



 **FALA SÉRIO!**

AULAS ON-LINE





FALA SÉRIO!

FICHA TÉCNICA

INSTITUTO ALIANÇA COM O ADOLESCENTE

DIRETOR EXECUTIVO

EMILTON MOREIRA ROSA

DIRETORAS

ADENIL VIEIRA

ILMA OLIVEIRA

MÁRCIA CAMPOS

EQUIPE DE ACOMPANHAMENTO

APARECIDA CARVALHO

ELAINE VASCONCELOS

EVELINE CORRÊA

FRANCISCO PONTES NETO

MICAÍAS PAIVA

OTAVIO LIMA

ROBERTA DE ALBUQUERQUE

SÉRGIO OLIVEIRA JUNIOR

INSTITUTO DIAGEO

GERENTE EXECUTIVO

PAULO MINDLIN

ANALISTA DE PROJETOS

LUIZA SIEMANN

GRUPO BANDEIRA DAS ARTES

TEXTO: GRUPO BANDEIRA DAS ARTES

MÚSICAS: O GRUPO

DIREÇÃO ARTÍSTICA: JOCA ANDRADE

ELENCO: GEORGE ALEXANDREZ, HILTON COSTA, LARISSA GÓES, MAIARA TELES, NATÁLIA FALCÃO E WELLINGTON FONSECA

DIREÇÃO PEDAGÓGICA: BRUNA ALVES LEÃO

DIREÇÃO DE PRODUÇÃO: KLÍSTENES BRAGA



FALA SÉRIO!

A ingestão precoce de álcool é a principal causa de morte de adolescentes e jovens de 15 a 24 anos, em todas as regiões do mundo. Apesar de proibido pelo Estatuto da Criança e do Adolescente –ECA, o consumo de bebidas alcoólicas por adolescentes tem crescido no país.

Os adolescentes que se expõem ao uso de álcool podem ter sequelas neuroquímicas, emocionais, déficit de memória, perda de rendimento escolar, retardo no aprendizado e no desenvolvimento de habilidades, entre outros problemas.

Quase **40%** dos **adolescentes brasileiros** experimentaram álcool pela primeira vez entre 12 e 13 anos, em casa.

O alcoolismo entre 12 e 17 anos também eleva a probabilidade de envolvimento dos adolescentes em homicídios, suicídios, incidentes com armas de fogo e acidentes de trânsito. “A mortalidade nessa faixa etária está intimamente ligada ao consumo precoce do álcool”, alerta a pediatra Luciana Silva. “É absolutamente indispensável que o governo e as escolas estejam mais atentos e ampliem suas ações, porque ainda são incipientes” reitera a pediatra.

Diante deste cenário, o Instituto Diageo e o Instituto Aliança vêm desenvolvendo ações de Responsabilidade Social, por meio do Programa Fala Sério!.

O **Fala Sério!** traz uma reflexão sobre o consumo indevido de álcool por adolescentes, utilizando a linguagem do **TEATRO** para discutir com estudantes a **forma como compreendem e lidam com o consumo precoce de bebidas**.

A **peça** narra a história de 3 estudantes com bebidas alcoólicas e os agravos decorrentes do uso do álcool nesta faixa etária. **A peça vem se apresentando em Escolas** desde 2019, levando o tema, a reflexão e o debate para o universo adolescente.

Em 2020 o **Programa Fala Sério!** avança, com a proposta de ampliar e aprofundar o debate, por meio de **aulas on-line**, no formato EaD, oportunizando o acesso a um material estruturado e desenvolvido para a promoção de reflexões – a partir de recortes de cenas da peça e dos diversos temas que são abordados – nos 30 minutos de ação.

Esperamos que este material venha contribuir para um aprendizado ativo, de diálogos e debate de opiniões e pontos de vista na rede de ensino do estado, promovendo mudanças significativas a partir da sensibilização dos estudantes, para o não consumo de álcool.



FALA SÉRIO!

ORIENTAÇÕES AO PROFESSOR (A):

Este material foi produzido pelo Instituto Aliança tendo como base o Programa Fala Sério!, para uso de professores (as) de escolas de ensino fundamental e médio, e profissionais de organizações sociais.

São dez (10) aulas estruturadas e desenvolvidas com o tema central “As implicações do consumo de álcool na adolescência”.

A ideia é promover um debate com os estudantes acerca desse tema, estimulando-os a refletir sobre consequências e alternativas saudáveis.

Antes do início das aulas é necessário que os estudantes realizem o Pré-teste. Isso nos dará informações sobre os conhecimentos prévios deles a cerca do tema central. O Pré-teste será realizado via link: bit.ly/pretestefalaserioead

Após concluir as 10 aulas propostas, os estudantes deverão preencher o Pós-teste. Será realizada uma análise dos impactos trazidos pelo material a partir das respostas dadas. O Pós-teste será realizado via link: bit.ly/postestefalaserioead

O estudante que realizar as atividades propostas nas aulas terá direito a um Certificado de Participação (mínimo de 8 aulas concluídas, para obtenção do certificado), a ser emitido pelo Instituto Aliança com a carga horária de 20h.

Os professores serão certificados com 40h de carga horária.

É necessário o preenchimento do Pré e do Pós-teste para o recebimento do certificado.

Ao final de cada aula haverá um Formulário de Avaliação a ser preenchido pelo professor, com base na participação dos estudantes no debate e nas respostas por eles apresentadas. O preenchimento deste formulário é fundamental e indispensável.

As aulas são interativas e, quando possível, o debate deverá ocorrer de forma simultânea entre os integrantes da turma, promovendo assim a ampliação do saber e a troca de experiências com foco na valorização da vida.

Sugerimos a utilização de meios de comunicação que se aproximem à realidade dos estudantes. Buscar mobilizá-los e promover a discussão entre todos. (Ex: Classroom, grupos no WhatsApp, Vídeo-chamadas: Hangouts, Meet, Zoom, Skype, entre outras plataformas possíveis).

FALA SÉRIO!

PASSO A PASSO - PROFESSORES

1
Inscrever-se através do link:

bit.ly/inscricaofalaserioonline

Acessar o grupo do WhatsApp com os coordenadores do IA e demais professores através do link informado no formulário de inscrição

2
Baixar o Caderno Fala Sério! Aulas On-line

(disponibilizado no grupo do WhatsApp para os inscritos)

3
Planejar as aulas: definir estratégias de alcance, ferramentas on-line que serão utilizadas em cada aula-debate e organizar um cronograma

Distribuir o link para os alunos realizarem o **pré-teste** *(avaliação de início - antes da aula 01)*

4
Iniciar as Aulas-debate com os alunos
(Utilização do Caderno)

5
Preencher a **avaliação da aula** de acordo com os resultados obtidos
(Uma avaliação para cada aula)

Distribuir o link para os alunos realizarem o **pós-teste**
(avaliação de fim - aula 10)

6
Avaliar o Programa e indicar os nomes dos alunos aptos a serem certificados
(link disponível na aula 10)

FALA SÉRIO!

PRÉ-TESTE

<https://bit.ly/pretestefalaserioead>



FALA SÉRIO!

Nome da sua Escola *

Sua resposta

Qual sua idade?

Escolher

1 - Você conhece os perigos de beber bebidas alcoólicas na sua idade?

- Muito
- Pouco
- Quase nada

2 - Quais das situações abaixo se relacionam ao uso de álcool por adolescentes?

