

30 ANOS DO

SEMINÁRIO

SPAEECE

SISTEMA PERMANENTE DE AVALIAÇÃO
DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO CEARÁ

SISTEMA PERMANENTE
DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO
BÁSICA DO CEARÁ



Resultado das políticas de incentivo na rede durante os 30 anos de SPAECE

Lina Kátia Mesquita de Oliveira

SPAECE-ALFA

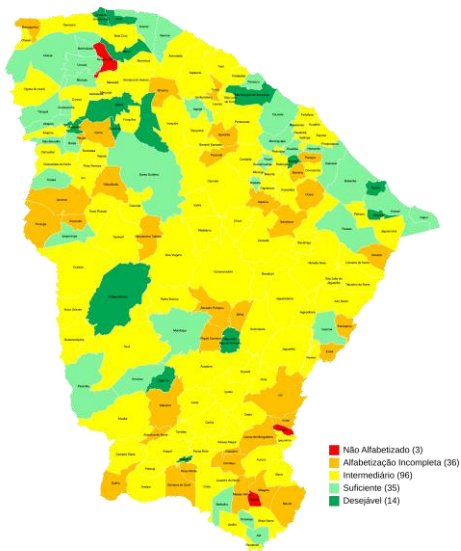
LÍNGUA PORTUGUESA

Proficiências médias no Spaece-Alfa por município

Língua Portuguesa – Redes Municipais – 2007, 2009, 2013 e 2019

2007

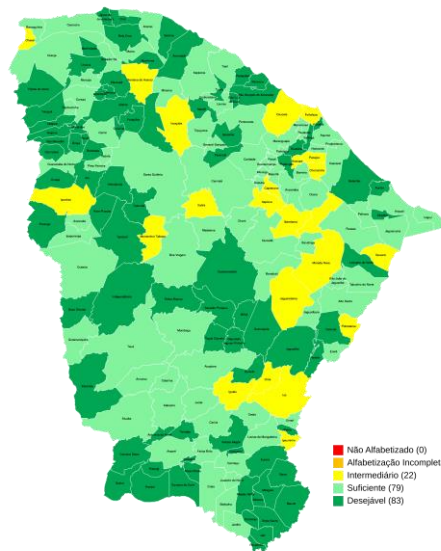
SPAECe ALFA 2007 - PADRÕES DE PROFICIÊNCIA
ESTADO DO CEARÁ - REDE MUNICIPAL



Fonte: UFJF/CAE&SPAECe 2007
Elaborado por SEDUC/CEADE

2009

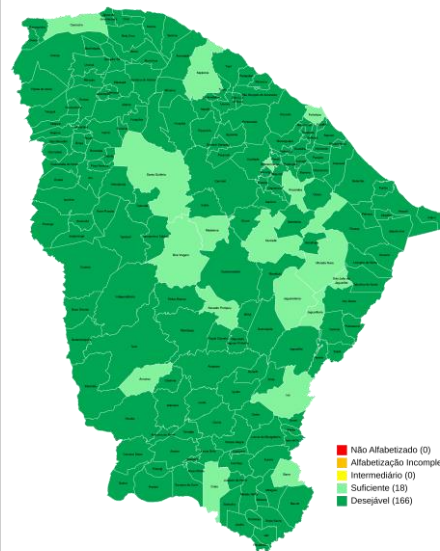
SPAECe ALFA 2009 - PADRÕES DE PROFICIÊNCIA
ESTADO DO CEARÁ - REDE MUNICIPAL



Fonte: UFJF/CAE&SPAECe 2009
Elaborado por SEDUC/CEADE

2013

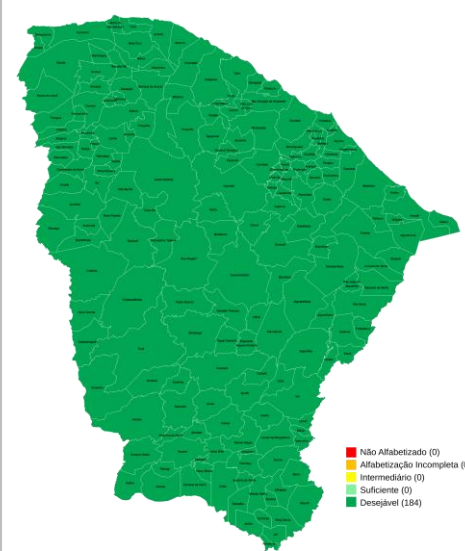
SPAECe ALFA 2013 - PADRÕES DE PROFICIÊNCIA
ESTADO DO CEARÁ - REDE MUNICIPAL



Fonte: UFJF/CAE&SPAECe 2013
Elaborado por SEDUC/CEADE

2019

SPAECe ALFA 2019 - PADRÕES DE PROFICIÊNCIA POR MUNICÍPIO
ESTADO DO CEARÁ - REDE MUNICIPAL



Fonte: UFJF/CAE&SPAECe 2019
Elaborado por SEDUC/CEADE

Ciclos do Spaece-Alfa

2007 a 2011

Teste formado por itens totalmente lidos, itens parcialmente lidos e itens conduzidos (pelo aplicador).

2012 a 2014

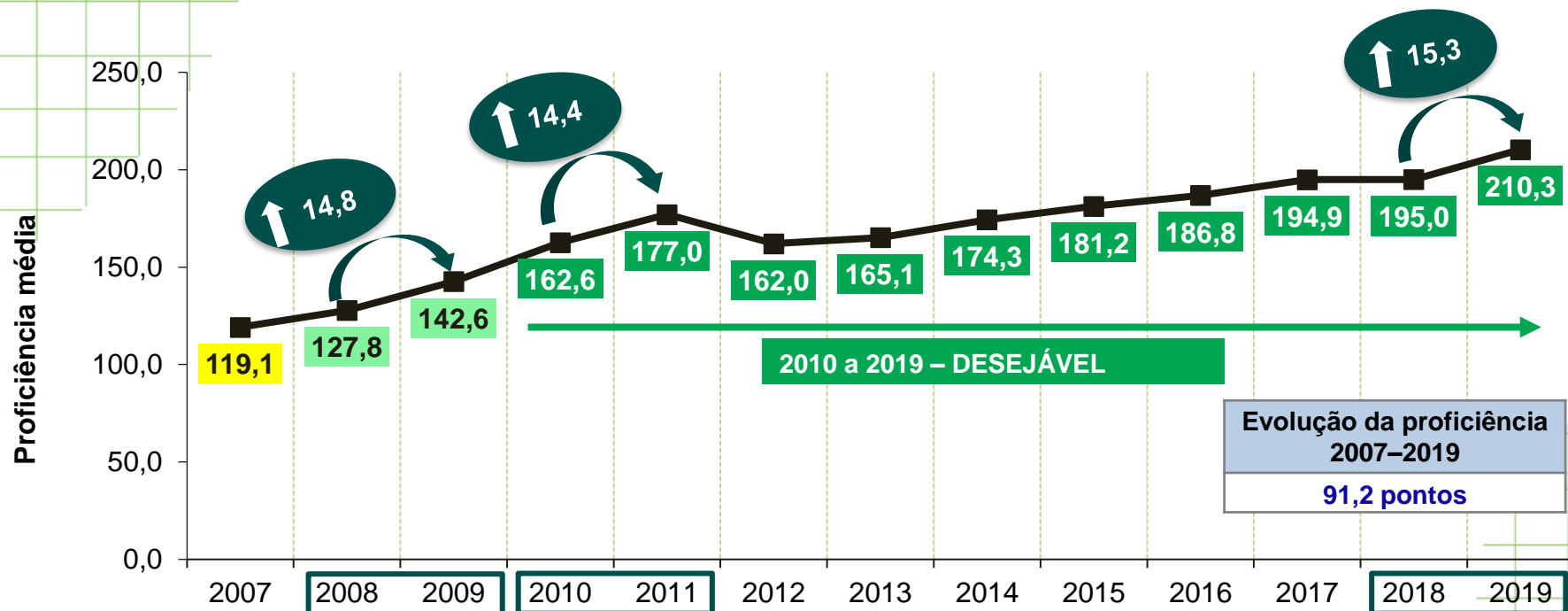
Condução parcial do teste pelo aplicador (8 primeiros itens), seguindo as orientações do caderno do aplicador (08 itens).

2015 a 2019 e 2022

Condução parcial do teste pelo aplicador (5 primeiros itens), seguindo as orientações do caderno do aplicador (05 itens).

