

ITINERÁRIO FORMATIVO:



COMPETÊNCIAS DIGITAIS PARA A DOCÊNCIA



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação



ordenadoria Estadual de
Normatização Docente e
Educação a Distância
CED





⇒ **CRONOGRAMA GERAL**

ITEM	AÇÃO	PERÍODO
1	Período de inscrição	23 de fevereiro a 15 de março de 2021
2	Período de direcionamento	15 a 25 de março de 2021
3	Reunião de direcionamento e orientação com os tutores	18 de março de 2021
4	Início do Curso no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVACED)	22 de março de 2021



⇒ CRONOGRAMA GERAL

ITEM	AÇÃO	PERÍODO
5	Encerramento do Curso no Ambiente Virtual de aprendizagem (AVACED/Seduc)	20 de agosto de 2021
2	Divulgação dos Aprovadas(os)	14 de setembro de 2021
3	Certificação	17 de setembro de 2021

⇒ JUSTIFICATIVA



- Mudanças no processo de ensino e aprendizagem que demandam novas competências <<https://ec.europa.eu/jrc/en/digcompedu>>; <<https://erte.dge.mec.pt/noticias/digcompedu-quadro-europeu-de-competencia-digital-para-educadores>>;
- A onipresença de dispositivos e aplicações digitais exigem que **os (as) professores (as) aprimorem suas competências em TDICs**;
- A necessidade do debate do uso consciente, efetivo e reflexivo de TDICs para promover o ensino e aprendizagem ([CIEB, 2020](#));



⇒ JUSTIFICATIVA



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação

- A importância de utilizar as TDICs de modo ético e crítico - para que seja possível buscar bases para a emancipação e transformação de nossa comunidade (SOUSA, 2020) .
- A necessidade de formar os(as) professores(as) de modo a lhes oferecer as condições para que possam desenvolver uma educação contemporânea e de qualidade, tendo por base as competências e habilidades propostas para a educação na atualidade e dispostas na BNCC.



⇒ OBJETIVO GERAL



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação

O **Itinerário Formativo: Competências Digitais para Docência** faz parte do **Programa de Formação Continuada de Professores** e tem como finalidade fortalecer o desenvolvimento de competências digitais para a **prática pedagógica, cidadania digital e desenvolvimento profissional**, alinhado às demandas globais para o uso consciente das tecnologias digitais.



⇒ PREMISSAS GERAIS



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação

Desenvolver **competências digitais** para a **docência**, na direção da apropriação, do acompanhamento e da avaliação, buscando promover um **espaço formativo** aberto para **troca de experiências** e desenvolvimento de práticas, utilizando as **tecnologias digitais** de maneira crítica e reflexiva.



⇒ Apresentação



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação

Itinerário Formativo Competências Digitais para a Docência:

A finalidade é o desenvolvimento das competências digitais para a docência, na direção da apropriação, do acompanhamento e da avaliação, com ferramentas tecnológicas de gestão de salas de aulas virtuais. Na perspectiva de promover um espaço formativo aberto para troca de experiências de formação e desenvolvimento de práticas, utilizando as tecnologias digitais, de modo a ir além dos saberes e competências funcionais, de forma a integrar as tecnologias ao seu contexto, como agente crítico e reflexivo da docência.





⇒ METODOLOGIA

A ação formativa é composta por **03 (três)** cursos com **40 h/a**, personalizados por níveis e intercalados por uma webinar **4 h/a cada** e o Seminário de Socialização de Práticas Didáticas e Metodológicas **14 h/a**, totalizando **150 h/a**. Os cursos buscam desenvolver competências digitais para a docência e apresentam três sequências didáticas: **Introdução, Apropriação e Intervenção.**



⇒ METODOLOGIA



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação

- **MODALIDADE** : EAD
- **CARGA HORÁRIA**: 150 horas/aulas
- **LOCAL**: Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVACED/SEDUC)
- **INSCRIÇÃO**: on-line no site: <<http://sic.ced.ce.gov.br/>>



