



BIENAL INTERNACIONAL
DO LIVRO DO CEARÁ
XIV

SEMINÁRIO
DoCEntes

ANAIIS

2022



Comitê Gestor do Livro e
Formação Docente em
Educação e Biblioteca
CBO



CEARÁ
EDUCA



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO



BIENAL INTERNACIONAL
DO LIVRO DO CEARÁ
XIV



Todos os direitos reservados à
Secretaria da Educação do Estado do Ceará - Centro Administrativo Governador Virgílio Távora
Av. General Afonso Albuquerque Lima, S/N - Cambeba
Fortaleza-CE - Cep: 60.822-325
Ano de Publicação: 2023

Elmano de Freitas da Costa
Governador

Jade Afonso Romero
Vice-Governadora

Eliana Nunes Estrela
Secretária da Educação

Maria Jucineide da Costa Fernandes
Secretária Executiva do Ensino Médio e Profissional

Emanuele Grace Kelly Santos Ferreira
Secretária Executiva de Cooperação com os Municípios

Maria Oderlânia Torquato Leite
Secretária Executiva de Gestão da Rede Escolar

Helder Nogueira Andrade
Secretário Executivo da Equidade, Direitos Humanos, Educação Complementar e Protagonismo Estudantil

Stella Cavalcante
Secretária Executiva de Planejamento e Gestão Interna da Educação

Ideigiane Terceiro Nobre
Coordenadora de Gestão Pedagógica do Ensino Médio – COGEM

Gezenira Rodrigues da Silva
Coordenadora de Educação de Tempo Integral – COETI

Gilgleane Silva do Carmo
Felipe Kokay Farias
Coordenadores de Protagonismo Estudantil – COPES

Kelem Carla Santos de Freitas
Coordenadora de Avaliação e Desenvolvimento Escolar para Resultados na Aprendizagem – COADE

Rodolfo Sena da Penha
Coordenador da Educação Profissional – COEDP

Nohemy Rezende Ibanez
Coordenadora de Diversidade e Inclusão Educacional – CODIN

Vagna Brito de Lima
Coordenadora Estadual de Formação Docente e Educação a Distância – CODED/CED



BIENAL INTERNACIONAL
DO LIVRO DO CEARÁ
XIV



ORGANIZAÇÃO DO EVENTO

Profa. Aline Helle Ribeiro Barros – Assistente Técnica (Coded/CED)
Profa. Dra. Ana Joza de Lima – Assistente Técnica (Coded/CED)
Prof. Me. Diego Farias Firmino – Assistente Técnico (Coded/CED)
Profa. Ma. Edite Maria Lopes Lourenço – Orientadora de Célula (Coded/CED)
Profa. Esp. Maria Marcigleide Araújo Soares – Orientadora de Célula (Coded/CED)
Profa. Dra. Nairley Cardoso Sá Firmino – Coordenadora do Polo UAB Sobral
Profa. Esp. Pauliane Ibiapina Fernandes Girão – Assistente Técnica (Coded/CED)
Profa. Sabrina Rodrigues de Sousa Cordeiro – Assistente Técnica (Coded/CED)
Profa. Esp. Sâmia Luvanice Ferreira Soares – Técnica Educacional (Coded/CED)
Prof. Esp. Túlio Flávio de Vasconcellos – Assessor Técnico (Coded/CED)
Profa. Dra. Vagna Brito de Lima – Coordenadora (Coded/CED)
Prof. Dr. Wendel Melo Andrade – Assessor Técnico (Coded/CED)

CORPO EDITORIAL

Organização dos Anais

Ana Joza de Lima
Diego Farias Firmino
Helder de Sales
Sabrina Rodrigues de Sousa Cordeiro
Wilton Marcos Lima e Silva

Comissão Científica

Regionais:

Alexsandro Batista de Oliveira	Jordana Maria Santos de Sousa
André Lopes dos Santos	José Airton Bezerra Bastos
Antonia Barbosa Fernandes Cavalcante	José Alves da Silva
Antonia Rejani de Araújo Marques	José Francisco de Matos
Antônio Edilson Cardoso Portela	José Mairton Barroso Júnior
Antonio Elival Pereira	Joyce Costa Gomes de Santana
Bruna Gonçalves Freire	Laene Augusto de Oliveira
Carlos Daniel dos Santos	Laura Braz Olivier
Cícero Felix Martins	Lorena Maria Fidélis Ferreira
Claudiane Eleutério Freire de Sales	Lyziane Maia Costa Setubal
Claudio César Pereira Barbosa	Márcio Alves de Negreiros
Danielle Rodrigues de Oliveira	Marcos José Alves da Silva
Déborah Silva	Maria Aurilene Sampaio Holanda
Denise Pedroso de Moraes	Maria Celly Furtado Carneiro
Diana Kelly Alves Oliveira	Maria Daliane Ferreira Barroso
Diva Lima	Maria de Fátima Golçalves Leitão
Edna Maria Lessa de Sousa	Maria Zeneide da Silva Batista
Érica Souza Pinto	Mariana Ferreira Maia
Erlane Muniz de Araújo Martins	Napoleão Gomes de Sousa
Fabíola Nunes Tavares	Natanna Sampaio Monteiro
Fabrcio Lemos do Nascimento	Neyliane Martins Pinto
Flávia Maria Azevedo Santiago Freitas	Paulo Antônio Nogueira Júnior
Francisca Nikelly da Silva Souza	Rachel Braga Alves de Matos
Francisco Hildegartton F. Nogueira	Raphaela Mendes de Almeida
Francisco Rafael Mota de Sousa	Raquelina Chaves de Araújo
Gênsson Johnny Lima Santos	Rayany Barroso da Silva Rodrigues
George Alex Barbosa	Roberto Marquedonen M. dos Santos
Gilmar Pereira Costa	Rogers da Silva Bezerra
Irene Ducinéia dos Reis	Sirlene Ferreira dos Santos
Joana Darc Gomes Lobo	Stênio Pinheiro Rodrigues
João Assis da Cruz Neto	Suely da Silva Cândido
	Suiane Costa Alves