Proficiências médias no Spaece-Alfa ao longo do tempo

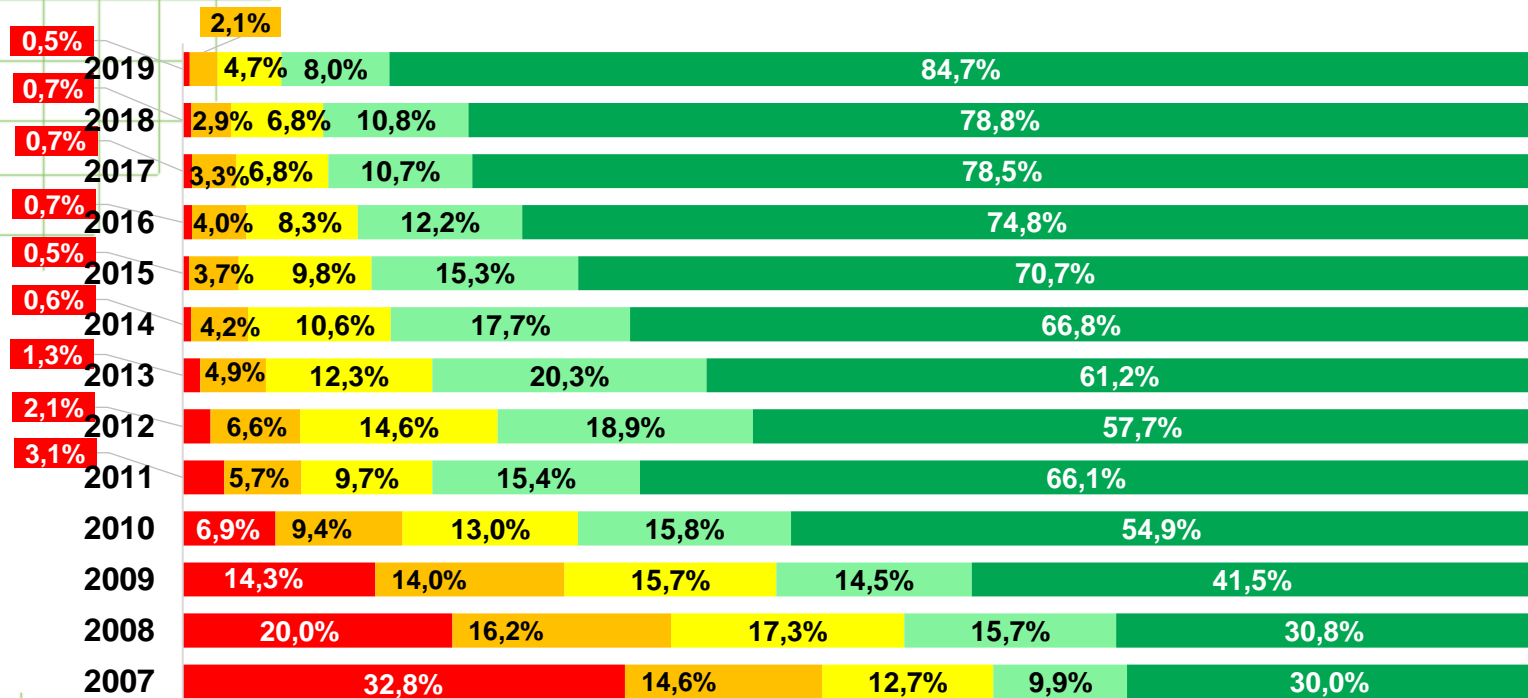
Língua Portuguesa – Rede Pública



Etapa	Não Alfabetizado	Alfabetização Incompleta	Intermediário	Suficiente	Desejável
2º ano EF	Até 75	75 a 100	100 a 125	125 a 150	Acima de 150

Nota: (*) As escolas indígenas da Crede 03 não participaram do SPAECE 2019.

Distribuição dos estudantes por Padrões de Desempenho Língua Portuguesa – Spaece-Alfa – 2007 a 2019 – Rede Pública



2007

↓

60,1% dos estudantes do 2EF nos três primeiros padrões

2019

↓

92,7% dos estudantes do 2EF alfabetizados

Etapa	Não Alfabetizado	Alfabetização Incompleta	Intermediário	Suficiente	Desejável
2º ano EF	Até 75	75 a 100	100 a 125	125 a 150	Acima de 150

Nota: (*) As escolas indígenas da Crede 03 não participaram do SPAECE 2019.

Políticas de incentivo vinculadas ao Spaece-Alfa

1/2

2007

Modificação dos critérios de redistribuição do ICMS
(Lei nº14.023, de 17/12/2007)

Critérios (25% da cota parte)

- 18% educação (IQE)
- 5% saúde
- 2% meio ambiente)

IQE (Índice de Qualidade da Educação):

- taxa de aprovação do 1º ao 5º ano EF
- média obtida pelos alunos de 2º e 5º ano da rede municipal no SPAECE.

2009

Instituído o Prêmio Escola Nota Dez para o 2º ano EF
(Lei nº 14.371, de 19/06/2009, com alterações da Lei nº 14.580, de 21/09/2009)

Até 150 escolas premiadas

- 20 ou mais alunos avaliados
- IDE-Alfa: entre 8,5 e 10,0
- **Participação: 90%** (a partir de 2011, Lei nº 14.949, de 27/06/2011)
- R\$ 2.500 por aluno

Até 150 escolas apoiadas

- 20 ou mais alunos avaliados
- Menores resultados no IDE-Alfa
- Participação: ≥50%
- R\$ 1.250 por aluno

2011

Revogação da Legislação anterior do Prêmio Escola Nota Dez (2º ano EF) e criação do prêmio para o 5º ano
(Lei 15.052, de 06/12/2021, regulamentada pelo Decreto 30.797, de 29/12/2011)

Novo Critério

A rede de ensino da escola premiada (2º ano EF) deve ter:

- **Redes municipais: 70 % ou mais de alunos do 2º ano EF de sua rede no padrão “Desejável”.**
- **Rede Estadual: 70% dos alunos do 2º ano da CREDE ou da SEFOR no padrão “Desejável”.**

Ajuste no cálculo do IDE

- **Até 2010 o IDE levava em consideração a taxa de participação e proficiência média das escolas (escala de 0 a 10)**
- **A partir de 2011 (Decreto 30.79), foi incluído o Fator de Ajuste da Universalização do Aprendizado, calculado a partir da distribuição dos alunos pelo padrões de desempenho.**

2015

Novos critérios para o Prêmio Escola Nota Dez do 2º ano EF e do 5º ano EF e criação do prêmio para o 9º ano EF

(Lei 15.052, de 06/12/2021, regulamentada pelo Decreto 30.797, de 29/12/2011)

Novo critério:

A rede de ensino da escola premiada deve ter:

- 70% ou mais dos alunos do 2EF no Desejável e 30% ou mais dos alunos do 5EF no Adequado em LP e MT (redes municipais, exceto Fortaleza)
- *Escolas municipais de Fortaleza: mesmos critérios aplicados ao Distrito de Educação ao qual a escola pertence.*
- *Escolas estaduais, mesmos critérios aplicados à **Crede ou à Sefor** à qual a escola pertence.*



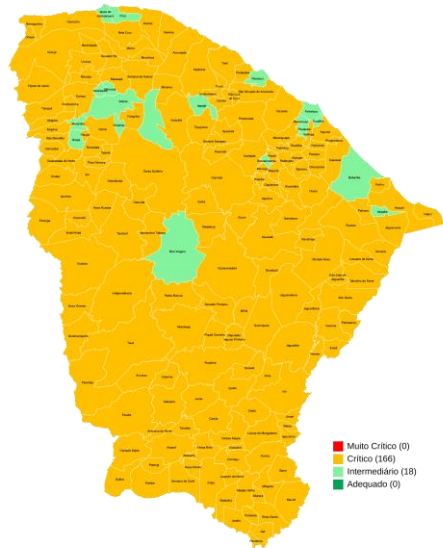
SPAECE- 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA

Proficiências médias no Spaece 5º ano EF por município Língua Portuguesa – Redes Municipais – 2008, 2011, 2015 e 2019

2008

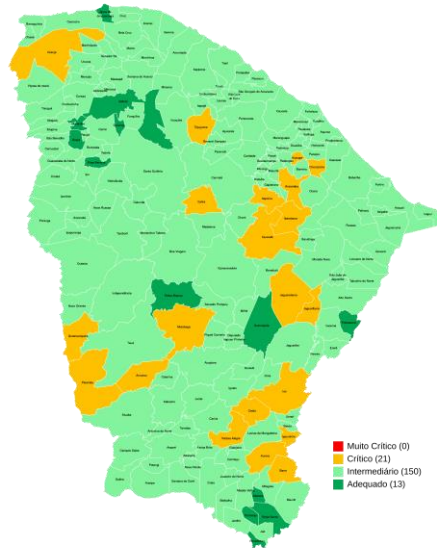
SPAECE 2008 - PADRÕES DE PROFICIÊNCIA - 5º ANO - LÍNGUA PORTUGUESA
ESTADO DO CEARÁ - REDE MUNICIPAL



Fonte: UFF/CAE&SPAECE 2008
Elaborado por SEDUC/COADE

2011

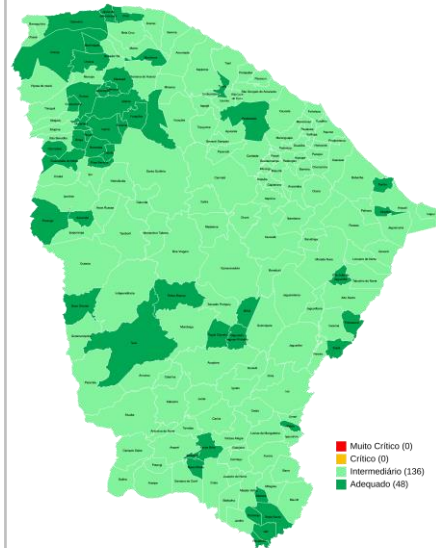
SPAECE 2011 - PADRÕES DE PROFICIÊNCIA - 5º ANO - LÍNGUA PORTUGUESA
ESTADO DO CEARÁ - REDE MUNICIPAL



Fonte: UFF/CAE&SPAECE 2011
Elaborado por SEDUC/COADE

2015

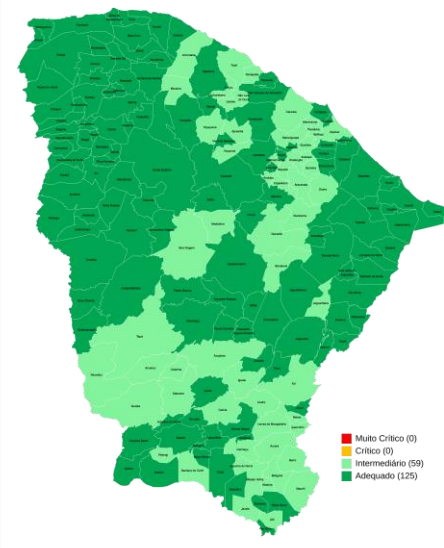
SPAECE 2015 - PADRÕES DE PROFICIÊNCIA - 5º ANO - LÍNGUA PORTUGUESA
ESTADO DO CEARÁ - REDE MUNICIPAL



