

CURSO DE FORTALECIMENTO DOS CLUBES ESTUDANTIS NAS EEMTIs

MÓDULO II

QUIZ: PROTAGONISMO COOPERATIVO NA PRÁTICA

Agora que você possui bastante bagagem sobre Protagonismo Cooperativo e Liderança, chegou a hora de colocar na prática esse conhecimento valioso. Preparar, apontar e....vamos lá!!!!

A seguir estão descritas algumas situações reais, que aconteceram em escolas da rede estadual e que exigiram dos alunos atitudes que envolveram a aplicação das diversas características que um jovem protagonista precisa desenvolver, conforme você aprendeu. Identifique a qual característica(s) as situações se referem.

- 1. As provas bimestrais estavam próximas e mais da metade da turma estava com dificuldade de aprendizado nas áreas de ciências da natureza. Mesmo não dominando o conteúdo totalmente, um determinado aluno disponibilizou-se para montar uma célula de aprendizado cooperativo de matemática no contraturno. Outra aluna, que era boa em biologia, também decidiu ajudar, o que motivou outros estudantes que “manjavam” mais de física e química a também ficar depois da aula para auxiliar os colegas. Quando as notas vieram, ninguém da turma ficou de recuperação e isso foi uma grande inspiração para que eles continuassem com a iniciativa. Qual (is) características de um estudante protagonista pode(m) ser identificada nessa situação?**

(QUESTÃO ABERTA)

- 2. Como você aprendeu durante o módulo, o protagonismo cooperativo conta com um tipo de jovem que age de forma diferente do conceito tradicional que se tem de um estudante protagonista. Indique a opção que se relaciona corretamente com essa afirmação.**
 - A) Para que o estudante protagonista seja mais efetivo em sua atuação, ele convida colegas para atuar como coadjuvantes em sua ação, mas o destaque continua conferido apenas a ele e não aos que o ajudaram a alcançar seus objetivos.**
 - B) O protagonista cooperativo, mas presente na nossa realidade escolar de hoje, está se desenvolvendo como liderança em uma ética de competição. Ele é movido por pequenas concorrências diárias: ter as melhores notas, apresentar o melhor trabalho e ser reconhecido como liderança por seus projetos e suas ideias.**
 - C) Dentro do protagonismo cooperativo, o estudante é o que articula, anima e potencializa os seus colegas e companheiros, para que sejam tão importantes ou ainda**

mais efetivos que ele, ao participar de um projeto de ação juntos. Ele trabalha em equipe e desperta o protagonismo que reside nos outros.

3. Trabalho em conjunto com benefícios mútuos, no qual cada um exerce uma função na busca de alcançarem um objetivo comum. É um valor que se manifesta na prática, no dia a dia, através de atitudes e comportamentos. Essa é a definição de Espírito de Cooperação e está bem ilustrado na figura abaixo:

Essa é a realidade da sua escola?

- Sim. Exemplifique.
- Não. Porquê?