Matriz de Competências Digitais de Professores

ÁREAS	COMPETÊNCIAS			
PRÁTICA PEDAGÓGICA Ser capaz de incorporar tecnologia às experiências de aprendizagem dos alunos e às suas estratégias de ensino.	PRÁTICA PEDAGÓGICA Ser capaz de incorporar tecnologia às experiências de aprendizagem dos alunos e às suas estratégias de ensino.	AVALIAÇÃO Ser capaz de usar tecnologias digitais para acompanhar e orientar o processo de aprendizagem e avaliar o desempenho dos alunos.	PERSONALIZAÇÃO Ser capaz de utilizar a tecnologia para criar experiências de aprendizagem que atendam as necessidades de cada estudante.	CURADORIA E CRIAÇÃO Ser capaz de selecionar e criar recursos digitais que contribuam para o processo de ensino e aprendizagem e gestão de sala de aula.
CIDADANIA DIGITAL	USO RESPONSÁVEL Ser capaz de fazer e promover o uso ético e responsável da tecnologia (<i>cyberbullying</i> , privacidade, presença digital e implicações legais).	USO SEGURO Ser capaz de fazer e promover o uso seguro das tecnologias (estratégias e ferramentas de proteção de dados).	USO CRÍTICO Ser capaz de fazer e promover a interpretação crítica das informações disponíveis em mídias digitais.	INCLUSÃO Ser capaz de utilizar recursos tecnológicos para promover a inclusão e a equidade educativa.
DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL	AUTODESENVOLVIMENTO Ser capaz de usar TICs nas atividades de formação continuada e de desenvolvimento profissional.	AUTOAVALIAÇÃO Ser capaz de utilizar as TIC para avaliar a sua prática docente e implementar ações para melhorias.	COMPARTILHAMENTO Ser capaz de usar a tecnologia para participar e promover a participação em comunidades de aprendizagem e trocas entre pares.	COMUNICAÇÃO Ser capaz de utilizar tecnologias para manter comunicação ativa, sistemática e eficiente com os atores da comunidade educativa.

⇒ ORGANIZAÇÃO DO CURSO



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação

NÍVEL I - INTRODUÇÃO

Composto por **4 (quatro) módulos** que apresentam leituras e atividades sobre a utilização e o planejamento com as tecnologias digitais na educação. Ao final desse nível espera-se que os professores:

- Possam refletir sobre as mudanças sociais e educacionais e com isso perceber o desafio do desenvolvimento de competências necessárias para os docentes.



⇒ ORGANIZAÇÃO DO CURSO



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação

NÍVEL I - INTRODUÇÃO

- Sejam capazes de utilizar as TIC para avaliar a sua prática docente e implementar ações para melhorias.
- Sejam capazes de selecionar e criar recursos digitais que contribuam para o processo de ensino e aprendizagem e gestão de sala de aula.



⇒ ORGANIZAÇÃO DO CURSO



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação

Módulo I - Impactos das Tecnologias Digitais na Educação

Contém textos que buscam apoiar a reflexão sobre as mudanças sociais com repercussão no contexto educacional, no sentido de aprofundar o debate, no que se refere ao desenvolvimento de competências necessárias para os docentes. Nesse aspecto dispõe de um fórum de debates para que os cursistas troquem ideias e impressões a partir dos textos sugeridos e da sua prática.



Como atividade, traz um questionário autoavaliação de identificação do nível de apropriação de conhecimentos e usos de tecnologias digitais de Professores(as) para apoiar o aperfeiçoamento permanente dos(as) docentes.



⇒ ORGANIZAÇÃO DO CURSO



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação

Módulo II - Computação em Nuvem

Neste módulo apresentamos alguns materiais para que percebam as mudanças tecnológicas no que se refere a computação em nuvem e algumas leituras de como o professor pode utilizar a tecnologias digitais de forma prática e criativa.



Como atividade propõe a criação de uma pasta no Google Drive para compreender computação em nuvem na prática.



Coordenadoria Estadual de
Formação Docente e
Educação a Distância
CED



⇒ ORGANIZAÇÃO DO CURSO



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação

Módulo III - Como montar minha sala de aula no Google Sala de Aula

Neste módulo apresentamos alguns materiais para auxiliar no planejamento de suas atividades na educação online. No tópico tutoriais, diante do protagonismo dos docentes do Estado do Ceará, selecionamos alguns canais de nossos educadores para apoiar na estruturação de suas aulas virtuais, as impressões e ideias podem ser compartilhadas no fórum de debates.



⇒ ORGANIZAÇÃO DO CURSO



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação

Módulo III - Como montar minha sala de aula no Google Sala de Aula



Como atividade propõe-se a criação de espaços de sala de aula virtuais com tópicos, envio de material, atividades, etc. Além disso, criar uma sessão síncrona (Google Meet).