	Sim	Não	Não tenho certeza
a) A pessoa sente-se doente, mal ou cansada no dia seguinte ao consumo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) A bebida afeta o desenvolvimento e o crescimento do corpo, incluindo o cérebro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) A pessoa sente-se ansiosa, triste ou deprimida	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) A pessoa sente-se mal-humorada e falha com os amigos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Faz coisas bobas e paga mico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) A pessoa sente-se irritada ou entra em briga	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Posta de forma inadequada nas mídias sociais	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Se envolve em um acidente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Enfrenta problemas com a polícia, ou vai preso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3 - Com qual idade é permitido que uma pessoa compre bebidas alcoólicas?

- 16
- 18
- 21

4.1 - Se você ou alguém conhecido, estiver com problemas com o álcool, você saberia onde buscar ajuda?

- Sim
- Não
- Não tenho certeza

4.2 - Escreva o nome de 3 lugares onde é possível buscar ajuda:

Sua resposta

5 - O quanto você conhece sobre "Assédio"?

- Muito
- Pouco
- Quase nada

6 - Você entende o que significa "Pressão dos colegas"?

- Sim
- Não
- Não tenho certeza

7 - O que você pode dizer ou fazer, se alguém ficar insistindo para você consumir bebidas alcoólicas?

Sua resposta

8 - Você se sente preparado a tomar decisões corretas sobre o uso de bebidas alcoólicas?

- Sim
- Não
- Não tenho certeza



FALA SÉRIO!

AULA—DEBATE

CENA 01	Refletindo sobre Histórias de Vida
	A Pressão dos Colegas CENA 02
CENA 03	Luís Otávio e sua relação com o Pai
	Gabriel, álcool e trânsito: Uma mistura que não acaba bem CENA 04
CENA 05	Maria e sua relação com a Mãe
	Consumo precoce de Álcool: É preciso debater CENA 06
CENA 07	Bebida entre adolescentes e Bebida entre adultos: O que muda?
	O posicionamento de Maria frente aos colegas CENA 08
CENA 09	Reflexões sobre as consequências do consumo de álcool
	Onde buscar ajuda? CENA 10

AULA 01



REFLETINDO SOBRE HISTÓRIAS DE VIDA

VOCÊ SABIA?

Naturalmente, os pais têm sonhos e acabam por projetá-los nos filhos. *“Isso pode gerar conflitos decisórios, pois o jovem pode não distinguir os desejos dele das expectativas da família”*, ressalta Luiz Ricardo, autor do livro **O estresse da escolha profissional em estudantes**.

“É preciso ter cuidado para que a escolha não seja tomada para provar a lealdade aos pais porque, às vezes, a carreira sugerida pode ser a que os pais não conseguiram seguir no passado”, pontua. Para Tadeu Patané, a postura correta dos genitores é ajudar a prole a escolher a trajetória a seguir, mas em forma de orientação, não tirando o poder de decisão do jovem.

“É preciso dar autonomia para o aluno optar. Se eles acreditam que aquela profissão não é adequada, antes de falar, é bom perguntar como o filho chegou àquela escolha e ajudar na ampliação da pesquisa”, sugere. Assim, de acordo com ele, diminui-se o risco de fazer uma escolha errada - o que pode gerar frustrações.

Uma das grandes preocupações dos pais é a questão financeira. *“Mas que profissão dá dinheiro? Nenhuma. Porque quem ganha dinheiro é o profissional, independente da área. O retorno virá a partir de um bom trabalho”*, diz Tadeu.

É exatamente dessa autonomia que Tadeu diz que o mercado está atrás. *“A BNCC (Base Nacional Comum Curricular) colocou a construção do projeto de vida como competência”*, afirma. *“E se eu errar? Você estará escolhendo o que é bom naquele momento, mas ainda existirão muitas escolhas profissionais a serem feitas”*, garante.

O importante é conhecer todas as possibilidades e estar consciente das escolhas que vão ser feitas, mas o que o adolescente não pode perder de vista é que, seja qual profissão ele escolher, ele tem que associar essa escolha a suas realizações pessoais.

Fonte:

<https://www.correiobraziliense.com.br/app/noticia/eu-estudante/trabalho-e-formacao/2019/04/07/interna-trabalhoformacao-2019,748028/pesquisa-mostra-que-pais-grandes-influenciadores-na-carreira-dos-filho.shtml>

CONTEXTUALIZANDO...

Vamos agora conhecer a história de 03 adolescentes: Gabriel, Maria e Luís Otávio. Eles estão no ensino médio, se preparando para realizar escolhas pessoais e profissionais em suas vidas. Vamos ver como eles reagem às possibilidades de carreiras profissionais, buscando compreendê-las a partir de suas Histórias de Vida.

CENA 01

https://youtu.be/RA_ZJc6Ril4

Nesta cena, os três amigos - Gabriel, Maria e Luís Otávio - conversam sobre um teste vocacional feito na aula da professora Bruna, compartilhando os resultados e buscando associar com suas vidas e com suas habilidades. Falam ainda sobre o que parentes próximos têm como pontos de destaque e o que eles podem ter herdado ou terem sido influenciados por essas características.

FALANDO SÉRIO...

Refleta e responda as questões propostas abaixo:

1. **Você acredita que suas habilidades e características têm relação direta com sua história de vida?**
2. **Qual o impacto da sua história de vida na construção de seu futuro?**
3. **É possível escrevermos uma história de vida diferente da história dos nossos pais?**
4. **O teste vocacional é um caminho para fazermos escolhas mais assertivas?**
5. **A discussão sobre projetos e histórias de vida ajuda ou atrapalha na escolha dos caminhos presentes e futuros? De que modo?**

PROFESSOR(A):

Acesse o link bit.ly/eadfalaserioaula01 e preencha as informações acerca dos resultados alcançados com a realização desta aula.

AValiação - AULA 01

<https://bit.ly/eadfalaserioaula01>



FALA SÉRIO!

ESCOLA *

Sua resposta _____

PROFESSOR *

Sua resposta _____

EM QUAL DISCIPLINA ESTÁ SENDO APLICADO O MATERIAL

Sua resposta _____

EM QUAIS SÉRIES E TURMAS? (ex.: 1ª série A e B e 2ª série B)

Sua resposta _____

Professor, com base nas respostas dos estudantes e no número de participações, responda as questões a seguir:

1. Número de estudantes que tiveram acesso ao conteúdo da aula: *

Sua resposta _____

Quantos Meninos *

Sua resposta _____

Quantas Meninas *

Sua resposta _____

2. Número de estudantes que responderam as 5 perguntas: *

Sua resposta _____

Quantos Meninos *

Sua resposta _____

Quantas Meninas *

Sua resposta _____

3. Para cada uma das 5 questões propostas nesse plano de aula, selecione 02 respostas dos estudantes que mais tenham chamado sua atenção:

a) QUESTÃO 1 - (2 respostas que chamaram sua atenção) *

Sua resposta _____

b) QUESTÃO 2 - (2 respostas que chamaram sua atenção) *

Sua resposta _____

c) QUESTÃO 3 - (2 respostas que chamaram sua atenção) *

Sua resposta _____

d) QUESTÃO 4 - (2 respostas que chamaram sua atenção) *

Sua resposta _____

e) QUESTÃO 5 - (2 respostas que chamaram sua atenção) *

Sua resposta _____

4.1. Com relação ao Tema Principal da aula marque a coluna que representa o grau de impacto observado, sendo 1 menor impacto e 5 o maior impacto observado. *

	1	2	3	4	5
Gerou reflexões mais profundas	<input type="radio"/>				
É capaz de gerar mudanças no comportamento	<input type="radio"/>				
Permitiu um novo olhar sobre o Tema	<input type="radio"/>				
Permitiu um novo olhar sobre o consumo de álcool	<input type="radio"/>				
Gerou interesse em continuar o debate	<input type="radio"/>				

4.2. Um comentário sobre a aula: *

Sua resposta _____

AULA 02

A PRESSÃO DOS COLEGAS

VOCÊ SABIA?