Fonte: UFF/CAE&SPAECE 2015
Elaborado por SEDUC/COADE

2019

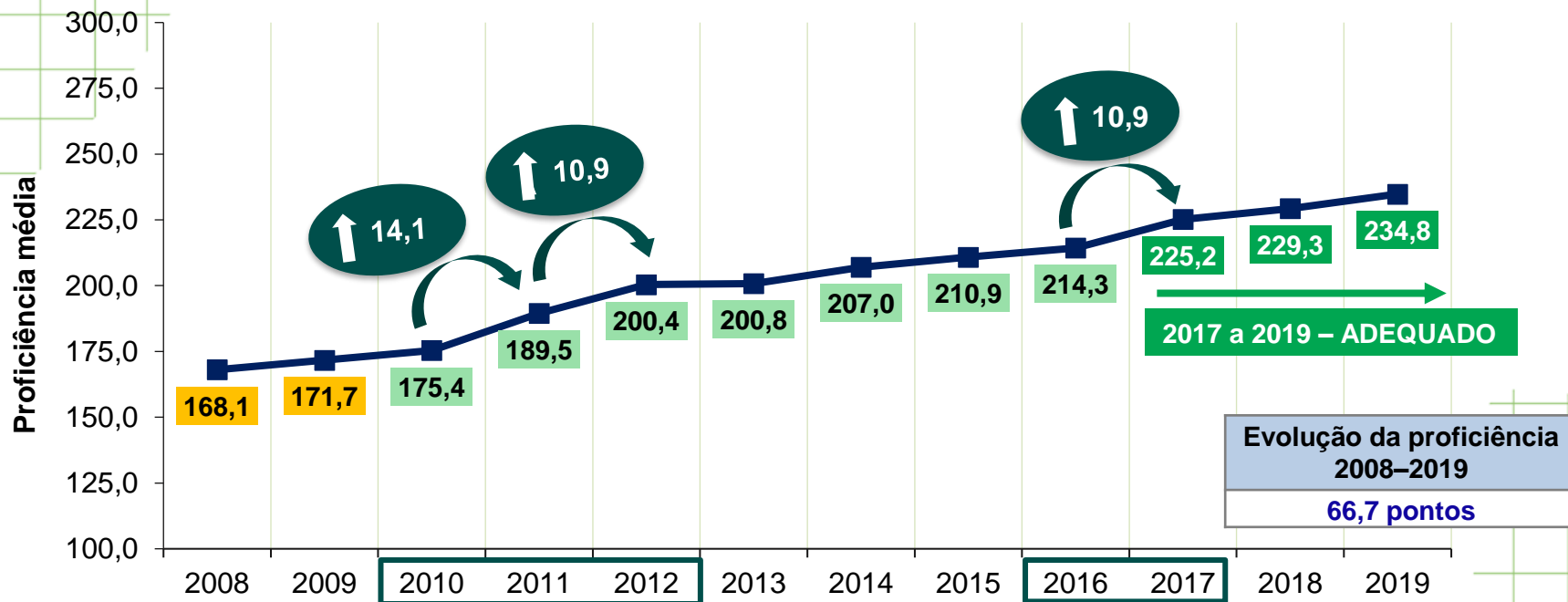
SPAECE 2019 - PADRÕES DE PROFICIÊNCIA POR MUNICÍPIO - 5º ANO EF - LÍNGUA PORTUGUESA
ESTADO DO CEARÁ - REDE MUNICIPAL



Fonte: UFF/CAE&SPAECE 2019
Elaborado por SEDUC/COADE

Proficiências médias no Spaece 5º ano EF ao longo do tempo

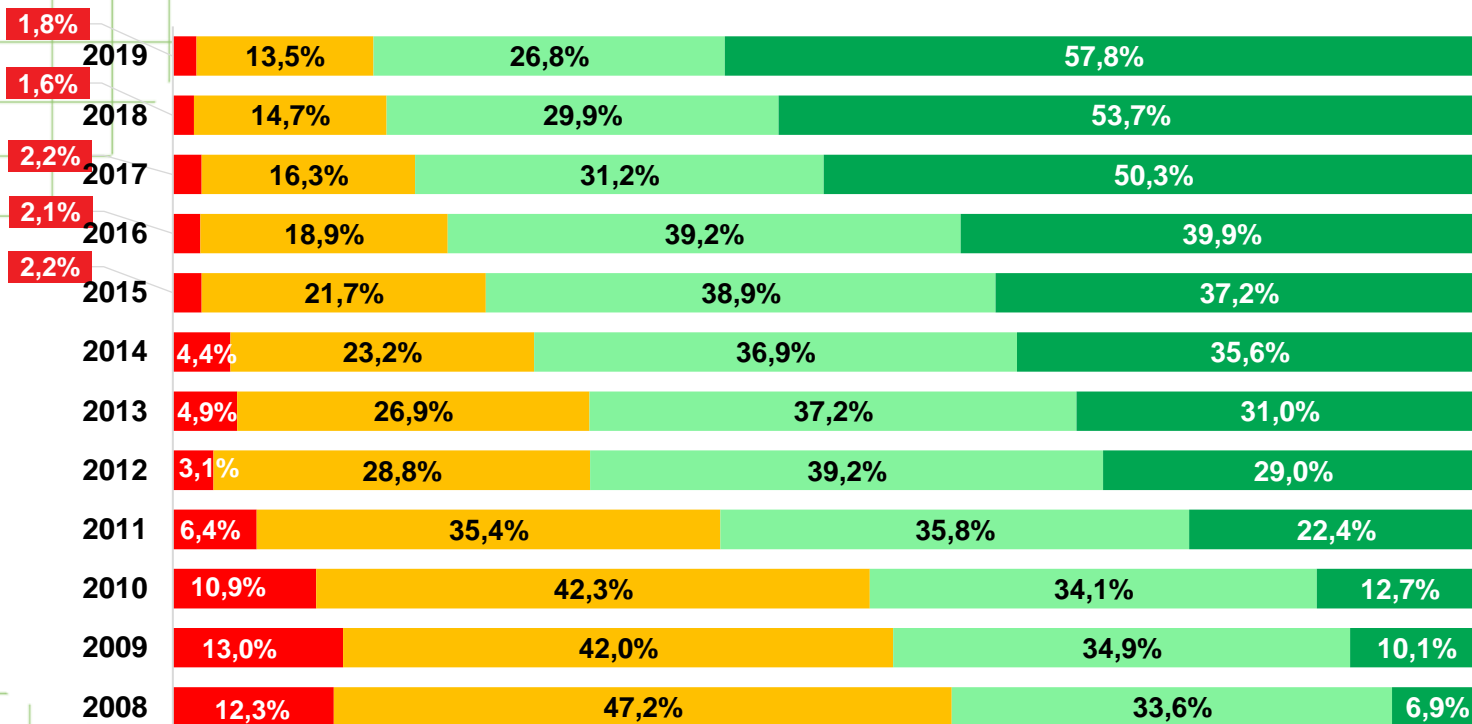
Língua Portuguesa – Rede Pública



	Muito Crítico	Crítico	Intermediário	Adequado
5º ano EF/LP	Até 125	125 a 175	175 a 225	Acima de 225

Nota: (*) As escolas indígenas da Crede 03 não participaram do SPAECE 2019.

Distribuição dos estudantes por Padrões de Desempenho Língua Portuguesa – 5º ano EF – Rede Pública



2008
 ↓
 59,5% dos estudantes do 5º EF com aprendizagem insuficiente em LP

2019
 ↓
 84,6% dos estudantes do 5º EF com aprendizagem adequada em LP

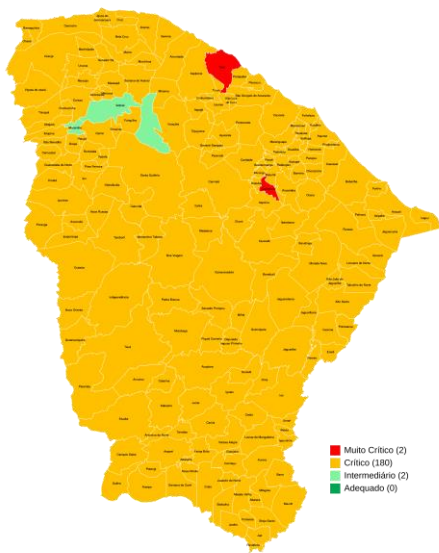
	Muito Crítico	Crítico	Intermediário	Adequado
5º ano EF/LP	Até 125	125 a 175	175 a 225	Acima de 225

Nota: (*) As escolas indígenas da Crede 03 não participaram do SPAECE 2019.

Proficiências médias no Spaece 5º ano EF por município Matemática – Redes Municipais – 2008, 2011, 2015 e 2019

