

Vídeos Aprendizagem Cooperativa

Após assistir ao vídeo 1 acerca da história do PRECE, responda as perguntas abaixo, inserindo suas respostas no ambiente virtual.

ATIVIDADE 1 – Perguntas sobre os vídeos 1, 2 e 3

Sobre o vídeo 1 – História do PRECE

1. Onde e em qual ano surgiu o movimento PRECE?
2. Além dos conhecimentos o que mais era compartilhado pelos estudantes na casa de farinha?
3. Qual era o principal objetivo dos estudantes que ingressavam no PRECE?
4. O que levou pessoas de outros municípios a montarem grupos de estudo com o mesmo formato do PRECE?
5. Quais as principais dificuldades que os estudantes do PRECE tiveram que enfrentar no início do projeto?
7. Explique o que é o “ciclo de solidariedade” que é retratado no vídeo.
8. De acordo com o vídeo como as parcerias foram importantes para que os estudantes alcançassem seus objetivos?
9. Quais as dificuldades que você têm enfrentado hoje na escola? De que maneira elas estão atrapalhando seu aprendizado?
10. Você acredita que vivenciar experiências de grupo semelhantes a do PRECE contribuiriam para a superação de suas dificuldades?

Sobre o vídeo 2 – O que é uma célula estudantil

1. O que é uma célula estudantil cooperativa?
2. Como ocorre a divisão de tarefas em uma célula cooperativa?
3. Uma célula de aprendizagem cooperativa pode ser composta por pessoas com interesses e habilidades totalmente diferentes. Quais as vantagens de uma célula ser composta por pessoas com diferentes habilidades e conhecimentos?
4. De acordo com o que você assistiu quais benefícios os alunos de uma célula podem obter?
5. Você se considera disposto a aprender a metodologia e montar uma célula no seu clube estudantil? Quais dificuldades sua célula pode enfrentar? E quais resultados você espera obter?

Sobre o vídeo 3 – Depoimentos de articuladores de célula

1. Como a célula pode contribuir para a melhoria dos relacionamentos entre os estudantes?
2. De acordo com o depoimento da estudante Ruth lanca, fale de como a célula pode ser importante na mudança de perspectivas futuras?
3. Conforme relatado pelos estudantes, explique como a célula pode mudar o nosso olhar em relação ao outro.

Entrega da atividade no ambiente virtual.

Poste as respostas das suas perguntas no ambiente virtual em formato doc ou PDF.