Costumamos acreditar que o autocontrole vem de dentro, mas muitas de nossas atitudes dependem tanto de amigos e familiares quanto de nós mesmos.

As pessoas que nos cercam têm o poder de nos fazer engordar, consumir mais bebida alcoólica, nos preocuparmos menos com o meio ambiente e nos expormos ao sol sem a devida proteção, entre muitas outras coisas.

Não se trata simplesmente da pressão dos colegas, em que você age deliberadamente de certa maneira para se adequar ao grupo. É, na verdade, em grande parte uma atitude inconsciente.

Sem que você tenha consciência, seu cérebro está constantemente captando as dicas de pessoas ao seu redor para ditar seu comportamento. E as consequências podem ser sérias.

Atualmente, é bastante aceito que nosso senso de identidade pessoal pode ser grandemente influenciado por outras pessoas.

Fonte:

<https://www.bbc.com/portuguese/vert-fut-48701790>

CONTEXTUALIZANDO...

Vamos conhecer como um adolescente, Luís Otávio é pressionado por dois colegas para ir à uma festa, na véspera de um evento escolar importante para ele.

PROFESSOR(A):

Acesse o link bit.ly/eadfalaserioaula02 e preencha as informações acerca dos resultados alcançados com a realização desta aula.

CENA 02

https://youtu.be/esumcYI_cj0

Nesta cena, o estudante Luís Otávio é pressionado pelos colegas a comparecer em uma festa e está relutante, alegando que precisa estudar para a olimpíada de História que participará no dia seguinte.

O jovem quer passar a noite estudando para conseguir atingir seu objetivo, pois o estudo e um bom desempenho são valores importantes para ele.

Os colegas não aceitam o “não” como resposta e insistem argumentando coisas tipo: “Você precisa desopilar de vez em quando”, “Vai ficar cego de tanto estudar”, “Voltamos cedo, não fará mal algum”, “Você nunca diz sim pra gente”. Se sentindo coagido, ele aceita o convite e cede à pressão dos colegas.

FALANDO SÉRIO...

Refleta e responda as questões propostas abaixo:

1. Como é lidar com a pressão dos colegas?
2. Me sinto preparado para dizer “não” quando é preciso?
3. Sendo muito sincero (a), se você estivesse no lugar dele, como reagiria?
4. A escolha dos amigos tem relação com nossos sucessos e insucessos?
5. Vale tudo para fazer parte de um grupo?

AValiação - AULA 02

<https://bit.ly/eadfalaserioaula02>



FALA SÉRIO!

ESCOLA *

Sua resposta _____

PROFESSOR *

Sua resposta _____

EM QUAL DISCIPLINA ESTÁ SENDO APLICADO O MATERIAL

Sua resposta _____

EM QUAIS SÉRIES E TURMAS? (ex.: 1ª série A e B e 2ª série B)

Sua resposta _____

Professor, com base nas respostas dos estudantes e no número de participações, responda as questões a seguir:

1. Número de estudantes que tiveram acesso ao conteúdo da aula: *

Sua resposta _____

Quantos Meninos *

Sua resposta _____

Quantas Meninas *

Sua resposta _____

2. Número de estudantes que responderam as 5 perguntas: *

Sua resposta _____

Quantos Meninos *

Sua resposta _____

Quantas Meninas *

Sua resposta _____

3. Para cada uma das 5 questões propostas nesse plano de aula, selecione 02 respostas dos estudantes que mais tenham chamado sua atenção:

a) QUESTÃO 1 - (2 respostas que chamaram sua atenção) *

Sua resposta _____

b) QUESTÃO 2 - (2 respostas que chamaram sua atenção) *

Sua resposta _____

c) QUESTÃO 3 - (2 respostas que chamaram sua atenção) *

Sua resposta _____

d) QUESTÃO 4 - (2 respostas que chamaram sua atenção) *

Sua resposta _____

e) QUESTÃO 5 - (2 respostas que chamaram sua atenção) *

Sua resposta _____

4.1. Com relação ao Tema Principal da aula marque a coluna que representa o grau de impacto observado, sendo 1 menor impacto e 5 o maior impacto observado. *

	1	2	3	4	5
Gerou reflexões mais profundas	<input type="radio"/>				
É capaz de gerar mudanças no comportamento	<input type="radio"/>				
Permitiu um novo olhar sobre o Tema	<input type="radio"/>				
Permitiu um novo olhar sobre o consumo de álcool	<input type="radio"/>				
Gerou interesse em continuar o debate	<input type="radio"/>				

4.2. Um comentário sobre a aula: *

Sua resposta _____

AULA 03



LUÍS OTÁVIO E SUA RELAÇÃO COM O PAI

VOCÊ SABIA?

Não é fácil ser um bom filho. Às vezes você faz uma besteira e não sabe bem como consertá-la. Outras vezes, você discorda totalmente dos seus pais e não sabe como contar isso a eles sem iniciar uma briga.

Imagina então se você, adolescente, chega em casa embriagado... qual é a reação de seus pais frente a isso?

A coisa mais importante para lembrar é que **ser um filho é um desafio, mas ser um pai também**. A melhor coisa que você pode dar aos seus pais é seu amor e suporte. No fim das contas, o que vai deixar seus pais contentes é ver que você está se tornando um adulto feliz e responsável.

Você pode achar que a relação de vocês é unilateral, e que eles deveriam ouvi-lo e ajudar com os seus problemas.

Mas na verdade, você também precisa ouvir seus pais. Eles também precisam às vezes de suporte, seja para uma boa conversa ou porque o seu irmão está causando problemas, o trabalho está complicado ou está difícil lidar com seus avós...

Fonte:

<https://pt.wikihow.com/Ter-um-Bom-Relacionamento-com-os-Pais>

CONTEXTUALIZANDO...

O adolescente Luís Otávio estava bastante focado em ter um bom desempenho na olimpíada de história.... no entanto, cedeu à pressão dos colegas, foi a uma festinha e voltou para casa de madrugada, bêbado! O pai fica irado com seu comportamento e resolve informá-lo que tomará uma atitude radical.

PROFESSOR(A):

Acesse o link bit.ly/eadfalaserioaula03 e preencha as informações acerca dos resultados alcançados com a realização desta aula.

CENA 03

<https://youtu.be/Ma7gaD9Ko6E>

Nesta cena, o pai de Luís Otávio o flagra chegando em casa embriagado e, sob forte ira, questiona sua capacidade de agir com responsabilidade, determinando que o melhor para ele seria alistar-se em breve no serviço militar, contrariando os sonhos do jovem. Este por sua vez, argumenta com o pai que não vai a festas todo dia e que foi com amigos, já que na maior parte do tempo ele estuda e fica em casa.

O pai não aceita e se mostra irredutível, enquanto o adolescente ainda sob efeito de ressaca, diz em alto e bom som que tem profundo respeito pelo pai, contudo, ele é que decide o próprio destino.

FALANDO SÉRIO...

Refleta e responda as questões propostas abaixo:

1. Como podemos melhorar o diálogo com nossos pais?
2. Sendo muito sincero(a), se você estivesse no lugar do Luís Otávio, como reagiria? E no lugar de seu pai?
3. Suas decisões e atitudes estão lhe aproximando ou lhe distanciando de seus sonhos?
4. Um adolescente é apto a decidir sozinho sobre seu futuro?
5. Até que ponto o álcool pode afetar a relação pais-filhos; e a busca por realizações pessoais?

AValiação - AULA 03

<https://bit.ly/eadfalaserioaula03>



FALA SÉRIO!

