

Colóquios Temáticos - Quinta-feira (07/10) - 14h às 16h
TRABALHOS SELECIONADOS (POR CATEGORIA)
Itinerário Formativo: Competências Digitais para a Docência - Rede Estadual e AGIs

SALAS	CREDE/SEFOR	NOME	TÍTULO DO TRABALHO	LINK DO MEET
SALA 1	CREDE 6	FRANCISCO CLEVER NUNES DOS SANTOS	RELATO DOS DESAFIOS E DAS SUPERAÇÕES DO ENSINO REMOTO	meet.google.com/kcj-rsee-ofn
	CREDE 6	BENEDITA EUSELANE RIBEIRO	COMPETÊNCIAS DIGITAIS PARA A DOCÊNCIA: VIVÊNCIAS E APRENDIZADOS EM TEMPOS DE PANDEMIA	
	CREDE 6	TARCISO RODRIGUES MARTINS	ESTRATÉGIAS AVALIATIVAS COM O USO DOS MEIOS DIGITAIS NA EEEP FRANCISCA MOURA MARTINS DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19	
	CREDE 1	FABÍOLA SILVA MATOS	O USO DAS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS NO CONTEXTO DO ENSINO REMOTO: DESAFIOS E POSSIBILIDADES NO CEJA PROFESSORA RAQUEL CASTRO E SILVA DE MIRANDA	
	CREDE 1	FRANCISCO YURI ALVES FERNANDES	LG LAB: CIÊNCIA EM CASA NA CIBERCULTURA	
	CREDE 1	GERMANA NAYARA LOPES LIMA	UM NOVO HORIZONTE DE POSSIBILIDADES: A EDUCAÇÃO ON-LINE E A RENOVACÃO DE UMA PRÁTICA DOCENTE	
SALA 2	CREDE 13	RENATA DUTRA DE QUADRO SILVA	A CONTRIBUIÇÃO DO ITINERÁRIO FORMATIVO- COMPETÊNCIAS DIGITAIS PARA A DOCÊNCIA PARA A FORMAÇÃO CONTINUADA DOS AGENTES DE GESTÃO DA INOVAÇÃO EDUCACIONAL	meet.google.com/zzw-qubu-thd
	CREDE 15	ANTÔNIA JOSIENE PEREIRA DA SILVA XAVIER	SIMULADORES PETH: A TECNOLOGIA ALIADA AO ENSINO E À APRENDIZAGEM	
	CREDE 15	DANIELE GONÇALVES BERNARDES	COMPETÊNCIAS DIGITAIS PARA A DOCÊNCIA: VIVÊNCIAS E APRENDIZADOS EM TEMPOS DE PANDEMIA	
	CREDE 15	FABIANA MARTINS DE SOUSA	LEITURA E ESCRITA ALIADAS ÀS FERRAMENTAS DIGITAIS	
	CREDE 15	MARIA RODRIGUES DE OLIVEIRA	VIVÊNCIAS, AVALIAÇÃO E APROPRIAÇÕES DE MÍDIAS DIGITAIS NA DOCÊNCIA EM MEIO À PANDEMIA DE COVID-19	
SALA 3	SEFOR 2	GABRIELA PEREIRA SOUZA	OS DESAFIOS E CONQUISTAS PEDAGÓGICAS DA ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO MÉDIO DEPUTADO MANOEL RODRIGUES NO CONTEXTO DA PANDEMIA CORONAVÍRUS	meet.google.com/nbv-jzdw-ejv
	SEFOR 2	SÂMIA ARAÚJO DOS SANTOS	A APRENDIZAGEM EM REDE	
	SEFOR 3	MARILANE GONDIM LEITE	MEMÓRIAS DAS MINHAS AULAS REMOTAS REFERENTES A 2021	
	SEFOR 3	FRANCISCO JOSÉ ASSUNÇÃO DA SILVA	ATUAÇÃO DOCENTE EM TEMPOS DE ENSINO REMOTO NA EEMTI PROFESSOR JOSE MARIA CAMPOS DE OLIVEIRA – UVA	
	SEFOR 3	ANTÔNIA MARTOVANIA DE SOUSA MONTE	CAMINHOS POSSÍVEIS NO USO DAS COMPETÊNCIAS DIGITAIS: UMA APLICAÇÃO NA EEMTI JENNY GOMES	
SALA 4	SEFOR 3	JOÃO EUDES ALEXANDRE DE SOUSA JÚNIOR	APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA VIA GOOGLE APPS: UMA EXPERIÊNCIA CONSTRUCIONISTA DO MODELO DISRUPTIVO	meet.google.com/cfn-vspit-xnp
	SEFOR 3	LEONARDO SILVA DE SOUSA	ESTAÇÕES FORMATIVAS COMO AÇÃO ESTRATÉGICA DOS AGENTES DE GESTÃO E INOVAÇÃO EDUCACIONAL NA EDUCAÇÃO CEARENSE	
	SEFOR 3	NILOURDES MARIA LAURIANO VIEIRA	A QUESTÃO DA UBUIDADE E A UTILIZAÇÃO DO SMARTPHONE COMO INSTRUMENTO DE APRENDIZAGEM	
	SEFOR 3	RANNYELLY RODRIGUES DE OLIVEIRA	UM ESTUDO DIAGNÓSTICO DAS ESCOLAS PÚBLICAS ESTADUAIS DO CEARÁ QUANTO AO USO DE TECNOLOGIAS	
	SEFOR 3	GLAYDSON BRAGA E SILVA	AS MUDANÇAS EMERGENCIAIS DA EDUCAÇÃO E A IMPORTÂNCIA DAS COMPETÊNCIAS DIGITAIS NUMA ESCOLA PÚBLICA ESTADUAL DE FORTALEZA/CE	
SEFOR 3	ALYSSON PEDROSA CASTRO	COMPETÊNCIAS DIGITAIS PARA A DOCÊNCIA: PERCURSO FORMATIVO DE UM PROFESSOR RUMO À EDUCAÇÃO ON-LINE		

