

Sugestão para um momento reflexivo com o núcleo gestor escolar com o objetivo de conhecer como cada um está diante desse novo cenário e como podemos potencializar as ações.

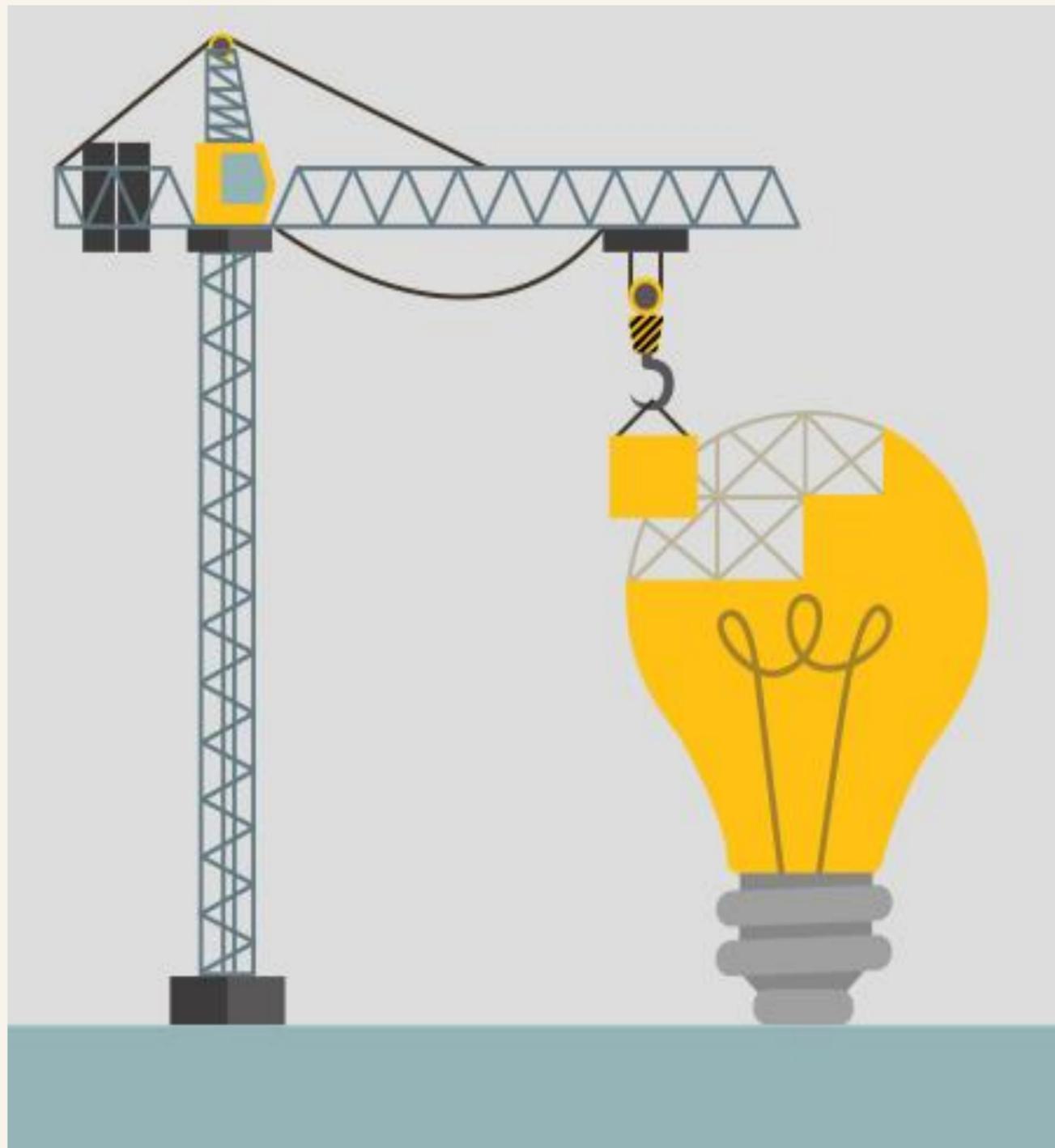


**GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ**
Secretaria da Educação



**Coordenadoria da Educação em
Tempo Integral - COETI / SEDUC**





Reunião de
alinhamento semanal
Hora de rever nossas
ações e construir
novas ideias



**GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ**
Secretaria da Educação

#Foco
na Aprendizagem

**Coordenadoria da Educação em
Tempo Integral - COETI / SEDUC**



Pauta:

- Sugestão de acolhida: Leitura do texto: Medo de Errar, de Martha Medeiros.
- Comentário do diretor/coordenadores sobre o texto; Reflexão e observação sobre a Gestão no momento atual.
- Responder ao modelo de equipe de alta competência e enviar as respostas, à COETI, para auxiliar no direcionamento de novas ações.
- Refletir sobre nossa imagem, e como melhorar nosso marketing pessoal.

Sugestão de atividade para ser realizada ao longo da semana.



“Não somos apenas a soma das nossas escolhas, mas também das nossas renúncias. Crescer é tomar decisões e depois conviver em paz na dúvida. Adolescentes prorrogam suas escolhas porque querem ter a certeza absoluta – errar lhes parece a morte. Adultos sabem que nunca terão certeza absoluta de nada, e sabem que só a morte física é definitiva. Já “morreram” diante de fracassos e frustrações e voltaram pra vida. Ao entender que é normal morrer várias vezes numa única existência, perdemos o medo – e finalmente crescemos.”

Trecho do texto:
Medo de Errar,
de Martha Medeiros

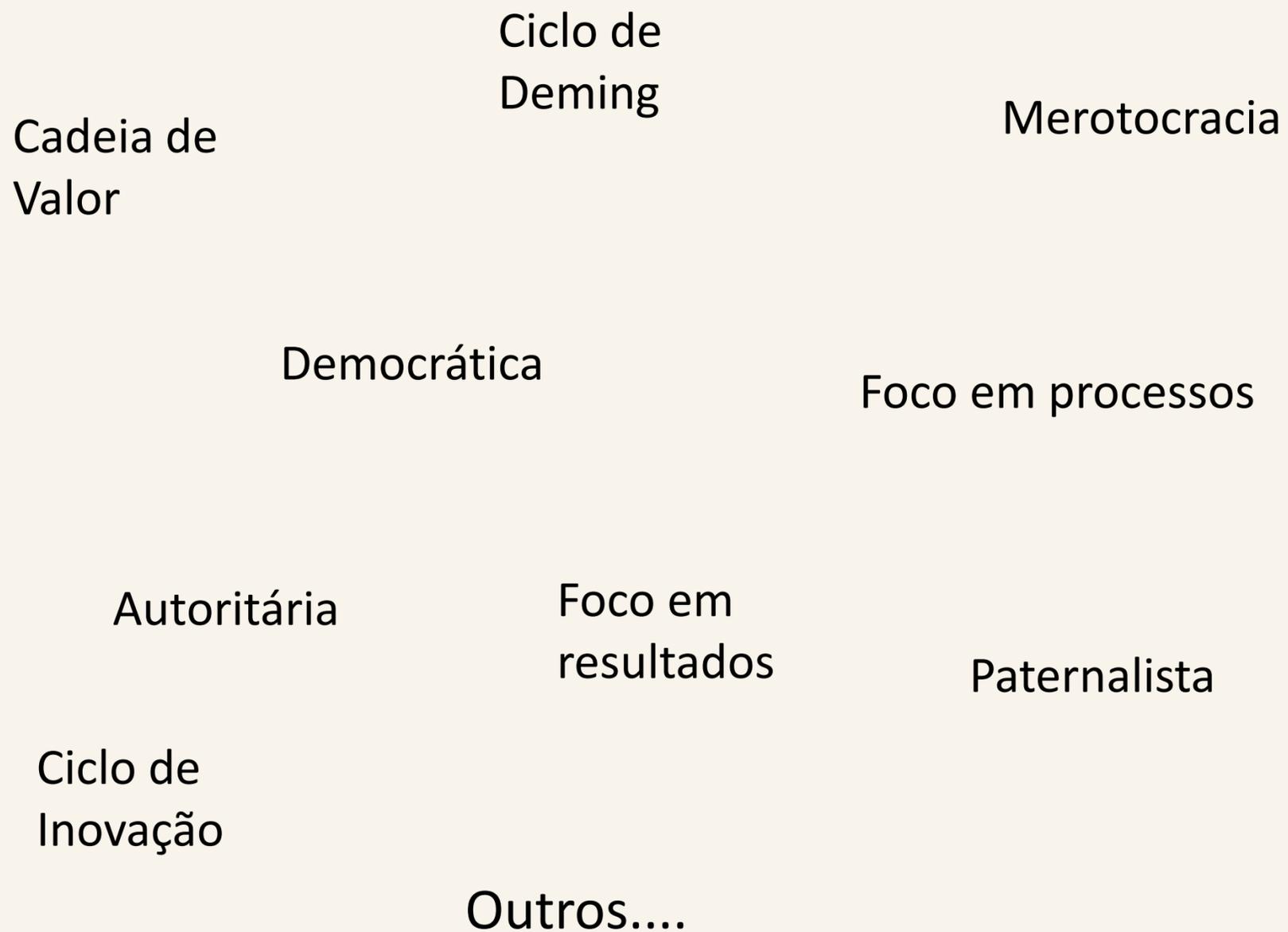


GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação



Coordenadoria da Educação em
Tempo Integral - COETI / SEDUC





É muito comum em tempos de crise questionarmos as ações e os rumos que a vida nos aponta, mas vamos refletir um pouco sobre nós:

Que tipo de gestão somos e que tipo de gestão queremos ser?
 Mas qual gestão nós, realmente, precisamos ser neste momento?