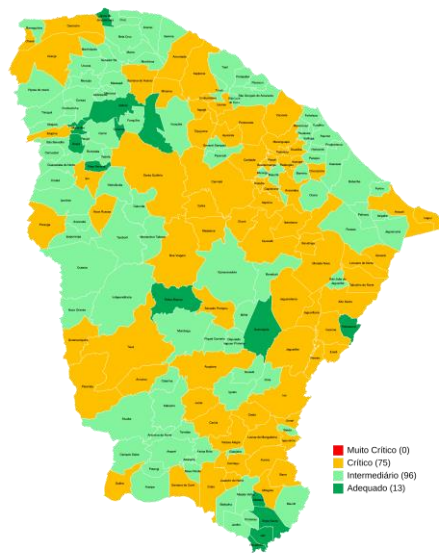
2008

SPAEC 2008 - PADRÕES DE PROFICIÊNCIA - 5º ANO - MATEMÁTICA
ESTADO DO CEARÁ - REDE MUNICIPAL



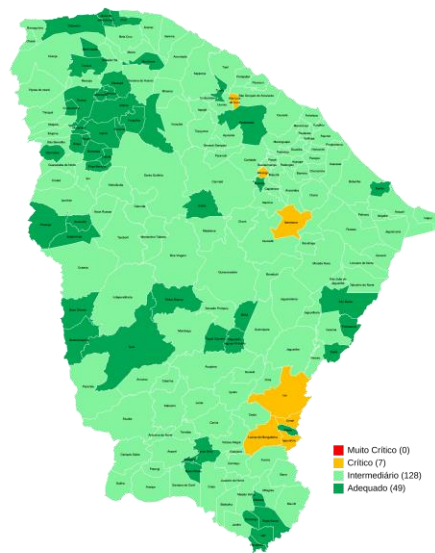
2011

SPAEC 2011 - PADRÕES DE PROFICIÊNCIA - 5º ANO - MATEMÁTICA
ESTADO DO CEARÁ - REDE MUNICIPAL



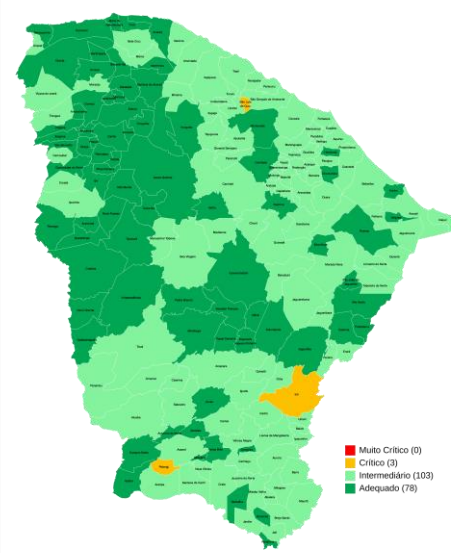
2015

SPAEC 2015 - PADRÕES DE PROFICIÊNCIA - 5º ANO - MATEMÁTICA
ESTADO DO CEARÁ - REDE MUNICIPAL



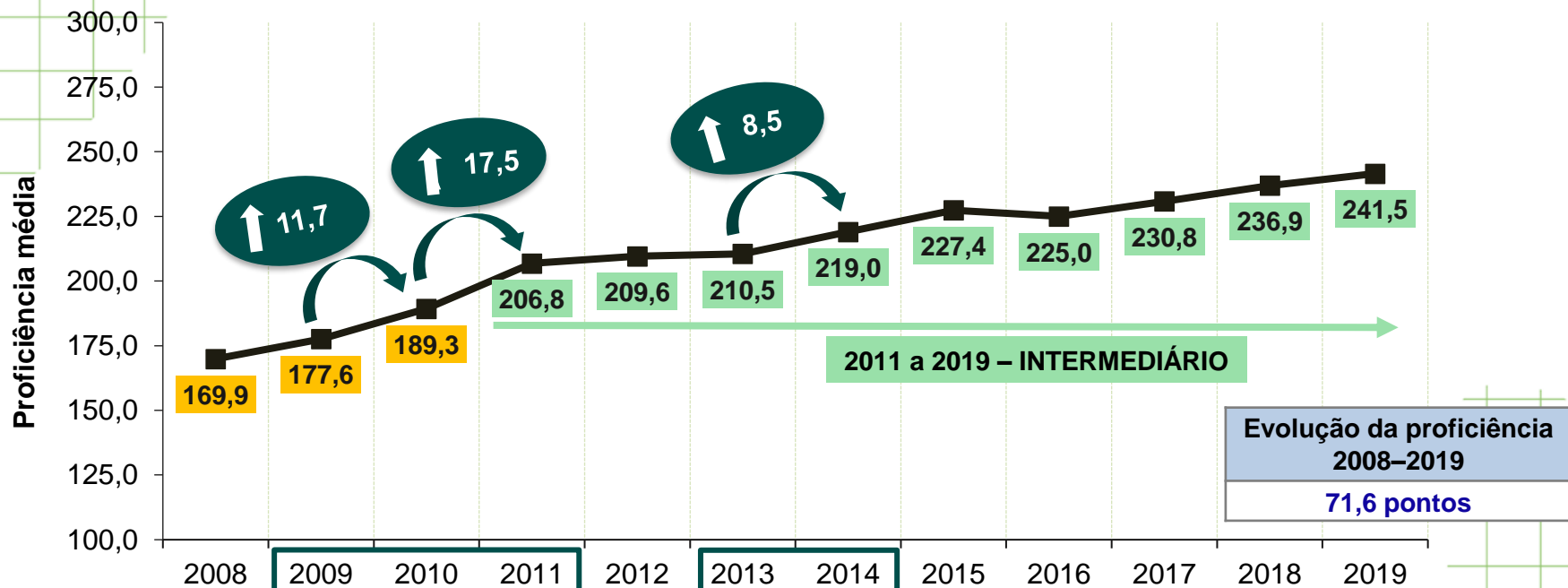
2019

SPAEC 2019 - PADRÕES DE PROFICIÊNCIA POR MUNICÍPIO - 5º ANO EF - MATEMÁTICA
ESTADO DO CEARÁ - REDE MUNICIPAL



Proficiências médias no Spaece 5º ano EF ao longo do tempo

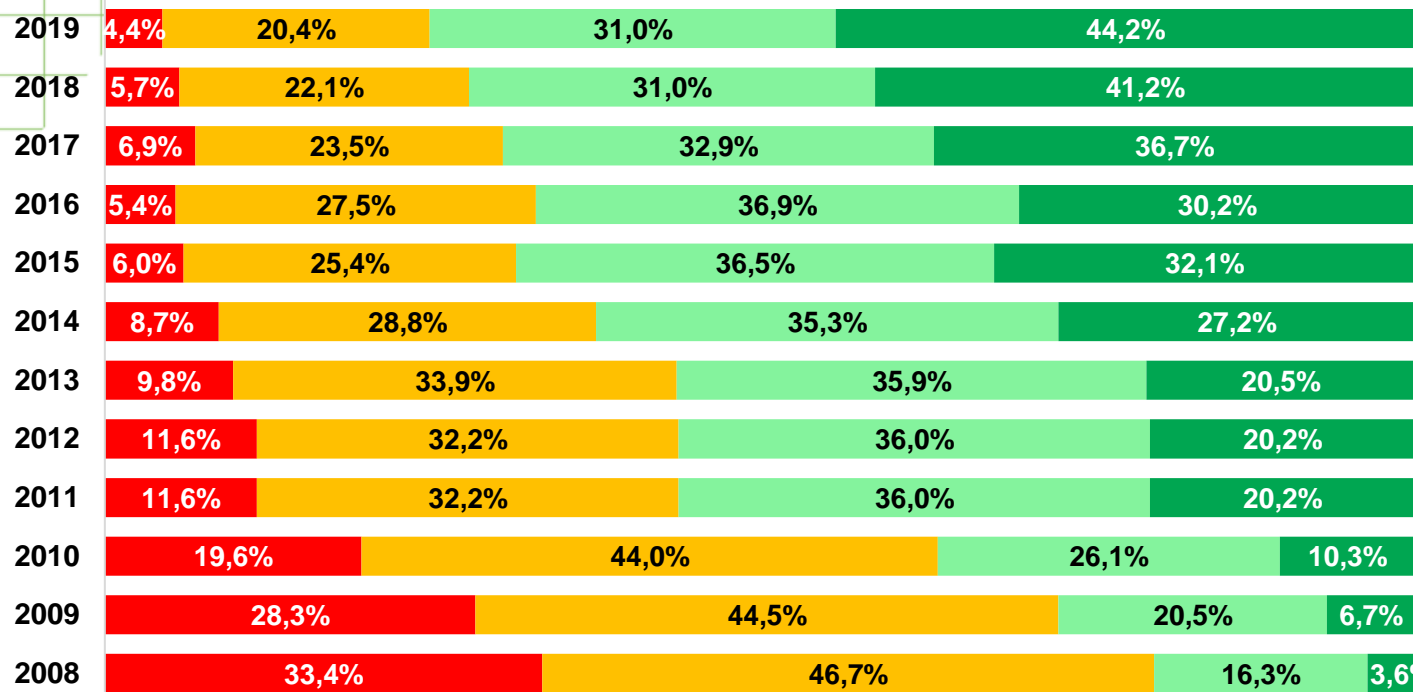
Matemática – Rede Pública



	Muito Crítico	Crítico	Intermediário	Adequado
5º ano EF/MT	Até 150	150 a 200	200 a 250	Acima de 250

Nota: (*) As escolas indígenas da Crede 03 não participaram do SPAECE 2019.

Distribuição dos estudantes por Padrões de Desempenho Matemática – 5º ano do EF – Rede Pública



2008
 ↓
 80,1% dos estudantes do 5º EF com aprendizagem insuficiente em MT

2019
 ↓
 75,2% dos estudantes DO 5º EF com aprendizagem adequada em MT

	Muito Crítico	Crítico	Intermediário	Adequado
5º ano EF/MT	Até 150	150 a 200	200 a 250	Acima de 250

Nota: (*) As escolas indígenas da Crede 03 não participaram do SPAECE 2019.

Políticas de incentivo vinculadas ao SPAECE 5º ano EF

2007

Modificação dos critérios de redistribuição do ICMS
(Lei Nº14.023, de 17/12/2007)

Critérios (25% da cota parte)

- 18% educação (IQE)
- 5% saúde
- 2% meio ambiente)

IQE (Índice de Qualidade da Educação):

- taxa de aprovação do 1º ao 5º ano EF
- média obtida pelos alunos do 2º e 5º ano da rede municipal no SPAECE.

