



PEDAGOGIA DA CONTINGÊNCIA



**GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ**
Secretaria da Educação

#FOCO
na Aprendizagem

**Coordenadoria da Educação em
Tempo Integral - COETI / SEDUC**





PEDAGOGIA DA CONTINGÊNCIA

Vamos entender três
características principais?



- 1. Contingência**
- 2. Complexidade**
- 3. Transformação**

O que significa cada uma dessas características?



1. Contingência

A imprevisibilidade é a marca desses novos tempos de pandemia global.

A realidade tornou-se complexa, volátil, desafiadora. Um novo modus operandi foi definido. As Escolas sem estudantes e professores criam novos planos de trabalho, “planos de contingências”.



Ah! É bom lembrar que pesquisadores e professores ao redor do mundo estão enfatizando a importância de deixar bem marcada a diferença entre a experiência escolar e o que convencionamos chamar de educação on-line nessa realidade de pandemia.

E você gestor como tem planejado com a sua equipe de professores para o contexto atual?



2. Complexidade

A Educação é uma atividade complexa. É preciso considerar a complexidade envolvida nos cenários de múltiplos sujeitos, relações, circunstâncias, expectativas, impactos, fazeres e realidades. Os fatores socioeconômicos impactam no sucesso acadêmico de estudantes em qualquer parte do mundo. A complexidade é maior do que questionar se professores sabem dar aulas on-line.



Você conhece o famoso provérbio africano que ecoa em tempos de pandemia e nos lembra da questão da complexidade?

“É preciso uma aldeia inteira para educar uma criança.”

E na sua escola como a complexidade se apresenta?



2. Transformação

Pensamos que nenhum de nós voltará às rotinas educacionais da mesma forma que eram quando deixamos nossas escolas.

Refleta:

Quais certezas serão colocadas em cheque? Quais tradições serão reforçadas? Quais negociações entre o antigo e o novo faremos, a fim de transformar a educação após o episódio da pandemia?

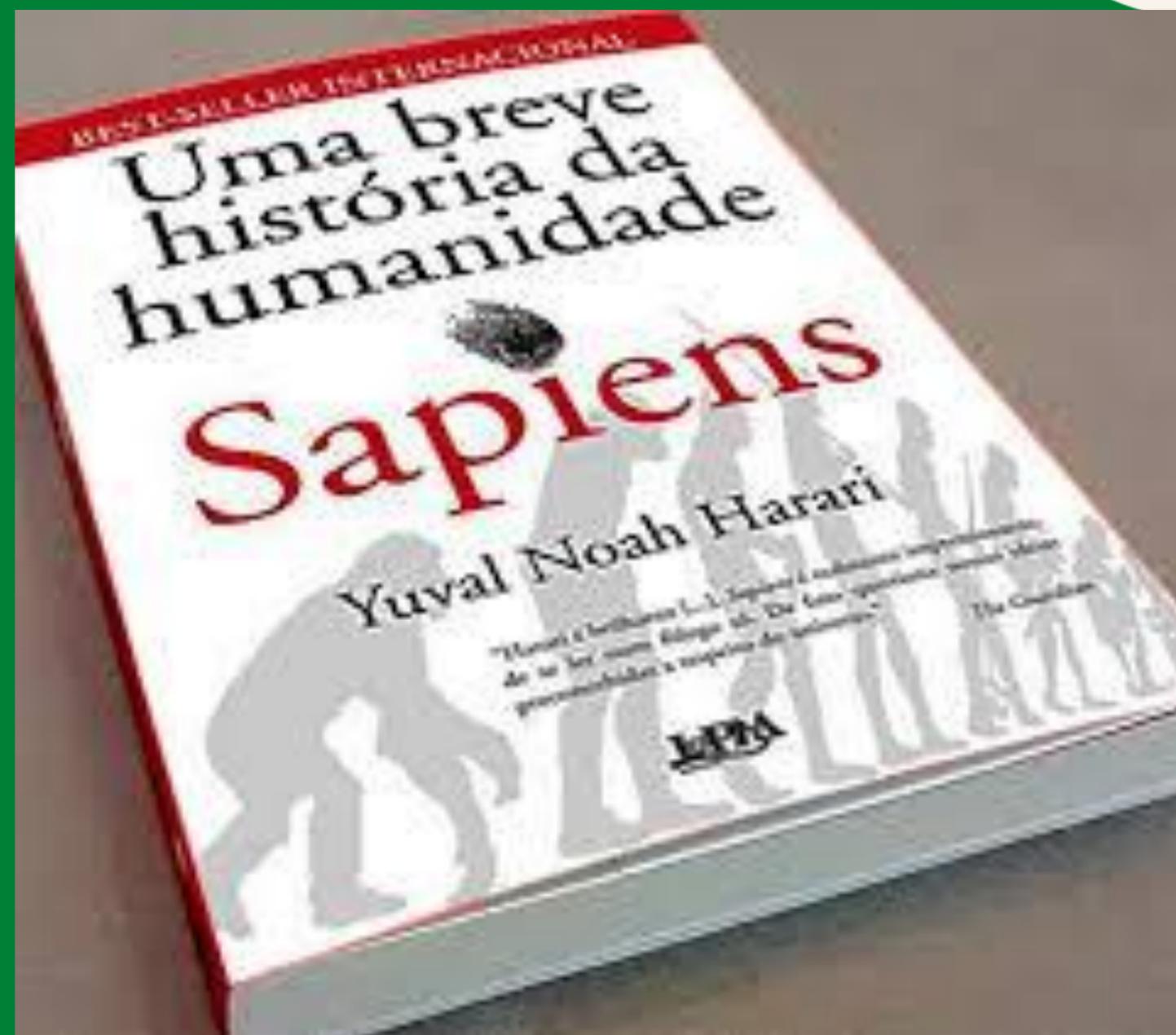


Historiadores e
pensadores
contemporâneos insistem
em nos dizer que esse
será o principal fato do
século XXI como por
exemplo, Yuval Noah
Harari.

Refleta sobre isso!



Yuval Noah Harari, historiador, professor universitário e escritor israelense, um dos pensadores contemporâneos mais requisitados do mundo após a publicação do livro "Sapiens - Uma breve história da humanidade", em que resume 70 mil anos de história da nossa espécie. Traduzido para mais de 45 idiomas.



Gestor, você já tinha parado para refletir sobre a **Pedagogia da Contingência**? O termo é atual, mas você sabia que ele já foi usado antes da pandemia por alguns pesquisadores?



LIVRO

EDUCAÇÃO DE CULTURA VISUAL - aprender pesquisar ensinar

[https://books.google.com.br/books/about/Educa%C3%A7%C3%A3o da cultura visual aprender pe.html?id=PxuDQAAQBAJ&printsec=frontcover&source=kp_read_button&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.com.br/books/about/Educa%C3%A7%C3%A3o+da+cultura+visual+aprender+pe.html?id=PxuDQAAQBAJ&printsec=frontcover&source=kp_read_button&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)



Pedagogia da Contingência

O termo também foi usado na Tese de Doutorado da pesquisadora Ana Maria Andeiro Granja que tratou **do luto e da morte**. Quer conhecer acesse o link:

A morte e o luto em contexto escolar
Das vivências na primeira pessoa à (re)significação do conceito de escola acolhedora
<https://ria.ua.pt/bitstream/10773/11488/1/tese.pdf>



Se interessou pela temática? Reflita com sua equipe e construa novas reflexões. E lembre-se, estamos aqui para ajudar!

nahir.batista@prof.ce.gov.br

