



Prezados (as) tutores (as),
 Compartilhamos a tabela abaixo para auxiliar na mediação das dúvidas temporárias. Para mais informações, entre em contato conosco pelo (88) 3695-1962.

PERGUNTAS	RESPOSTAS
Qual a data em que o curso inicia no AVACED?	O curso iniciou com as informações no dia 22.03.2021 - pelo link - https://avaced.seduc.ce.gov.br/ . Atenção! Os municípios devem aguardar até 09.04.2021 para que todos os (as) cursistas e tutores (as) estejam enturmados. Ver tutorial AVACED .
Quais as atribuições do (a) Tutor (a)?	1. Mediar a comunicação, contato via WhatsApp/ E-mail; 2. Manter uma regularidade de acesso ao AVACED; 3. Acompanhar as atividades (podem fazer uma planilha sugestão - Farol de acompanhamento); 4. Desenvolver a avaliação de tarefas e de fóruns no AVACED.
A webinar de abertura fica gravada para todos os participantes?	A webinar é para todos (as) os (as) cursistas e tutores (as). Em cada nível, teremos uma webinar, a qual ficará gravada no Youtube do CED , com link no AVACED . Atenção! Não teremos frequência na webinar, porém é necessário assistir para participar do Fórum-Módulo 1.
Quantas participações no fórum são necessárias para ser aprovado (a)?	Cada cursista precisa ter duas participações: um comentário com a resposta da questão norteadora e um outro comentário para seu colega da turma.
Qual o papel do tutor no fórum?	Caro (a) tutor (a), você deve interagir com as postagens, contribuir com o debate, ligar as



COMPETÊNCIAS DIGITAIS PARA A DOCÊNCIA

	discussões e opiniões entre os participantes, enfim, promover a interação.
A Avaliação de Reação não está disponível. Gostaria de saber se é fato ou é problema no sistema.	A Avaliação de Reação só é disponibilizada ao fim do curso e somente para o (a) cursista que alcançar média 7,0.
Atividade 1 - Nível 1 - Guia Edutec - Atividade de Autoavaliação vale nota?	Essa atividade não é classificatória. Ao submeter o arquivo, o que vale é a participação (atribuir - nota máxima 10 / sistema AVACED). Passos para realizar atividade: <ul style="list-style-type: none"> - Acesse o sistema, por meio do link: Guia Edutec - CIEB; - Acesse: "a minha devolutiva". <p>IMPORTANTE! O questionário não visa nota, ele apenas dará um retorno sobre os seguintes pontos:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Onde estou? b) O que significa? c) Como posso evoluir? Revejam a apresentação da Webinar .
Para os (as) tutores (as): Sugestão de mensagem aos cursistas sobre autoavaliação - Atividade 1 - Mód 1. O (A) cursista, que enviar a autoavaliação, terá nota de participação (Tutor (a) irá atribuir nota máxima na tarefa - AVACED).	Aviso aos cursistas: Lembramos que a autoavaliação mobiliza o olhar para dentro, descobrir o que precisamos aprender, visto que, muitas vezes, não temos a dimensão dos nossos saberes. Essa autoavaliação é um retrato do momento. Para quem já realizou, parabéns! Quem ainda não fez, organize um horário e boa autoavaliação! Bons estudos!
Sobre autoavaliação - atividade inicial do Módulo 1 - Nível 1.	Autoavaliação- https://guiaedutec.com.br/educador



	<p>Passos:</p> <p>1º.O (A) cursista faz seu cadastro no sistema do CIEB;</p> <p>2º. Preencher o cadastro com suas informações.</p> <p>3º. O (A) cursista tem acesso à devolutiva (que fica no cadastro do (a) cursista – no guia Edutec);</p> <p>3º. Reforçamos, esta atividade não visa nota, o importante, neste envio, é que eles compreendam a proposta de refletir sobre as competências didático-pedagógicas. Isso é ratificado na webinar citada acima.</p>
<p>Quais as atividades do Nível 1?</p>	<p>Muito bom rever e conhecer tutores (as) para esse novo desafio de formar e se formar. Bem, após nossa reunião, sistematizamos um slide para auxiliar na apresentação do Nível 1 - do nosso Itinerário: Competências Digitais para a Docência - segue o link.</p> <p>Também está disponível para todos (as) na apresentação do módulo 1.</p>
<p>No envio das tarefas do Módulo 1, qual a média?</p>	<p>O (A) cursista será avaliado (a) pelo (a) tutor (a) da sua regional nas atividades e fóruns (0 - 10). O intuito não é classificar, mas motivar a participação. O (A) cursista que alcançar média acima de 7,0 terá o certificado liberado somente no final de todo o Itinerário Formativo.</p>
<p>Haverá tempo de recuperação dos módulos para os (as) alunos (as) que não tenham cumprido todas as atividades por algum problema de saúde?</p>	<p>Sim! Todos os módulos ficam abertos até o final.</p> <p>Exemplo: Todos os módulos do nível 1 ficarão abertos até o final no Itinerário Competências Digitais para a Docência.</p>
<p>Sou professora de apoio (Multimeios/ LEI/LEC) e não estou em sala de aula, como posso desenvolver as atividades?</p>	<p>O (A) professor (a) que não está em efetiva regência de sala ou que atua em outros ambientes formativos, ou na gestão escolar,</p>