BIENAL INTERNACIONAL
DO LIVRO DO CEARÁ
XIV

SEMINÁRIO
DoCEntes

Tadeu Teixeira de Souza
Thyago Teixeira Farias
Walisson Dodó
Widerley dos Santos Nascimento
Willian Rodrigues Lopes

Seduc:

Antonio Helonis B. Brandão (COGEM)
Diego Farias Firmino (Coded/CED)
Delano Pinheiro Sobreira (COPES)
Dionys Moraes dos Santos (COADE)
Fco Elvis R. Oliveira (FORMACE)
Helder de Sales (Coded/CED)
João Aldenir Vieira da Silva (CODIN)
José Romário R. Bastos (CODIN)

Marcelo Alves Teófilo (Coded/CED)
Marcelo José Tavares Bessa (COADE)
Marco Aurélio J. Merichelli (COADE)
Maria Nahir Batista F. Torres (COETI)
Marília Colares Mendes (CODIN)
Marcus Ernani M. Bastos (FORMACE)
Mayara Tâmea Santos Soares (COEDP)
Newton Malveira Freire (COETI)
Renata Paula de O. Leite (COGEM)
Robério Leite de Macêdo (COEDP)
Sabrina R. de S. Cordeiro (Coded/CED)
Tamara da Cunha Gonçalves (COGEM)
Wendel Melo Andrade (Coded/CED)

APOIO TÉCNICO PEDAGÓGICO

Célula de Material Didático:

Ana Joza de Lima
Carmen Mikaele Barros Marciel
Gisela Sousa Ribeiro Aguiar
João Nelson Vasconcelos Neto
Marcelo Alves Teófilo
Maria Marcigleide Araújo Soares
Sabrina Rodrigues de Sousa Cordeiro
Sâmia Luvanice Ferreira Soares
Wendel Melo Andrade

Célula Formação de Professores:

Aline Helle Ribeiro Barros
Diego Farias Firmino
Edite Maria Lopes Lourenço
Helder de Sales
Joana Darc Oliveira Silva
Pauliane Ibiapina Fernandes Girão
Thaissa Martins Lima

Célula Administrativa:

Aline Catunda Sampaio
Imaculada dos Santos Silva
Jorge Bhering Linhares Aragão

Tecnologia da Informação:

Joyce Cristiany de Aguiar Vieira
Bruno Sousa Vieira
Francisco Elimar Alves Vieira
Francisco Silvestre Nascimento Paula
Francisco Valney de Sousa Costa Filho
Gleidson Sales Melo
Gregory Carneiro Frota
Lindemberg Souza Correia
Maxwell Alves Teixeira
Maycon Douglas Soares da Silva
Sabrina Gomes Pereira
Thiago Levi Oliveira Lopes
Túlio Flávio de Vasconcellos
Wilton Marcos Lima e Silva

Intérpretes de Libras

Esdras Aguiar Silva
Francisco Marcos P. de Almeida Mota

Revisão

Sabrina Rodrigues de Sousa Cordeiro

Diagramação

Carmen Mikaele Barros Marciel
Sâmia Luvanice Ferreira Soares

Capa

Lindemberg Souza Correia

Idioma de publicação: Português (Brasil)

Edição atual: Seminário DoCEntes 2022: Os Futuros da Educação: contribuições para a superação das desigualdades



BIENAL INTERNACIONAL
DO LIVRO DO CEARÁ
XIV



Edições anteriores: 2019, 2020, 2021

Autor corporativo: Coordenadoria Estadual de Formação Docente e Educação a Distância
(Coded/CED) - Rua Dona Iolanda P. C. Barreto, 317, Jocely Dantas, Sobral, CE. CEP: 62.042-270.





BIENAL INTERNACIONAL
DO LIVRO DO CEARÁ
XIV

SEMINÁRIO
DoCEntes

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

S471 Seminário DoCEntes: Anais 2022 [recurso eletrônico] / Coordenadoria Estadual de Formação Docente e Educação a Distância. - Sobral: SEDUC, 2023.

Livro eletrônico
ISBN 978-85-8171-357-1 (E-book)

1. Seminário Docentes - anais. I. Secretaria da Educação do Estado do Ceará – Seduc. II. Coordenadoria de Formação Docente e Educação a Distância – Coded (CED). III. Título.

CDD: 371.37





SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	07
PROGRAMAÇÃO PRESENCIAL.....	10
PROGRAMAÇÃO VIRTUAL.....	13
RESUMOS.....	15
Categoria 1: Diversidade: de toda gente para todo mundo – “Rumo a futuros educacionais mais justos”.....	16
Categoria 2: Iniciativas de acolhimento e cuidado - “Pedagogias de cooperação e solidariedade”.....	20
Categoria 3: Foco na Aprendizagem (Língua Portuguesa, Matemática, Ciências Humanas e Ciências da Natureza) - “Os currículos e os conhecimentos comuns em evolução”.....	23
Categoria 4: Educação Híbrida e suas perspectivas para a Inovação Educacional - “O trabalho transformador do professor”.....	29
Categoria 5: Gestão das Políticas Educacionais - “Proteger e transformar as escolas”.....	33
Categoria 6: Professor artista.....	37
REFERÊNCIAS.....	38



APRESENTAÇÃO

O Seminário DoCEntes de 2022, teve como objetivo proporcionar às/aos professoras/res e gestoras/res da rede pública estadual de ensino reflexões acerca de temas essenciais à educação cearense, articulados às demandas globais, além de ensejar a partilha das experiências mobilizadas nos contextos de ensino-aprendizagem, por meio de atividades diversas como palestras, webinars, minicursos, exposição (banner) e colóquios temáticos (comunicação oral), fazendo uso de diferentes recursos didático-pedagógicos e ambientes de aprendizagem, analógicos e digitais, presenciais e virtuais.

