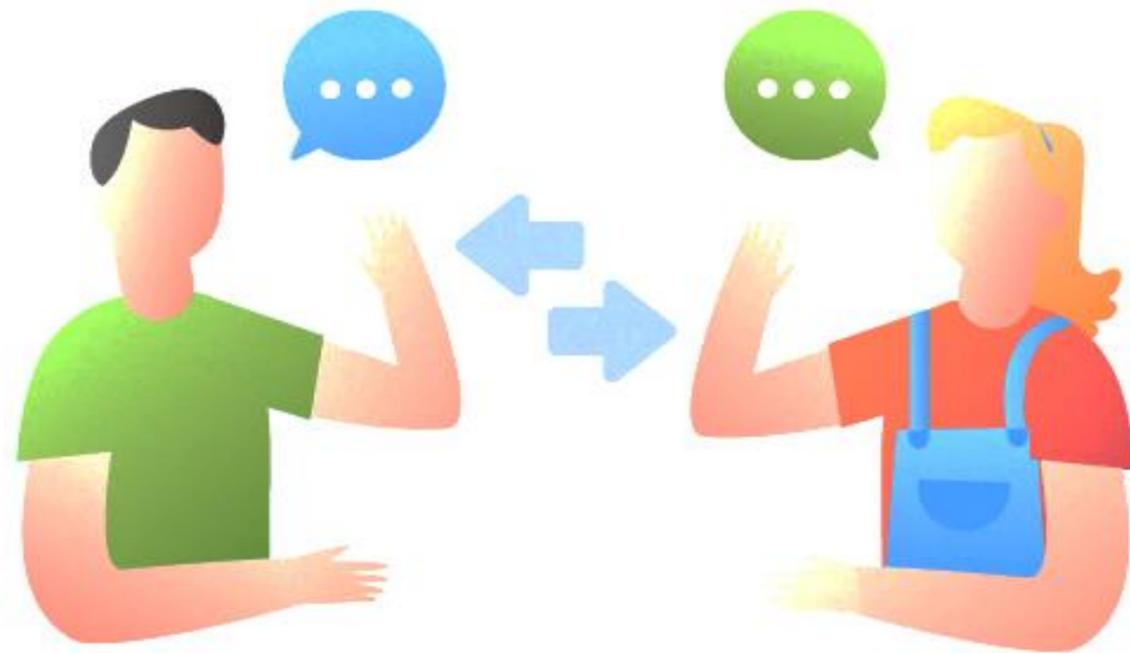
#FOCO
na Aprendizagem

Coordenadoria da Educação em
Tempo Integral - COETI / SEDUC



O que é um feedback?

Essa palavra pode ser traduzida como retroalimentação ou devolutiva. É o ato de retornar uma informação ao aluno durante ou após a conclusão de uma atividade.



**GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ**
Secretaria da Educação

#FOCO
na Aprendizagem

**Coordenadoria da Educação em
Tempo Integral - COETI / SEDUC**





O feedback deve estar voltado tanto para o processo quanto para os resultados da aprendizagem e deve incluir ações de orientação ao aluno sobre as etapas do processo.



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação

#FOCO
na Aprendizagem

Coordenadoria da Educação em
Tempo Integral - COETI / SEDUC





Então antes de dar o feedback, reflita:

O aluno tinha as instruções necessárias para chegar onde deveria na atividade que está realizando?

As instruções estavam claras e bem definidas para o aluno?



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação

#FOCO
na Aprendizagem

Coordenadoria da Educação em
Tempo Integral - COETI / SEDUC





Construa o seu feedback e o releia antes de enviar ao aluno. Veja se você identificou erros durante o processo resolutivo, assim como das causas desses erros e possíveis correções de caminho, sugerindo novas ações que possibilitem ao aluno refazer a atividade de forma assertiva e com ganho de aprendizagem.

Um feedback deve sempre abrir possibilidades para quem o recebe.



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação

#FOCO
na Aprendizagem

Coordenadoria da Educação em
Tempo Integral - COETI / SEDUC



 Não desenvolvido	 Parcialmente desenvolvido
 Suficiente desenvolvido	 Plenamente desenvolvida

- Em atividades em EAD o aluno precisa ser capaz de identificar-se no processo e auto avaliar - se, para tanto é preciso que o educador, forneça critérios para a avaliação da atividade.
- Para isso, sugerimos que seja construída uma rubrica, para ajudar alunos e professores na avaliação contínua da aprendizagem.





A motivação é o motor da aprendizagem, e a motivação se encontra influenciada pelas emoções, pelas crenças, pelos interesses e pelos valores. Por isso, conheça bem seu aluno para direcionar adequadamente o feedback.



**GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ**
Secretaria da Educação



**Coordenadoria da Educação em
Tempo Integral - COETI / SEDUC**





Inicie seu feedback sempre motivando, agradecendo o que ele realizou e reafirmando sua crença de que ele pode prosseguir.

Se acertou, ótimo, vamos propor atividades dos próximos capítulos, se errou, vamos ver o quê o induziu ao erro, corrigir isso e recolocá-lo no caminho adequado, com confiança.



**GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ**
Secretaria da Educação

#FOCO
na Aprendizagem

**Coordenadoria da Educação em
Tempo Integral - COETI / SEDUC**





Trate seu aluno da forma como você gostaria que de ser tratado, com honestidade e apoio, flexibilidade e tolerância, mas lembrando sempre que algumas coisas são inegociáveis, pois são necessárias para o aprimoramento de saberes e valores.



**GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ**
Secretaria da Educação

#FOCO
na Aprendizagem

**Coordenadoria da Educação em
Tempo Integral - COETI / SEDUC**



FEED BACK



Por fim, escute com atenção o seu aluno.

Todo feedback só está completo, quando quem o deu, recebe de volta as impressões de quem o escutou, então, faça sempre uma escuta ativa ao final do seu feedback.



**GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ**
Secretaria da Educação

#FOCO
na Aprendizagem

**Coordenadoria da Educação em
Tempo Integral - COETI / SEDUC**



Analise com critérios, veja o que se adequa ou não à sua realidade, aos seus professores e alunos, use o que precisar, dissemine com quem você achar que deve e lembre-se, estamos aqui para te ajudar!

leila.braga@prof.ce.gov.br
kenia.beserra@prof.ce.gov.br



**GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ**
Secretaria da Educação

#FOCO
na Aprendizagem

**Coordenadoria da Educação em
Tempo Integral - COETI / SEDUC**





Precisamos não esquecer dos que estão “desconectados”

**Na árvore da vida, o amor
é a seiva** (TORRE, 2004)

*Ensinar não é transferir
conhecimento, mas criar as
possibilidades para a sua própria
produção ou a sua construção.*

Paulo Freire



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação



Coordenadoria da Educação em
Tempo Integral - COETI / SEDUC



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

GRILLO, Marlene; GESSINGER, Rosana Maria. Contribuições para a elaboração de questões de prova. Porto Alegre: PUCRS, 2006.

MATURANA, Humberto; TORRE, Saturnino de la. Sentipensar: fundamentos e estratégias para reencantar a educação. São Paulo: Vozes, 2004.

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2019. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf. Acesso em 19/04/2020.

MORAES, Maria Cândida.. Pensamento Eco-sistêmico: educação, aprendizagem e cidadania no século XXI São Paulo: Vozes, 2004.

MORIN, Edgar. Introdução ao pensamento complexo. Lisboa: Instituto Piaget, 1997.

NICOLESCU, Bassared. O Manifesto da Transdisciplinaridade. São Paulo: Triom, 1999.