

SEMINÁRIO

DoCEntes

rio DoCEntes



io Paulo Freire

ANAIIS
2021



CIENTISTA CHEFE



Departamento de Gestão de
Pessoas, Inovação e Estratégia
GPE



CEARÁ
EDUCA



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
RORAIMA

Todos os direitos reservados à
Secretaria da Educação do Estado do Ceará - Centro Administrativo Governador Virgílio Távora
Av. General Afonso Albuquerque Lima, S/N - Cambéba
Fortaleza-CE - Cep: 60.822-325
Ano de Publicação: 2021

Camilo Sobreira de Santana

Governador

Maria Izolda Cella de Arruda Coelho

Vice-governadora

Secretária da Educação Eliana Nunes Estrela

Secretária Executiva de Ensino Médio e da Educação Profissional Maria Jucineide da Costa Fernandes

Assessora Especial de Gabinete Ana Gardennya Linard Sório Oliveira

Assessora Especial de Gabinete Maria Elizabete de Araújo

Coordenadora de Educação em Tempo Integral Gezenira Rodrigues da Silva

Coordenadora de Protagonismo Estudantil Gilgleane Silva do Carmo

Coordenadora de Gestão Pedagógica do Ensino Médio Ideigiane Terceiro Nobre

Coordenadora de Avaliação e Desenvolvimento Escolar para Resultados de Aprendizagem Kelem Carla Santos de Freitas

Coordenadora de Diversidade e Inclusão Educacional Nohemy Rezende Ibanez

Coordenador de Educação Profissional Rodolfo Sena da Penha

Coordenadora Estadual de Formação Docente e Educação a Distância Vagna Brito de Lima

Orientadora da Célula de Formação Docente e Ensino a Distância – CEDED Edite Maria Lopes Lourenço

Orientadora da Célula de Produção de Material Maria Marcigleide Araújo Soares

Didático e Soluções Tecnológicas para

Educação a Distância – CEPED

Orientador da Célula de Gestão

Administrativo-Financeira – CETED

Cientista Chefe da Educação

Transposição Didática

Revisão Ortográfica

Design Gráfico

Jorge Bhering Linhares Aragão

Jorge Herbert Soares de Lira

Carmen Mikaele Barros Marciel

Sâmia Luvanice Soares

Kétilla Maria Vasconcelos Prado

Lindemberg Souza Correia



Organização dos Anais

Ana Joza de Lima Francisco Gleidson Vieira dos Santos
Edite Maria Lopes Lourenço Vagna Brito de Lima

Corpo editorial

Ana Joza de Lima Maria Marcigleide Araújo Soares
Edite Maria Lopes Lourenço Pauliane Ibiapina Fernandes Girão
Francisco Gleidson Vieira dos Santos Vagna Brito de Lima
Jacqueline Rodrigues Moraes

Organização do Seminário

Aline Helle Ribeiro Barros Maria Elizabete de Araújo
Ana Joza de Lima Maria Marcigleide Araújo Soares
Diego Farias Firmino Nairley Cardoso Sá Firmino
Edite Maria Lopes Lourenço Pauliane Ibiapina Fernandes Girão
Francisco Gleidson Vieira dos Santos Sâmia Luvanice Ferreira Soares
Jacqueline Rodrigues Moraes Túlio Flávio de Vasconcellos
Karine Pinheiro de Souza Vagna Brito de Lima
Kétilla Maria Vasconcelos Prado

Comissão Científica - Seduc

Ana Joza de Lima Joécio Dias da Silva
Catarina Tavares Santiago José Romário Rodrigues Bastos
Delano Pinheiro Sobreira Marília Colares Mendes
Diego Farias Firmino Paula de Carvalho Ferreira
Fernando Elan Viana Martins Paula Gina dos Santos Sousa
Francisca Heloíse Matos Paulo Venício Braga de Paula
Francisco Gleidson Vieira dos Santos Rosendo Freitas de Amorim
Helder de Sales Sílvia Maria Vieira dos Santos
Hélia Maria Duarte Viana Sílvia Maria Vieira dos Santos
Jacqueline Rodrigues Moraes Teresa Márcia Almeida da Silveira
Jailene de Araújo Menezes Túlio Flávio de Vasconcellos
Jefrei Almeida Rocha Vivian Silva Rodrigues Vidal

Comissão Científica - Regionais

Abraão Campos de Oliveira	Márcia Frota Fernandes
Aline Barbosa Lourenço	Marcos Chagas Mota
André Lopes dos Santos	Marcos Felipe Vicente
Antonia Rejani de Araújo Marques	Marcos José Alves da Silva
Antonia Vera Lúcia da Silva	Marcos Randall Oliveira de Freitas
Antonio Elival Pereira	Maria Daliane Ferreira Barroso
Arianny de Sousa Lira	Maria de Fátima Gonçalves Leitão
Artálio Barbosa Furtado	Maria Imaculada Elias França de Sousa
Carlos Daniel dos Santos	Maria Irene Esmeraldo Paz
Carlos Roberto Lima	Maria Jeane de Noronha
Cássia da Silva	Maria Jussara Rodrigues
César Bezerra dos Santos	Maria Lais Sousa
Claudiane Eleutério Freire de Sales	Maria Zeneide da Silva Batista
Cristiane Jacaúna Barbosa	Melânia Gaspar Marques Alencar
Diana Clementino de Oliveira	Neyliane Pinto Martins
Diva Lima	Otávio Vieira Sobreira Júnior
Edna Maria Bacelar Silva	Paulo Antônio Nogueira Júnior
Erlane Muniz de Araújo Martins	Paulo César Ferreira Soares
Fernando Mário da Silva Martins	Pedro Henrique Balduino de Queiroz
Francisca Hisllya Bandeira Cavalcante	Rachel Braga Alves de Matos
Francisco Alerrandro da Silva Araújo	Regilânia Gomes de Oliveira
Francisco Raimundo Simões Inácio	Ricardo Cruz Macedo
George Alex Barbosa	Rivadavia Tavares Martins Filho
Isac Waschington Luis Carvalho	Roberto Marquedonen Martins dos Santos
Jenillys Alves Mota Ferreira	Rogers da Silva Bezerra
Joana Darc gomes Lobo	Sara Oliveira de Moraes
Jordana Maria Santos de Sousa	Stenio Pinheiro Rodrigues
José Francisco de Matos	Tadeu Teixeira de Souza
José Narcélio Agostinho Bastos	Tamima Bastos
José Wandsson do Nascimento Batista	Tereza Mônica Viana de Castro
Liduína Nogueira de Oliveira	Vinícius Américo da Costa e Silva
Lucas Oliveira Ferreira	Wesley Cosmo Martins

Lucas Oliveira Ferreira Widerley dos Santos Nascimento
Luiza Helena Martins Lima Yres Stella Macedo Vieira
Lydyane Maria Pinheiro de Lima

Apoio Técnico

Aline Helle Ribeiro Barros Joana Darc Oliveira Silva
Bruno Sousa Vieira João Nelson Vasconcelos Neto
Carmen Mikaele Barros Marciel Helder de Sales
Diego Farias Firmino Maxwell Alves Teixeira
Gisela Sousa Ribeiro Aguiar Sâmia Luvanice Ferreira Soares
Gregory Carneiro Frota

Diagramação

Carmen Mikaele Barros Marciel Sâmia Luvanice Ferreira Soares

Capa

Lindemberg Souza Correia



Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

S471 Seminário Docentes: anais 2021 [recurso eletrônico] / Ana Joza de Lima (org.)... [et al.]. - Fortaleza: SEDUC, 2021.