O tema de 2022 se justificou na crença de que:

A educação – a forma como organizamos o ensino e a aprendizagem ao longo da vida – há muito tempo desempenha um papel fundamental na transformação das sociedades humanas. A educação consiste em como organizamos o ciclo intergeracional de transmissão e criação conjunta de conhecimento. Ela nos conecta ao mundo e uns aos outros, nos expõe a novas possibilidades e fortalece nossas capacidades de diálogo e ação. Porém, para construirmos os futuros que queremos, a própria educação deve ser transformada (UNESCO, 2022, p. 5).

Portanto, tomou-se como base o relatório: [Reimaginar nossos futuros juntos: um novo contrato social para a educação](#), lançado em abril de 2022, pela UNESCO, o qual chama a atenção que "os futuros entrelaçados da humanidade e do nosso planeta estão sob ameaça. Ações urgentes, tomadas em conjunto, são necessárias para mudar o rumo e reimaginar nossos futuros. A educação, há muito reconhecida como uma força poderosa para mudanças positivas". Nesse sentido, educação é primordial para a construção de uma sociedade mais equânime, justa e solidária.

A edição do Seminário DoCEntes deste ano se interrelacionou com a temática da XIV Bienal Internacional do Livro do Ceará, com o tema "Diversidade: de toda gente para todo mundo". As mudanças provocadas especialmente pela tecnologia causam impactos no modo de vida da sociedade. Os meios de desenvolvimento implicam em sobrecarga ao meio ambiente e os elevados padrões de vida de alguns se defrontam com o alargamento das desigualdades. Deste modo, as inovações ainda



não chegam a todos, é necessário investir numa perspectiva equânime, inclusiva e democrática (UNESCO, 2022).

Posto que se compreende que a educação é impactada por fatores de múltiplas dimensões, portanto, "desempenha um papel fundamental no desbloqueio de futuros potenciais em todos os cantos do mundo, é natural, se não obrigatório, que reimaginar nossos futuros juntos envolva idealizar um novo contrato social para a educação" (UNESCO, 2022, p. 6).

Na direção de mobilizar diferentes possibilidades de interação, o Evento foi realizado de forma híbrida, com atividades presenciais no Salão do Professor no Centro de Eventos, em Fortaleza, no contexto da XIV Bienal nos dias 15, 16, 17 e 18 de novembro de 2022. Na semana seguinte, aconteceu a programação nos ambientes virtuais no período de 22 a 24 de novembro de 2022.

Coordenadoria Estadual de Formação Docente e Educação a Distância
(Coded/CED).



Assista ao vídeo!





Seminário DoCEntes 2022





BIENAL INTERNACIONAL
DO LIVRO DO CEARÁ
XIV

SEMINÁRIO
DoCEntes

PROGRAMAÇÃO PRESENCIAL 15 a 18/11/2022

15/11
14h às 20h

Atividade: Visita aos espaços da XIV Bienal Internacional do Livro do Ceará e ao estande da Secretaria da Educação

Regionais: Credes 2, 3, 4, 5, 6 e 8.



SEMINÁRIO DOCENTES NO SALÃO DO PROFESSOR - XIV BIENAL

Atividade: Apresentação cultural Categoria 6 do Seminário DoCEntes - Professor Artista - Poesia "Meu sonho de mundo" de Antônio Joceli de Araújo (Coordenadoria Regional de Desenvolvimento da Educação - Crede 3/Acaraú)

Atividade: Palestra - Diversidade Étnico-Racial: as histórias que a escola não conta (Coordenadoria de Diversidade e Inclusão Educacional - Codin/Seduc-CE)

Convidadas: Nohemy Rezende Ibanez (Coordenadora da Codin/Seduc-CE)/ Hélia Maria Duarte Viana (Codin/Seduc-CE)/ Kally Karine Damasceno (Codin/Seduc-CE)

Atividade: Comunicações orais dos trabalhos da Categoria 1/Seminário DoCEntes - Diversidade: de toda gente para todo mundo - "Rumo a futuros educacionais mais justos" *

Atividade: Exposição e apresentação dos trabalhos (banner) do Seminário DoCEntes*

Mediadora: Edite Lourenço (Orientadora da Coded/CED)



SEMINÁRIO DOCENTES NO SALÃO DO PROFESSOR - XIV BIENAL

Atividade: Visita aos espaços da XIV Bienal Internacional do Livro do Ceará e ao estande da Secretaria da Educação

Regionais: Credes Credes 7, 10,12,13,14,15

Apresentador: Théo Alves (Coded/CED)



SEMINÁRIO DOCENTES NO SALÃO DO PROFESSOR - XIV BIENAL

Abertura: Jucineide Fernandes (Secretária Executiva do Ensino Médio e Profissional)

Atividade: Apresentação cultural Categoria 6 do Seminário DoCEntes - Professor Artista - Cordel "Nordeste: Entre as vozes da resistência e o direito à existência" de Francisca Rayane Fernandes da Silva (Coordenadoria Regional de Desenvolvimento da Educação - Crede 12/Quixadá)*

Atividade: Palestra - Diversidade Étnico-Racial: as histórias que a escola não conta (Coordenadoria de Diversidade e Inclusão Educacional - Codin/Seduc-CE)

Convidados/a: Tom Jones da Silva Carneiro (Orientador da Codin/Seduc-CE)/ João Aldenir Vieira da Silva (Codin/Seduc-CE)/ Cíntia Ferreira de Andrade (Codin/Seduc-CE)

Atividade: Comunicações orais dos trabalhos da Categoria 1/Seminário DoCEntes - Diversidade: de toda gente para todo mundo - "Rumo a futuros educacionais mais justos" *

Atividade: Exposição e apresentação dos trabalhos (banner) do Seminário DoCEntes*