Colóquios Temáticos - Quinta-feira (07/10) - 14h às 16h
TRABALHOS SELECIONADOS (POR CATEGORIA)
Itinerário Formativo: Competências Digitais para a Docência - Rede Municipal

SALAS	CREDE/SEFOR	NOME	TÍTULO DO TRABALHO	LINK DO MEET
SALA 1	CREDE 11	KÁTIA RODRIGUES ALVES	A SAGA DA PROFESSORA DO FEITICEIRO NA PANDEMIA	meet.google.com/sdz-yqno-rub
	CREDE 13	MARIA FERNANDES MOURA	COMPETÊNCIAS DIGITAIS PARA A DOCÊNCIA: O USO DO GOOGLE DRIVE DURANTE AS AULAS REMOTAS	
	CREDE 13	ESTER RODRIGUES FREIRE	MEMORIAL DOCENTE: UM RELATO DE APRENDIZADOS NO PERÍODO DE PANDEMIA	
	CREDE 15	TAMIRES ROLIM GONÇALVES	COMPETÊNCIAS DIGITAIS PARA A DOCÊNCIA: VIVÊNCIAS E APRENDIZADOS EM TEMPOS DE PANDEMIA	
	CREDE 16	JACKELINE SOUSA SILVA	AS TECNOLOGIAS DIGITAIS E A PERSONALIZAÇÃO DO ENSINO: O USO DO WORDWALL COMO RECURSO PEDAGÓGICO	
SALA 2	CREDE 20	KARINNE FERREIRA LIMA	DESAFIOS SOBRE APLICAÇÃO DA TECNOLOGIA DIGITAL NAS PRÁTICAS DE ENSINO	meet.google.com/dak-hvpw-bvy
	CREDE 20	CÍCERA RODRIGUES SALVIANO	MEMORIAL- AULAS REMOTAS E ITINERÁRIO FORMATIVO EM TEMPOS DE PANDEMIA	
	CREDE 20	CÍCERO SENEILTON FELIPE DIAS	ENSINO REMOTO NA PANDEMIA: O PERFIL DOS ALUNOS DA ESCOLA PÚBLICA MUNICIPAL	
	SEFOR 1	SORAYA MARQUES RIBEIRO	DAS COMPETÊNCIAS DIGITAIS AO LÚDICO: O USO DE JOGOS DIDÁTICOS NO ENSINO DE BIOLOGIA EM TEMPOS DE PANDEMIA DA COVID-19	

