

Colóquios Temáticos - Quarta-feira (06/10) - 14h às 16h
TRABALHOS SELECIONADOS (POR CATEGORIA)
Itinerário Formativo: Competências Digitais para a Docência - Rede Estadual e AGIs

SALAS	CREDE/SEFOR	NOME	TÍTULO DO TRABALHO	LINK DO MEET
SALA 1	CREDE 6	LETÍCIA GOMES FERREIRA	DESAFIOS E SUPERAÇÕES DO ENSINO REMOTO	meet.google.com/gqk-dmyg-sxi
	CREDE 6	JOSE BRUNO PAULA MOREIRA	O ENSINO DE FILOSOFIA E O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS: RELATO SOBRE O ENSINO REMOTO EM TEMPOS DE COVID-19	
	CREDE 6	TIAGO AGUIAR BRAGA	D4 COMPETÊNCIAS DIGITAIS: UM CAMINHO À APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA.	
	CREDE 6	JOSÉ NELSON DO NASCIMENTO NETO	AVALIAÇÃO E ABORDAGENS PEDAGÓGICAS EM SALA DE AULA VIRTUAL	
	CREDE 6	ELI SALES MUNIZ LIMA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES ACERCA DO ENSINO HÍBRIDO	
	CREDE 6	JÉSSICA BRUNA FAUSTINO MOURA	DESAFIOS DO ENSINO REMOTO PARA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA: A EXPERIÊNCIA DOS JOGOS VIRTUAIS	
SALA 2	CREDE 2	MARCOS ANDRADE ALVES DOS SANTOS	OS RUMOS DA FORMAÇÃO DOCENTE NA PANDEMIA	meet.google.com/edf-yxbg-njt
	CREDE 2	SAMANTHA SOARES FERREIRA	DESENVOLVIMENTO DE AMBIENTE DE APRENDIZAGEM ESCOLAR PARA O ENSINO REMOTO UTILIZANDO RECURSOS GOOGLE FOR EDUCATION: UM ESTUDO DE CASO NA EEMTI ADELINO CUNHA ALCÂNTARA	
	CREDE 2	DAIANA PAULA RODRIGUES DE SOUSA DA SILVA	MEMÓRIAS DO USO DAS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS NA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA NA EEEP ALAN PINHO TABOSA – PENTECOSTE –CE	
	CREDE 4	ANDRÉ LUÍS ROCHA	A UTILIZAÇÃO DE ESTÍMULOS VISUAIS COMO FERRAMENTA DE ENSINO E APRENDIZAGEM NO ENSINO DE FÍSICA EM NÍVEL MÉDIO A PARTIR DE MATERIAIS RECICLADOS APÓS O SURGIMENTO DO CORONAVÍRUS (COVID-19)	
	CREDE 4	ANTONIA KARINNY DO NASCIMENTO MARQUES	AGIs CREDE 04: RELATO DAS EXPERIÊNCIAS INICIAIS NA REALIZAÇÃO DAS OFICINAS MINISTRADAS NA REGIONAL	
	CREDE 4	SANTAGO PONTES FREIRE FIGUEIREDO	A DEMOCRATIZAÇÃO DO ACESSO AO SABER FILOSÓFICO POR MEIO DA COMBINAÇÃO DAS PLATAFORMAS DIGITAIS GOOGLE MEET E YOUTUBE	
SALA 3	CREDE 5	JOÃO PAULO DE OLIVEIRA FARIAS	METODOLOGIAS ATIVAS E AS TICs: O USO DA MÍDIA PODCAST PARA UM PROCESSO DE APRENDIZAGEM E AUTONOMIA	meet.google.com/exo-duel-eia