Mediadora: Vagna Lima (Coordenadora - Coded/CED)

Regionais: Credes 7, 10,12,13,14,15

Atividade: Visita aos espaços da XIV Bienal Internacional do Livro do Ceará e ao estande da Secretaria da Educação

Regionais: Credes 11, 16, 17, 18, 19 e 20

Apresentador: Théo Alves (Coded/CED)

17/11
9h às 20h



SEMINÁRIO DOCENTES NO SALÃO DO PROFESSOR - XIV BIENAL

Abertura: Vagna Lima (Coordenadoria Estadual da Formação Docentes e Educação a Distância - Coded/CED-Seduc-CE)

Atividade: Apresentação cultural Categoria 6 do Seminário DoCEntes - Professor Artista - Produção audiovisual "Karma Acidental: Uma peça musical sobre os problemas atuais" de Jhonatan Barbosa de Oliveira (Coordenadoria Regional de Desenvolvimento da Educação - Crede 18/Crato)*

Atividade: Palestra - Diversidade Étnico-Racial: as histórias que a escola não conta (Coordenadoria de Diversidade e Inclusão Educacional - Codin/Seduc-CE)

Convidadas/o: Silvana Teófilo Machado (Orientadora da Codin/Seduc-CE)/ Silvia Maria Vieira dos Santos (Codin/Seduc-CE)/ Joécio Dias da Silva (Codin/Seduc-CE)

Atividade: Comunicações orais dos trabalhos da Categoria 1/Seminário DoCEntes - Diversidade: de toda gente para todo mundo - "Rumo a futuros educacionais mais justos" *

Atividade: Exposição e apresentação dos trabalhos (banner) do Seminário DoCEntes

Atividade: Visita aos espaços da XIV Bienal Internacional do Livro do Ceará e ao estande da Secretaria da Educação

Regionais: Credes 11, 16, 17, 18, 19 e 20

Apresentador: Théo Alves (Coded/CED)

18/11
9h às 12h



PROGRAMAÇÃO VIRTUAL 22, 23 e 24/11/2022

WEBINAR DE ABERTURA:



OS FUTUROS DA EDUCAÇÃO: DE TODA GENTE PARA TODO MUNDO

Abertura: Jucineide Fernandes (Secretária Executiva do Ensino Médio e Profissional)

Apresentação Cultural Categoria 6 - Professor Artista

Poesia: “Um olhar poético sobre o documento ‘Reimaginar nossos futuros juntos um novo contrato social para a educação’

Autora 1: Janice da Silva

Autor 2: Raimundo Marcolino Júnior

Convidado: Fabiano Piúba - Secretário da Cultura do Ceará

Mediadora: Vagna Lima - Coordenadora Coded/CED - Seduc/CE

COLÓQUIOS TEMÁTICOS - Comunicação Oral (Google Meet)

Categoria 1: Educação para a diversidade e direitos humanos-
“Rumo a futuros educacionais mais justos.

Categoria 2: Iniciativas de acolhimento e cuidado - “Pedagogias de
cooperação e solidariedade”.

COLÓQUIOS TEMÁTICOS - Comunicação Oral (Google Meet)

Categoria 1: Educação para a diversidade e direitos humanos-
“Rumo a futuros educacionais mais justos.

Categoria 2: Iniciativas de acolhimento e cuidado - “Pedagogias de
cooperação e solidariedade”.

Apresentação Cultural Categoria 6 - Professor Artista

Poesia: “Verso e reverso: a vida traduzida em versos”

Autor: Francisco Anizeuton de Souza Leite

MINICURSO 1

Título: Potencialidades do Canva como Recurso Educacional
Aberto (REA)

Facilitador: Rangel Félix - Agente de Gestão da Inovação
Educacional/AGI - Crede 17

COLÓQUIOS TEMÁTICOS - Comunicação Oral (Google Meet)

Categoria 3: Foco na aprendizagem (Língua Portuguesa,
Matemática, Ciências Humanas e Ciências da Natureza)- “Os
currículos e os conhecimentos comuns em evolução”.

22/11

9h às 17h



23/11
9h às 17h

MINICURSO 2

Título: Metodologia STEAM, mídiameducação e novo ensino médio: apropriação dos projetos integradores

Facilitadora: Juliana Magalhães - Agente de Gestão da Inovação Educacional/AGI - Crede 4

COLÓQUIOS TEMÁTICOS - Comunicação Oral (Google Meet)

Categoria 4: Educação híbrida e suas perspectivas para a Inovação Educacional - "O trabalho transformador do professor".

Categoria 5: Gestão das Políticas Educacionais - "Proteger e transformar as escolas".

MINICURSO 3

Título: Gamificação como recurso didático pedagógico

Facilitadora 1: Jéssica Moura - Agente de Gestão da Inovação Educacional/AGI - Crede 6

Facilitadora 2: Antonia Marta Mesquita - Agente de Gestão da Inovação Educacional/AGI - Crede 6

Facilitador 3: Andson Andrade - Agente de Gestão da Inovação Educacional/AGI - Crede 6

Facilitador 4: Francisco Auricélio Sousa - Agente de Gestão da Inovação Educacional/AGI - Crede 6

Apresentação Cultural Categoria 6 - Professor Artista

Conto: "Tia Simoa"

Autor: Nill Chesther Nunes de Azevedo

MINICURS 4

Título: Possibilidades pedagógicas com o uso de QR Codes

Facilitador: Wellington Ferreira Barros - Agente de Gestão da Inovação Educacional/AGI - Crede 4

24/11
9h às 12h

WEBINAR DE ENCERRAMENTO



OS FUTUROS DA EDUCAÇÃO: CONTRIBUIÇÕES PARA A SUPERAÇÃO DAS DESIGUALDADES.

