

30 ANOS DO

SEMINÁRIO

SPAEECE

SISTEMA PERMANENTE DE AVALIAÇÃO
DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO CEARÁ

SISTEMA PERMANENTE
DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO
BÁSICA DO CEARÁ



O SPAECE como ferramenta pedagógica no ensino de matemática

Regiane de Lima Sales
Diretora da EEMTI Prof^a. Estefânia Matos

Formação continuada: escola como espaço de formação docente



Cronograma de Formação 2022

- Observação de Sala de Aula: Construção colaborativa da prática docente.
- Recomposição da Aprendizagem: Foco em um novo recomeço.
- Importância da avaliação da aprendizagem para o desenvolvimento escolar.
- Novas Metodologias de Ensino: Espaços de Aprendizagem como extensão da sala de aula e o uso da Gamificação.
- Projeto de vida: Trajetórias e formação pessoal, cidadã e profissional.
- Palestras: Lidando com as emoções na escola.
- Didática na Formação do Professor: Qual a sua importância para o bom desempenho no cotidiano da sala de Aula?
- Gestão de Sala de aula: Como engajar os alunos durante as aulas.
- Experiências Exitosas: Multiplicando metodologias que impactam na aprendizagem.
- Formação Pedagógica Dialógica (Comunidade de Aprendizagem)

A decorative graphic consisting of a grid of thin, light green lines. The grid is partially obscured by a solid green horizontal bar at the top of the page. The lines form a pattern that tapers towards the right side of the image.

Feirão dos Descritores



PORTUGUÊS

D9 D10

A

B

C

MATEMÁTICA

D64

D49

π

\times

$-$

\div

$=$

ABC

UNIVERSIDADE PROF. ESTERINA MATOS
Comitê de Seleção CPRE 02

Estela
Marta
2º Ano C

Estela
Marta
2º Ano C



CÉLULA 3

PORTUGUÊS
DESCRITORES

MATEMÁTICA
DESCRITORES

02

53

52





EEMTI PROFESSORA
ESTEFÂNIA MATOS

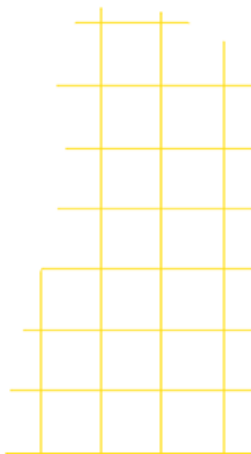
Foco na
Aprendizagem

Avaliação
Diagnóstica

Material
Estruturado

Formação
Continuada

Recomposição
da
Aprendizagem



DETALHAMENTO DA ESTRUTURA 2022

Avaliação:

- 02 testes para os componentes de MAT e LP em todas as séries.
- 02 testes para os componentes de BIO, QUI, FIS, GEO e HIS; nas 1ª e 2ª séries.
- Aplicações de teste específico de LP e MAT para as escolas indígenas;
- Devolutivas pedagógicas com TCT, TRI, análise fatorial com evidências sobre recomposição das aprendizagens
- Testes comentados para todos os componentes.

Formação:

- 04 Encontros Estaduais de LP e MAT
- 04 Encontros Regionais de LP e MAT
- 03 Encontros Estaduais para CN e CH ;
- 03 Encontro Regionais CN e CH;
- Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVACED).

Público: Professoras/es de todas as Áreas

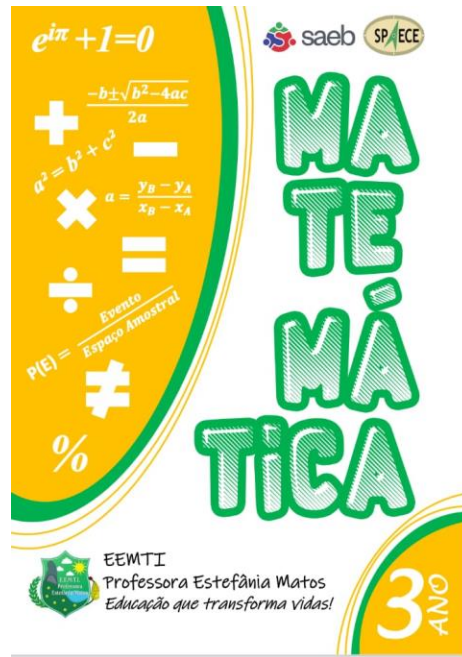
Material Didático Estruturado:

LP e MAT: Cadernos para cada componente curricular.