ESCOLA *

Sua resposta _____

PROFESSOR *

Sua resposta _____

EM QUAL DISCIPLINA ESTÁ SENDO APLICADO O MATERIAL

Sua resposta _____

EM QUAIS SÉRIES E TURMAS? (ex.: 1ª série A e B e 2ª série B)

Sua resposta _____

Professor, com base nas respostas dos estudantes e no número de participações, responda as questões a seguir:

1. Número de estudantes que tiveram acesso ao conteúdo da aula: *

Sua resposta _____

Quantos Meninos *

Sua resposta _____

Quantas Meninas *

Sua resposta _____

2. Número de estudantes que responderam as 5 perguntas: *

Sua resposta _____

Quantos Meninos *

Sua resposta _____

Quantas Meninas *

Sua resposta _____

3. Para cada uma das 5 questões propostas nesse plano de aula, selecione 02 respostas dos estudantes que mais tenham chamado sua atenção:

a) QUESTÃO 1 - (2 respostas que chamaram sua atenção) *

Sua resposta _____

b) QUESTÃO 2 - (2 respostas que chamaram sua atenção) *

Sua resposta _____

c) QUESTÃO 3 - (2 respostas que chamaram sua atenção) *

Sua resposta _____

d) QUESTÃO 4 - (2 respostas que chamaram sua atenção) *

Sua resposta _____

e) QUESTÃO 5 - (2 respostas que chamaram sua atenção) *

Sua resposta _____

4.1. Com relação ao Tema Principal da aula marque a coluna que representa o grau de impacto observado, sendo 1 menor impacto e 5 o maior impacto observado. *

	1	2	3	4	5
Gerou reflexões mais profundas	<input type="radio"/>				
É capaz de gerar mudanças no comportamento	<input type="radio"/>				
Permitiu um novo olhar sobre o Tema	<input type="radio"/>				
Permitiu um novo olhar sobre o consumo de álcool	<input type="radio"/>				
Gerou interesse em continuar o debate	<input type="radio"/>				

4.2. Um comentário sobre a aula: *

Sua resposta _____

AULA 04



GABRIEL, ÁLCOOL E TRÂNSITO: UMA MISTURA QUE NÃO ACABA BEM

VOCÊ SABIA?

A primeira experiência da garotada com o álcool acontece cedo. Em média, aos 12 anos de idade, segundo a Pesquisa Nacional de Saúde Escolar (PeNSE).

Além disso, o índice de adolescentes entre 13 e 15 anos que dão seus primeiros goles aumentou de 50,3% para 55,5% em três anos.

Outro destaque é que mais meninas estão experimentando álcool e o consumindo com mais regularidade do que antes.

Quando questionadas sobre embriaguez, 26,9% das adolescentes entre 13 e 17 anos relataram ao menos um episódio do tipo, contra 27,5% dos rapazes. Essa diferença entre os sexos era maior em 2012 e vem se estreitando também em outras faixas etárias.

A partir de 2008, o Brasil se tornou um dos 15 países que estabelecem tolerância zero para beber e dirigir.

(pedaço do parágrafo retirado)

De acordo com a OMS, em 2016 o álcool esteve relacionado a 36,7% dos acidentes de trânsito com homens e a 23% dos com mulheres no Brasil. Ou seja, beber e conduzir ainda é aceitável para muita gente.

Fonte:

<https://saude.abril.com.br/medicina/consumo-de-alcool-cai-11-no-brasil-mas-aumenta-entre-jovens-e-idosos/>

PROFESSOR(A):

Acesse o link bit.ly/eadfalaserioaula04 e preencha as informações acerca dos resultados alcançados com a realização desta aula.

CONTEXTUALIZANDO...

Vamos ver agora uma cena em que o adolescente, Gabriel lida com as consequências da mistura perigosa entre álcool e direção. Ele conversa com sua avó, que busca conscientizá-lo sobre o que pode acontecer como resultado da situação causada por ele.

CENA 04

<https://youtu.be/K4oo0l8p7MM>

Após festa com amigos, embriagado e pilotando a moto do irmão mais velho, Gabriel atropela uma jovem de 16 anos. Ela se encontra hospitalizada.

Em meio ao medo quanto à possibilidade de ser apreendido e aos sentimentos de derrota e abandono pela situação familiar conturbada, o adolescente se mostra sem esperanças e fadado ao fracasso. A avó é firme e ao mesmo tempo amorosa, lembrando seus objetivos, habilidades, fortalezas, incentivando-o.

FALANDO SÉRIO...

Refleta e responda as questões propostas abaixo:

1. Como lidar com as consequências de nossos atos?
2. A família é determinante para o sucesso ou insucesso na vida?
3. A comparação entre irmãos gera desconforto e brigas?
4. Comente sobre álcool e direção
5. Assumir os erros e consequências nos ajuda e evita novos deslizos?

AValiação - Aula 04

<https://bit.ly/eadfalaserioaula04>



FALA SÉRIO!

ESCOLA *

Sua resposta _____

PROFESSOR *

Sua resposta _____

EM QUAL DISCIPLINA ESTÁ SENDO APLICADO O MATERIAL

Sua resposta _____

EM QUAIS SÉRIES E TURMAS? (ex.: 1ª série A e B e 2ª série B)

Sua resposta _____

Professor, com base nas respostas dos estudantes e no número de participações, responda as questões a seguir:

1. Número de estudantes que tiveram acesso ao conteúdo da aula: *

Sua resposta _____

Quantos Meninos *

Sua resposta _____

Quantas Meninas *

Sua resposta _____

2. Número de estudantes que responderam as 5 perguntas: *

Sua resposta _____

Quantos Meninos *

Sua resposta _____

Quantas Meninas *

Sua resposta _____

3. Para cada uma das 5 questões propostas nesse plano de aula, selecione 02 respostas dos estudantes que mais tenham chamado sua atenção:

a) QUESTÃO 1 - (2 respostas que chamaram sua atenção) *

Sua resposta _____

b) QUESTÃO 2 - (2 respostas que chamaram sua atenção) *

Sua resposta _____

c) QUESTÃO 3 - (2 respostas que chamaram sua atenção) *

Sua resposta _____

d) QUESTÃO 4 - (2 respostas que chamaram sua atenção) *

Sua resposta _____

e) QUESTÃO 5 - (2 respostas que chamaram sua atenção) *

Sua resposta _____

4.1. Com relação ao Tema Principal da aula marque a coluna que representa o grau de impacto observado, sendo 1 menor impacto e 5 o maior impacto observado. *

	1	2	3	4	5
Gerou reflexões mais profundas	<input type="radio"/>				
É capaz de gerar mudanças no comportamento	<input type="radio"/>				
Permitiu um novo olhar sobre o Tema	<input type="radio"/>				
Permitiu um novo olhar sobre o consumo de álcool	<input type="radio"/>				
Gerou interesse em continuar o debate	<input type="radio"/>				

4.2. Um comentário sobre a aula: *

Sua resposta _____

AULA 05



MARIA E SUA RELAÇÃO COM A MÃE

VOCÊ SABIA?

Engana-se quem pensa que a Internet é uma espécie de “terra sem lei”, na qual abusos, cometidos por meio das redes sociais, não poderiam ser alcançados e reprimidos pelo Direito.

Pelo contrário, existe no Ordenamento Jurídico brasileiro uma série de normas estabelecendo direitos, deveres e mecanismos judiciais aplicáveis no âmbito das redes sociais.

Elas estão no Marco Civil da Internet (Lei 12.965/2014), no Código Civil Brasileiro (Lei 10.406/2002), no Código Penal Brasileiro (Dec-Lei 2.848/40) e na própria Constituição Federal, além de já ter sido o tema objeto de ampla construção literária e jurisprudencial. O Direito à Honra, à Imagem e à Intimidade das pessoas é protegido pelo artigo 5º, inciso X, da Constituição. *(por Fernando Gualberto Scalioni, advogado.)*

O uso do álcool, além disso, pode ser um dos principais responsáveis pelo envolvimento nas práticas sexuais inseguras pelos adolescentes como: múltiplos parceiros sexuais, parceiro casual, não uso do preservativo, prostituição, resultando consequentemente, em maior exposição às infecções sexualmente transmissíveis e à gravidez indesejada.