	CREDE 7	ANA LORENA BANDEIRA LIMA	A IMPORTÂNCIA DO GOOGLE MEET PARA A CRIAÇÃO DE UM GRUPO DE ESTUDOS SOBRE CINEMA NA ESCOLA	
	CREDE 7	BRENA KÉSIA MOREIRA FLOR	TEACHER TECH: LABORATÓRIO DE COMPETÊNCIAS DIGITAIS	
	CREDE 8	RAFAELA COSTA DA SILVA DODÓ	ENSINO REMOTO E INCLUSÃO: APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA POR MEIO DE FERRAMENTAS DIGITAIS	
	CREDE 8	ANTÔNIO JAIR MARTINS DOS SANTOS	PRÁXIS PEDAGÓGICA E ENSINO REMOTO EM UMA ESCOLA INDÍGENA DO INTERIOR CEARENSE	
	CREDE 9	ALECIO OLIVEIRA ARAÚJO	A INTRODUÇÃO DAS TICs NO PROCESSO DE APROPRIAÇÃO E INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA EM TEMPOS DE AULAS REMOTAS	
SALA 4	CREDE 9	RAMIELE SILVA FERREIRA	O USO DAS TECNOLOGIAS EM TEMPOS DE AULAS REMOTAS	meet.google.com/owp-zokx-ncp
	CREDE 10	DAYANE JEISY DE OLIVEIRA	O PAPEL DO PROFESSOR FRENTE À EVOLUÇÃO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS: A IMPORTÂNCIA DO APERFEIÇOAMENTO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICO NO CONTEXTO REMOTO/HÍBRIDO	
	CREDE 10	EDMI PEREIRA LIMA	COMPETÊNCIAS DIGITAIS PARA A DOCÊNCIA: BUSCANDO UMA MUDANÇA METODOLÓGICA PARA ALÉM DE UMA MUDANÇA TECNOLÓGICA NA EDUCAÇÃO COM O USO DAS TDIC	
	CREDE 10	MICHEL DOUGLAS DA SILVA SARAIVA	A PRÁTICA DOCENTE NO ÂMBITO DAS COMPETÊNCIAS DIGITAIS: VIVÊNCIAS E APRENDIZADOS	
	CREDE 11	FRANCISCA EDNA ALVES DE BRITO	REPENSANDO MINHA PRÁTICA NO CONTEXTO PANDÊMICO	
	CREDE 11	JEANNE VALÉRIA FERNANDES DE ALMEIDA AMARAL	A CONTRIBUIÇÃO DA MÍDIA DIGITAL NA REALIZAÇÃO DOS CÍRCULOS DE LEITURA NO ENSINO REMOTO	
SALA 5	CREDE 15	ELVIRA SOUSA GOMES LOIOLA	XIII GINCANA PERSONALIDADE BRASILEIRA - CENTENÁRIO PAULO FREIRE	meet.google.com/hpm-ndxe-qck
	CREDE 15	CÍCERA LIMA DA SILVA	CIÊNCIA EM CASA: USO DE MATERIAIS ALTERNATIVOS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE BIOLOGIA, QUÍMICA E FÍSICA NA PANDEMIA	
	CREDE 16	JOYCE FERREIRA GOMES	O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NAS AULAS DE GEOGRAFIA NO ENSINO MÉDIO EM TEMPOS DE PANDEMIA A PARTIR DE UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	
	CREDE 16	RENATO ALCÂNTARA DE ABREU	CAMINHADA HISTÓRICA, FILOSÓFICA E SOCIOLÓGICA: ATIVIDADES GAMIFICADAS NA EEEP ALFREDO NUNES DE MELO (ACOPIARA-CE)	