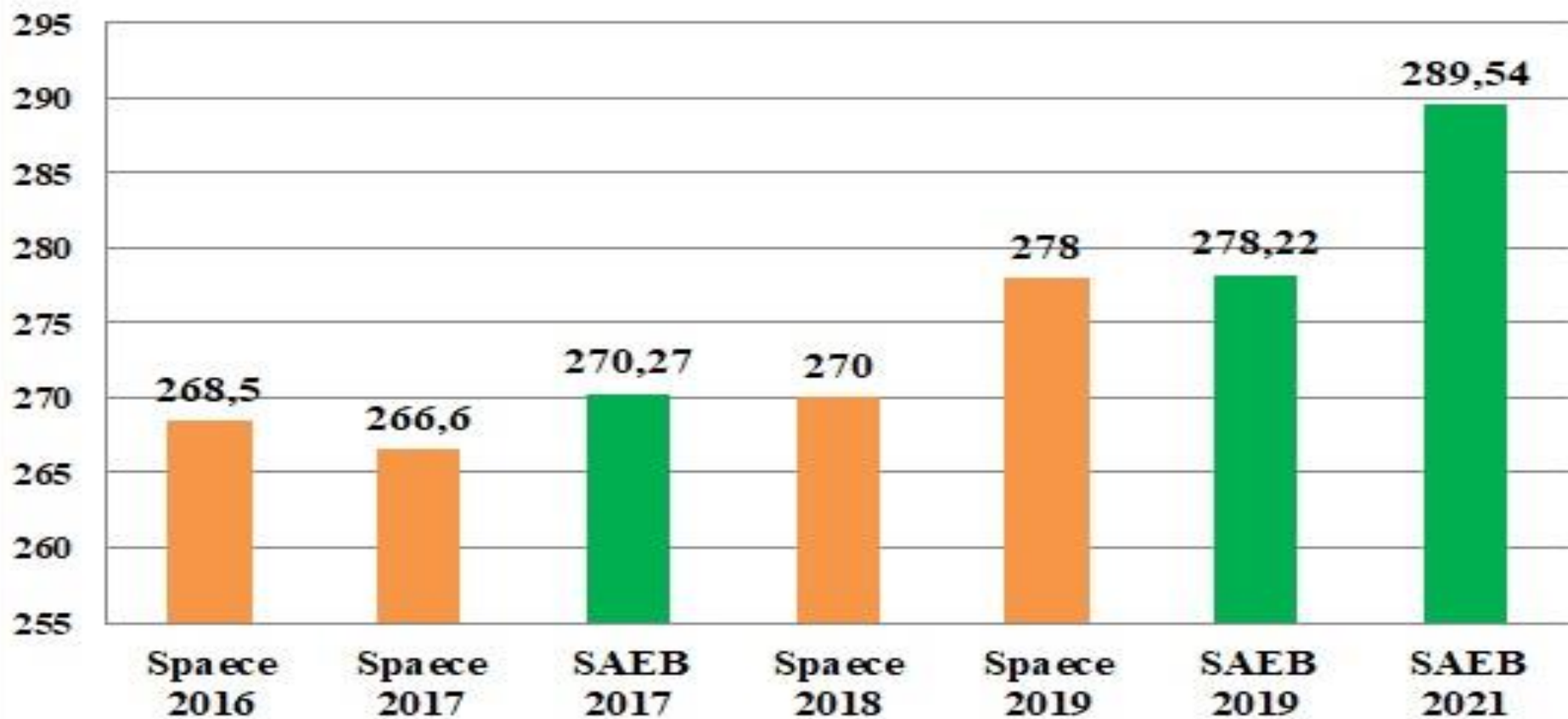
CN e CH: Cadernos para cada Área do Conhecimento com seções dedicadas a cada componente curricular.

Tutoria:

Bolsistas universitárias/os para apoiar as/os estudantes na recomposição das aprendizagens em LP e MAT.



Crescimento do Ensino da Matemática na EEMTI Professora Estefânia Matos



Obrigada!

regiane.sales@prof.ce.gov.br

30 ANOS DO

SEMINÁRIO

SPAEECE

SISTEMA PERMANENTE DE AVALIAÇÃO
DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO CEARÁ

SISTEMA PERMANENTE
DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO
BÁSICA DO CEARÁ