Fonte:

<http://www.valladao.com.br/blog/lei-e-as-redes-sociais-tire-suas-duvidas-sobre-o-alcance-do-direito-no-mundo-virtual/>

PROFESSOR(A):

Acesse o link bit.ly/eadfalaserioaula05 e preencha as informações acerca dos resultados alcançados com a realização desta aula.

CONTEXTUALIZANDO...

A mãe de Maria tem um histórico de alcoolismo desde muito jovem. Este fato é usado pela adolescente para desautorizá-la, questionando a sua autoridade.

CENA 05

<https://youtu.be/40EdRWi26D0>

Após uma festa em que bebeu e perdeu o controle de si, Maria foi fotografada em cenas desconcertantes, tendo as imagens postadas na internet e vistas por toda a escola onde ela estuda.

A mãe, ao tomar conhecimento, busca cobrar explicações da filha que, em meio a ressaca, ao espanto com a notícia e extremamente envergonhada, age com agressividade, comprometendo o diálogo entre as duas.

Perdida e sem saber como agir, a adolescente sofre e é acalentada pela mãe.

FALANDO SÉRIO...

Refleta e responda as questões propostas abaixo:

1. A mulher é mais vulnerável à exposição precoce ao álcool?
2. Ao perder o controle após ingestão de álcool, perdemos também o controle sobre postagens que nos envolvem diretamente?
3. Comente sobre exposição em mídias sociais x álcool
4. Como podemos evitar a reprodução de erros cometidos pelos nossos pais?
5. Como melhorar o diálogo em casa com a família?

AVALIAÇÃO - AULA 05

<https://bit.ly/eadfalaserioaula05>



FALA SÉRIO!

ESCOLA *

Sua resposta _____

PROFESSOR *

Sua resposta _____

EM QUAL DISCIPLINA ESTÁ SENDO APLICADO O MATERIAL

Sua resposta _____

EM QUAIS SÉRIES E TURMAS? (ex.: 1ª série A e B e 2ª série B)

Sua resposta _____

Professor, com base nas respostas dos estudantes e no número de participações, responda as questões a seguir:

1. Número de estudantes que tiveram acesso ao conteúdo da aula: *

Sua resposta _____

Quantos Meninos *

Sua resposta _____

Quantas Meninas *

Sua resposta _____

2. Número de estudantes que responderam as 5 perguntas: *

Sua resposta _____

Quantos Meninos *

Sua resposta _____

Quantas Meninas *

Sua resposta _____

3. Para cada uma das 5 questões propostas nesse plano de aula, selecione 02 respostas dos estudantes que mais tenham chamado sua atenção:

a) QUESTÃO 1 - (2 respostas que chamaram sua atenção) *

Sua resposta _____

b) QUESTÃO 2 - (2 respostas que chamaram sua atenção) *

Sua resposta _____

c) QUESTÃO 3 - (2 respostas que chamaram sua atenção) *

Sua resposta _____

d) QUESTÃO 4 - (2 respostas que chamaram sua atenção) *

Sua resposta _____

e) QUESTÃO 5 - (2 respostas que chamaram sua atenção) *

Sua resposta _____

4.1. Com relação ao Tema Principal da aula marque a coluna que representa o grau de impacto observado, sendo 1 menor impacto e 5 o maior impacto observado. *

	1	2	3	4	5
Gerou reflexões mais profundas	<input type="radio"/>				
É capaz de gerar mudanças no comportamento	<input type="radio"/>				
Permitiu um novo olhar sobre o Tema	<input type="radio"/>				
Permitiu um novo olhar sobre o consumo de álcool	<input type="radio"/>				
Gerou interesse em continuar o debate	<input type="radio"/>				

4.2. Um comentário sobre a aula: *

Sua resposta _____

AULA 06



CONSUMO PRECOCE DE ÁLCOOL: É PRECISO DEBATER

VOCÊ SABIA?

Dados da última edição da Pesquisa Nacional de Saúde Escolar (PeNSE), de 2015, mostraram que a idade média do **primeiro episódio** de consumo de álcool é de **12,5 anos**.

Outras pesquisas nacionais ainda apontam que **32% dos estudantes brasileiros com idades entre 14 e 18 anos** relataram consumo no último ano e **8,9% dos estudantes entre 10 e 18 anos** relataram consumo pesado no último mês.

A PeNSE 2015 também apontou que **55,5% dos estudantes do 9º ano do ensino fundamental** (de 13 a 15 anos) reportaram experimentação, sendo mais comum entre os alunos de escolas públicas (56,2%) que de escolas privadas (51,2%), e que **21,4% dos escolares já sofreram algum episódio de embriaguez**.

Fonte:

<https://emails.estadao.com.br/blogs/kids/os-riscos-do-consumo-de-alcool-na-adolescencia/>

CONTEXTUALIZANDO...

A normalização do uso de álcool vem trazendo cada vez mais precocemente os jovens para esse mundo tão perigoso e letal. A legislação é clara quanto à proibição do uso de bebidas por menores de 18 anos, de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente-ECA. No entanto, estudos apontam para o crescimento desse público usuário de álcool antes mesmo dos 14 anos.

CENA 06

<https://youtu.be/CHyUwLJzxWU>

A escola, em parceria com a família, pode ser um lugar seguro para a promoção de diálogos acerca desse tema e assim prevenir e combater o uso de álcool por adolescentes.

Nesta cena a professora Bruna busca orientar os estudantes sobre riscos e consequências do uso de álcool na adolescência.

FALANDO SÉRIO...

Refleta e responda as questões propostas abaixo:

1. Você considera a escola um lugar seguro para falar sobre esse tema?
2. Já participou de rodas de conversa sobre o uso de álcool por menores de 18 anos?
3. Depoimento e exposição de dados quantitativos acerca desse tema têm impacto real ou são pouco convincentes?
4. Como você se sente quando escuta notícias sobre acidentes e mortes de adolescentes e jovens causados pelo uso de álcool?
5. Conhece alguém que parou de beber motivado por essas notícias?

PROFESSOR(A):

Acesse o link bit.ly/eadfalaserioaula06 e preencha as informações acerca dos resultados alcançados com a realização desta aula.

AValiação - AULA 06

<https://bit.ly/eadfalaserioaula06>



FALA SÉRIO!

ESCOLA *

Sua resposta _____

PROFESSOR *

Sua resposta _____

EM QUAL DISCIPLINA ESTÁ SENDO APLICADO O MATERIAL

Sua resposta _____

EM QUAIS SÉRIES E TURMAS? (ex.: 1ª série A e B e 2ª série B)

Sua resposta _____

Professor, com base nas respostas dos estudantes e no número de participações, responda as questões a seguir:

1. Número de estudantes que tiveram acesso ao conteúdo da aula: *

Sua resposta _____

Quantos Meninos *

Sua resposta _____

Quantas Meninas *

Sua resposta _____

2. Número de estudantes que responderam as 5 perguntas: *

Sua resposta _____

Quantos Meninos *

Sua resposta _____

Quantas Meninas *

Sua resposta _____

3. Para cada uma das 5 questões propostas nesse plano de aula, selecione 02 respostas dos estudantes que mais tenham chamado sua atenção:

a) QUESTÃO 1 - (2 respostas que chamaram sua atenção) *

Sua resposta _____

b) QUESTÃO 2 - (2 respostas que chamaram sua atenção) *

Sua resposta _____

c) QUESTÃO 3 - (2 respostas que chamaram sua atenção) *

Sua resposta _____

d) QUESTÃO 4 - (2 respostas que chamaram sua atenção) *

Sua resposta _____

e) QUESTÃO 5 - (2 respostas que chamaram sua atenção) *

Sua resposta _____

4.1. Com relação ao Tema Principal da aula marque a coluna que representa o grau de impacto observado, sendo 1 menor impacto e 5 o maior impacto observado. *

	1	2	3	4	5
Gerou reflexões mais profundas	<input type="radio"/>				
É capaz de gerar mudanças no comportamento	<input type="radio"/>				
Permitiu um novo olhar sobre o Tema	<input type="radio"/>				
Permitiu um novo olhar sobre o consumo de álcool	<input type="radio"/>				
Gerou interesse em continuar o debate	<input type="radio"/>				

4.2. Um comentário sobre a aula: *

Sua resposta _____

AULA 07



BEBIDA ENTRE ADOLESCENTES E BEBIDA ENTRE ADULTOS: O QUE MUDA?