2011

Instituído o Prêmio Escola Nota Dez para o 5º ano EF
(Lei 15.052, de 6/12/2021, regulamentada pelo Decreto 30.797, de 29/12/2011)

Até 150 escolas premiadas

- 20 ou mais alunos avaliados
- Participação ≥90%
- IDE-5*: entre 7,5 e 10,0
- R\$ 2.000 por aluno

Até 150 escolas apoiadas

- 20 ou mais alunos avaliados
- Participação: ≥90%
- Menores resultados no IDE-5
- R\$ 1.000 por aluno

()Inclui o Fator de Ajuste da Universalização do Aprendizado (em função da distribuição dos alunos pelo padrões de desempenho*

A rede de ensino da escola premiada (5º ano EF) deve ter:

- *Redes municipais: 70% ou mais de alunos do 2º ano EF de sua rede no padrão “Desejável”.*
- *Rede Estadual: 70% dos alunos do 2º ano da CREDE ou da SEFOR no padrão “Desejável”.*

2015

Novos critérios para o Prêmio Escola Nota Dez do 2º e 5º anos EF e criação do prêmio para o 9º ano EF
(Lei nº 15.923, de 15/12/2015, regulamentada pelo Decreto 32.079/2016)

Ampliação de critério:

A rede de ensino da escola premiada (5º ano EF) deve ter:

- *Redes municipais (exceto Fortaleza): 70% ou mais dos alunos do 2º ano EF no Desejável e 30% ou mais dos alunos do 5º ano EF no Adequado em LP e MT.*
- *Escolas municipais de Fortaleza: mesmos critérios aplicados ao Distrito de Educação ao qual a escola pertence.*
- *Escolas estaduais, mesmos critérios aplicados à Crede ou Sefor à qual a escola pertence.*



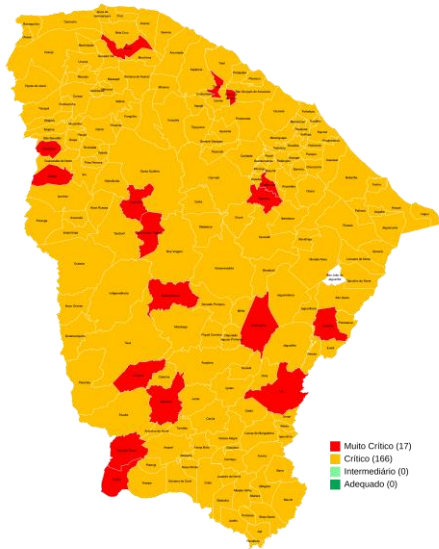
SPAECE 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA

Proficiências médias no Spaece 9º ano EF por município Língua Portuguesa – Redes Municipais – 2008, 2011, 2015 e 2019

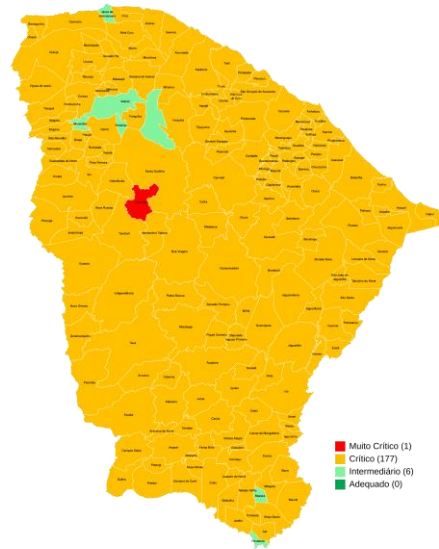
2008

SPAEC 2008 - PADRÕES DE PROFICIÊNCIA - 9º ANO - LÍNGUA PORTUGUESA
ESTADO DO CEARÁ - REDE MUNICIPAL



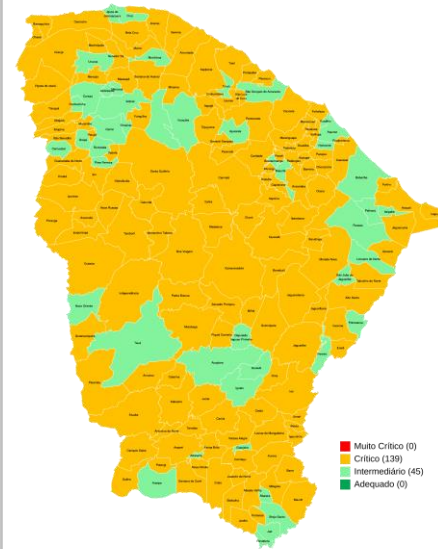
2011

SPAEC 2011 - PADRÕES DE PROFICIÊNCIA - 9º ANO - LÍNGUA PORTUGUESA
ESTADO DO CEARÁ - REDE MUNICIPAL



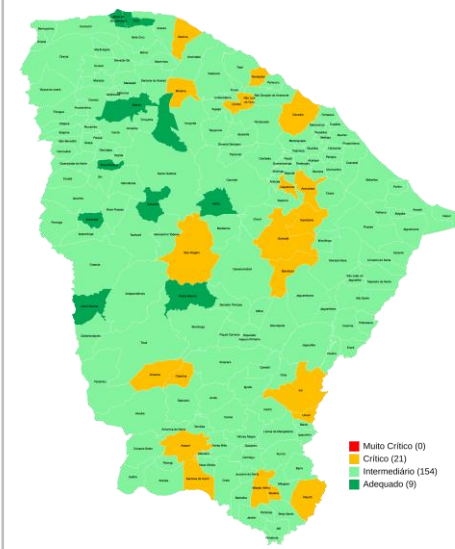
2015

SPAEC 2015 - PADRÕES DE PROFICIÊNCIA - 9º ANO - LÍNGUA PORTUGUESA
ESTADO DO CEARÁ - REDE MUNICIPAL



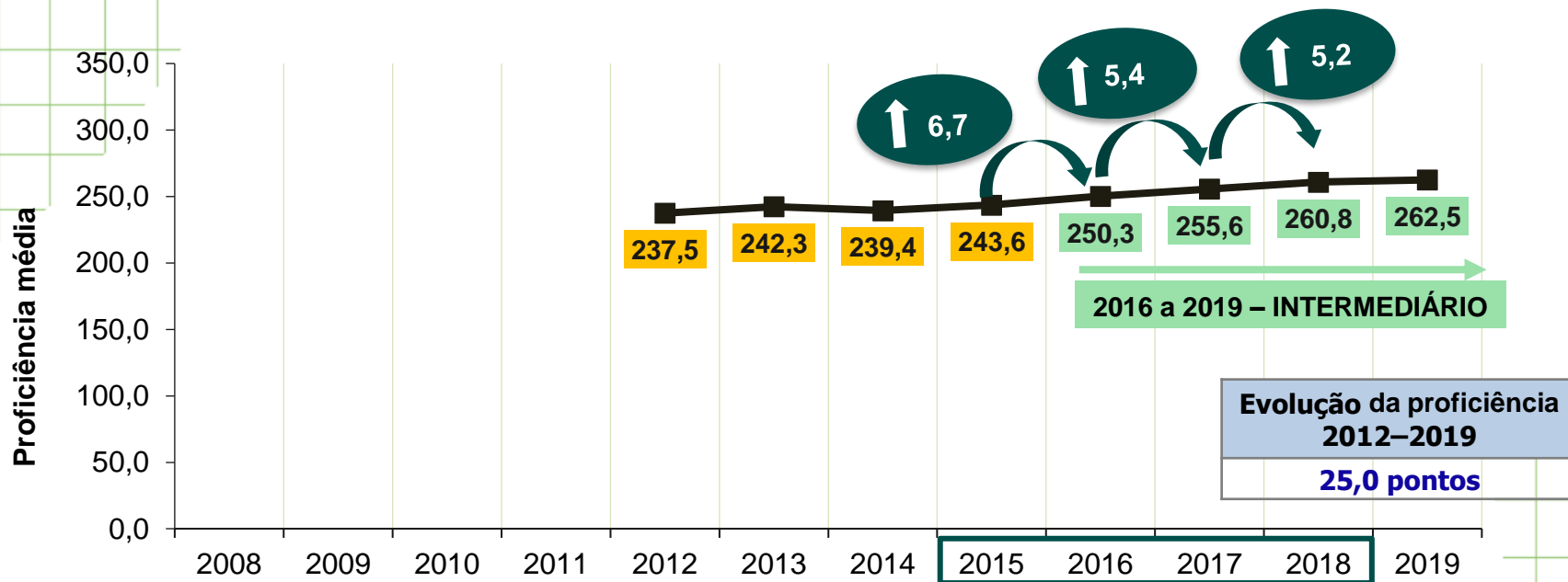
2019

SPAEC 2019 - PADRÕES DE PROFICIÊNCIA POR MUNICÍPIO - 9º ANO EF - LÍNGUA PORTUGUESA
ESTADO DO CEARÁ - REDE MUNICIPAL



Proficiências médias no Spaece 9º ano EF ao longo do tempo

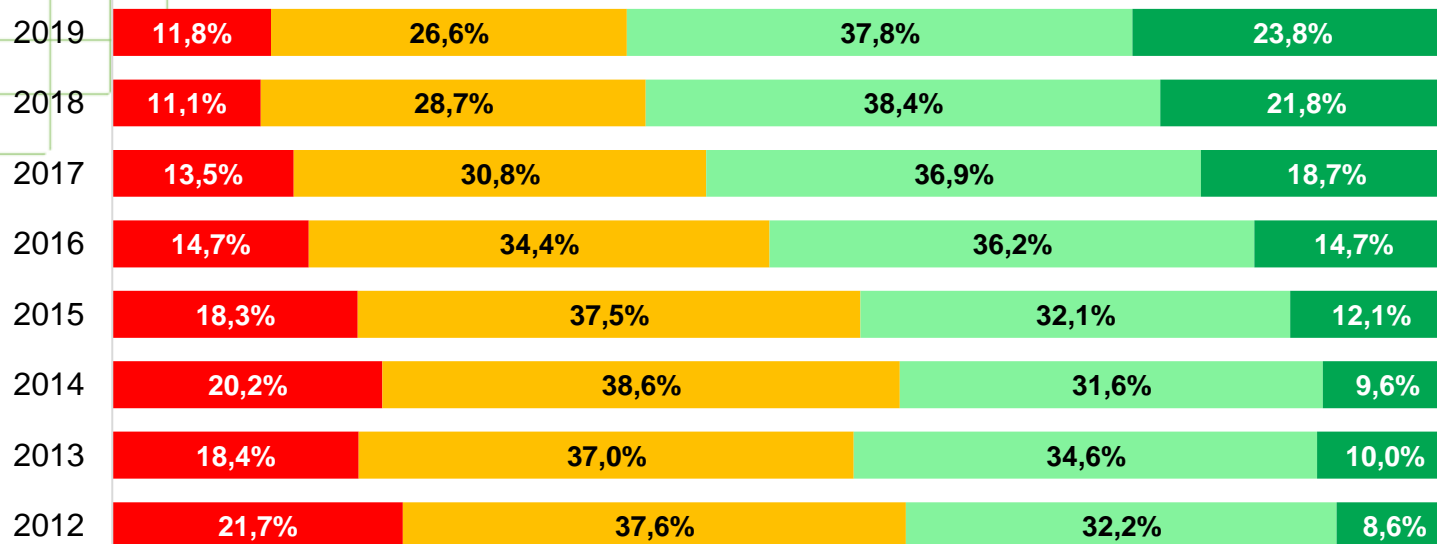
Língua Portuguesa – Rede Estadual



	Muito Crítico	Crítico	Intermediário	Adequado
9º ano EF/MT	Até 200	200 a 250	250 a 300	Acima de 300

Nota: (1) Houve aplicação em 2008, 2010 e 2011 para o 9º ano do EF. Dados da rede pública disponíveis a partir de 2012.
 (2) As escolas indígenas da Crede 03 não participaram do SPAECE 2019.