Livro eletrônico

ISBN 978-65-89549-40-6 (E-book)

1. Seminário Docentes. 2. Educação Básica. 3. Formação de professores.
I. Lima, Ana Joza de, org. II. Lourenço, Edite Maria Lopes, org. III. Santos,
Francisco Gleidson Vieira dos, org. IV. Lima, Vagna Brito de, org. V. Título.

SUMÁRIO

PREFÁCIO	09
APRESENTAÇÃO	11
PROGRAMAÇÃO	13
QUADRO DOS TRABALHOS POR COLÓQUIO TEMÁTICO	15
Itinerário Formativo: Competências Digitais para a Docência - Rede Estadual e AGIs	15
Itinerário Formativo: Competências Digitais para a Docência - Rede Municipal	24
Foco na Aprendizagem: Língua Portuguesa	26
Foco na Aprendizagem: Matemática	28
Fortalecimento da Atuação dos Coordenadores Escolares (FACE) .	30
Relações Étnico-Raciais	36
AGRADECIMENTOS	38



PREFÁCIO

Novas formas de aprender e ensinar surgiram como resposta a uma série de desafios impostos à educação em decorrência da pandemia da Covid-19. Docentes e gestoras/es reinventaram suas práticas didático-pedagógicas para se adequar às atuais demandas educacionais.

Nesse contexto, para oferecer o apoio necessário às/aos educadoras/es, a Secretaria da Educação do Estado do Ceará (Seduc), por meio da Coordenadoria Estadual de Formação Docente e Educação a Distância (Coded/CED), disponibilizou formações voltadas ao ensino remoto/híbrido através do Programa de Formação Continuada de Professores - Itinerário Formativo: Competências Digitais para a Docência (rede estadual, redes municipais e Agentes de Gestão da Inovação Educacional - AGIs); Foco na Aprendizagem - Língua Portuguesa e Matemática; Fortalecimento da Atuação dos Coordenadores Escolares (FACE) e Relações Étnico-Raciais.

Com o intuito de incentivar a partilha das experiências didáticas construídas a partir das formações continuadas e de fortalecer a premissa da/o educadora/or como pesquisadora/or da sua prática docente, realizamos o Seminário DoCEntes 2021. Nesta edição, homenageamos o centenário de Paulo Freire com o tema: “Saberes necessários à formação docente: o diálogo como prática da liberdade”. Na ocasião, foram realizados seis colóquios temáticos, nos quais as/os professoras/es e as/os gestoras/es apresentaram seus trabalhos e ampliaram o diálogo e o compartilhamento de saberes.

Para publicizar essas experiências, organizamos no presente Anais 2021 os resumos expandidos elaborados por docentes e gestoras/es das redes estadual e municipais do Ceará. Destacamos que essas produções, escritas no formato de artigo e memorial, computaram um momento enriquecedor, elevando as discussões e o debate ao longo de toda a realização do evento. Isso foi possível por meio da exposição das pesquisas, das vivências, das dificuldades e dos relatos de superação que esses sujeitos enfrentaram no desempenho de sua prática.

Nós, da Coded/CED, que trabalhamos na organização dos textos, parabenizamos a todas/os as/os participantes do Seminário e, em especial, às/aos autoras/es envolvidas/os, as/os quais, mesmo diante das dificuldades, zelaram pela produção e entrega de trabalhos primorosos, abordando temas caros à educação nesse contexto de incertezas e desafios. Agradecemos, ainda, a colaboração e o empenho das Coordenadorias Regionais de Desenvolvimento da Educação (Credes) e das Superintendências das Escolas Estaduais de Fortaleza (Sefor) na mobilização da escrita, bem como na seleção dos artigos e dos memoriais que integraram os colóquios temáticos.

Ana Joza de Lima (Coded/CED)

Francisco Gleidson Vieira dos Santos (Coded/CED)



APRESENTAÇÃO

Tudo começa com a “leitura do mundo”.

Somos desafiados, diariamente, a interpretar e investigar tudo o que nos rodeia. Faz parte da própria natureza humana a tentativa dessa compreensão, o estar e permanecer no mundo nos mobiliza a novas formas de constituir-lo, seja para nós ou para os outros de nós. Por isso, necessitamos fazer sua leitura, olhar à nossa volta, entender o contexto para, então, agir. Assim, também, ensinou-nos Paulo Freire, quando nos chamou atenção sobre a importância da interpretação da realidade vivida como base para a construção do conhecimento, mediado pelo diálogo e alicerçado no princípio da liberdade.

É nessa perspectiva que se ancora o Seminário DoCEntes, uma ação da rede estadual, que se caracteriza como um espaço de diálogo, de caráter acadêmico, que já imprimiu sua marca no contexto da formação continuada das/os professoras/es que a compõem.

A edição deste ano homenageou o centenário de Paulo Freire com o tema: “Saberes necessários à formação docente: o diálogo como prática da liberdade”, no âmbito do Programa Ceará Educa Mais, fundamentado nos eixos: Aperfeiçoamento Pedagógico; Desenvolvimento e Qualificação dos Professores.

O Seminário DoCEntes tem como objetivo proporcionar às/aos professoras/es e gestoras/es das redes públicas estadual e municipais de ensino reflexões acerca de temas caros à educação cearense, além de ensejar a partilha de experiências por meio de atividades diversas como webinars e colóquios.

Em 2021, as ações pedagógicas abordadas relacionaram-se às categorias voltadas aos programas e aos projetos educacionais do Estado, tais como: o Programa de Formação Continuada de Professores - Itinerário Formativo: Competências Digitais para a Docência (rede estadual, redes municipais e Agentes de Gestão da Inovação Educacional – AGIs; a iniciativa

Foco na Aprendizagem - Língua Portuguesa e Matemática; apresentações referentes ao Fortalecimento da Atuação dos Coordenadores Escolares (FACE) e as Rotinas Pedagógicas.

Comissão Organizadora do Seminário DoCEntes 2021



PROGRAMAÇÃO

Aqui, é possível conferir o quadro com a programação do Seminário DoCEntes 2021, bem como acessar os *links* das *webinars* realizadas durante o evento, que estão disponíveis em nosso canal no YouTube.

Horário

1º DIA (06/10/2021)

Webinar: <https://www.youtube.com/watch?v=bP1Z0B40iz8>

Palestra Magna - SABERES NECESSÁRIOS À FORMAÇÃO DOCENTE: O DIÁLOGO COMO PRÁTICA DA LIBERDADE

Miguel Arroyo
Professor Emérito da UFMG

9h

Mediadora:

Jucineide Fernandes
Secretária Executiva do Ensino Médio e Profissional da Seduc

Convidados:

Eliana Estrela
Secretária da Educação do Estado do Ceará

Anúncios: Rede de Cooperação em Pesquisa (RECOPE);
Especialização do Programe-CE, vagas remanescentes do PROFMAT.

14h - 16h

Colóquios Temáticos

Horário

2º DIA (07/10/2021)

9h - 11h

Colóquios Temáticos

14h - 16h

Colóquios Temáticos

Horário

3º DIA (08/10/2021)

Webinar: <https://www.youtube.com/watch?v=-y4D0ObMkGA>

EDUCAÇÃO E EMANCIPAÇÃO COMO PRÁTICA DE
LIBERDADE DOCENTE E DISCENTE

Mediadora:

Vagna Lima
Coded/CED

9h

Convidados:

Izolda Cela
Vice-governadora

Eliana Estrela
Secretária da Educação do Estado do Ceará

Idilvan Alencar
Deputado Federal

Ricardo Henriques
Superintendente Executivo do Instituto Unibanco

QUADRO DOS TRABALHOS POR COLÓQUIO TEMÁTICO

Segue, abaixo, o quadro com os *links* dos trabalhos, artigos e memoriais, com os nomes das/os autoras/es e das/os coautoras/es, divididos por colóquio temático.

ITINERÁRIO FORMATIVO: COMPETÊNCIAS DIGITAIS PARA A DOCÊNCIA - REDE ESTADUAL E AGIs

[A APRENDIZAGEM EM REDE](#)

Sâmia Araújo dos Santos

[A CIBERCULTURA NO COMBATE À VULNERABILIDADE SÓCIO-EDUCACIONAL EM TEMPOS DE PANDEMIA: A EXPERIÊNCIA DO CEJA PROFESSOR MOREIRA CAMPOS](#)

Jefferson Falcão Sales; Maria Ivoneide Vital Rodrigues; Ana Paula Coelho de Melo; José Uilson Dourado Lopes

[A CONTRIBUIÇÃO DA MÍDIA DIGITAL NA REALIZAÇÃO DOS CÍRCULOS DE LEITURA NO ENSINO MÉDIO](#)

Jeanne Valéria Fernandes de Almeida Amaral; José Holanda

[A CONTRIBUIÇÃO DO ITINERÁRIO FORMATIVO- COMPETÊNCIAS DIGITAIS PARA A DOCÊNCIA PARA A FORMAÇÃO CONTINUADA DOS AGENTES DE GESTÃO DA INOVAÇÃO EDUCACIONAL](#)

Renata Dutra de Quadro Silva; Paloma Carvalho Rodrigues; Rannyelly Rodrigues de Oliveira; Jordan Almeida Fernandes

[A DEMOCRATIZAÇÃO DO ACESSO AO SABER FILOSÓFICO POR MEIO DA COMBINAÇÃO DAS PLATAFORMAS DIGITAIS GOOGLE MEET E YOUTUBE](#)

Santiago Pontes Freire Figueiredo

[A IMPORTÂNCIA DO GOOGLE MEET PARA A CRIAÇÃO DE UM GRUPO DE ESTUDOS SOBRE CINEMA NA ESCOLA.](#)

Ana Lorena Bandeira Lima; Maria Auxiliadora Duarte;
Jorge Luis de Castro Adriano

[A IMPORTÂNCIA DO USO DAS TICS PARA A PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO NO CONTEXTO DO ISOLAMENTO SOCIAL](#)

Iris Dayane Lopes Rodrigues Braga; Diana Kelly Alves
Oliveira

[A INTRODUÇÃO DAS TICs NO PROCESSO DE APROPRIAÇÃO E INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA EM TEMPOS DE AULAS REMOTAS](#)

Ramiele Silva Ferreira; Alecio Oliveira Araújo; João Paulo
Pereira de Sousa; Sara Oliveira de Morais

[A PRÁTICA DOCENTE NO ÂMBITO DAS COMPETÊNCIAS DIGITAIS: VIVÊNCIAS E APRENDIZADOS](#)

Michel Douglas da Silva Saraiva; Anderson Jarder de
Lima

[A PRÁTICA PEDAGÓGICA DA AVALIAÇÃO ESCOLAR: CONCEPÇÕES E DESAFIOS DIANTE DAS NOVAS TECNOLOGIAS DIGITAIS COM O ENSINO REMOTO](#)

Maria de Fátima Fontenele Albuquerque; Antônia Liduina
de Albuquerque Almeida; Maria Ivete Albuquerque

[A QUESTÃO DA UBIQUIDADE E A UTILIZAÇÃO DO SMARTPHONE COMO INSTRUMENTO DE APRENDIZAGEM](#)

Nilourdes Maria Laurino Vieira

[AGIs CREDE 04: RELATO DAS EXPERIÊNCIAS INICIAIS NA REALIZAÇÃO DAS OFICINAS MINISTRADAS NA REGIONAL](#)

Antonia Karinny do Nascimento Marques; Maria
Cleidiane Sampaio dos Reis

APRENDIZAGEM COLABORATIVA NO
DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS SOCIAIS

Maria Martins Silva Santos

APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA VIA GOOGLE APPS:
UMA EXPERIÊNCIA CONSTRUCIONISTA DO MODELO
DISRUPTIVO.

João Eudes Alexandre de Sousa Jr.

AS MUDANÇAS EMERGENCIAIS DA EDUCAÇÃO E A
IMPORTÂNCIA DAS COMPETÊNCIAS DIGITAIS NUMA
ESCOLA PÚBLICA ESTADUAL DE FORTALEZA/CE

Glaysdon Braga e Silva

ATUAÇÃO DOCENTE EM TEMPOS DE ENSINO
REMOTO NA EEMTI PROFESSOR JOSÉ MARIA
CAMPOS DE OLIVEIRA – UVA

Francisco José Assunção da Silva; Josenira Unias
Ribeiro; Sérgio Augusto Coelho Monteiro Junior

AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM: REFLETINDO
SOBRE A PRÁTICA DE AVALIAR

Antonio Victor Batista da Silva

AVALIAÇÃO E ABORDAGENS PEDAGÓGICA EM SALA
DE AULA VIRTUAL

José Nelson do Nascimento Neto

A UTILIZAÇÃO DE ESTÍMULOS VISUAIS COMO
FERRAMENTA DE ENSINO E APRENDIZAGEM NO
ENSINO DE FÍSICA EM NÍVEL MÉDIO A PARTIR DE
MATERIAIS RECICLADOS APÓS O SURGIMENTO DO
CORONAVÍRUS (COVID-19)

André Luís Rocha; Fabiana Cândida dos Reis; Maria
Clara Moraes do Nascimento

CAMINHADA HISTÓRICA, FILOSÓFICA E SOCIOLÓGICA: ATIVIDADES GAMIFICADAS NA EEEP ALFREDO NUNES DE MELO (ACOIARA- CE)

Renato Alcântara de Abreu; Marília Moreira Lima

CAMINHOS POSSÍVEIS NO USO DAS COMPETÊNCIAS DIGITAIS: UMA APLICAÇÃO NA EEMTI JENNY GOMES

Antônia Martovânia de Sousa Monte; Lidiane Andrade Gomes Costa

CIÊNCIA EM CASA: USO DE MATERIAIS ALTERNATIVOS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE BIOLOGIA, QUÍMICA E FÍSICA NA PANDEMIA.

Cícera Lima da Silva; Alex Pereira Sales; Gerlan Teixeira Cavalcante

COMPETÊNCIAS DIGITAIS PARA A DOCÊNCIA: BUSCANDO UMA MUDANÇA METODOLÓGICA PARA ALÉM DE UMA MUDANÇA TECNOLÓGICA NA EDUCAÇÃO COM O USO DAS TDIC

Edmi Pereira Lima; Lucas Oliveira Ferreira

COMPETÊNCIAS DIGITAIS PARA A DOCÊNCIA: VIVÊNCIAS E APRENDIZADOS EM TEMPOS DE PANDEMIA

Daniele Gonçalves Bernardes; Antônia Vera Lúcia da Silva

COMPETÊNCIAS DIGITAIS PARA A DOCÊNCIA: O PERCURSO FORMATIVO DE UM PROFESSOR RUMO À EDUCAÇÃO ONLINE

Alysson Pedrosa Castro; Lidiane Andrade Gomes Costa

COMPETÊNCIAS DIGITAIS: PRÁTICAS DOCENTES EM TEMPOS DE PANDEMIA

Francisca Valdielle Gomes Silva; Selisvaldo Pereira Lima Filho

COMPETÊNCIAS DIGITAIS: UM CAMINHO À
APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA

Tiago Aguiar Braga; Selisvaldo Pereira Lima Filho

DA SALA DE AULA À SALA DE CASA: UM CAMINHO
ENTREMEADO DE MEDO E CORAGEM

Maria Deuselena Dias de Souza; Maria Engrácia
Carvalho Madureiro

DESAFIOS DO ENSINO REMOTO PARA DISCIPLINA
DE EDUCAÇÃO FÍSICA: A EXPERIÊNCIA DOS JOGOS
VIRTUAIS

Jéssica Bruna Faustino Moura; Eli Sales Muniz; Thyago
Farias Texeira.

DESAFIOS DOCENTES EM TEMPOS DE PANDEMIA

Marcos Andrade Alves dos Santos; Raquel Virgínia
Braga Tabosa Pacheco

DESAFIOS E ADEQUAÇÕES RELATO DE PRÁTICAS
ADOTADAS POR UM DOCENTE EM GEOGRAFIA EM
TEMPOS DE PANDEMIA

Francisco Edson da Costa

DESAFIOS E SUPERAÇÕES DO ENSINO REMOTO

Letícia Gomes Ferreira; Selisvaldo Pereira Lima Filho

DESENVOLVIMENTO DE AMBIENTE DE
APRENDIZAGEM ESCOLAR PARA O ENSINO REMOTO
UTILIZANDO RECURSOS GOOGLE FOR EDUCATION:
UM ESTUDO DE CASO NA EEMTI ADELINO CUNHA
ALCÂNTARA

Samantha Soares Ferreira; Nakeida Cristina de Castro
Costa; Alessandra de Castro Soares Ramos

ENSINO REMOTO: ATIVIDADES ADAPTADAS POR
MEIO DA FERRAMENTA DIGITAL "TALK AND
COMMENT" FORTALECENDO A EDUCAÇÃO
INCLUSIVA

Rafaela Costa da Silva Dodó; Antonia Thayslanda Alves
de Sousa; Josiane Barboza dos Santos

ESCRITAS DE SI: DESAFIOS, APRENDIZAGENS E
CONQUISTAS

Ana Augusta Pinheiro Pessoa; José Holanda Oliveira

ESTAÇÕES FORMATIVAS COMO AÇÃO ESTRATÉGIA
DOS AGENTES DE GESTÃO E INOVAÇÃO
EDUCACIONAL NA EDUCAÇÃO CEARENSE

Leonardo Silva de Sousa; Rannyelly Rodrigues de
Oliveira; Carlos Wagner de Queiroz; José Jander Teixeira
de Oliveira.

ESTRATÉGIAS AVALIATIVAS COM O USO DOS MEIOS
DIGITAIS NA EEEP FRANCISCA MAURA MARTINS
DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19

Tarciso Rodrigues Martins; Florencio Macedo Pinto Neto;
Maria Helenita Farias Sena

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES PARA
INCLUSÃO PEDAGÓGICA DE COMPETÊNCIAS
DIGITAIS

Dayane de Sousa Carvalho

LEITURA E ESCRITA ALIADAS ÀS FERRAMENTAS
DIGITAIS

Fabiana Martins de Sousa; Anna Jorgia Loiola Sales

LG LAB: CIÊNCIA EM CASA NA CIBERCULTURA

Francisco Yuri Alves Fernandes

MEMORIAL DE FORMAÇÃO: MINHAS TRAJETÓRIAS E
MINHAS REFLEXÕES

Maria Ivoneide Vital Rodrigues

MEMÓRIAS DAS MINHAS AULAS REMOTAS
REFERENTES A 2021

Marilane Gondim Leite; Lidiane Andrade Gomes Costa

METODOLOGIAS ATIVAS E AS TICS: O USO DA MÍDIA
PODCAST PARA UM PROCESSO DE APRENDIZAGEM
E AUTONOMIA

João Paulo de Oliveira Farias; Vanderlene de Farias
Lima; Francisco Alex de Oliveira Farias

O ENSINO DE FILOSOFIA E O USO DAS
TECNOLOGIAS DIGITAIS: RELATO SOBRE O ENSINO
REMOTO EM TEMPOS DE COVID-19

José Bruno Paula Moreira; Coautor: Selisvaldo Pereira
Lima Filho; Thyago Teixeira Farias

O FAZER DOCENTE FRENTE À TECNOLOGIA E ÀS
COMPETÊNCIAS DIGITAIS

Priscilla Pontes Bezerra Mendes; Thyago Teixeira Farias;
Eli Sales Muniz Lima

O PAPEL DO PROFESSOR FRENTE À EVOLUÇÃO
DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS: A IMPORTÂNCIA DO
APERFEIÇOAMENTO PROFISSIONAL E
TECNOLÓGICO NO CONTEXTO REMOTO/HÍBRIDO

Dayane Jeisy de Oliveira; Lydyane Maria Pinheiro de
Lima

O TRABALHO DOCENTE EM TEMPOS DE PANDEMIA

Paulo Valdenor Silva de Queiroz

O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NAS AULAS DE
GEOGRAFIA NO ENSINO MÉDIO EM TEMPOS DE
PANDEMIA - A PARTIR DE UM RELATO DE
EXPERIÊNCIA

Joyce Ferreira Gomes

O USO DAS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS NO
CONTEXTO DO ENSINO REMOTO: DESAFIOS E
POSSIBILIDADES NO CEJA PROFESSORA RAQUEL
CASTRO E SILVA DE MIRANDA

Fabiola Silva Matos; Liduina Costa de Oliveira; Maria
Cecília de Abreu e Silva

O USO DAS TECNOLOGIAS EM TEMPOS DE AULAS
REMOTAS

Ramiele Silva Ferreira; Ocivan Oliveira Moreira; Luciano
Fernandes de Moura; Georgina Barros

[O USO DE TDIC E METODOLOGIAS ATIVAS NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DO PROFESSOR DE BIOLOGIA POR MEIO DE UM CURSO ON-LINE](#)

Patrick Gomes dos Santos; Cícera Janaina Rodrigues Lima; Tereza Mônica Viana de Castro

[OS DESAFIOS EDUCACIONAIS E CONQUISTAS PEDAGÓGICAS DA ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO MÉDIO DEPUTADO MANOEL RODRIGUES NO CONTEXTO DA PANDEMIA CORONAVÍRUS](#)

Gabriela Pereira Souza

[OS RUMOS DA FORMAÇÃO DOCENTE NA PANDEMIA](#)

Marcos Andrade Alves Dos Santos; Raquel Virgínia Braga Tabosa Pacheco; Vicenilda David Cordeiro

[PERCEPÇÃO DAS COMPETÊNCIAS DIGITAIS DOS PROFESSORES, RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UM AGI](#)

Eli Sales Muniz Lima; Priscilla Pontes Bezerra Mendes; Thyago Teixeira Farias.

[PRÁXIS PEDAGÓGICA E ENSINO REMOTO EM UMA ESCOLA INDÍGENA DO INTERIOR CEARENSE](#)

Antonio Jair Martins dos Santos; Francisco Wagner de Sousa Paula

[REFLEXÃO SOBRE A INTERAÇÃO DOS ALUNOS NO PROCESSO DE ENSINO- APRENDIZAGEM REMOTO](#)

Cidália Maria Oliveira de Sousa; Dimerson Tavares de Sousa; André Lopes dos Santos

[RELATOS DE UMA PROFESSORA NA PANDEMIA DA COVID-19 E SUAS DIFICULDADES](#)

Susana Ramos de Vasconcelos Batista; Selisvaldo Pereira Lima Filho

[RELATO DOS DESAFIOS E DAS SUPERAÇÕES DO ENSINO REMOTO](#)

Francisco Clever Nunes dos Santos; Antonio Edilson Cardoso Portela

<p><u>REPENSANDO MINHA PRÁTICA NO CONTEXTO PANDÊMICO</u></p>	<p>Francisca Edna Alves Brito</p>
<p><u>SIMULAÇÕES VIRTUAIS NO ENSINO DE QUÍMICA</u></p>	<p>Gabriela Clemente Brito Saldanha; Joana D'arc Gomes Lôbo</p>
<p><u>SIMULADORES PHET A TECNOLOGIA ALIADA AO ENSINO E A APRENDIZAGEM</u></p>	<p>Antônia Josiene Pereira da Silva Xavier; Gerlan Teixeira Cavalcante</p>
<p><u>TEACHER TECH: LABORATÓRIO DE COMPETÊNCIAS DIGITAIS</u></p>	<p>Maria Luciene Sousa Augusto; Brena Késia Moreira Flor; Antonio Jeferson Lima Magalhães</p>
<p><u>TECENDO OS FIOS DO SABER: A PRODUÇÃO DE 'CONHECIMENTO HISTÓRICO' EM AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (PADLET) NAS DISCIPLINAS ELETIVAS DA EEMTI PROFESSOR JOSÉ TELES DE CARVALHO - 2021</u></p>	<p>Amanda Dativa de Melo Silva; Maria Aparecida Rodrigues; Damiana Maria da Silva</p>
<p><u>TESSITURAS DA FORMAÇÃO DIGITAL DOCENTE NO PROCESSO DE IMPLEMENTAÇÃO DO ENSINO HÍBRIDO NA CREDE 17</u></p>	<p>Maria Iderlandia Ferreira Lima; Sara Cavalcante Moreira</p>
<p><u>UM ESTUDO DIAGNÓSTICO DAS ESCOLAS PÚBLICAS ESTADUAIS DO CEARÁ QUANTO AO USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO</u></p>	<p>Rannyelly Rodrigues de Oliveira; Leonardo Silva de Sousa; Leonardo Silva de Sousa</p>
<p><u>UM NOVO HORIZONTE DE POSSIBILIDADES: A EDUCAÇÃO ONLINE E A RENOVAÇÃO DE UMA PRÁTICA DOCENTE</u></p>	<p>Germana Nayara Lopes Lima</p>

[VIVÊNCIAS, AVALIAÇÃO E APROPRIAÇÕES DE MÍDIAS DIGITAIS NA DOCÊNCIA EM MEIO À PANDEMIA DE COVID-19](#)

Maria Rodrigues de Oliveira; Antônia Dinamária Gomes Evangelista

[XIII GINCANA PERSONALIDADE BRASILEIRA - CENTENÁRIO PAULO FREIRE](#)

Elvira Sousa Gomes Loiola; Lídia Evangelista de Sousa Maia; Maria Laurindo Gonçalves Lima

ITINERÁRIO FORMATIVO: COMPETÊNCIAS DIGITAIS PARA A DOCÊNCIA - REDE MUNICIPAL

[A IMPORTÂNCIA DA INICIAÇÃO CIENTÍFICA NA FORMAÇÃO INTEGRAL DOS EDUCANDOS NAS SÉRIES FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NA CIDADE DE CARNAUBAL](#)

Gilvania Medeiros Sampaio

[A IMPORTÂNCIA DA TRAJETÓRIA GESTORA NAS REFLEXÕES E TRANSFORMAÇÕES PEDAGÓGICAS NA ESCOLA](#)

Viviane Araújo Souza

[A SAGA DA PROFESSORA DE FEITICEIRO NA PANDEMIA](#)

Katia Rodrigues Alves

[A UTILIZAÇÃO DE FERRAMENTAS VIRTUAIS EM UM IES: UMA EXPERIÊNCIA EXITOSA EM SOBRAL-CE](#)

Jéssica Bruna Faustino Moura; Viviany Caetano Freire Aguiar; Stela Lopes Soares

[ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO DA PESSOA SURDA](#)

Francisca Aglaiza Romão Sedrim Gonçalves; Maria Aparecida Gonçalves

AS TECNOLOGIAS DIGITAIS E A PERSONALIZAÇÃO DO ENSINO: O USO DO WORDWALL PARA A CRIAÇÃO DE ATIVIDADES INTERATIVAS

Jackeline Souza Silva

AULAS REMOTAS E ITINERÁRIO FORMATIVO EM TEMPOS DE PANDEMIA

Cicera Rodrigues Salviano; Élen Cruz Moreira

COMPETÊNCIAS DIGITAIS PARA A DOCÊNCIA: O USO DO GOOGLE DRIVE DURANTE AS AULAS REMOTAS

Maria Fernandes Moura; Márcia Jayane Nascimento Machado; Paulo Henrique Araújo Soares

COMPETÊNCIAS DIGITAIS PARA A DOCÊNCIA: VIVÊNCIAS E APRENDIZADOS EM TEMPOS DE PANDEMIA

Tamires Rolim Gonçalves; Gerlan Teixeira Cavalcante

COMPETÊNCIAS DIGITAIS PARA A DOCÊNCIA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES NO COTIDIANO DO ENSINO REMOTO

Marenilda Pereira da Silva; Lucas de Souza Limeira

DAS COMPETÊNCIAS DIGITAIS AO LÚDICO: O USO DE JOGOS DIDÁTICOS NO ENSINO DE BIOLOGIA EM TEMPOS DE PANDEMIA DA COVID-19

Soraya Marques Ribeiro; Môngolla Keyla Freitas de Abreu; Antonio Carlos Nogueira Sobrinho

DESAFIOS E PERSPECTIVAS DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA A EDUCAÇÃO REMOTA NO ENSINO FUNDAMENTAL.

Maria Aparecida Esmeraldo Martins Mourão

DESAFIOS SOBRE APLICAÇÃO DA TECNOLOGIA DIGITAL NAS PRÁTICAS DE ENSINO

Karinne Ferreira de Lima; Élen Cruz Moreira

EDUCAÇÃO NA PANDEMIA: A EXPERIÊNCIA DE UMA ESCOLA DA REDE MUNICIPAL DE VÁRZEA ALEGRE – CEARÁ

Maria da Conceição Vieira Damasceno Bitu; Orlando Felipe da Silva; Christie Samilly Vieira Bitu

ENSINO REMOTO NA PANDEMIA: O PERFIL DOS ALUNOS DA ESCOLA PÚBLICA MUNICIPAL

Cícero Seneilton Felipe Dias; Gilenda Leite Fernandes Batista

MEMORIAL DOCENTE: UM RELATO DE APRENDIZADOS NO PERÍODO DE PANDEMIA

Ester Rodrigues Freire; Marca Jayane Nascimento machado; Paulo Henrique Araújo Soares

O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO E A PRODUÇÃO DE VÍDEO COMO PRÁTICA EDUCATIVA NA PERSPECTIVA DE INCLUSÃO NA ESCOLA FRANCISCA GERACINA LOBO DE MESQUITA

Maria Amistervânia Duarte Amorim de Sousa; Brena Késia Moreira Flor

FOCO NA APRENDIZAGEM: LÍNGUA PORTUGUESA

A CONSTRUÇÃO DA ARGUMENTAÇÃO NOS DISCURSOS DAS FAKENEWS/DESINFORMAÇÃO SOBRE A COVID-19

Cleânia Martins de Oliveira; Marcos Paulo da Silva; Viviane Martins de Oliveira

A IMPORTÂNCIA DO MATERIAL ESTRUTURADO DA FORMAÇÃO FOCO NA APRENDIZAGEM NO FAZER DOCENTE PÓS-COVID

Daniele Oliveira Coelho

A PRÁTICA SISTEMÁTICA E PLANEJADA DA LEITURA
VIRTUAL FORMANDO SABERES E VALORES NA
JUVENTUDE DA ERA DIGITAL

Ana Reges Pinheiro de Medeiros

COMPETÊNCIAS DIGITAIS PARA A DOCÊNCIA:
VIVÊNCIAS E APRENDIZADOS EM TEMPOS DE
PANDEMIA

Tamires Rolim Gonçalves; Gerlan Teixeira Cavalcante

ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA NA PANDEMIA: UM
PROCESSO DE ACOLHIMENTO, PROTAGONISMO E
APRENDIZAGEM NO CEPI.

Francisco Sousa de Oliveira

ESTUDO ANALÍTICO DOS DESVIOS DE GRAFIA EM
PRODUÇÕES TEXTUAIS ESCRITAS DE ALUNOS DO 9º
ANO DE UMA ESCOLA PÚBLICA DO INTERIOR
CEARENSE

José Jaime Martins dos Santos; Josélia Cruz da Silva;
Rossana Regina Guimarães Ramos Henz

ESTUDO DO “KAHOOT!” COMO FERRAMENTA
PEDAGÓGICA PARA O ENSINO DE INTERPRETAÇÃO
TEXTUAL - SABER 18

Maria Evangelina Ribeiro Aguiar Burgon; Diana Kelly
Alves Oliveira; Thyago Teixeira Farias

FERRAMENTAS SOCIOLÓGICAS NAS OFICINAS DE
REDAÇÃO: UM OLHAR PARA O FOCO NA
APRENDIZAGEM

Karla Luana Gomes Cunha; Isabel Cristina Rodrigues
Oliveira; Maria Liliâne Barbosa de Lima Costa

NARRATIVAS E PRÁTICAS DOCENTES: SABERES E
SABORES PEDAGÓGICOS

Joselia Cruz da Silva

O USO DO MATERIAL ESTRUTURADO NA PERSPECTIVA DE RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGEM NAS AULAS REMOTAS

Valdenira Gomes Vieira; Rosália da Maia Costa Freitas;
Antônia Vera Lúcia da Silva

PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA E CURTAS-METRAGENS: POSSIBILIDADES DE ÊXITO?

Regina Nascimento Souto; Antônia de Abreu Sousa; Maria das Graças de Oliveira

PROJETO POESIA DE QUINTA: LEITURA E ORALIDADE NAS REDES SOCIAIS

Fernanda Martins de Farias

USO DO MATERIAL ESTRUTURADO E CONTRIBUIÇÃO DE UMA FORMAÇÃO DOCENTE PERMANENTE

Rebeca de Oliveira Silva

FOCO NA APRENDIZAGEM: MATEMÁTICA

A CONTRIBUIÇÃO DA MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO FINANCEIRA

Luis Gislêy Carneiro da Silva

A FORMAÇÃO FOCO NA APRENDIZAGEM EM MATEMÁTICA: O PAPEL DO FORMADOR NO COMPARTILHAMENTO DE IDEIAS COM SEUS PARES

Tânia Maria de Farias Pereira

COORDENADAS NO PLANO: UMA POSSIBILIDADE DE ENSINO-APRENDIZAGEM NO MODELO REMOTO

Antônia Dinamária Gomes Evangelista; Maria Robevânia Leitão; Luis Washington de Aquino Barros

ENSINO DE MATEMÁTICA COM O USO DE CARDS:
INSUMOS DIDÁTICOS DERIVADOS DOS MATERIAIS
ESTRUTURADOS DA SEDUC/CE

Miqueias Gomes Ferreira; Thyago Teixeira Farias; Antonio Edilson Cardoso Portela

FORMAÇÃO CONTINUADA, ENSINO E
APRENDIZAGEM A PARTIR DE UM OLHAR
PERCEPTIVO E COMPREENSIVO

Maria Ivoneide Vital Rodrigues; Fernando Eloilson Rodrigues de Sousa; Paulo André Paiva Mota

GEOGEBRA E A TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA DO
TEOREMA DE PITÁGORAS

Carla Patrícia Rodrigues Pinheiro; Francisco Régis Vieira Alves

IMPRESSÕES E PERSPECTIVAS DOS DISCENTES
NO ENSINO DA MATEMÁTICA TRANSIÇÃO DO
ENSINO REMOTO PARA O HÍBRIDO

Juliana Fernandes da Silva Queiroz; Ana Flávia Ferreira da Silva; José Natanael Lima Almeida Anastácio

JOGOS MATEMÁTICOS PARA O ALUNO SURDO

Francisca Aglaiza Romão Sedrim Gonçalves

LAHUR SESSA, REI IADAVA E FUNÇÃO
EXPONENCIAL: EVIDÊNCIAS DE APRENDIZAGEM EM
SEQUÊNCIA DE ENSINO ENRIQUECIDA DE LEITURA
E ESCRITA E MODELAGEM MATEMÁTICA

Elvis Medeiros de Melo

O USO DE PLATAFORMAS E APPS EDUCACIONAIS
ALIADOS AO MATERIAL ESTRUTURADO PARA O
ENSINO DE MATEMÁTICA NO ENSINO REMOTO

Luana Araujo Teixeira Laureano

O USO DO GEOGEBRA NAS AULAS DE MATEMÁTICA:
REPRESENTAÇÃO GEOMÉTRICA DA SOLUÇÃO DE
SISTEMAS LINEARES

Maria da Paz Vasconcelos; Selisvaldo Pereira Lima Filho;
Thyago Teixeira Farias

O USO DO MATERIAL ESTRUTURADO FOCO NA
APRENDIZAGEM COM SUPORTE DA PLATAFORMA
GEOGEBRA NO ENSINO DE FIGURAS PLANAS

Paulo Vitor da Silva Santiago; Francisco Régis Vieira Alves

OFICINA DE MATEMÁTICA: ANÁLISE E REFLEXÃO
DOS SABERES E HABILIDADES PRIORITÁRIOS DE
MATEMÁTICA A PARTIR DA AVALIAÇÃO
DIAGNÓSTICA 2021.1

Johnantan Pereira Gonsalves; Tatiana Rodrigues Lima

QUIZZZ COMO ESTRATÉGIA DE GAMIFICAÇÃO NO
ENSINO DE GEOMETRIA PLANA

Renata Teófilo de Sousa; Italândia Ferreira de Azevedo;
Francisco Régis Vieira Alves

TRABALHANDO COM O SABER 04: UTILIZANDO O
PROGRAMA EXCEL PARA O ENSINO -
APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA FINANCEIRA

Maria Elza Soares da Frota

FORTALECIMENTO DA ATUAÇÃO DOS COORDENADORES ESCOLARES (FACE)

AMPLIANDO EXPERIÊNCIAS DE GESTÃO
PEDAGÓGICA NO CONTEXTO DE ENSINO
REMOTO

Maria Martins Silva Santos; Joceilma Sales Bizu dos
Santo

A ATUAÇÃO DOS COORDENADORES ESCOLARES E
O DESAFIO DO CUIDADO EMOCIONAL DOS
PROFESSORES

Juliana Ramos da Silva; Thyago Teixeira Farias.

A EDUCAÇÃO ABRE PORTAS, A EEEP FRANCISCO
DA CHAGAS VASCONCELOS AJUDA A ULTRAPASSÁ-
LAS

Jose Marcilei Magalhães do Nascimento; Zilma Lopes
Braga Vasconcelos Ana Sueli de Maria

A IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO CONTINUADA PARA
O FORTALECIMENTO DO COORDENADOR
ESCOLAR: UM RECORTE DA TRAJETÓRIA
PEDAGÓGICA EM TEMPOS DE PANDEMIA

Ana Kariny Maia Nogueira; Maria Aparecida Martins
Araújo; Maria de Nazaré de Almeida Lima

AS (RE) APRENDIZAGENS DO COORDENADOR
PEDAGÓGICO EM PERÍODO PANDÊMICO: UM
RELATO PESSOAL

Francisca Valdynelia de Araújo Aguiar Medeiros

BUSCA ATIVA - NENHUM ALUNO A MENOS

Maria Sonia Taveira de Andrade; Pedro Neto Clares
Ribeiro; Maria Vanuza Bizerra Ferreira

BUSCAR, TRAZER E ACOLHER – TODOS JUNTOS NA
BUSCA ATIVA

Valderice Farrapo Costa; Maria Osileusa Gomes Furtado;
Nacélia Pereira de Oliveira

CALEIDOSCÓPIO DE EMOÇÕES NA ESCOLA
PÚBLICA CEARENSE

Max Well Maia da Cunha

COMPARTILHANDO VIVÊNCIAS NO/DO FACE

Lucia Kelly Souza Menezes

[DESAFIOS E PERSPECTIVAS DA COORDENAÇÃO ESCOLAR: O USO DE FERRAMENTAS DIGITAIS NAS AULAS REMOTAS NO PERÍODO DA PANDEMIA DA COVID-19 NA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO EM TEMPO INTEGRAL ANDRÉ CARTAXO](#)

Maria Neli de Souza Ramalho Sobral; Carla Josiana Coelho Oliveira; Jaqueline Oliveira Fernandes

[EDUCAÇÃO E PANDEMIA: RELATOS DE MUDANÇAS RADICAIS NUMA ESCOLA PÚBLICA ESTADUAL DE FORTALEZA - CE](#)

Glaydson Braga e Silva; Samuel dos Santos Rodrigues

[EDUCAR NO ENSINO ON-LINE/REMOTO - ALGUMAS ROTINAS DA EEMTI WALDIR LEOPÉRCIO](#)

Elaine Martins Nobre

[ENSINO REMOTO PELA ÓTICA DISCENTE](#)

Tales Henrique Araujo Carneiro

[ENSINO REMOTO EMERGENCIAL NO OLHAR DISCENTE: DESAFIOS E IMPACTOS DE APRENDIZAGEM](#)

Juliana Fernandes da Silva Queiroz; Cecília Maria Lima Silva; Klebiane Evangelista Nemer

[ESCOLA, CED E SEDUC: PARCERIA DE SUCESSO EM TEMPOS DE PANDEMIA](#)

Consolação Linhares de Carvalho; Francisca Zaira Vieira de Carvalho Paiva; Sheila Alves Brito Lopes

[ESCOLHA DO LIVRO DIDÁTICO 2021-OBJETO 1 E O TRABALHO INTERDISCIPLINAR: PERSPECTIVAS, DESAFIOS E PROJEÇÕES PARA O NOVO ENSINO MÉDIO](#)

Joseane Lima Muniz

ESTUDO ANALÍTICO E REVISIONAL DE ABORDAGENS E CONCEITOS CURRICULARES

Argentina Mororó Castro; Danielle Taumaturgo Dias Soares;
Jean Mac Cole Tavares Santos

EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA DA E.E.M DEPUTADO CESÁRIO BARRETO LIMA – DISTRITO DE TAPERUABA, SOBRAL/CE

Antonio Fábio Braga Mendes Júnior; Edwylson Barbosa Bastos

FORMAÇÃO DE PROFESSORES SOB A ATUAÇÃO DO COORDENADOR ESCOLA EM TEMPOS DE PANDEMIA: PRÁTICAS E EXPERIÊNCIAS

Francisco David Ribeiro de Sousa; Gabriela Pereira Souza

FORMAR-SE PARA FORMAR: POTENCIALIDADES EM MEIO AOS DESAFIOS

Maria Helena Ferreira Lima; Adriana da Silva Alcântara

LEGADOS DE 2020 PARA A EEMTI GABRIEL BEZERRA DE MORAIS, FARIAS BRITO – CE - CREDE

Edilson de Alcantara Primo; Devanio Fideles Lourenço

19

LETRAMENTO DIGITAL DOS PROFESSORES NA PERSPECTIVA FREIRIANA UMA EXPERIÊNCIA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA DA ESCOLA ANA DE SIQUEIRA GONÇALVES

Glória Fernandes Lima; Jakson Fernandes Lima; Prof Dr.Hélcio Silva dos Santos

MEMÓRIAS DA COORDENAÇÃO ESCOLAR EM TEMPOS DE PANDEMIA

Tacila Maria Alves Benevides

MEMÓRIAS DO USO DAS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS NA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA NA EEEP ALAN PINHO TABOSA – PENTECOSTE –CE

Daiana Paula Rodrigues De Sousa da Silva; Raquel Virgínia Braga Tabosa Pacheco

MINHA VIDA PROFISSIONAL EM TRANSIÇÃO: PRÉ E PÓS-PANDEMIA

Renata Martins Magalhães Moraes; Thyago Teixeira Farias

MOBILIDADE DOCENTE: NARRATIVAS DESSA TRAJETÓRIA

Rita Paz da Silva; Josélia Cruz da Silva; Lucia Kelly Souza Menezes

O ENSINO REMOTO E O (RE) APRENDER DOCENTE

Valéria Sousa Melo; André Gomes Ávila Mendes; Márcia Frota Fernandes; Francisco Antônio Freire de Sales

O FORTALECIMENTO DE AÇÕES NECESSÁRIAS À EEEP FRANCISCO MOURA MARTINS NO CONTEXTO PANDÊMICO DA COVID-19

Florencio Macedo Pinto Neto; Maria Helenita Farias Sena; Manfrini Timbó de Freitas

O FORTALECIMENTO DO PAPEL DO COORDENADOR ESCOLAR POR MEIO DAS FORMAÇÕES REGIONAIS COLABORATIVAS NA CREDE 08

José Alves da Silva; Lucia Kelly Souza Menezes.