VOCÊ SABIA?

Pais e mães precisam de orientações sobre o que fazer. Adolescentes e jovens precisam saber quais são as consequências da bebida. É necessário dialogar sobre o assunto.

É preciso por a bebida na mesa e falar sobre o tema, sem medo e sem tabu. Conversar ainda é das melhores dicas. O psiquiatra e doutor em medicina pela USP, **Guilherme Messas**, diz que: *“A bebida representa uma experiência de acesso ao mundo adulto. Como o comportamento de consumo de bebidas alcoólicas é observado no mundo adulto com regularidade, serve como um modelo a ser seguido pelos adolescentes e jovens”*.

Também a possibilidade de alterar a própria consciência e experimentar novos estados psicológicos importa para os jovens, já que eles estão exatamente em uma idade de renovação de conceitos e percepções.

E o álcool é uma alternativa fácil que a sociedade oferece para essa experimentação, sem orientar os adolescentes e jovens a respeito dos riscos.

Fonte:

<https://emails.estadao.com.br/blogs/kids/os-riscos-do-consumo-de-alcool-na-adolescencia/>

PROFESSOR(A):

Acesse o link bit.ly/eadfalaserioaula07 e preencha as informações acerca dos resultados alcançados com a realização desta aula.

CONTEXTUALIZANDO...

As alterações no cérebro dos adolescentes que experimentam bebidas alcoólicas são sutis nessa etapa da vida, mas muito significativas no futuro. São alterações nas tomadas de decisões, no planejamento e memória. Isso significa impactar na capacidade de executar tarefas.

As causas, efeitos e implicações da bebida são agravadas quando o uso inicia precocemente, em uma fase em que o corpo está em pleno desenvolvimento de órgãos vitais, como o cérebro, por exemplo.

Dados mostram que, em casos onde o uso de álcool iniciou na adolescência, a probabilidade de se tornar viciado na vida adulta aumenta consideravelmente.

CENA 07

<https://youtu.be/flgs4CwQ5AM>

Nesta cena a professora Bruna responde a pergunta do adolescente Gabriel sobre se ela faz ou não uso de bebida alcoólica, deixando toda a turma em grande expectativa pela resposta.

FALANDO SÉRIO...

Refleta e responda as questões propostas abaixo:

1. Qual a consequência do consumo de álcool, para um adolescente e para um adulto que consomem álcool? É a mesma coisa?
2. Em sua família, os adultos consomem bebidas alcoólicas regularmente? Como você percebe esse hábito?
3. Em seu bairro, é comum a venda de bebidas para adolescentes?
4. O que você acha da fiscalização sobre a compra e o consumo por adolescentes?
5. Você já consumiu algum tipo de bebida alcoólica? Se sim, isso ocorreu em casa ou entre amigos? Comente.

AValiação - AULA 07

<https://bit.ly/eadfalaserioaula07>



FALA SÉRIO!

ESCOLA *

Sua resposta _____

PROFESSOR *

Sua resposta _____

EM QUAL DISCIPLINA ESTÁ SENDO APLICADO O MATERIAL

Sua resposta _____

EM QUAIS SÉRIES E TURMAS? (ex.: 1ª série A e B e 2ª série B)

Sua resposta _____

Professor, com base nas respostas dos estudantes e no número de participações, responda as questões a seguir:

1. Número de estudantes que tiveram acesso ao conteúdo da aula: *

Sua resposta _____

Quantos Meninos *

Sua resposta _____

Quantas Meninas *

Sua resposta _____

2. Número de estudantes que responderam as 5 perguntas: *

Sua resposta _____

Quantos Meninos *

Sua resposta _____

Quantas Meninas *

Sua resposta _____

3. Para cada uma das 5 questões propostas nesse plano de aula, selecione 02 respostas dos estudantes que mais tenham chamado sua atenção:

a) QUESTÃO 1 - (2 respostas que chamaram sua atenção) *

Sua resposta _____

b) QUESTÃO 2 - (2 respostas que chamaram sua atenção) *

Sua resposta _____

c) QUESTÃO 3 - (2 respostas que chamaram sua atenção) *

Sua resposta _____

d) QUESTÃO 4 - (2 respostas que chamaram sua atenção) *

Sua resposta _____

e) QUESTÃO 5 - (2 respostas que chamaram sua atenção) *

Sua resposta _____

4.1. Com relação ao Tema Principal da aula marque a coluna que representa o grau de impacto observado, sendo 1 menor impacto e 5 o maior impacto observado. *

	1	2	3	4	5
Gerou reflexões mais profundas	<input type="radio"/>				
É capaz de gerar mudanças no comportamento	<input type="radio"/>				
Permitiu um novo olhar sobre o Tema	<input type="radio"/>				
Permitiu um novo olhar sobre o consumo de álcool	<input type="radio"/>				
Gerou interesse em continuar o debate	<input type="radio"/>				

4.2. Um comentário sobre a aula: *

Sua resposta _____

AULA 08



O POSICIONAMENTO DE MARIA FRENTE AOS COLEGAS

VOCÊ SABIA?

Talvez não seja surpresa, mas as razões femininas são diferentes das masculinas. Estudos revelam que o consumo de bebida alcoólica por mulheres está ligado a questões emocionais, enquanto os homens são mais movidos pela pressão social.

Por causa das motivações distintas, das vulnerabilidades biológicas e, especialmente do vínculo entre o alcoolismo e traumas do passado, as necessidades de tratamento femininas podem ser diferentes das masculinas.

Para elas, é benéfico ouvir histórias de outras mulheres e saber que não estão sozinhas.

Fonte:

<https://www.bbc.com/portuguese/vert-fut-45088434>

CONTEXTUALIZANDO...

Maria, uma adolescente de 16 anos, vai a uma festa com colegas da Escola, bebe em excesso e outros presentes na festa, fazem fotos constrangedoras dela, bêbada. Em seguida, postam no grupo da Escola. Maria ao acordar no dia seguinte, vê suas fotos compartilhadas entre a comunidade escolar.

PROFESSOR(A):

Acesse o link bit.ly/eadfalaserioaula08 e preencha as informações acerca dos resultados alcançados com a realização desta aula.

CENA 08

<https://youtu.be/Xdl1AtZZ3ww>

Após a exposição indevida de imagens de Maria e toda a repercussão disso em sua vida, seja familiar ou social, ela se vê pressionada a tomar uma atitude ou permitir que a vergonha e o medo a impeçam de agir.

Um verdadeiro dilema, que pode ser determinante para seu futuro, seus sonhos, objetivos e metas. A adolescente se pergunta como será na escola, pensando em todos os olhares que enfrentará, as risadas irônicas, as piadas de mau gosto, o descrédito, enfim, o julgamento de valor acerca do que aconteceu com ela na fatídica festa.