	CREDE 17	MARIA IDERLANDIA FERREIRA LIMA	TESSITURAS DA FORMAÇÃO DIGITAL DOCENTE MEDIANTE A IMPLEMENTAÇÃO DO ENSINO HÍBRIDO NA CREDE 17	
	CREDE 19	CÍCERA JANAÍNA RODRIGUES LIMA	O USO DE TDIC E METODOLOGIAS ATIVAS NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DO PROFESSOR DE BIOLOGIA POR MEIO DE UM CURSO ON-LINE	

Colóquios Temáticos - Quarta-feira (06/10) - 14h às 16h
TRABALHOS SELECIONADOS (POR CATEGORIA)
Itinerário Formativo: Competências Digitais para a Docência - Rede Municipal

SALAS	CREDE/SEFOR	NOME	TÍTULO DO TRABALHO	LINK DO MEET
SALA 1	CREDE 6	JÉSSICA BRUNA FAUSTINO MOURA	A UTILIZAÇÃO DE FERRAMENTAS VIRTUAIS EM UMA IES: UMA EXPERIÊNCIA EXITOSA EM SOBRAL-CEB	meet.google.com/wbi-cdxg-jga
	CREDE 1	VIVIANE ARAÚJO SOUZA	A IMPORTÂNCIA DA TRAJETÓRIA GESTORA NAS REFLEXÕES E TRANSFORMAÇÕES PEDAGÓGICAS NA ESCOLA	
	CREDE 5	GILVANIA MEDEIROS SAMPAIO	A IMPORTÂNCIA DA INICIAÇÃO CIENTÍFICA NA FORMAÇÃO INTEGRAL DOS EDUCANDOS NAS SÉRIES FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NA CIDADE DE CARNAUBAL	

	CREDE 7	MARIA AMISTERVÂNIA DUARTE AMORIM DE SOUSA	O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO E A PRODUÇÃO DE VÍDEO COMO PRÁTICA EDUCATIVA NA PERSPECTIVA DE INCLUSÃO NA ESCOLA FRANCISCA GERACINA LOBO DE MESQUITA	
Colóquios Temáticos - Quarta-feira (06/10) - 14h às 16h				
TRABALHOS SELECIONADOS (POR CATEGORIA)				
Foco na Aprendizagem: Língua Portuguesa				
SALAS	CREDE/SEFOR	NOME	TÍTULO DO TRABALHO	LINK DO MEET
SALA 1	CREDE 4	FRANCISCO SOUSA DE OLIVEIRA	ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA NA PANDEMIA: UM PROCESSO DE ACOLHIMENTO, PROTAGONISMO E APREDIZAGEM NO CEPI	meet.google.com/hch-aeqa-caa
	CREDE 8	CLEÂNIA DE OLIVEIRA PONTES	A CONSTRUÇÃO DA ARGUMENTAÇÃO NOS DISCURSOS DAS FAKE NEWS/DESINFORMAÇÃO SOBRE A COVID-19	
	CREDE 8	JOSELIA CRUZ DA SILVA	NARRATIVAS E PRÁTICAS DOCENTES: SABERES E SABORES PEDAGÓGICOS	
	CREDE 8	JOSÉ JAIME MARTINS DOS SANTOS	ESTUDO ANALÍTICO DOS DESVIOS DE GRAFIA EM PRODUÇÕES TEXTUAIS ESCRITAS DE ALUNOS DO 9º ANO DE UMA ESCOLA PÚBLICA DO INTERIOR CEARENSE	
	CREDE 9	REGINA NASCIMENTO SOUTO	PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA E CURTAS-METRAGENS: POSSIBILIDADES DE ÊXITO?	