Abertura: Jucineide Fernandes - Secretária Executiva do Ensino Médio e Profissional

Apresentação Cultural Categoria 6 - Professor Artista

Poesia: "Vozes"

Autor: Roderic Terence

Convidado: António Nóvoa - Professor da Universidade de Lisboa

Mediadora: Vagna Lima - Coordenadora Coded/CED - Seduc/CE



BIENAL INTERNACIONAL
DO LIVRO DO CEARÁ
XIV

SEMINÁRIO
DoCEntes

RESUMOS



CATEGORIA 1: DIVERSIDADE: DE TODA GENTE PARA TODO MUNDO – “RUMO A FUTUROS EDUCACIONAIS MAIS JUSTOS”

COMUNICAÇÃO ORAL – VIRTUAL

Regional	Autor	Título
Crede 2	ADRIANA FURTUOSO DA SILVA	CAMINHOS E PARADIGMAS DA FORMAÇÃO ESTÉTICA DOCENTE: AMPLIANDO PERSPECTIVAS DE HUMANIZAÇÃO POR INTERMÉDIO DA LITERATURA
Crede 4	GRACINEIA MARIA RODRIGUES CRUZ	EDUCAÇÃO PATRIMONIAL: ARTE COMO DISPOSITIVO DE APROXIMAÇÃO ENTRE OS ESTUDANTES E SEUS TERRITÓRIOS
Crede 8	ANDRÉ LUIZ HENRIQUE TAVARES DE MELO RODRIGUES	EXPOSIÇÃO TEMPORÁRIA: A CONSTRUÇÃO DA HISTÓRIA LOCAL ATRAVÉS DAS EDIFICAÇÕES E DENOMINAÇÕES DE RUAS, O CONHECER PARA PERTENCER
Crede 9	FRANCISCO NAILTON PEREIRA DA SILVA	PERSPECTIVAS E PRÁTICAS: O GÊNERO TEXTUAL RELATO PESSOAL COMO FERRAMENTA DIAGNÓSTICA PARA A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DA EEM RAIMUNDO NOGUEIRA
Crede 12	MAX WELL MAIA DA CUNHA	WHATSSAP: QUANDO ALUNOS, PROFESSORES E GESTÃO ESCOLAR DEMOCRATIZAM SABERES E ENCONTRAM SOLUÇÕES
Crede 13	JOSILENE FERREIRA OLIVEIRA	ÁGUA E AMBIENTE - UMA ABORDAGEM USANDO APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETO (ABP) COM BASE EM ESTUDO DE CASO NA SALA DE AULA REGULAR NA REDE PÚBLICA DO ENSINO MÉDIO



Crede 17	JANNE KELY ALVES DE ANDRADE	EDUCAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL: REFLEXÕES SOBRE A ESCOLA EMANCIPADORA
Crede 20	EDIVANIA FELIX SIMÃO	DESAFIANDO O "NORMAL" - METODOLOGIAS INCLUSIVAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS
Sefor 1	PATRICIA VERAS RODRIGUES	A ESCOLA COMO ESPAÇO DE CUIDAR: ENFRENTAMENTO AO ADOECIMENTO MENTAL DE ADOLESCENTES
Tec. Crede/Sefor	ANA GEOVANDA MOURÃO CAVALCANTE	DEMOCRATIZAÇÃO DA GESTÃO E OS DESAFIOS DA SUA IMPLEMENTAÇÃO NAS ESCOLAS PÚBLICAS ESTADUAIS DO CEARÁ
Téc. Seduc/Sede	CINTYA KELLY BARROSO OLIVEIRA	PERSPECTIVAS DECOLONIAIS NO CURRÍCULO E EM GESTÃO ESCOLAR NO ESTADO DO CEARÁ: COMPONENTES CURRICULARES DA PARTE DIVERSIFICADA DAS ESCOLAS INDÍGENAS
COMUNICAÇÃO ORAL - PRESENCIAL		
Crede 06	FRANCISCO MOREIRA DE ALBUQUERQUE	"DESCOLONIZANDO O SABER: HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E AFRICANA NO ENSINO MÉDIO"
Crede 03	YTALLO KASSIO FRANCO DE SOUZA E CAROLINA MARIA ABREU MACIEL	"POR QUE MINHA DIFERENÇA TE INCOMODA?": AÇÕES DE PREVENÇÃO E COMBATE AO BULLYING NA EEMTI VALDO DE VASCONCELOS RIOS
Crede 15	ROSÁLIA DA MAIA COSTA FREITAS	AS TECNOLOGIAS A SERVIÇO DO ENSINO E DA APRENDIZAGEM: UMA EXPERIÊNCIA EM UMA ESCOLA PÚBLICA ESTADUAL NA CIDADE DE QUITERIANÓPOLIS-CE



Crede 07	JORGE LUIS DE CASTRO ADRIANO	FÓRUM SOCIAL: O RACISMO E A DESIGUALDADE SOCIAL NO MERCADO DE TRABALHO
Crede 16	JOSEFA LÚCIA MORAIS	JOGO CIDADANIA EM APUROS: UM EXPERIMENTO ESCOLAR DA REALIDADE ECONÔMICA E SOCIAL DO TRABALHADOR BRASILEIRO
Sefor 02	GABRIELA PEREIRA SOUZA	O PERFIL FORMATIVO DO PROFESSOR NA PRÁTICA DOCENTE NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DA REDE PÚBLICA DO CEARÁ
BANNERS		
Regional	Autor	Título
Crede 02	JULIANA MAGALHÃES DE CASTRO	EDUCAR PARA A DIVERSIDADE: O PAPEL DA SOCIOLOGIA NA VALORIZAÇÃO DA PLURALIDADE CULTURAL
Crede 03	PAULO SÉRGIO BATALHA DA SILVA	SOCIOLOGIA, LITERATURA E DESIGUALDADE SOCIAL: DIÁLOGOS INTERDISCIPLINARES
Crede 04	SANTIAGO PONTES FREIRE FIGUEIREDO	O DESVELAMENTO DE MULHERES NA CIÊNCIA E NA FILOSOFIA COMO APOORTE À CONSTRUÇÃO DA AUTONOMIA, EMANCIPAÇÃO E EMPONDERAMENTO FEMININO
Crede 05	EURILANGE GOMES DA SILVA	A MERCANTILIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO E O CURRÍCULO NO CONTEXTO DA REFORMA DO ENSINO MÉDIO NO BRASIL
Crede 06	MARIANA ANTONIA SANTIAGO CARVALHO	RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROJETO AQUILOMBAMENTO NEILYTA, NA ESCOLA EEEP FRANCISCA NEILYTA CARNEIRO ALBUQUERQUE