FALANDO SÉRIO...

Refleta e responda as questões propostas abaixo:

1. **Você a considera culpada ou vítima da situação? Explique sua resposta!**
2. **Você sabia que o artigo 5º da Constituição e o artigo 20 do Código Civil tratam do direito à intimidade, vida privada, honra e imagem de todas as pessoas, considerando crime expor sem autorização fotos e vídeos?**
3. **A mãe de Maria, ao conversar com ela, trouxe um ponto importante que é a fragilidade feminina frente ao machismo que impera na sociedade. Você concorda com ela?**
4. **Se fosse um menino que tivesse passado pelo que Maria passou, você acredita que a repercussão teria sido diferente ou não haveria diferença? Por que?**
5. **Se isso acontecesse com você, como se sentiria e como reagiria?**

AValiação - AULA 08

<https://bit.ly/eadfalaserioaula08>



FALA SÉRIO!

ESCOLA *

Sua resposta _____

PROFESSOR *

Sua resposta _____

EM QUAL DISCIPLINA ESTÁ SENDO APLICADO O MATERIAL

Sua resposta _____

EM QUAIS SÉRIES E TURMAS? (ex.: 1ª série A e B e 2ª série B)

Sua resposta _____

Professor, com base nas respostas dos estudantes e no número de participações, responda as questões a seguir:

1. Número de estudantes que tiveram acesso ao conteúdo da aula: *

Sua resposta _____

Quantos Meninos *

Sua resposta _____

Quantas Meninas *

Sua resposta _____

2. Número de estudantes que responderam as 5 perguntas: *

Sua resposta _____

Quantos Meninos *

Sua resposta _____

Quantas Meninas *

Sua resposta _____

3. Para cada uma das 5 questões propostas nesse plano de aula, selecione 02 respostas dos estudantes que mais tenham chamado sua atenção:

a) QUESTÃO 1 - (2 respostas que chamaram sua atenção) *

Sua resposta _____

b) QUESTÃO 2 - (2 respostas que chamaram sua atenção) *

Sua resposta _____

c) QUESTÃO 3 - (2 respostas que chamaram sua atenção) *

Sua resposta _____

d) QUESTÃO 4 - (2 respostas que chamaram sua atenção) *

Sua resposta _____

e) QUESTÃO 5 - (2 respostas que chamaram sua atenção) *

Sua resposta _____

4.1. Com relação ao Tema Principal da aula marque a coluna que representa o grau de impacto observado, sendo 1 menor impacto e 5 o maior impacto observado. *

	1	2	3	4	5
Gerou reflexões mais profundas	<input type="radio"/>				
É capaz de gerar mudanças no comportamento	<input type="radio"/>				
Permitiu um novo olhar sobre o Tema	<input type="radio"/>				
Permitiu um novo olhar sobre o consumo de álcool	<input type="radio"/>				
Gerou interesse em continuar o debate	<input type="radio"/>				

4.2. Um comentário sobre a aula: *

Sua resposta _____

AULA 09



REFLEXÕES SOBRE AS CONSEQUÊNCIAS DO CONSUMO DE ÁLCOOL

VOCÊ SABIA?

O grupo é muito forte nessa faixa etária. Como ajudar o adolescente a entender que ele não vai deixar de ser bacana se não beber entre os amigos?

O fato de o adolescente ser muito influenciado pelos grupos é, na verdade, um fator que pode auxiliar no controle da bebida. Neste caso, melhor do que convencer o adolescente **para que ele não seja influenciado** por seus colegas é **influenciar o grupo a não usar bebidas alcoólicas**. Isso pode parecer impossível de fazer, mas é possível.

Em alguns locais do mundo, os adolescentes vêm bebendo menos porque não têm cultuado tanto o uso de bebida. Fazer com que as reuniões sociais e festas de adolescentes não tenham bebida é um jeito de estimular o grupo a mudar seus costumes. Isso é bastante realizável, nesta faixa etária

Fonte:

<https://emails.estadao.com.br/blogs/kids/os-riscos-do-consumo-de-alcool-na-adolescencia/>

CONTEXTUALIZANDO...

Três colegas adolescentes se encontram no dia seguinte a uma festa, onde beberam e se expuseram a diferentes situações.

PROFESSOR(A):

Acesse o link bit.ly/eadfalaserioaula09 e preencha as informações acerca dos resultados alcançados com a realização desta aula.

CENA 09

<https://youtu.be/qoWr8N4mb2s>

O Luís Otávio perdeu a Olimpíada de História, a mãe não está falando com ele e o pai quer mandá-lo para o exército.

O Gabriel corre risco de ser apreendido por pilotar moto embriagado e sem carteira de motorista, além de ter atropelado uma jovem de 16 anos.

A Maria teve a imagem divulgada indevidamente e sofreu abusos dos quais não se lembra por estar sob forte efeito de bebida alcoólica.

Os três cursam o ensino médio e vivem todos os sonhos e pesadelos que essa etapa traz. Cada um a seu modo e dentro da realidade familiar particular em que estão inseridos, buscam viver essa fase e construir um futuro baseado nos sonhos que carregam.

FALANDO SÉRIO...

Refleta e responda as questões propostas abaixo:

1. Como melhorar o diálogo com seus pais e avós? Cite alguma dica!
2. Entre amigos, como poderiam se fortalecer e conseguir ficar longe de problemas?
3. Um adolescente pode se divertir sem o uso de bebidas alcoólicas? Como?
4. Ter um projeto de vida estruturado ajuda a manter o foco e dizer “não” ao que atrapalha o caminho traçado?
5. Construa um caminho, uma nova história para cada personagem superar esse momento de adversidade e conseguir atingir seus objetivos: (Luís Otávio / Gabriel / Maria)

AValiação - AULA 09

<https://bit.ly/eadfalaserioaula09>



FALA SÉRIO!

ESCOLA *

Sua resposta _____

PROFESSOR *

Sua resposta _____

EM QUAL DISCIPLINA ESTÁ SENDO APLICADO O MATERIAL

Sua resposta _____

EM QUAIS SÉRIES E TURMAS? (ex.: 1ª série A e B e 2ª série B)

Sua resposta _____

Professor, com base nas respostas dos estudantes e no número de participações, responda as questões a seguir:

1. Número de estudantes que tiveram acesso ao conteúdo da aula: *

Sua resposta _____

Quantos Meninos *

Sua resposta _____

Quantas Meninas *

Sua resposta _____

2. Número de estudantes que responderam as 5 perguntas: *

Sua resposta _____

Quantos Meninos *

Sua resposta _____

Quantas Meninas *

Sua resposta _____

3. Para cada uma das 5 questões propostas nesse plano de aula, selecione 02 respostas dos estudantes que mais tenham chamado sua atenção:

a) QUESTÃO 1 - (2 respostas que chamaram sua atenção) *

Sua resposta _____

b) QUESTÃO 2 - (2 respostas que chamaram sua atenção) *

Sua resposta _____

c) QUESTÃO 3 - (2 respostas que chamaram sua atenção) *

Sua resposta _____

d) QUESTÃO 4 - (2 respostas que chamaram sua atenção) *

Sua resposta _____

e) QUESTÃO 5 - (2 respostas que chamaram sua atenção) *

Sua resposta _____

4.1. Com relação ao Tema Principal da aula marque a coluna que representa o grau de impacto observado, sendo 1 menor impacto e 5 o maior impacto observado. *

	1	2	3	4	5
Gerou reflexões mais profundas	<input type="radio"/>				
É capaz de gerar mudanças no comportamento	<input type="radio"/>				
Permitiu um novo olhar sobre o Tema	<input type="radio"/>				
Permitiu um novo olhar sobre o consumo de álcool	<input type="radio"/>				
Gerou interesse em continuar o debate	<input type="radio"/>				

4.2. Um comentário sobre a aula: *

Sua resposta _____

AULA 10

ONDE BUSCAR AJUDA?