Distribuição dos estudantes por Padrões de Desempenho Língua Portuguesa – 9º ano EF – Rede Pública



2012
↓
59,3% dos estudantes do 9º ano EF com aprendizagem insuficiente em LP

2019
↓
61,6% dos estudantes do 9º ano EF com aprendizagem adequada em LP

	Muito Crítico	Crítico	Intermediário	Adequado
5º ano EF/MT	Até 200	200 a 250	250 a 300	Acima de 300

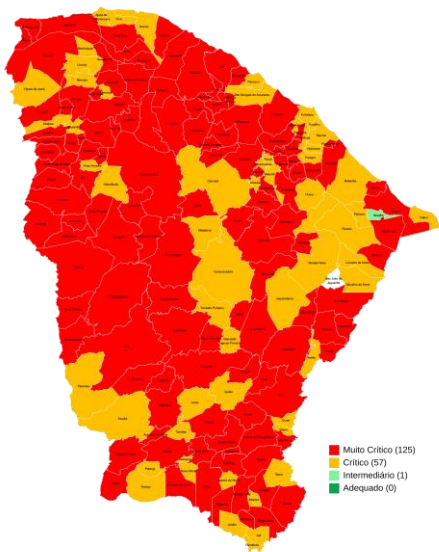
Nota: (1) houve aplicação em 2008, 2010 e 2011 para o 9º ano do EF. Dados da rede pública disponíveis a partir de 2012.

(2) As escolas indígenas da Crede 03 não participaram do SPAECE 2019.

Proficiências médias no Spaece 9º ano EF por município Matemática – Redes Municipais – 2008, 2011, 2014 e 2019

2008

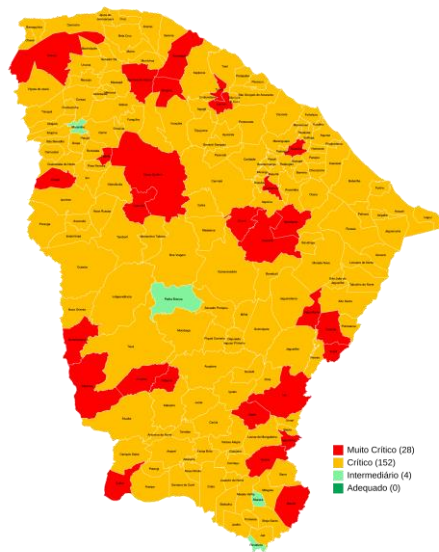
SPAEC 2008 - PADRÕES DE PROFICIÊNCIA - 9º ANO - MATEMÁTICA
ESTADO DO CEARÁ - REDE MUNICIPAL



Fonte: UFJF/CAEd/SPAEC 2008
Elaborado por SEDUC/COADE

2011

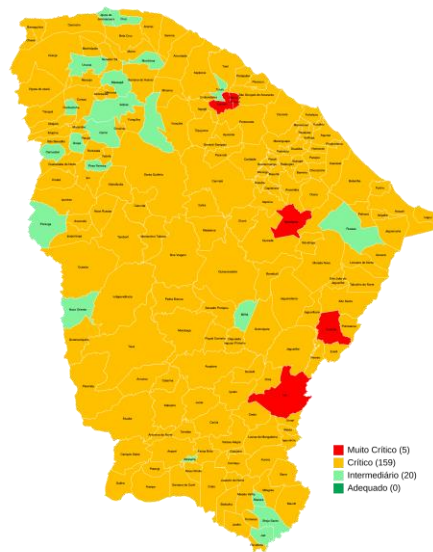
SPAEC 2011 - PADRÕES DE PROFICIÊNCIA - 9º ANO - MATEMÁTICA
ESTADO DO CEARÁ - REDE MUNICIPAL



Fonte: UFJF/CAEd/SPAEC 2011
Elaborado por SEDUC/COADE

2015

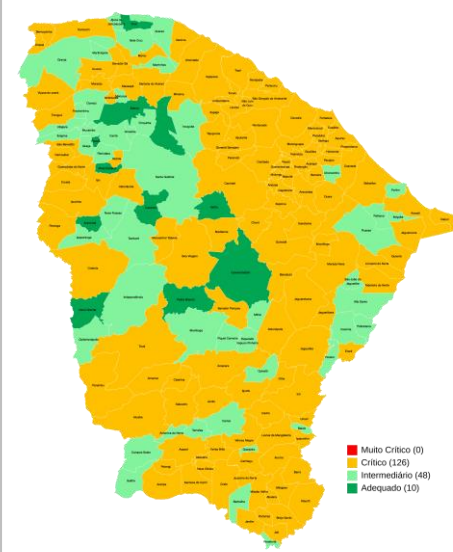
SPAEC 2015 - PADRÕES DE PROFICIÊNCIA - 9º ANO - MATEMÁTICA
ESTADO DO CEARÁ - REDE MUNICIPAL



Fonte: UFJF/CAEd/SPAEC 2015
Elaborado por SEDUC/COADE

2019

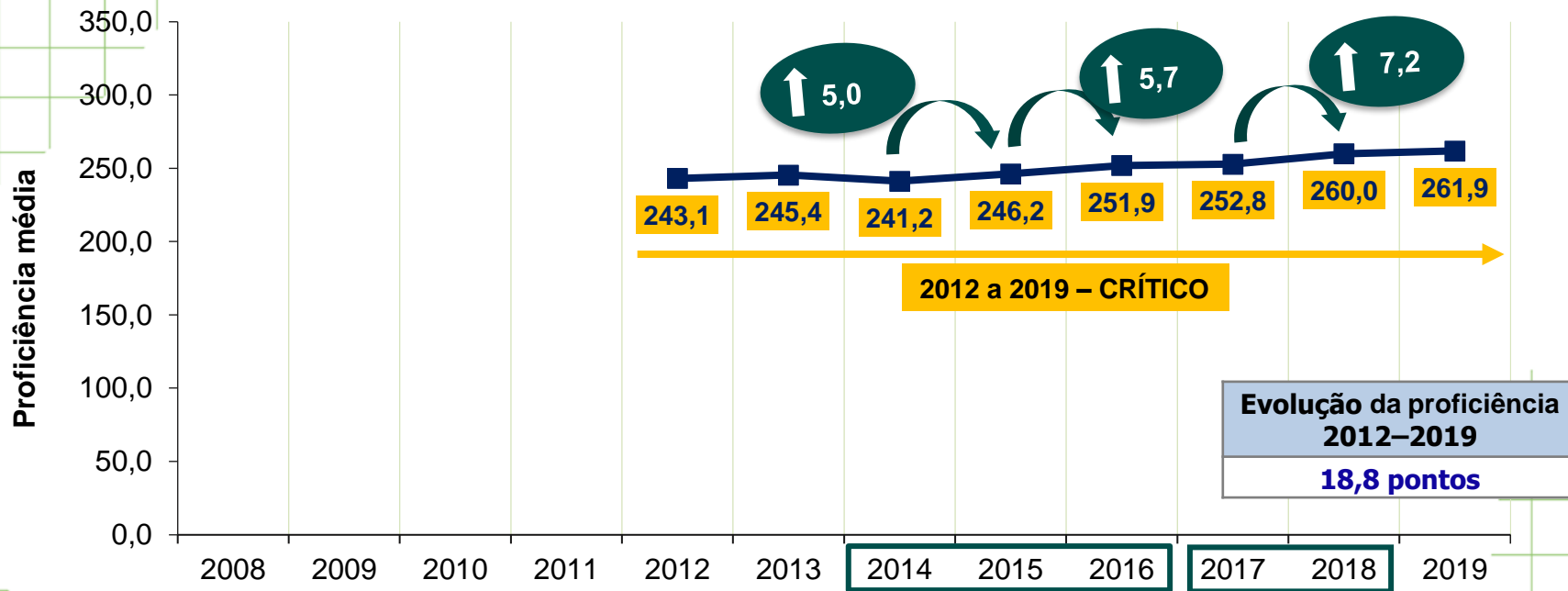
SPAEC 2019 - PADRÕES DE PROFICIÊNCIA POR MUNICÍPIO - 9º ANO EF - MATEMÁTICA
ESTADO DO CEARÁ - REDE MUNICIPAL



