

### SUGESTÃO DE ATIVIDADES

#### 1. Objeto de Conhecimento: **Texto Argumentativo**

- Objetivo da aula: investigar habilidades de identificar a tese (**D15**) de um texto e de estabelecer relação entre tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la (**D16**).
- Metodologia: Tomar como base o texto argumentativo (***A influência da internet na vida dos jovens***), em que os estudantes devem ser levados a refletir sobre as finalidades sociais e a defesa do ponto de vista.
- Atividades:
  1. Pedir aos estudantes para realizarem uma leitura individual do texto: ***A influência da internet na vida dos jovens***. Identificar o tema e/ou assunto e objetivo comunicativo. Logo após, promover uma leitura coletiva no google meet, realizando uma troca de opiniões (debate oral), sobre a temática.

Questionar aos estudantes:

- ✓ Qual é a opinião defendida pelo autor desse texto sobre a relação dos jovens com a internet? Vocês concordam ou discordam dele?
- ✓ Vocês observam essa influência da internet no cotidiano e no comportamento das pessoas? E no de vocês?
- ✓ Quanto tempo vocês geralmente gastam acessando a internet?
- ✓ Qual tipo de uso vocês fazem com maior frequência da internet: redes sociais, pesquisas, aplicativos, jogos ou outros?

Explicar que o **ponto de vista**, a ideia defendida pelo autor conceitua-se como **tese** e as colocações apresentadas por ele para defender seu

posicionamento (fatos, exemplos, citações etc.) são os **argumentos** selecionados para justificar sua linha de raciocínio.

2. Pedir aos estudantes que identifiquem no texto, pelo menos, um desses argumentos, destacando-o. Ao destacarem o(s) argumento (s), solicitar que compartilhem na sala virtual.
  3. Conduzir os estudantes à interpretação desses argumentos, ou seja, o porquê de eles terem sido utilizados pelo autor: confirmar ou opor-se à tese, exemplificar a linha de pensamento assumida, apresentar causas e consequências, comparar informações ou opiniões.
- Recursos: celular, computador ou tablet.
  - Avaliação: A avaliação ocorrerá após a entrega das atividades

### **A influência da internet na vida dos jovens**

Nos dias de hoje, os jovens expõem suas vidas em redes sociais, compartilhando fatos, emoções e inclusive sua localização. Essas exposições muitas vezes acontecem na “balada”, em reuniões familiares, onde o mundo virtual desconecta o jovem da ocasião. Quantos não deixam os celulares “logados” no Facebook para não perder o que está acontecendo? E aqueles que passam horas na frente do computador? De acordo com o Ibope Media, o Brasil é o quinto colocado em relação ao número de conexões, chegando a 87% da população brasileira, este percentual refere-se ao uso semanal da internet. Outro dado interessante é o tempo médio gasto na navegação em 2011: 71h30m. Na verdade, já não mais se pode ignorar que ela está aí e é bastante utilizada, cabe a nós perguntar o quanto, como e por quais jovens é realizado esse uso. A internet oferece uma gama de possibilidades que vão do lazer e pesquisa às redes ligadas a criminalidade, cabendo aos pais assumirem um papel ativo quando o assunto são os sites visitados por seus filhos, mantendo o diálogo e confiança juntos neste papel da prevenção de riscos à segurança. Para concluir, é preciso dizer que há uma influência muito negativa na vida desses jovens, que é uma exposição demasiadamente grande. Esse tipo de comportamento abre brechas na segurança e expõe suas vidas de uma forma desnecessária. O que resta agora é debruçarmos sobre este novo fenômeno e sermos ágeis o suficiente em acompanhar as mudanças da “Geração Digital”.

Disponível em: Acesso em: 28 fev. 2018.