Colóquios Temáticos - Quarta-feira (06/10) - 14h às 16h				
TRABALHOS SELECIONADOS (POR CATEGORIA)				
Foco na Aprendizagem: Matemática				
SALAS	CREDE/SEFOR	NOME	TÍTULO DO TRABALHO	LINK DO MEET
SALA 1	CREDE 6	MARIA DA PAZ VASCONCELOS	O USO DO GEOGEBRA NAS AULAS DE MATEMÁTICA: REPRESENTAÇÃO GEOMÉTRICA DA SOLUÇÃO DE SISTEMAS LINEARES	meet.google.com/evp-qibf-gyt
	CREDE 6	MIQUEIAS GOMES FERREIRA	ENSINO DE MATEMÁTICA COM O USO DE CARDS: INSUMOS DIDÁTICOS DERIVADOS DOS MATERIAIS ESTRUTURADOS DA SEDUC/CE	
	CREDE 6	RENATA TEÓFILO DE SOUSA	QUIZZZ COMO ESTRATÉGIA DE GAMIFICAÇÃO NO ENSINO DE GEOMETRIA PLANA	
	CREDE 15	MARIA ROBEVANIA LEITÃO	COORDENADAS NO PLANO: UMA POSSIBILIDADE DE ENSINO/APRENDIZAGEM NO MODELO REMOTO	
	CREDE 3	LUANA ARAÚJO TEIXEIRA LAUREANO	O USO DE PLATAFORMAS E APPS EDUCACIONAIS ALIADOS AO MATERIAL ESTRUTURADO PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA NO ENSINO REMOTO	
Colóquios Temáticos - Quarta-feira (06/10) - 14h às 16h				
TRABALHOS SELECIONADOS (POR CATEGORIA)				
Fortalecimento da Atuação dos Coordenadores Escolares (FACE)				
SALAS	CREDE/SEFOR	NOME	TÍTULO DO TRABALHO	LINK DO MEET
SALA 1	CREDE 20	JORGE LUIZ PEREIRA CORREIA	REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA	meet.google.com/non-egkf-bon
	CREDE 20	MARIA MARTINS SILVA SANTOS	AMPLIANDO EXPERIÊNCIAS DE GESTÃO PEDAGÓGICA NO CONTEXTO DE ENSINO REMOTO	
	SEFOR 1	ARGENTINA MORORÓ CASTRO	ESTUDO ANALÍTICO E REVISIONAL DE ABORDAGENS E CONCEITOS CURRICULARES	
	SEFOR 2	ALINE SOARES CAMPOS	PAULO FREIRE E INCLUSÃO ESCOLAR: REFLEXÕES SOBRE O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM	
SALA 2	CREDE 1	HILCELIA APARECIDA GOMES MOREIRA	O PLANEJAMENTO ESCOLAR EM TEMPOS DE PANDEMIA: EXPERIÊNCIA DE PARTILHA, VIVÊNCIAS E APRENDIZAGEM NA EEMT VICENTE ARRUDA – CAUCAIA/CE	meet.google.com/cjw-zwsn-wya
	CREDE 2	ADRIANA FURTUOSO DA SILVA	RESSIGNIFICANDO A AVALIAÇÃO DURANTE A PANDEMIA: CONTEXTUALIZAÇÃO E DIÁLOGO COM FOCO NA RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS	
	CREDE 6	FRANCISCO MARQUES SAMPAIO	O USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS NA FORMAÇÃO DO COORDENADOR ESCOLAR	
	CREDE 6	VALÉRIA SOUSA MELO	O ENSINO REMOTO E O (RE) APRENDER DOCENTE	
SALA 3	CREDE 6	FLORENCIO MACEDO PINTO NETO	O FORTALECIMENTO DE AÇÕES NECESSÁRIAS À EEEP FRANCISCO MOURA MARTINS NO CONTEXTO PANDÊMICO DA COVID-19	meet.google.com/sjo-vmru-qaw
	CREDE 6	JULIANA RAMOS DA SILVA	A ATUAÇÃO DOS COORDENADORES ESCOLARES E O DESAFIO DO CUIDADO EMOCIONAL DOS PROFESSORES.	
	CREDE 1	VIVIANE MARTINS DE OLIVEIRA	TEXTOS PREVENTIVOS DA PANDEMIA COVID-19: UMA ANÁLISE ARGUMENTATIVA DO DISCURSO VINCULADO PELA ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE	
	CREDE 1	TALES HENRIQUE ARAUJO CARNEIRO	ENSINO REMOTO PELA ÓTICA DISCENTE	
	CREDE 20	MARIA NELI DE SOUZA RAMALHO SOBRAL	DESAFIOS E PERSPECTIVAS DA COORDENAÇÃO ESCOLAR: O USO DE FERRAMENTAS DIGITAIS NAS AULAS REMOTAS NO PERÍODO DA PANDEMIA DA COVID-19 NA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO EM TEMPO INTEGRAL ANDRÉ CARTAXO	
 Instituto Uniruanos CEP: 61.000-000  CIENTISTA CHEFE Secretaria de Educação  FUNCAP Coordenação Estadual de Formação Docente e Educação a Distância  CEARÁ EDUCA GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ  CEARÁ GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ				