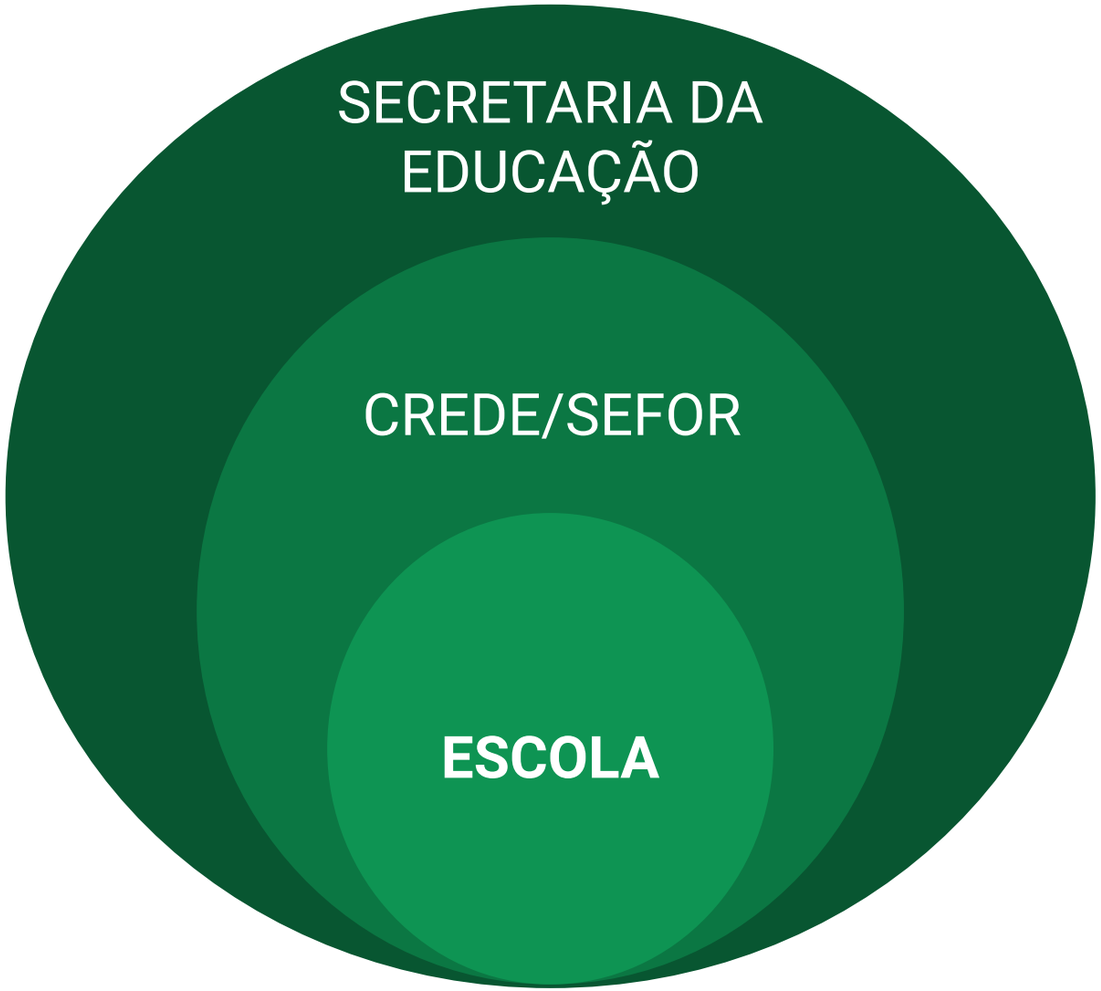
GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ

Secretaria da Educação

#Foco na Aprendizagem

Ensino Médio



A Escola não é a ponta, é o centro!

APRESENTAÇÃO

A Secretaria da Educação do Estado do Ceará (Seduc-CE) convida as escolas da rede estadual a participarem integralmente da iniciativa **Foco na Aprendizagem.**

A iniciativa consiste em reafirmar o foco do trabalho pedagógico no ensino e na aprendizagem dos estudantes, por meio da avaliação diagnóstica e formativa, articulada ao uso de material estruturado e formação de professores, pautada nas seguintes premissas: **equidade, descentralização e articulação curricular**.

APRESENTAÇÃO

Integra a Central de Dados do Governo do Estado do Ceará e, como tal, avalia, acompanha e propõe políticas públicas em educação básica.

CIENTISTA CHEFE
EDUCAÇÃO

A partir da análise das evidências educacionais, pesquisadores das universidades, professores da rede e gestores da secretaria formularam a iniciativa.

IMPORTANTE!

É importante ressaltar que o desenho ora apresentado é dinâmico, adaptativo e poderá ser melhorado ao longo das interações e implementações, com o apoio dos professores e gestores escolares.

PREMISSAS

Equidade por meio da garantia de oportunidade de aprendizagem para todos os estudantes.

Descentralização na perspectiva da valorização do protagonismo das coordenadorias regionais

Articulação curricular com as diferentes dimensões do fazer pedagógico (material estruturado, formação e avaliação).

PERCURSO METODOLÓGICO

Avaliação

- Diagnóstica
- Formativa

Material Estruturado

Língua Portuguesa e Matemática

Formação

- Central
- Regional
- Presencial
- Distância

Avaliação Diagnóstica

Avaliação Diagnóstica

Coordenadoria de Formação Docente e Educação a Distância-CED

SISEDU

Sistema Online de Avaliação, Suporte e Acompanhamento Educacional

Governo do Estado do Ceará
Secretaria da Educação

A **avaliação diagnóstica** será aplicada no Sistema Online de Avaliação, Suporte e Acompanhamento Educacional (SISEDU), que irá fornecer relatórios às escolas, bem como dados estatísticos e material de apoio pedagógico das disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática, a serem utilizados pelos professores, respeitando o protagonismo docente e o aspecto heterogêneo da rede e das escolas.

Matriz de Referência de Matemática para a avaliação diagnóstico-formativa via SISEDU

Código	Descritor	Descritores associados	Habilidades do DCRC Ensino Médio	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4
S01	**Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração posicional decimal**	SPAECE D01					
S01.N1	Relacionar a forma escrita por extenso dos números naturais e sua representação por meio de algarismos						
S01.N2	Reconhecer e expressar números naturais em diversos contextos do cotidiano ou científico-tecnológicos		EM13MAT103				
S01.N3	Ordenar números naturais, empregando as noções de antecessor e sucessor						
S01.N4	Comparar grandezas expressas em termos de números naturais						
S01.N5	Compreender o efeito da posição dos algarismos, especialmente o zero, na representação dos números naturais						
S01.N6	Compor e decompor números naturais em expansões envolvendo potências de dez						
S01.N7	Compreender ordens de grandeza expressas em potências de dez, relacionadas a contextos cotidianos e científicos						
S01.N9	Compor e decompor números naturais em potências distintas de dez (sistemas posicionais não-decimais)						
S02	**Efetuar operações e resolver problemas envolvendo números inteiros**		EM13MAT103				
S02.N1	Expressar a decomposição de números naturais em termos da adição						
S02.N2	Expressar os algoritmos da adição em termos da decomposição de números naturais						
S02.N3	Utilizar, de modo correto e justificado, os algoritmos de adição de números naturais	SPAECE D02					
S02.N4	Compreender a noção de números inteiros opostos						

Descritor / Nivel		N1	N2	N3	N4
D01	**Localizar informação explícita.**				
D01.N1	Localizar uma informação explícita no texto com base no enunciado da questão.	X			
D01.N2	Localizar informações explícitas de um texto a partir da verificação de suas marcas tipográficas (ex.: negrito, sublinhado, aspas, números etc.)	X			
D01.N3	Localizar informações explícitas, a partir da reprodução de ideias de um trecho ou parágrafo de textos de gêneros simples do cotidiano (ex.: e-mail, nota e cupom fiscal, bilhete, convite, aviso, cardápio, poema, canção etc.)	X			
D01.N4	Localizar uma informação explícita a partir da reprodução de ideias de um trecho ou parágrafo de textos de gêneros simples da ordem do descrever (ex.: rótulo/embalagem, catálogo, panfleto de loja/supermercado, descrição de seres, lugares e objetos).		X		
D01.N5	Localizar uma informação explícita a partir da reprodução de ideias de um trecho ou parágrafo de textos de gêneros simples da ordem do narrar (ex.: memória, contos de fada, fábula, piada, lenda etc.).		X		
D01.N6	Localizar uma informação explícita a partir da reprodução de ideias de um trecho ou parágrafo de textos de gêneros simples da ordem do relatar (ex.: notícia, diário íntimo, biografia, relato de viagem, relato pessoal etc.).		X		
D01.N7	Localizar uma informação explícita a partir do sentido global de textos de gêneros simples da ordem do descrever (ex.: rótulo, embalagem, catálogo, panfleto, descrição de seres, lugares e objetos).			X	
D01.N8	Localizar uma informação explícita a partir do sentido global de textos de gêneros simples da ordem do narrar (ex.: memória, contos de fada, fábula, piada, lenda etc.).			X	

Avaliação Diagnóstica

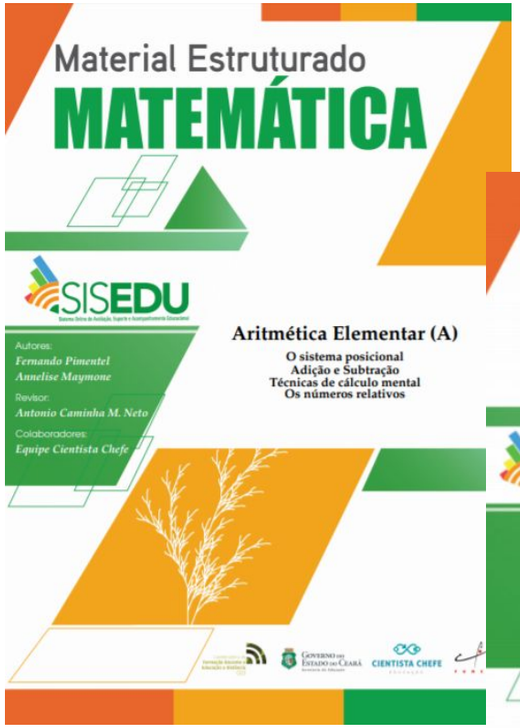
Cronograma de aplicação:

1ª - Fevereiro (uma prova para todas as séries)
2ª - Junho (provas específicas por série)
3ª - Novembro (1ª e 2º série*)

*A prova da 3ª série será o próprio SPAECE, em outubro.

Material Estruturado

Material Estruturado



O **Material Estruturado** de Língua Portuguesa e Matemática foi desenvolvido com a proposta inicial de **fortalecer os processos de ensino e de aprendizagem**.

Material Estruturado

O ME foi elaborado por uma equipe de professores da rede estadual e do Programa Cientista-Chefe Educação Básica, com o apoio da equipe técnica da Seduc.

Na construção do ME, foi realizado o refinamento e a expansão das matrizes de avaliação do SPAECE e do ENEM, integrando-as às competências e habilidades propostas pela BNCC.

Material Estruturado

O ME ficará hospedado no Sistema Online de Avaliação, Suporte e Acompanhamento Educacional (SISEDU).

A utilização do material pelos professores está vinculada a uma formação continuada, com a finalidade de apropriação e contribuições para constante melhoria.

Formação de Professores

Formação de Professores

A formação continuada tem como intuito mobilizar estratégias de apoio pedagógico com o uso Material Estruturado, com base nos resultados da avaliação diagnóstica.

Formação de Professores

A carga horária da formação presencial será de **60h**, com a possibilidade de chegar a **120h**, conforme a opção do professor em interagir com seus pares no AVACED sobre as **estratégias**, **troca de experiências e socialização das evidências** com uso do Material Estruturado em sala de aula.

A formação continuada de professores se dará na modalidade presencial!

Formação de Professores

Formação presencial em Fortaleza:	**Formação Regional nas Credes:**
Janeiro: dias 21 e 22	Fevereiro: semana de 17 a 21 Março: semana de 09 a 13
Março: dias 24 e 25	Abril: semana de 13 a 17 Maio: semana de 11 a 15
Maio: dias 26 e 27	Junho: semana de 08 a 12 Agosto: semana de 10 a 14
Agosto: dias 25 e 26	Setembro: semana de 07 a 11

GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ

Secretaria da Educação