	<p>deve desenvolver as atividades propostas no curso, criando planejamentos para uma sala de aula virtual com seus pares da escola. Depois, deve enviar a atividade normalmente no AVACED, com o nome da equipe.</p>
<p>Como fazemos para visualizar o que os cursistas escreveram no fórum? Como podemos dar nota a essa colaboração?</p>	<p>Cada cursista deve acessar o módulo, neste espaço você encontra os textos, os fóruns e as atividades. Basta clicar no link e responder, comentar. Logo abaixo tem uma caixa para você atribuir uma nota ao comentário. Ver o tutorial.</p>
<p>Quando o (a) professor (a) já respondeu ao Guia do Edutec, mas não salvou, como proceder para enviar como tarefa? Alguém pode me ajudar?</p>	<p>Vídeo no grupo explicando em formato de tutorial.</p>
<p>Estou com cursistas falando que a plataforma não aceita arquivos grandes no envio em PDF. Como proceder também com arquivos de imagem?</p>	<p>A plataforma aceita arquivos como anexo (PDF/DOC/ODT) até 2Mb*. Uma sugestão, caso passe desse tamanho, coloque no drive (Google) e poste um link de compartilhamento para visualização. Atenção! Os arquivos de imagem possuem o tamanho ilimitado, mas o formato é "Arquivos de imagem usados na Web .gif .jpe .jpeg .jpg .png .svg .svgz".</p>
<p>O (A) cursista não tendo uma turma, uma sala de aula, como pode fazer? Professor (a) fora de sala de aula (por exemplo: Multimeios, LEI, coordenação pedagógica, dentre outros).</p>	<p>Atenção! Os (as) professores (as) que não estão em efetiva regência de sala aula podem responder com base no acompanhamento de ações de colegas da sua instituição.</p>
<p>Outra dúvida, estou inscrita como tutora , mas posso ser cursista também!?</p>	<p>Cada pessoa somente pode estar com um perfil. Seu papel é acompanhar as atividades do seu cursista, proporcionando o entendimento das propostas do curso. Ao desenvolver esse acompanhamento também estará desenvolvendo as competências digitais.</p>



<p>Caso, o(a) professor(a) temporário (a) perca o vínculo com o Estado, ela pode continuar o curso? Pois já está cadastrada e iniciou a formação?</p>	<p>As/Os professoras/es inscritas/os e inseridas/os no AVACED não perdem vaga no curso Itinerário Formativo - Competências Digitais, caso tenham mudanças em sua situação funcional.</p>
<p>Senha de acesso (SIC/ AVACED)</p>	<p>Ver tutorial https://youtu.be/jdp2KQI0I0Q</p> <p>Para primeiro acesso ao AVACED digite:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usuário: nº do CPF (somente números); • Senha: nº do CPF (somente números). <p>Para redefinir a sua senha: Não esqueça que a senha atual é o número do seu CPF e a nova senha é de sua preferência. Clique sobre o nome do curso para acessar as atividades.</p>
<p>Como visualizar o perfil de atividades dos cursistas?</p>	<p>Tutorial de acesso às atividades e aos fóruns: https://youtu.be/yMDNTs0IYig.</p>
<p>Como é o perfil da/o aluna/o?</p>	<p>Prezada/o,</p> <p>Veja o tutorial (Link) com perfil de acesso ALUNA/O: https://youtu.be/BlwxL8J4My8.</p>
<p>Posso reenviar um arquivo da tarefa do módulo 1? Como posso substituir?</p>	<p>Prezada/o, veja o tutorial:</p> <p>Como remover ou substituir arquivos no AVACED. Ver no link.</p>