⇒ ORGANIZAÇÃO DO CURSO



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação

Módulo IV - Compreendendo as estruturas de atividades no Google Sala de Aula

Neste módulo apresentamos alguns textos sobre o desenvolvimento de Competências Digitais e algumas ferramentas digitais que podem ser utilizadas para que os cursistas possam refletir sobre o modo de fazer uso ao planejar suas aulas, bem alguns materiais de professores da rede para auxiliar no planejamento de suas atividades na educação online.



⇒ ORGANIZAÇÃO DO CURSO



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação

Módulo IV - Compreendendo as estruturas de atividades no Google Sala de Aula

Como atividade propõe-se a elaboração de um plano de aula, com os seguintes pontos:

1. Identificação;
2. Objetivos;
3. Quais as competências quero mobilizar em meus estudantes;
4. Conteúdo;
5. Metodologia;
6. Atividades; e
7. Referências.



⇒ ITINERÁRIO FORMATIVO

Nível 1 - Introdução



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação

Áreas de Expertise	Carga Horária
	EaD com Tutoria/ Atividades síncronas e assíncronas
Webinar - Abertura - Programa de formação continuada para professores: Itinerário Formativo: Competências Digitais para a Docência 2021.1.	2h/a
Nível 1 - Introdução (utilização e planejamento das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação - TDIC).	40h/a
Live Oficina - Como montar minha aula no google classroom	2h/a
Webinar - Itinerário Formativo: Competências Digitais para a Docência - Estratégias e interfaces no ensino remoto/híbrido.	4h/a

⇒ ITINERÁRIO FORMATIVO

Nível 2 - Apropriação



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação

Áreas de Expertise	Carga Horária
	EaD com Tutoria/ Atividades síncronas e assíncronas
Nível 2 - Apropriação (Acompanhamento dialógico e avaliação formativa no Google Sala de Aula).	40h/a
Webinar - Itinerário Formativo: Competências Digitais para a Docência - Projetos de Intervenção.	4h/a

⇒ ITINERÁRIO FORMATIVO

Nível 3 - Intervenção



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação

Áreas de Expertise	Carga Horária
	EaD com Tutoria/ Atividades síncronas e assíncronas
Nível 3 - Intervenção (Novas estratégias pedagógicas e experimentações emergentes com projetos e intervenção na comunidade).	40h/a
Webinar - Encerramento do Itinerário Formativo: Competências Digitais para a Docência.	4h/a
Seminário de Socialização de Práticas Didáticas e Metodológicas	14h/a

⇒ ITINERÁRIO FORMATIVO

QUADRO-RESUMO



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação

NÍVEL	Carga Horária
	EaD com Tutoria/ Atividades síncronas e assíncronas
● Nível 1 - Introdução	48h/a
● Nível 2 - Apropriação	44h/a
● Nível 3 - Intervenção	44h/a
● Seminário de Socialização de Práticas Didáticas e Metodológicas	14h/a
TOTAL	150h/a



CED



NIVEL I INTRODUÇÃO

Panel > Cursos 2020.2 > COMPETÊNCIAS DIGITAIS PARA A DOCÊNCIA > NIVEL I INTRODUÇÃO



APRESENTAÇÃO



MÓDULO I



MÓDULO II



MÓDULO III



MÓDULO IV



MÓDULO V



MATERIAL COMPLEMENTAR



CERTIFICADO



AGENDA DO CURSO

- MÓDULO I - XX/XX/2020
- MÓDULO II - XX/XX/2020
- MÓDULO III - XX/XX/2020
- MÓDULO IV - XX/XX/2020
- MÓDULO V - XX/XX/2020

NAVEGAÇÃO

Panel

- Página Inicial do site
- ▶ Páginas do site
- ▼ Meus cursos
 - ▶ 1º CURSO PERSPECTIVAS EDUCACIONAIS PARA O SÉCULO XXI
 - ▶ CURSO COMPETÊNCIAS DIGITAIS PARA A DOCÊNCIA
 - ▶ Curso de Atualização em Gestão Escolar



“É preciso diminuir a distância entre o que se diz e o que se faz, até que, num dado momento, a tua fala seja a tua prática.” Paulo Freire



**Secretaria do Ensino Médio e Profissional
Coordenadoria Estadual de Formação Docente e Educação a Distância
(Coded/CED)
<https://www.ced.seduc.ce.gov.br/>**