

Olá, Jovem!

Responda ao QUIZ e verifique se você está afiado quanto às características da sua escola!

Para cada item, escolha apenas uma única alternativa.

1. As EEMTI foram planejadas pela Secretaria Estadual da Educação do Ceará, e apresentam um projeto pedagógico arrojado de formação integral do ser, com vistas a atender a juventude cearense. A noção de integralidade não consiste apenas em ampliar o tempo do estudante na escola, mas no desenvolvimento acadêmico associado às competências

- a) institucionais e artísticas
- b) institucionais e educativas
- c) socioemocionais e educativas
- d) socioemocionais e profissionais.

2. Dentre as três dimensões fundantes da prática educativa nas EEMTI, uma delas destaca que a escola considere sempre o jovem como centro do processo educativo, desenvolvendo a capacidade de fazer escolhas e encontrar formas criativas de superação. Práticas que visam a Responsabilidade Individual, a Interdependência Positiva e a Liderança têm relação direta com qual dimensão fundante?

- a) Gestão do tempo
- b) Interação socio-afetiva
- c) Polêmica construtiva
- d) Protagonismo estudantil.

3. A diversificação curricular é um importante elemento de ressignificação da Educação Integral, pois consiste num empenho em dar ao currículo escolar uma diversificação nos conteúdos e formas de nos comunicar. A multiplicidade de atividades e formas de expressão articuladas com ações educativas previamente planejadas e integradas entre si promovem a aprendizagem significativa. Assinale o item que contempla formas de expressão que podem diversificar as atividades nas EEMTI.

- a) Aplicação de questionários, testes e arguições
- b) Esporte, cultura e preparação para as provas
- c) Esporte, cultura e exposição artística
- d) Provas escritas, resumos da teoria e ditado oral.

4. O pressuposto de que a educação integral se alicerça em dois processos: as interações e a participação da comunidade, remete à dimensão da prática educativa de

- a) Aprendizagem Cooperativa
- b) Comunidade de Aprendizagem
- c) Itinerários formativos
- d) Protagonismo estudantil.

5. Por meio da metodologia participativa, o NTPPS visa provocar e implicar os estudantes na construção de seus caminhos acadêmicos, trabalhando as competências socioemocionais, de forma transdisciplinar, através de oficinas e articulando as áreas do conhecimento, de modo interdisciplinar e contextualizado. Escolha a opção que apresenta temas abordados nas oficinas.

- a) Comunicação, Projeto de Vida e Monitoramento da comunidade
- b) Comunicação, Projeto de Vida e Monitoramento dos Grêmios.
- c) Identidade pessoal, Projeto de Vida e Saúde
- d) Identidade pessoal, Projeto financeiro e Monitoramento da escola

6. Entre as atividades desenvolvidas nesse Projeto, estão as aulas de Formação para a Cidadania e o Desenvolvimento de Competências Socioemocionais, que articulam temas atuais e transversais. O texto acima refere-se ao

- a) NTPPS
- b) Projeto Clubes Estudantis
- c) Projeto Professor Diretor de Turma
- d) Projeto Grêmio Estudantil

7. Projeto de Vida, Mundo do Trabalho e Iniciação à pesquisa Científica são eixos temáticos que trabalham temas transversais mediante a necessidade de adequar a escola às demandas da juventude. Nas EEMTI, essa parte do currículo diversificado oportuniza ao estudante o desenvolvimento das competências pessoais, sociais, produtivas e cognitivas, nas aulas de

- a) NTPPS
- b) Eletivas
- c) Clubes Estudantis
- d) Formação Cidadã

8. Para que o Clube Estudantil funcione adequadamente é necessário planejar, executar e avaliar as ações realizadas. Antes de planejar, os articuladores devem ter atenção quanto à clareza, ciência dos objetivos e viabilidade daquele tema a ser explorado no Clube. Para tanto, realizam-se algumas estratégias como: Roda de conversa, Interesse secreto e Debate representativo. Qual o objetivo em realizar essas estratégias?

- a) Promover o respeito às diferenças
- b) Aplicar a autoavaliação de cada estudante
- c) Vivenciar técnicas de Liderança estudantil
- d) Identificar o interesse dos demais estudantes.

9. Proporcionar o desenvolvimento da autonomia, das habilidades sociais e da capacidade de organização e autogestão dos estudantes das escolas regulares de tempo integral é um dos objetivos dos Clubes. Diante disso, escolha o item que define o Clube, em sua essência.

- a) O Clube é uma disciplina que visa o bom funcionamento das EEMTI.
- b) O Clube deve ser a expressão da vivência do protagonismo pelos estudantes.

- c) O Clube desenvolve a competência técnica do estudante para resolver atividades escolares.
- d) O Clube promove uma boa organização das escolas e resolve muitas questões de indisciplina.

10. Para o desenvolvimento das atividades, os Clubes contam com a presença de dois estudantes que são responsáveis pela organização, dinamização e reuniões com a equipe gestora para alinhamento do planejamento e avaliação das atividades. Chamamos esses estudantes, tecnicamente, de

- a) líderes
- b) promotores
- c) articuladores
- d) protagonistas.

GABARITO:

- 1. D
- 2. D
- 3. C
- 4. B
- 5. C
- 6. C
- 7. A
- 8. D
- 9. B
- 10. C