<p>Esta atividade ele registra em forma de print? Como registrar a atividade final do nível 1 sobre o plano de aula?</p>	<p>Sugerimos que releia o texto “Como Planejar atividades para Educação On-line”. Organize seu plano em um arquivo (doc, odt, pdf), com os seguintes pontos: 1. Identificação; 2. Objetivos; 3. Quais as competências que quero mobilizar em meus estudantes? 4. Conteúdo; 5. Metodologia; 6. Atividades; 7. Referências.</p> <p>Atenção! O perfil das/os estudantes é para saber se elas/eles têm condições de responder às atividades (síncronas e/ou assíncronas). Fique atenta/o! Por exemplo, no caso da educação infantil e ensino fundamental , pois muitas orientações/atividades são mediadas/ encaminhadas para os pais.</p> <p>Caso você tenha montado imagens, cards, slides, poderá também compartilhar imagens em seu documento, para ilustrar seu plano.</p>
<p>Quanto às atividades do Nível 2, poderia explicar a primeira atividade? Como desenvolver o memorial? Ele será para nota?</p>	<p>(Lembrete: Não será atribuída nota para esta atividade. Ela será avaliada com o comentário da/o tutora/or).</p> <p>Segue resumo da atividade:</p> <p>Esta atividade é o primeiro passo para a escrita do seu memorial, que será apresentado no final deste Itinerário Formativo.</p> <p>Neste espaço, você poderá enviar o primeiro arquivo no formato que desejar (doc, pdf, odt, ppt, html). Pedimos atenção com a formatação, a ortografia, a coesão e a coerência. Lembramos que essa é a primeira versão, mas o cuidado com a escrita sempre deve ser considerado.</p>



<p>O fórum do Nível 2 - Módulo 2 tem nota, qual o objetivo das atividades?</p>	<p>Lembrete: A atividade será avaliada pela/o tutora/or (0-10). Segue o resumo da atividade:</p> <p>Prezada/o professora/or, que metodologias você tem utilizado (Metodologias ativas, ensino híbrido, aula invertida, design aprendizagem, pedagogia de projetos, aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem cooperativa, gamificação, dentre outros)?</p> <p>Com base nas leituras, vamos refletir sobre quais novas estratégias podem ser utilizadas para a construção do conhecimento e que mobilizem uma geração C5 que conecta, cria, colabora, compartilha e coopera em/na rede?</p>
<p>Como faço para elaborar o mapa conceitual - atividade do Módulo 2/Nível 2?</p>	<p>Lembrete: A atividade será avaliada pela/o tutora/or, por meio de nota (0-10).</p> <p>Vamos elaborar um mapa conceitual com as novas terminologias aprendidas em nossas leituras neste nível!</p> <p>O mapeamento é uma ótima estratégia para lidar com as avalanches de conceitos, informações e, com isso, ajudar-nos a extrair inter-relações de temas do seu interesse.</p> <p>Atenção! Caso tenha dificuldades em salvar pelos softwares sugeridos (MindMap, Cmap), você pode fazer um print da tela ou, até mesmo, desenhar o seu mapa no papel e enviar a foto. Lembre-se de salvar o arquivo em (doc, pdf, jpg).</p>



<p>Sobre o fórum do Módulo 3, qual o objetivo desta atividade? Ela busca falar sobre metodologias novamente ou do meu papel como mediadora/or?</p>	<p>Lembrete: A atividade será avaliada pela/o tutora/or, por meio de nota (0-10).</p> <p>Diante do seu trabalho de mediação docente e das relações estabelecidas entre (professor-aluno-professor), comente um pouco como está sendo seu acompanhamento. Qual o empenho, a motivação, as dificuldades e as ideias que foram compartilhadas entre os jovens durante seus trabalhos no ensino remoto ou na educação on-line?</p> <p>Atenção! As/Os professoras/es, que não estão em efetiva regência de sala, podem responder com base no acompanhamento de ações de colegas da sua instituição.</p>
<p>Na atividade final do nível 2, o que devo comentar sobre avaliação?</p>	<p>Lembrete: A atividade será avaliada pela/o tutora/or, por meio da nota (0-10).</p> <p>Com base nas suas leituras sobre avaliação digital e suas potencialidades pedagógicas, compartilhe seus desafios e quais interfaces utilizou para avaliar suas/seus alunas/os. Neste espaço, você pode enviar o arquivo em doc, pdf, odt.</p>
<p>Eu não estou em sala de aula, como vou responder as atividades do Nível 2?</p>	<p>Atenção! Todas as atividades envolvem práticas pedagógicas.</p> <p>As/Os professoras/es, que não estão em efetiva regência de sala aula, podem responder com base no acompanhamento de ações de colegas da sua instituição. Outra sugestão é adaptar ao seu lócus de trabalho</p>



ou a partir de atividades de colaboração ou cooperação com suas/seus colegas da Seduc/Crede/Escola.