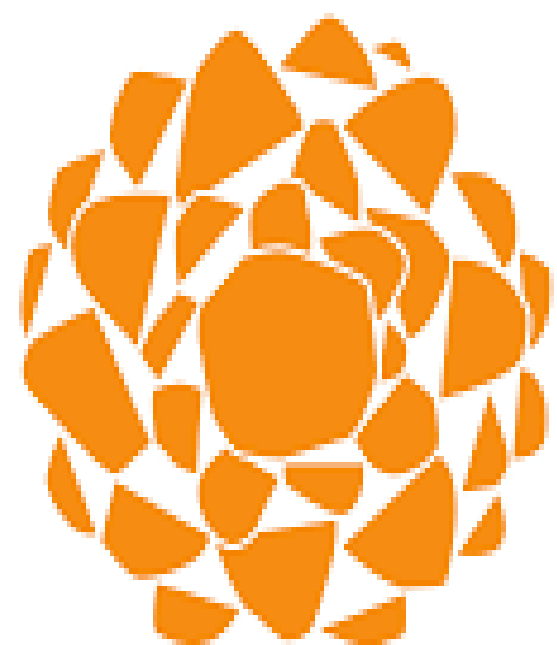


**PRÁTICAS
EDUCATIVAS
DE ÊXITO**





Comunidade de Aprendizagem

É uma proposta de transformação educacional que busca melhorar a aprendizagem e a convivência de todas e todos os estudantes. Baseado nos **Princípios da Aprendizagem Dialógica** e em um conjunto de **Atuações Educativas de Êxito**, o projeto leva práticas comprovadamente eficazes para a **sala de aula** e para a **gestão escolar**.



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação



Coordenadoria da Educação em
Tempo Integral - COETI / SEDUC



Importante!

Atuações Educativas de Êxito

Favorecem a máxima aprendizagem de todos...

Numa Comunidade de Aprendizagem, alunos, escola e comunidade estabelecem **objetivos máximos** e implementam Atuações baseadas em **evidências científicas** para alcançar a **máxima aprendizagem de todos**.

Tertúlias Dialógicas

Grupos Interativos

Participação Educativa da Comunidade

Biblioteca Tutorada

Formação de Familiares

Formação Pedagógica Dialógica

Modelo Dialógico de Resolução de Conflitos



**Vamos
conhecer
as Práticas
Educativas
de Êxito?**



1. Grupos interativo
2. Tertúlias Dialógicas
3. Biblioteca Tutorada
4. Formação de familiares
5. Participação educativa da comunidade
6. Modelo dialógico de prevenção e resolução de conflitos
7. Formação pedagógica dialógica



Grupos Interativos



Grupos interativos são formas de organização de aula. O professor prepara um número de atividades relacionado à quantidade de subgrupos na classe. As atividades mudam a cada 15 ou 20 minutos. Os alunos resolvem as atividades interagindo entre si por meio de um **diálogo igualitário**. É responsabilidade dos adultos assegurar que todos do grupo participem e contribuam **solidariamente** com a resolução da tarefa



Tertúlias dialógicas



- É uma construção coletiva de significado e conhecimento com base no diálogo sobre as melhores criações da humanidade em diversos campos: da literatura à arte ou à música.
- As Tertúlias Dialógicas, potencializa a aproximação direta dos alunos – sem distinção de idade, gênero, cultura ou capacidade – à cultura clássica universal e ao conhecimento científico acumulado ➡ pela humanidade ao longo do tempo.

Biblioteca Tutorada



A **Biblioteca Tutorada** é uma das formas de estender o tempo de aprendizagem. O espaço da biblioteca é aberto fora do horário letivo (durante a tarde, ao meio-dia e também aos finais de semana) para que os jovens disponham de um lugar de aprendizagem com acesso livre e gratuito. Estas atividades são gerenciadas por uma **comissão mista** organizada pela escola.



Formação de Familiares



A oferta de formação das escolas se abre não somente aos alunos e professores, mas também às famílias. A Formação de Familiares se orienta, de um lado, pelo conhecimento e a participação nas **Atuações Educativas de Êxito** e, por outro, para responder aos interesses e necessidades de formação das próprias famílias.



Participação Educativa da Comunidade

Participação Educativa da Comunidade



- Realizada pela participação direta em todas as Atuações Educativas de Êxito (Grupos Interativos, Tertúlias, Biblioteca Tutorada, Formação, etc.).
- Ocorre pela participação na gestão e por meio das **comissões mistas** de trabalho.



Modelo dialógico de resolução de conflito

Este modelo consiste em uma deliberação da comunidade educativa ao redor da criação de normas

Para que todas as normas sejam respeitadas e exercidas por todos, é imprescindível que alunos, professores e comunidade estejam de acordo com elas.



Para eleger uma norma que represente a opinião de todos os envolvidos, é importante que as normas cumpram determinadas condições.

Formação Dialógica Pedagógica

O que é:

Processo rigoroso e ético de desenvolvimento profissional pelo qual passam os educadores que implementam AEE e ajudam na transformação da escola em Comunidade de Aprendizagem

Características:

Docentes se atualizam e debatem seus conhecimentos em relação às teorias e pesquisas educacionais mais relevantes no cenário atual.

Resultados:

- Permite que os professores construam argumentos a partir das evidências científicas
- Favorece o desenvolvimento do diálogo igualitário com as famílias, professores, universidades e alunos
- Amplia as relações com as famílias e comunidade
- Permite a incorporação de diferentes pontos de vistas nas reflexões coletivas

Gestor, quais das **Práticas Educativas de Êxito** já eram realizadas na sua escola antes do isolamento? Quais podem ser realizadas no contexto atual? **Reflita** sobre a possibilidade de realizar tertúlias dialógicas e comissões mistas virtualmente.

Fonte de Pesquisa:

<http://www.niase.ufscar.br>

<https://www.comunidadeaprendizagem.com>