Fonte: UFJF/CAEd/SPAEC 2019
Elaborado por SEDUC/COADE/CEADE

Proficiências médias no Spaece 9º ano EF ao longo do tempo

Matemática – Rede Pública

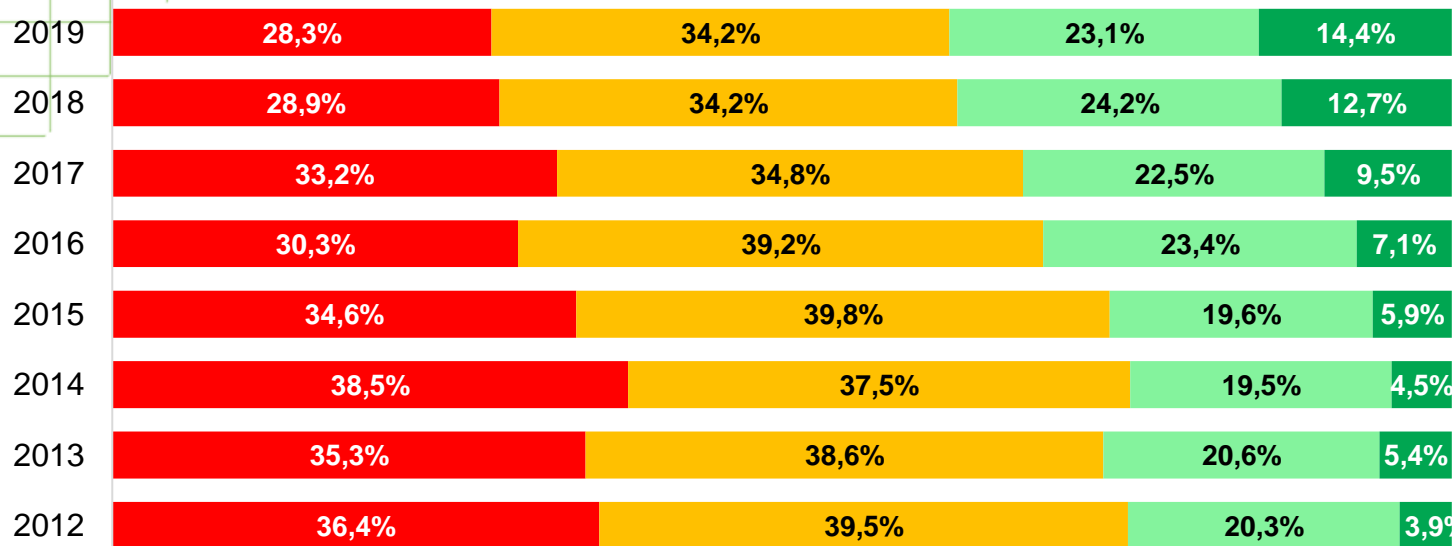


	Muito Crítico	Crítico	Intermediário	Adequado
9º ano EF/MT	Até 225	225 a 275	275 a 325	Acima de 325

Nota: (1) Houve aplicação em 2008, 2010 e 2011 para o 9º ano do EF. Dados da rede pública disponíveis a partir de 2012.

(2) As escolas indígenas da Crede 03 não participaram do SPAECE 2019.

Distribuição dos estudantes por Padrões de Desempenho Matemática – 9º ano EF – Rede Pública



2012
 ↓
 75,9% dos estudantes do 9EF com aprendizagem insuficiente em MT

2019
 ↓
 37,5% dos estudantes do 9EF com aprendizagem adequada em MT

	Muito Crítico	Crítico	Intermediário	Adequado
9º ano EF/MT	Até 225	225 a 275	275 a 325	Acima de 325

Nota: (1) houve aplicação em 2008, 2010 e 2011 para o 9º ano do EF. Dados da rede pública disponíveis a partir de 2012.

(2) As escolas indígenas da Crede 03 não participaram do SPAECE 2019.

Políticas de incentivo vinculadas ao SPAECE 9º ano EF

2015

Instituído o Prêmio Escola Nota Dez para o 9º ano EF

(Lei nº 15.923, de 15/12/2015, regulamentada pelo Decreto 32.079/2016)

Até 150 escolas premiadas

- 20 ou mais alunos avaliados
- Participação $\geq 90\%$
- IDE-9*: entre 7,5 e 10,0
- R\$ 2.000 por aluno

Até 150 escolas apoiadas

- 20 ou mais alunos avaliados
- Participação: $\geq 90\%$
- Menores resultados no IDE-9
- R\$ 1.000 por aluno

(*)Inclui o Fator de Ajuste da Universalização do Aprendizado (em função da distribuição dos alunos pelo padrões de desempenho).

A rede de ensino da escola premiada (9º ano EF) deve ter:

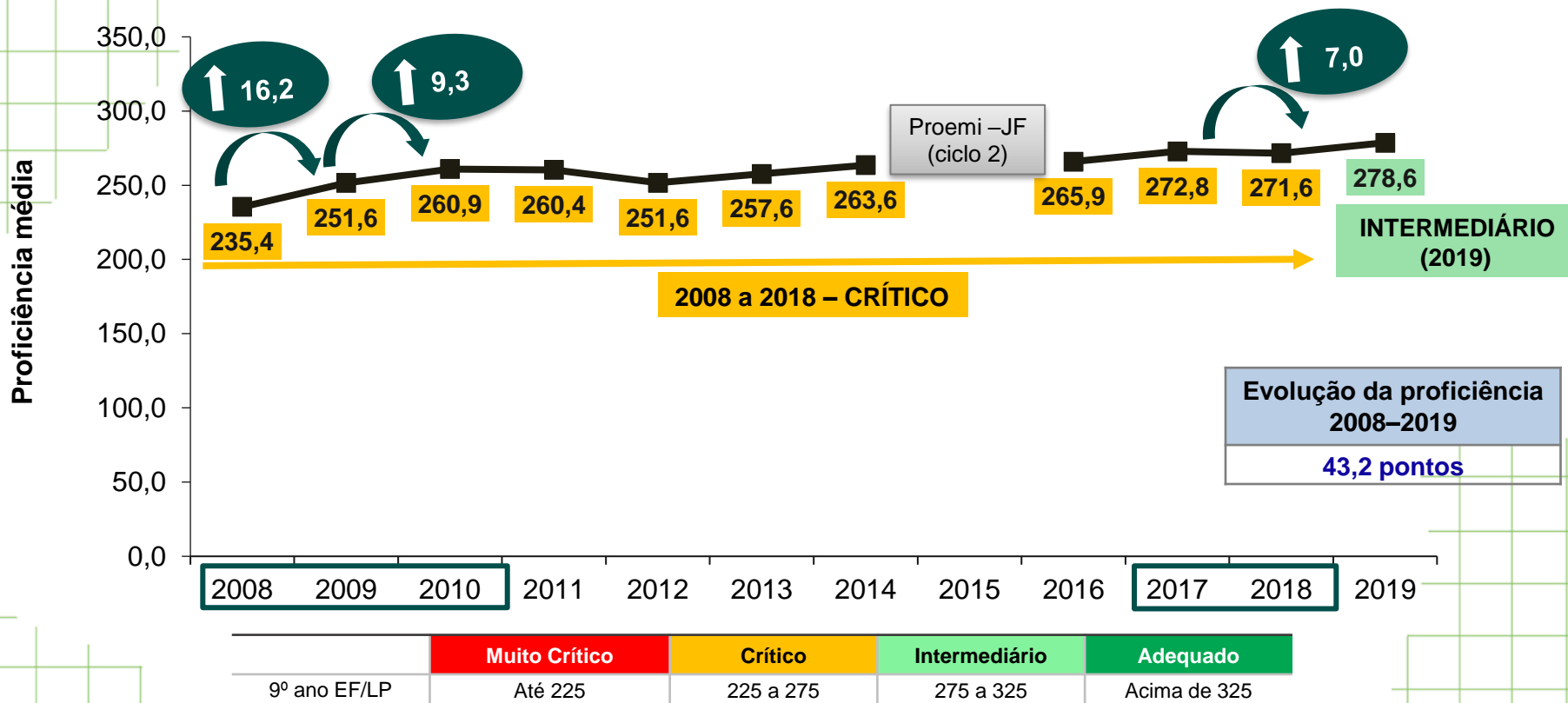
- *Redes municipais (exceto Fortaleza):* 70% ou mais dos alunos do 2º EF no Desejável e 30% ou mais dos alunos do 5º EF no Adequado em LP e MT.
- *Escolas municipais de Fortaleza:* mesmos critérios aplicados ao Distrito de Educação ao qual a escola pertence.
- *Escolas estaduais,* mesmos critérios aplicados à **Crede ou Sefor** à qual a escola pertence.

SPAECE ENSINO MÉDIO

LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA

Proficiências médias no Spaece 3ª série EM ao longo do tempo

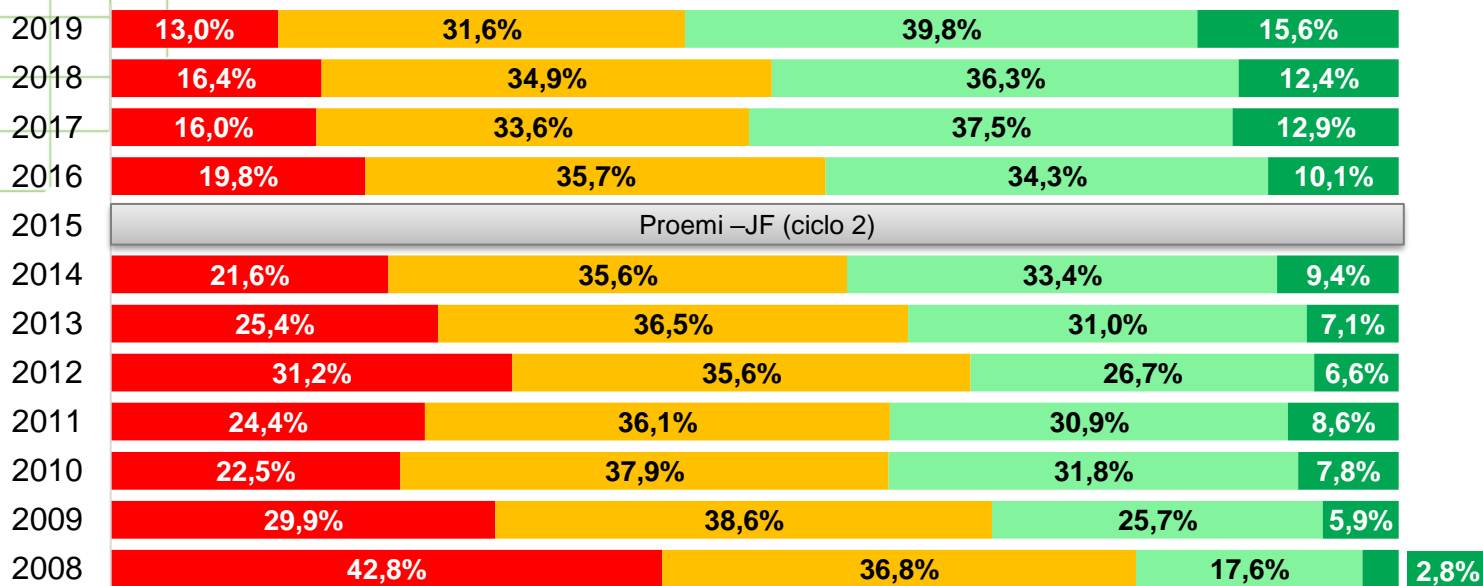
Língua Portuguesa – Rede Estadual



Notas (1) Em 2015, apenas os alunos da 3ª série EM das 150 escolas do Proemi –JF (ciclo 2) participaram do SPAECE.