Modelo de Equipe de alta performance

Retirado do Livro: Gerenciando com as Pessoas.
 Autor: Idalberto Chiavenato



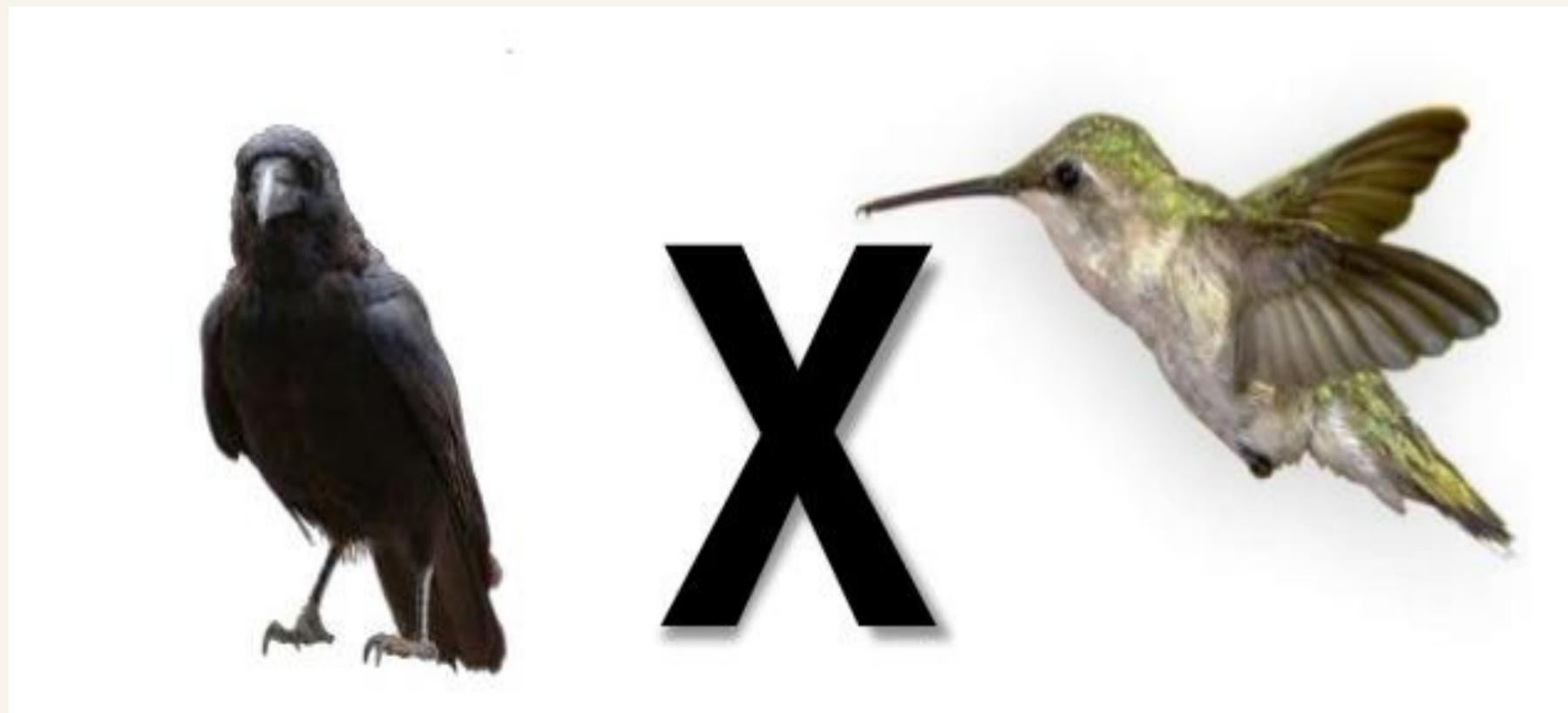
GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
 Secretaria da Educação



Coordenadoria da Educação em Tempo Integral - COETI / SEDUC



Como somos vistos?



<https://www.youtube.com/watch?v=wPYLax0BA90>

Assista ao vídeo de Daniel Godrin, e reflita sobre como você acha que é visto e qual a imagem que você acredita que passa para as pessoas. Essa reflexão é pessoal e tem a ver com as impressões que você passa aos outros.



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação

#Foco
na Aprendizagem

Coordenadoria da Educação em
Tempo Integral - COETI / SEDUC



- ✓ Quais minhas principais características positivas como pessoa e como profissional?
- ✓ Quais os traços mais marcantes de minha personalidade?
- ✓ Em que condições e situações eu trabalho melhor?
- ✓ Que sentimento causo nas pessoas quando me comunico com elas?
- ✓ Quais os aspectos mais importantes da minha formação intelectual?

Agora é hora de partilhar:

Responda aos questionamentos ao lado e depois compartilhem entre si, vejam se há alguma surpresa, ou se algum colega percebe você de uma forma diferente da forma como você se mostra, aproveitem o momento para se conhecer melhor.



Prazer de casa

- Agora que você refletiu um pouco sobre o que temos e o que precisamos e de como as nossas ações podem ser vistas de formas equivocadas, convido você a analisar com criticidade suas redes sociais.
- Escolha um período comparativo, exemplo, veja as postagens 2 ano atrás e as postagens atuais: algo mudou?
- O que eu vejo nas minhas redes sociais me deixa feliz e confortável, porque essa é a imagem que eu quero ser visto?

Conhece-te a ti mesmo.



Analistem, assistam o vídeo e leiam com calma a sugestão, se achar pertinente para a realidade atual podem usar, se não, podem desconsiderar.

Lembrem-se, estamos aqui para ajudar!

leila.braga@prof.ce.gov.br

kenia.beserra@prof.ce.gov.br



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação



Coordenadoria da Educação em
Tempo Integral - COETI / SEDUC