O PLANEJAMENTO ESCOLAR EM TEMPOS DE PANDEMIA: EXPERIÊNCIA DE PARTILHA, VIVÊNCIAS E APRENDIZAGEM NA EEMTI VICENTE ARRUDA – CAUCAIA/CE

Hilcélia Aparecida Gomes Moreira; Maria da Silva Moreira; Francisco Tácio Monteiro Lima

O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NA FORMAÇÃO DO COORDENADOR ESCOLAR

Francisco Marques Sampaio; Izídio Rodrigues Moreira; Thyago Teixeira Farias

OS DESAFIOS DA COORDENAÇÃO ESCOLAR EM TEMPOS DE PANDEMIA X ENSINO HÍBRIDO E/OU REMOTO

Marcos Arruda Portela; Betânia Tágela Portela Fernandes Canuto

OS DESAFIOS DE REALIZAR O FACE DIANTE DE UM CONTEXTO PANDÊMICO

Rosângela Maria Albuquerque

PAULO FREIRE E INCLUSÃO ESCOLAR: REFLEXÕES SOBRE O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Aline Soares Campos; Marden Cristian Ferreira Cruz; Francisca Hisllya Bandeira Cavalcante.

REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Jorge Luiz Pereira Correia

RESSIGNIFICANDO A AVALIAÇÃO DURANTE A PANDEMIA: CONTEXTUALIZAÇÃO E DIALOGISMO COM FOCO NA RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS

Adriana Furtuoso da Silva

TEXTOS PREVENTIVOS DA PANDEMIA COVID-19: UMA ANÁLISE ARGUMENTATIVA DO DISCURSO VINCULADO PELA ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE

Viviane Martins de Oliveira; Cleânia Martins de Oliveira; Josélia Cruz da Silva

RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

[A MORTE DE JOVENS NEGROS NO BRASIL: UMA ABORDAGEM EM SALA DE AULA](#)

Francisco Jardson Pinto Rodrigues

[AFRICANIDADES E SOCIOLOGIA EM UMA EEEP1 DE FORTALEZA: É POSSÍVEL RESSIGNIFICAR A EXPERIÊNCIA DIANTE DE UM NOVO CAMPO](#)

Jória Ane Lima Batista Almeida

[ARTE JRD: EDUCAÇÃO ANIRRACISTA – ENFRENTAMENTO DO PRECONCEITO NO CHÃO ESCOLAR PERIFÉRICO](#)

Francisco José Santos da Silva; Maria Assunção Monteiro; Antônio Juscelino Santos Barbosa dos Santos

[AS CUNHÃS, DE MILTON DIAS: A POSSIBILIDADE DE DIÁLOGO ENTRE A LITERATURA CEARENSE E AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS EM SALA DE AULA](#)

Mariana Antônia Santiago Carvalho

[LETRAMENTOS RESPONSIVOS E A QUESTÃO ÉTNICO-RACIAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA](#)

Benedito Francisco Alves

[LITERATURA E RACISMO ESTRUTURAL: PROPOSTA DE TRABALHO NA ESCOLA COM O LIVRO MINHA VIDA DE MENINA](#)

Maciel Nascimento de Araújo

[O DISCURSO SOBRE A QUESTÃO PALESTINA NO LIVRO DIDÁTICO: LIMITES E POSSIBILIDADES PARA DISCUSSÃO EM SALA DE AULA](#)

Matheus Cândido Neves; Kayran Freire de Sousa; Lara Almeida Peixoto Feitosa

[O ENSINO DA DIVERSIDADE ÉTNICO- RACIAL A PARTIR DO CONCEITO DE CULTURA: BREVE REFLEXÃO SOBRE METODOLOGIAS ATIVAS](#)

Juliana Magalhães de Castro

[O PROJETO PÉROLA NEGRA DA EEEP MARTA GIFFONI: 13 ANOS DE PLANTIOS E COLHEITAS NA EDUCAÇÃO ÉTNICO-RACIAL](#)

Manoel Alves de Souza Neto; Maria Socorro Brandão Everton

[QUAL A COR DA MINHA CONSCIÊNCIA? ESPAÇO DE DIÁLOGOS INTERESCOLARES NAS ESCOLAS PÚBLICAS ESTADUAIS, NO MUNICÍPIO DE ACOPIARA-CE](#)

Maria Sonia Taveira de Andrade; Marília Moreira Lima; Renato Alcântara de Abreu.

[SEMANA DAS HUMANIDADES: UMA EXPERIÊNCIA TRANSDISCIPLINAR NO ENSINO REMOTO](#)

Elvira Sousa Gomes Loiola



AGRADECIMENTOS

É com o sentimento de gratidão pela construção conjunta desse espaço de diálogo, fruto do investimento em formação continuada, do incentivo à pesquisa e da busca pelo exercício da práxis, que encerramos mais uma edição do Seminário DoCEntes.

Reconhecemos o empenho das/os mais de 1.300 docentes cearenses que participaram conosco dessa ação e que cumprem, diariamente, um relevante papel social diante das adversidades, superando os desafios e trabalhando incessantemente.

Nos 32 colóquios temáticos do Seminário, reunimos 200 pesquisas, desenvolvidas com excelente qualidade por professoras/es e gestoras/es, o que nos motiva a prosseguir com o andamento de ações estratégicas, de modo a aperfeiçoar, cada vez mais, o trabalho nas redes estadual e municipais de ensino.

É com esse espírito de transformação e de autenticidade, que findamos mais um processo de escuta sensível, regado de afeto e de amorosidade, os quais nos envolveram durante o evento. Juntos, aprendemos a partir das vozes de tantas/os profissionais, que atuaram com responsabilidade e liberdade para aprimorar o conhecimento.

Esse encontro teve a ação direta das Coordenadorias Regionais de Desenvolvimento da Educação (Credes), das Superintendências das Escolas Estaduais de Fortaleza (Sefor) e das coordenadorias da Seduc-Sede para avaliação de trabalhos, mediação de colóquios temáticos e demais atividades da programação.

Em nome da Seduc, agradecemos a todas/os pela participação, pelo envio de trabalhos, pela motivação e pelo incansável esforço de ajudar esse evento a crescer. Ficam os nossos agradecimentos também às/aos convidadas/os, que abrilhantaram esse momento único, bem como ao Instituto Unibanco e ao Cientista Chefe, parceiros dessa iniciativa, por apoiarem o compartilhamento de ações e as trocas de experiências.

Como bem destacou nosso homenageado, Paulo Freire, em sua obra Pedagogia da Esperança (1992): “[...] É preciso ter esperança, mas ter esperança do verbo esperar; porque tem gente que tem esperança do verbo esperar. E esperança do verbo esperar não é esperança, é espera. Esperançar é se levantar, esperançar é ir atrás, esperançar é construir, esperançar é não desistir! Esperançar é levar adiante, esperançar é juntar-se com outros para fazer de outro modo.” Dessa forma, esperançamos contar com sua dedicação, sua presença e sua partilha nas próximas edições do Seminário DoCEntes.

Comissão Organizadora do Seminário DoCEntes 2021