(2) As escolas indígenas da Crede 03 não participaram do SPAECE 2019.

Distribuição dos estudantes por Padrões de Desempenho Língua Portuguesa – 3ª série EM – Rede Estadual



2008



79,6% dos
estudantes da
3EM com
aprendizagem
insuficiente
em LP

2019



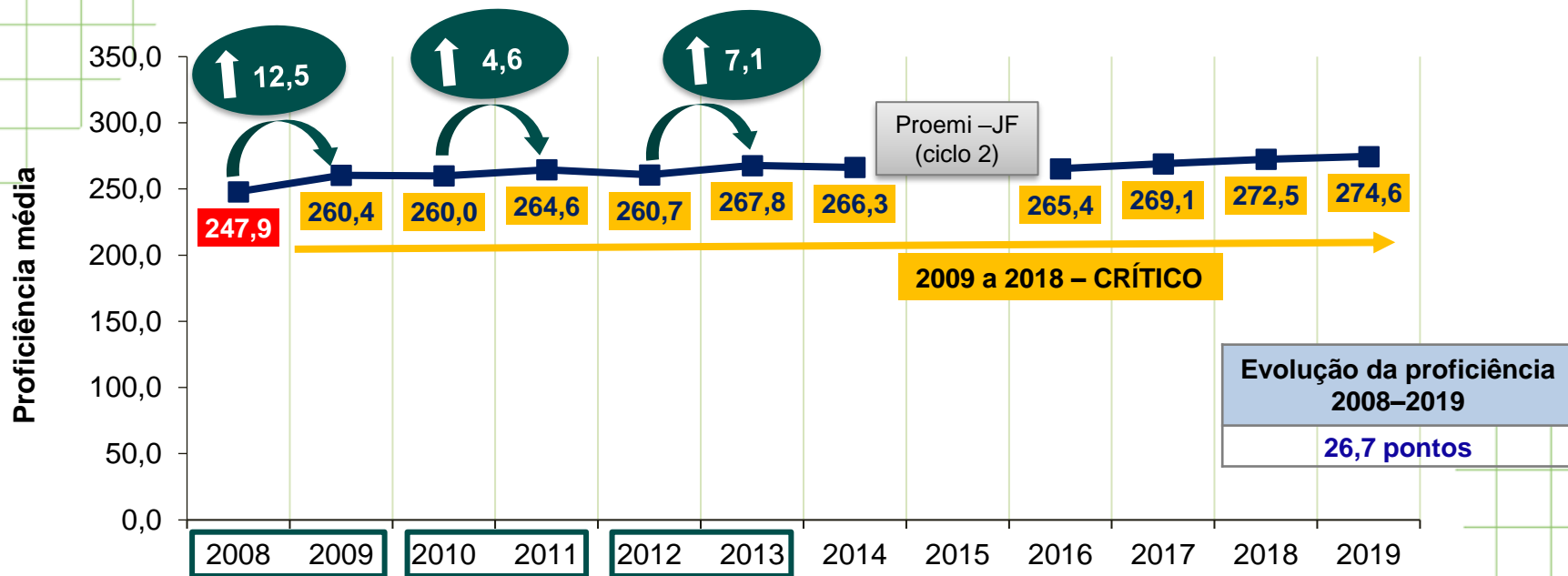
55,4% dos
estudantes da
3EM com
aprendizagem
adequada em
LP

	Muito Crítico	Crítico	Intermediário	Adequado
3ª série EM/LP	Até 225	225 a 275	275 a 325	Acima de 325

Notas (1) Em 2015, apenas os alunos da 3ª série EM das 150 escolas do Proemi –JF (ciclo 2) participaram do SPAECE.
(2) As escolas indígenas da Crede 03 não participaram do SPAECE 2019.

Proficiências médias no SPAECE 3ª série EM ao longo do tempo

Matemática – 3ª série do EM – Rede Estadual

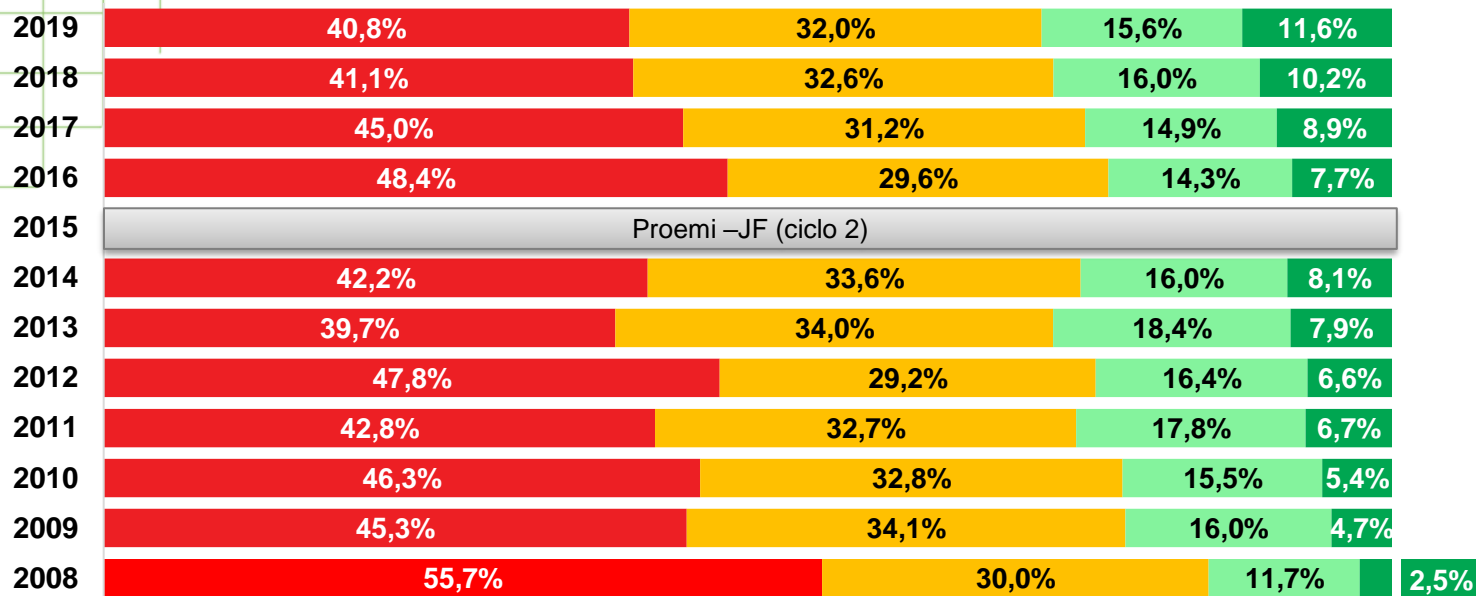


	Muito Crítico	Crítico	Intermediário	Adequado
3ª série EM/MT	Até 250	250 a 300	300 a 350	Acima de 350

Notas (1) Em 2015, apenas os alunos da 3ª série EM das 150 escolas do Proemi –JF (ciclo 2) participaram do SPAECE.

(2) As escolas indígenas da Crede 03 não participaram do SPAECE 2019.

Distribuição dos estudantes por Padrões de Desempenho Matemática – 3ª série do EM – Rede Estadual



2008
 ↓
 85,7% dos estudantes da 3EM com aprendizagem insuficiente em MT

2019
 ↓
 27,2% dos estudantes da 3EM com aprendizagem adequada em MT

	Muito Crítico	Crítico	Intermediário	Adequado
3ª série EM/MT	Até 250	250 a 300	300 a 350	Acima de 350

Notas (1) Em 2015, apenas os alunos da 3ª série EM das 150 escolas do Proemi –JF (ciclo 2) participaram do SPAECE.
 (2) As escolas indígenas da Crede 03 não participaram do SPAECE 2019.

Políticas de premiação vinculadas do SPAECE Ensino Médio

2002

Instituído o Prêmio Educacional: “Escola do Novo Milênio – Educação Básica de Qualidade no Ceará

(Lei nº 13.203, de 21/02/2002)

Premiações (SPAECE-NET)

- Professores e funcionários das 100 escolas com maior pontuação (mínimo de 5,0 pontos).
- Alunos com melhor desempenho, em cada série, disciplina e Crede → valor equivalente a um computador.

2004

Alteração da política de incentivo para o quadro funcional das escolas estaduais

(Lei nº 13.541, de 22/11/2004).

14º salário para professores e funcionários das “50 Escolas Destacues” (Spaece)

- 9 escolas por melhor desempenho
- 41 por maior crescimento no SPAECE 2004 e nos indicadores do Censo Escolar de 2004 (Aprovação e Abandono)

2009

Instituição do Prêmio Aprender pra Valer

(Lei nº 14.483, de 08/10/2009 (estudantes) e Lei nº 14.484, de 08/10/2009 (quadro funcional))

Premiação de estudantes do EM e da EJA Médio com notebook

- *Resultados do SPAECE:* (padrão Adequado em LP e MT)
OU
- *Média geral no ENEM - 2ª série EM: 520 (a partir de 2014) e 3ª série EM: 560*

Premiação do quadro funcional (14º salário) de todas as escolas que alcançarem as metas anuais de evolução da aprendizagem dos alunos do ensino médio, a partir dos resultados do Spaece

2016

Alteração da Lei que instituiu o Prêmio Aprender pra Valer

(Lei nº 16.144, de 07/12/16 altera a Lei nº 14.484, de 08/10/2009)

Nova redação do Art. 1º

A premiação dos estudantes com um *notebook* ou *tablet* levará em consideração critérios baseados:

- **na frequência e no desempenho escolar dos alunos, bem como no Sistema Permanente de Avaliação da Educação Básica - SPAECE, e no Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM.**