Crede 07	ANA LORENA BANDEIRA LIMA	A PARTICIPAÇÃO DAS MULHERES NA FILOSOFIA: DO SILENCIAMENTO À VISIBILIDADE NA ESCOLA
Crede 13	OSCAR SOARES DE ARAÚJO JÚNIOR	AS METODOLOGIAS ATIVAS COMO INSTRUMENTO TEÓRICO – METODOLÓGICO NA PROMOÇÃO DO CONHECIMENTO E APRENDIZAGEM EM CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS
Crede 15	JÉRICA LOIOLA GONÇALVES	NÚCLEO DE TRABALHO, PESQUISA E PRÁTICAS SOCIAIS: O IMPACTO DO NTPPS NA VIDA E NA CARREIRA DOS ESTUDANTES PÓS-ENSINO MÉDIO
Crede 16	MONIKA ALENCAR ROCHA	MISOGINIA: UM PROCESSO DE (DES)CONSTRUÇÃO ARTÍSTICO-HISTÓRICO
Crede 20	CARLOS CÉSAR PEREIRA DE SOUSA	DONA ANTÔNIA LINDALVA DE MORAIS E A LEI Nº 10.639/2003 ENSINO DE HISTÓRIA E RESISTÊNCIA ANTIRRACISTA NO COTIDIANO DA SALA DE AULA EM MILAGRES – CE (2003/2020)



**CATEGORIA 2: INICIATIVAS DE ACOLHIMENTO E CUIDADO -
“PEDAGOGIAS DE COOPERAÇÃO E SOLIDARIEDADE”**

Regional	Autor	Título
Crede 2	JOSÉ RICARDO MARQUES BRAGA	O COMPONENTE PROJETO DE VIDA E A CONSTRUÇÃO DE ESPAÇOS PEDAGÓGICOS DE ACOLHIMENTO E DE DIÁLOGO
Crede 6	CRISTIANE ALVES DO NASCIMENTO	IMPACTOS DA FEIRA DAS PROFISSÕES EM UMA ESCOLA PÚBLICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
Crede 8	ANTONIO JAIR MARTINS DOS SANTOS	REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO PARA CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS EM UMA ESCOLA DO INTERIOR CEARENSE
Crede 9	FRANCISCO ALEXANDRE GOMES	AS CONDIÇÕES MATERIAIS DE EXISTÊNCIA DA LITERATURA PENTECOSTAL: OS TESTEMUNHOS PUBLICADOS NO JORNAL MENSAGEIRO DA PAZ (1931-1933)
Crede 12	PATRÍCIA SALDANHA VASCONCELOS	ACOLHIMENTO E ESCUTA QUALIFICADA: CAMINHOS PARA O DESENVOLVIMENTO DAS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS E PERMANÊNCIA DO ALUNO NO PÓS-ISOLAMENTO OCASIONADO PELA PANDEMIA DA COVID-19
Crede 15	ALDENÔRA GONÇALVES PEREIRA	ENSINO DE SOCIOLOGIA NO ENSINO MÉDIO: UMA ABORDAGEM DIDÁTICO-METODOLÓGICA DE REFLEXÃO E CONSCIENTIZAÇÃO
Crede 16	KATURY RAYANE RODRIGUES RAMOS	DIÁLOGOS RESTAURATIVOS: RELATOS E EXPERIÊNCIAS EM ESCOLAS PÚBLICAS



Crede 18	JULIANA GOUVEIA CARLOS	AS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS E O FILME DIVERTIDA MENTE: UM DIÁLOGO PERTINENTE NO ÂMBITO ESCOLAR DA EEM JOAQUIM VALDEVINO DE BRITO-DISTRITO DE PONTA DA SERRA
Crede 20	ANTONIO ROBERTO DE A. SOUZA	OS DESAFIOS PARA PERMANÊNCIA DOS ESTUDANTES EM VULNERABILIDADE SOCIAL NA ESCOLA: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM UMA ESCOLA ESTADUAL DO INTERIOR DO CEARÁ
Sefor 1	JEANNIE FONTES TEIXEIRA	TECNOLOGIAS RELACIONAIS: REFLEXÕES SOBRE ACOLHIMENTO NO CONTEXTO ESCOLAR A PARTIR DA POLÍTICA NACIONAL DE HUMANIZAÇÃO - HUMANIZASUS
Sefor 2	FRANCISCA LAUDENIS MARTINS DE MELO	BULLYING: É PRECISO CONHECER PARA COMBATER
Sefor 3	GLAUCIANNE LIMA MAIA	A IMPORTÂNCIA DE CICLOS DE CAPACITAÇÃO DE PROFESSORES DA REDE PÚBLICA ESTADUAL PARA ACOLHIMENTO E DESENVOLVIMENTO PSICOPEDAGÓGICO DE ALUNOS COM TEA NO ENSINO MÉDIO
Tec. Crede 7 /Sefor	LILIA SALES COSTA	A IMPORTÂNCIA DO TRABALHO MULTIPROFISSIONAL NA PREVENÇÃO EM SAÚDE MENTAL E DESENVOLVIMENTO SOCIOEMOCIONAL JUNTO A ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO: UM RELATO DE INTERVENÇÃO
BANNERS		
Regional	Autor	Título
Crede 03	FRANCISCO FLÁVIO FIRMINO	RADAR DAS EMOÇÕES: UMA INTERVENÇÃO SOBRE SAÚDE MENTAL, NA ESCOLA, SOB A PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO BASEADA EM EVIDÊNCIAS