Colóquios Temáticos - Quinta-feira (07/10) - 14h às 16h
TRABALHOS SELECIONADOS (POR CATEGORIA)
Foco na Aprendizagem: Língua Portuguesa

SALAS	CREDE/SEFOR	NOME	TÍTULO DO TRABALHO	LINK DO MEET
SALA 1	CREDE 13	MARINA RIBEIRO DA SILVA	IMPORTÂNCIA DA LEITURA DE DIVERSOS GÊNEROS TEXTUAIS NA CONSTRUÇÃO DA CRITICIDADE DOS ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO	meet.google.com/hdw-nxpm-ghs
	CREDE 15	VALDENIRA GOMES VIEIRA	O USO DO MATERIAL ESTRUTURADO NA PERSPECTIVA DE RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGEM NAS AULAS REMOTAS	
	CREDE 16	ANA REGES PINHEIRO DE MEDEIROS	A PRÁTICA SISTEMÁTICA E PLANEJADA DA LEITURA VIRTUAL FORMANDO SABERES E VALORES NA JUVENTUDE DA ERA DIGITAL	
	CREDE 6	REBECA DE OLIVEIRA SILVA	USO DO MATERIAL ESTRUTURADO E CONTRIBUIÇÃO DE UMA FORMAÇÃO DOCENTE PERMANENTE	

Colóquios Temáticos - Quinta-feira (07/10) - 14h às 16h
TRABALHOS SELECIONADOS (POR CATEGORIA)