VOCÊ SABIA?

Quando e onde procurar ajuda?

Deve-se pedir ajuda quando um adolescente apresentar qualquer comportamento de risco ligado ao consumo de álcool. Mesmo que seja um episódio único de beber demais, ou “dar PT”, como dizem os adolescentes.

Como o estado emocional é alterado, eles poderão ficar muito vulneráveis aos efeitos de álcool.

O primeiro passo é procurar um profissional de saúde. Ou solicitar apoio à Escola. Na maior parte dos casos, não é necessário um especialista em dependência química, mas alguém da área de saúde, que será responsável por avaliar o comportamento do adolescente: assistente social, enfermeiro, psicólogo ou médico generalistas são treinados para uma abordagem inicial.

Em casos mais problemáticos, existem os especialistas em uso de substâncias, médicos ou psicólogos, que tem instrumentos eficazes para reduzir o risco do adolescente.

Fonte:

<https://emails.estadao.com.br/blogs/kids/os-riscos-do-consumo-de-alcool-na-adolescencia/>

CONTEXTUALIZANDO...

O alcoolismo é uma doença crônica, declarada pela OMS desde 1951 como a terceira que mais mata no mundo. Segundo o Ministério da Saúde a dependência causa só no Brasil em média 15 mil mortes por ano.

PROFESSOR(A):

Acesse o link bit.ly/eadfalaserioaula10 e preencha as informações acerca dos resultados alcançados com a realização desta aula, como também a listagem de certificados: bit.ly/avcertificadoead

CENA 10

<https://youtu.be/8a4x59BAxq4>

Na cena a seguir, a coordenadora do Instituto Aliança Elaine Vasconcelos conversa sobre onde pedir ajuda.

Histórias como a dos personagens da peça não são difíceis de escutar, infelizmente. Estes relatos mostram experiências tristes que, em sua grande maioria, não terminam com um final feliz.

No entanto, é possível combater esse mal, seja na prevenção, informando e orientando os adolescentes a **não fazerem uso de álcool em hipótese alguma**, ou ainda na redução de danos, quando já tendo iniciado, possam parar e buscar tratamento e apoio especializado.

FALANDO SÉRIO...

Refleta e responda as questões propostas abaixo:

1. Você já vivenciou ou vivencia situações de violência em casa por conta do uso de álcool? Se sentir-se à vontade, pode comentar.
2. Saberá identificar locais próximos a você que ofereçam ajuda especializada para dependentes em álcool?
3. Conhece alguém que esteja precisando desse tipo de ajuda?
4. Que comportamentos, na sua opinião, indicam que uma pessoa está dependente em álcool?
5. Em seu círculo de amizade, há jovens que fazem uso de álcool e têm em casa pai ou outro parente alcoólatra?

AValiação - Aula 10

<https://bit.ly/eadfalaserioaula10>



FALA SÉRIO!

ESCOLA *

Sua resposta _____

PROFESSOR *

Sua resposta _____

EM QUAL DISCIPLINA ESTÁ SENDO APLICADO O MATERIAL

Sua resposta _____

EM QUAIS SÉRIES E TURMAS? (ex.: 1ª série A e B e 2ª série B)

Sua resposta _____

Professor, com base nas respostas dos estudantes e no número de participações, responda as questões a seguir:

1. Número de estudantes que tiveram acesso ao conteúdo da aula: *

Sua resposta _____

Quantos Meninos *

Sua resposta _____

Quantas Meninas *

Sua resposta _____

2. Número de estudantes que responderam as 5 perguntas: *

Sua resposta _____

Quantos Meninos *

Sua resposta _____

Quantas Meninas *

Sua resposta _____

3. Para cada uma das 5 questões propostas nesse plano de aula, selecione 02 respostas dos estudantes que mais tenham chamado sua atenção:

a) QUESTÃO 1 - (2 respostas que chamaram sua atenção) *

Sua resposta _____

b) QUESTÃO 2 - (2 respostas que chamaram sua atenção) *

Sua resposta _____

c) QUESTÃO 3 - (2 respostas que chamaram sua atenção) *

Sua resposta _____

d) QUESTÃO 4 - (2 respostas que chamaram sua atenção) *

Sua resposta _____

e) QUESTÃO 5 - (2 respostas que chamaram sua atenção) *

Sua resposta _____

4.1. Com relação ao Tema Principal da aula marque a coluna que representa o grau de impacto observado, sendo 1 menor impacto e 5 o maior impacto observado. *

	1	2	3	4	5
Gerou reflexões mais profundas	<input type="radio"/>				
É capaz de gerar mudanças no comportamento	<input type="radio"/>				
Permitiu um novo olhar sobre o Tema	<input type="radio"/>				
Permitiu um novo olhar sobre o consumo de álcool	<input type="radio"/>				
Gerou interesse em continuar o debate	<input type="radio"/>				

4.2. Um comentário sobre a aula: *

Sua resposta _____

FALA SÉRIO!

PÓS-TESTE

<https://bit.ly/postestefalaserioead>



FALA SÉRIO!

Nome da sua Escola *

Sua resposta

Qual sua idade?

Escolher

1 - Você conhece os perigos de beber bebidas alcoólicas na sua idade?

- Muito
- Pouco
- Quase nada

2 - Quais das situações abaixo se relacionam ao uso de álcool por adolescentes?

	Sim	Não	Não tenho certeza
a) A pessoa sente-se doente, mal ou cansada no dia seguinte ao consumo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) A bebida afeta o desenvolvimento e o crescimento do corpo, incluindo o cérebro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) A pessoa sente-se ansiosa, triste ou deprimida	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) A pessoa sente-se mal-humorada e falha com os amigos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Faz coisas bobas e paga mico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) A pessoa sente-se irritada ou entra em briga	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Posta de forma inadequada nas mídias sociais	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Se envolve em um acidente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Enfrenta problemas com a polícia, ou vai preso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3 - Com qual idade é permitido que uma pessoa compre bebidas alcoólicas?

- 16
- 18
- 21

4.1 - Se você ou alguém conhecido, estiver com problemas com o álcool, você saberia onde buscar ajuda?

- Sim
- Não
- Não tenho certeza

4.2 - Escreva o nome de 3 lugares onde é possível buscar ajuda:

Sua resposta

5 - O quanto você conhece sobre "Assédio"?

- Muito
- Pouco
- Quase nada

6 - Você entende o que significa "Pressão dos colegas"?

- Sim
- Não
- Não tenho certeza

7 - O que você pode dizer ou fazer, se alguém ficar insistindo para você consumir bebidas alcoólicas?

Sua resposta

8 - Você se sente preparado a tomar decisões corretas sobre o uso de bebidas alcoólicas?

- Sim
- Não
- Não tenho certeza

FALA SÉRIO!

PÓS-TESTE

<https://bit.ly/postestefalaserioead>



FALA SÉRIO!

9 - Você gostou das aulas-debate com cenas da peça "Fala Sério!?"

- Sim
- Não
- Não tenho certeza

10 - Você acha que a peça e o debate são um bom caminho para aprender sobre os riscos de beber quando se é adolescente?

- Sim
- Não
- Não tenho certeza

10.2 - Porquê ?

Sua resposta

11 - O que você achou mais importante aprender com essas aulas?

Sua resposta

12 - Depois dessas aulas-debates você acha que está mais ou menos interessado em beber bebidas alcoólicas?

- Mais interessado em beber
- menos interessado em beber