Foco na Aprendizagem: Matemática				
SALAS	CREDE/SEFOR	NOME	TÍTULO DO TRABALHO	LINK DO MEET
SALA 1	CREDE 16	LUIZ GISLÉY CARNEIRO DA SILVA	A CONTRIBUIÇÃO DA MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO FINANCEIRA	meet.google.com/ney-irjo-rqu
	CREDE 19	FRANCISCA AGLAIZA ROMÃO SEDRIM GONÇALVES	JOGOS MATEMÁTICOS PARA O ALUNO SURDO	
	SEFOR 2	ELVIS MEDEIROS DE MELO	LAHUR SESSA, REI IADAVA E FUNÇÃO EXPONENCIAL: EVIDÊNCIAS DE APRENDIZAGEM EM SEQUÊNCIA DE ENSINO ENRIQUECIDA DE LEITURA, ESCRITA E MODELAGEM MATEMÁTICA	
	SEFOR 2	FERNANDO ELOILSON RODRIGUES DE SOUSA	FORMAÇÃO CONTINUADA, ENSINO E APRENDIZAGEM A PARTIR DE UM OLHAR PERCEPTIVO E COMPREENSIVO	
	SEFOR 3	CARLA PATRÍCIA SOUZA RODRIGUESPINHEIRO	GEOGEBRA E A TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA DO TEOREMA DE PITÁGORAS	
Colóquios Temáticos - Quinta-feira (07/10) - 14h às 16h				
TRABALHOS SELECIONADOS (POR CATEGORIA)				
Fortalecimento da Atuação dos Coordenadores Escolares (FACE)				
SALAS	CREDE/SEFOR	NOME	TÍTULO DO TRABALHO	LINK DO MEET
SALA 1	CREDE 6	JOSÉ MARCILEI MAGALHÃES DO NASCIMENTO	A EDUCAÇÃO ABRE PORTAS, A EEEP FRANCISCO DA CHAGAS VASCONELOS AJUDA A ULTRAPASSÁ-LAS	meet.google.com/spv-veht-mfr
	CREDE 6	RENATA MARTINS MAGALHÃES MORAIS	MINHA VIDA PROFISSIONAL EM TRANSIÇÃO: PRÉ E PÓS-PANDEMIA	
	CREDE 6	VALDERICE FARRAPO COSTA	BUSCAR, TRAZER E ACOLHER – TODOS JUNTOS NA BUSCA ATIVA	
	CREDE 6	ANTÔNIO FÁBIO BRAGA MENDES JÚNIOR	EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA DA EEM DEPUTADO CESÁRIO BARRETO LIMA - DISTRITO DE TAPERUABA-CEARÁ	
	CREDE 6	CONSOLAÇÃO LINHARES DE CARVALHO COELHO	ESCOLA, CED E SEDUC: PARCERIA DE SUCESSO EM TEMPOS DE PANDEMIA	
SALA 2	SEFOR 2	FRANCISCO DAVID RIBEIRO DE SOUSA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES SOB A ATUAÇÃO DO COORDENADOR ESCOLAR EM TEMPOS DE PANDEMIA: PRÁTICAS E EXPERIÊNCIAS	meet.google.com/iis-ciyt-ewe
	SEFOR 3	MARDEN CRISTIAN FERREIRA CRUZ	PAULO FREIRE E INCLUSÃO ESCOLAR: REFLEXÕES SOBRE O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM	
	SEFOR 3	SAMUEL DOS SANTOS RODRIGUES	EDUCAÇÃO E PANDEMIA: RELATOS DE MUDANÇAS RADICAIS NUMA ESCOLA PÚBLICA ESTADUAL DE FORTALEZA - CE	
	SEFOR 3	ANA KARINY MAIA NOGUEIRA	A IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO CONTINUADA PARA O FORTALECIMENTO DO COORDENADOR ESCOLAR: UM RECORTE DA TRAJETÓRIA PEDAGÓGICA EM TEMPOS DE PANDEMIA	
Colóquios Temáticos - Quinta-feira (07/10) - 14h às 16h				
TRABALHOS SELECIONADOS (POR CATEGORIA)				
Relações Étnico-Raciais				
SALAS	CREDE/SEFOR	NOME	TÍTULO DO TRABALHO	LINK DO MEET
SALA 1	CREDE 3	MARIA SOCORRO BRANDÃO EVERTON	O PROJETO PÉROLA NEGRA DA EEEP MARTA GIFFONI: 13 ANOS DE PLANTIOS E COLHEITAS NA EDUCAÇÃO ÉTNICO-RACIAL	meet.google.com/nms-ikqu-jwt
	CREDE 10	BENEDITO FRANCISCO ALVES	LETRAMENTOS RESPONSIVOS E A QUESTÃO ÉTNICO-RACIAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA	
	CREDE 14	MACIEL NASCIMENTO DE ARAÚJO	LITERATURA E RACISMO ESTRUTURAL: PROPOSTA DE TRABALHO NA ESCOLA COM O LIVRO "MINHA VIDA DE MENINA"	
	CREDE 15	ELVIRA SOUSA GOMES LOIOLA	SEMANA DAS HUMANIDADES: UMA EXPERIÊNCIA TRANSDISCIPLINAR NO ENSINO REMOTO	
	CREDE 16	MARIA SÔNIA TAVEIRA DE ANDRADE	QUAL A COR DA MINHA CONSCIÊNCIA? ESPAÇO DE DIÁLOGOS INTERESCOLARES NAS ESCOLAS PÚBLICAS ESTADUAIS NO MUNICÍPIO DE ACOPIARA-CE	
	CREDE 18	MATHEUS CÂNDIDO NEVES	O DISCURSO SOBRE A QUESTÃO PALESTINA NO LIVRO DIDÁTICO: LIMITES E POSSIBILIDADES PARA DISCUSSÃO EM SALA DE AULA	



INSTITUTO UNIBANCO