Crede 04	ANTÔNIO ALVES LUSTOSA CARVALHO	POSSO AJUDAR? - UMA AÇÃO DE ACOLHIMENTO E MANUTENÇÃO DOS VÍNCULOS ESCOLARES NA EEM MARIA STELA ROCHA AGUIAR
Crede 05	MÁRCIO ROBERTO FELISBINO DOS SANTOS	QUEBRANDO O SILÊNCIO
Crede 06	MARTA MARIA DE SOUSA MATOS	CÍRCULOS DE DIÁLOGOS E CONSTRUÇÃO DE PAZ COMO ESTRATÉGIA PARA O DESENVOLVIMENTO DAS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS: UMA EXPERIÊNCIA EXITOSA NA EEMTI AYRES DE SOUSA
Crede 13	MARIA DO SOCORRO CORREIA COSTA	PROJETO DE VIDA: CONSTRUÇÃO DE EXPERIÊNCIAS SIGNIFICATIVAS DE CONHECIMENTO DE SI E DO OUTRO NA EEEP MARIA EUDES BEZERRA VERAS
Crede 15	PAULO ROBSON GONÇALVES LOIOLA ALMEIDA	CIRCUITO DE CONHECIMENTO CULTURAL E SOCIOEMOCIONAL
Crede 16	SARA RODRIGUES DE FRANÇA	CINE SAÚDE: O CINEMA COMO ESTRATÉGIA DE PROMOÇÃO DE SAÚDE MENTAL E ENSINO APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA
Técnicos Crede/ Sefor	ELAINE CRISTINA ALVES DA SILVA	CÍRCULOS DE AFETO: ACOLHIMENTO, ESCUTA E AUTOCUIDADO NO COTIDIANO ESCOLAR



CATEGORIA 3: FOCO NA APRENDIZAGEM (LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS HUMANAS E CIÊNCIAS DA NATUREZA) – “OS CURRÍCULOS E OS CONHECIMENTOS COMUNS EM EVOLUÇÃO”

Regional	Autor	Título
Crede 1	SANDRO OLÍMPIO SILVA VASCONCELOS	AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA COMO ELEMENTO FORMATIVO PARA A GESTÃO ESCOLAR: UM ESTUDO SOBRE A GERAÇÃO DE CONHECIMENTO
Crede 2	MARJORIE MAYARA FÉLIX DA SILVA	MAQUETE 3D COMO RECURSO PEDAGÓGICO AO ENSINO DE BIOLOGIA
Crede 4	JOÃO LUCAS PEREIRA LIMA	SEQUÊNCIA DIDÁTICA USANDO O APLICATIVO CLUBE DESAFIO FUTURA NA ELETIVA DE CIÊNCIAS ATRAVÉS DE JOGOS PARA ENTENDER SISTEMA REPRODUTOR HUMANO
Crede 4	EDUARDO DE SOUSA MARQUES	ESTUDO DA DINÂMICA GEOAMBIENTAL NA ZONA COSTEIRA DO MUNICÍPIO DE CAMOCIM-CE
Crede 6	MIQUEIAS GOMES FERREIRA	TAREFAS PRODUZIDAS A PARTIR DOS MATERIAIS ESTRUTURADOS DA INICIATIVA FOCO NA APRENDIZAGEM: UMA REFLEXÃO TEÓRICA SOBRE O PAPEL DO CURRÍCULO NA PRÁTICA DO(A) PROFESSOR(A) DE MATEMÁTICA
Crede 6	EMILÂNY D'ARC RIBEIRO DE OLIVEIRA	A INTERDISCIPLINARIDADE EM AÇÃO: UMA RE-LEITURA DO ENSINO DE ARTE
Crede 7	FRANCISCO DE ASSIS BENTO DA SILVA	A APLICAÇÃO DO MÉTODO 300 NO ENSINO DA MATEMÁTICA NAS TURMAS DE 1º ANO DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL JOSÉ VIDAL ALVES



Crede 8	SOFIA REGINA PAIVA RIBEIRO	O FUNCIONALISMO LINGÜÍSTICO E A O ENSINO DA LÍNGUA MATERNA: A METAFUNÇÃO INTERPESSOAL DA LINGUAGEM E A UTILIZAÇÃO DE RECURSOS LÉXICO-GRAMATICAIIS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO MACIÇO DE BATURITÉ, CEARÁ, BRASIL
Crede 8	MARCÍLIA NOGUEIRA DO NASCIMENTO	ENTRE O SABER E O FAZER PEDAGÓGICO: CONSTRUINDO JUNTOS
Crede 9	MARLUCIA NOGUEIRA DO NASCIMENTO	O VALOR SEMÂNTICO DOS OPERADORES ARGUMENTATIVOS EXPLICATIVOS NA IDENTIFICAÇÃO DA TESE E SEU ARGUMENTO
Crede 10	FRANCISCO LENES DE SOUSA	REVISÃO SPACE DE MATEMÁTICA: PARA UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA
Crede 10	ÁLAMO FRANCYS MEDEIROS DA SILVA	REDAÇÃO SEM COMPLICAÇÃO
Crede 11	LÍDIA LÉIA MAIA DA SILVA	TÍTULO: ADOTE UM COLEGA
Crede 12	PAULO VITOR DA SILVA SANTIAGO	GAMIFICAÇÃO NO ENSINO DE MATEMÁTICA COM SUPORTE DO GOOGLE APRESENTAÇÕES NA RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS
Crede 13	TÂNIA MARIA DE FARIAS PEREIRA	A UTILIZAÇÃO DA REALIDADE AUMENTADA NO ENSINO DE MATEMÁTICA: O CELULAR COMO FERRAMENTA METODOLÓGICA
Crede 13	PALOMA CARVALHO RODRIGUES	PRÁTICAS INOVADORAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA



Crede 15	HERMINA GONÇALVES ALMEIDA LOIOLA	EDUCAÇÃO AMBIENTAL E CURRÍCULO NA EDUCAÇÃO BÁSICA
Crede 15	LETÍCIA MILENA FREITAS SILVA	O USO DE TDICS É FUNDAMENTAL PARA O NOVO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM PÓS - PANDEMIA DA COVID-19
Crede 16	PAULO VICTOR ARAÚJO	LABORATÓRIO DE REDAÇÃO PARA O ENEM: DA PRODUÇÃO TEXTUAL À CORREÇÃO COLABORATIVA
Crede 16	PEDRO NETO CLARES RIBEIRO	CONTRIBUIÇÕES DE ESPAÇOS NÃO FORMAIS PARA A EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E A CIDADANIA NO OLHAR DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS DA NATUREZA
Crede 18	MISCILENE FERREIRA ARAUJO BASTOS	RECOMPOSIÇÃO DA APRENDIZAGEM NA E.E.M.T.I. LÍDIA BEZERRA: SABERES EM AÇÃO
Crede 19	RAFAELLY CARNEIRO DOS SANTOS NOGUEIRA	O USO DA PLATAFORMA DO GOOGLE CLASSROOM E DO GOOGLE MEET COMO FERRAMENTAS DE APOIO AO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM DE REDAÇÃO PARA O ENEM
Crede 20	CÍCERA ALVES AGOSTINHO DE SÁ	ANÁLISE LINGUÍSTICA E CICLO DE ENSINO E APRENDIZAGEM A SERVIÇO DA REDAÇÃO DO ENEM
Crede 20	DÉBORA LEITE DE OLIVEIRA	AS AUTONARRATIVAS COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL NA ESCOLA PÚBLICA CEARENSE
Sefor 2	FRANCISCO EDIVALDO EUFRÁSIO DA SILVA	O PLANEJAMENTO ESCOLAR E O USO DE TECNOLOGIAS: ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM NA ÁREA DE LINGUAGENS



Sefor 3	ANTÔNIA ANDREZA MOREIRA DOS SANTOS ANDRADE	MOSTRA CIENTÍFICA ESCOLAR: A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO POR MEIO DOS PROJETOS INTEGRADORES NO ENSINO MÉDIO
Téc. Crede/Sefor	ANDRÉA RODRIGUES DE SOUZA LEÃO FONTELES	SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA: PERCURSO HISTÓRICO E CONTRIBUIÇÕES PARA A EDUCAÇÃO DO SÉCULO XXI
Téc. Seduc/Sede	DANIELLE TAUMATURGO DIAS SOARES	O CURRÍCULO DA ESCOLA DE EMTI FAVORECE OS PROJETOS DE FUTURO DOS SEUS ALUNOS?
BANNERS		
Regional	Autor	Título
Crede 02	ANA CAROLINA MUNIZ	REFLEXÕES ACERCA DO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA NA CONTEMPORANEIDADE: UMA PERSPECTIVA SOCIOVARIACIONISTA
Crede 03	LUANA ARAUJO TEIXEIRA LAUREANO	AULAS TEMÁTICAS UTILIZANDO PLATAFORMAS E APPS EDUCACIONAIS ALIADOS AO MATERIAL ESTRUTURADO PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA.
Crede 04	FRANCISCO FELIPE MOURA FONTELE	SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA O ENSINO DE ASTRONOMIA DE ONDA GRAVITACIONAL E INTERFERÊNCIA NO ENSINO MÉDIO
Crede 04	ANDRÉ LUIZ ROCHA	A CULTURA MAKER COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM NO ENSINO DE FÍSICA
Crede 05	LEANDRO OLIVEIRA DE CARVALHO	PIPAS AO VENTO NAS BEM TRAÇADAS LINHA DA GEOMETRIA PLANA



Crede 06	FRANCISCO DALVAN LINHARES DE SOUSA	CAIXA “MULHERES ARRETADAS”: UMA ESTRATÉGIA PARA A VALORIZAÇÃO DA AUTORIA FEMININA CEARENSE NO CONTEXTO ESCOLAR
Crede 06	JOSE FABIO VIEIRA DE OLIVEIRA	ORIGAMÁTICA: AUXILIANDO NO ENSINO/APRENDIZAGEM DA GEOMETRIA PLANA E ESPACIAL COM O ORIGAMI
Crede 07	ANTÔNIO AUGUSTO DE MESQUITA JÚNIOR	METODOLOGIAS ATIVAS A SERVIÇO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA: UMA REFLEXÃO SOBRE A ATUAÇÃO DO DIRETOR ESCOLAR COMO FORMADOR NA REDE ESTADUAL DE ENSINO.
Crede 08	SOFIA REGINA PAIVA RIBEIRO	O FUNCIONALISMO LINGÜÍSTICO E A O ENSINO DA LÍNGUA MATERNA: A METAFUNÇÃO INTERPESSOAL DA LINGUAGEM E A UTILIZAÇÃO DE RECURSOS LÉXICO-GRAMATICAIS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO MACIÇO DE BATURITÉ, CEARÁ, BRASIL
Crede 08	ELDON CAVALCANTE XAVIER	TÍTULO: A CONSTRUÇÃO DO DIÁLOGO COMO EXERCÍCIO DA ATIVIDADE FILOSÓFICA
Crede 09	VANESSA OLIVEIRA DE ANDRADE	SPACRESCE - UM APLICATIVO PARA A RECOMPOSIÇÃO DA APRENDIZAGEM EM LÍNGUA PORTUGUESA.
Crede 13	JORDAN ALMEIDA FERNANDES	FOCO NA APRENDIZAGEM: UM CURRÍCULO FLUÍDO
Crede 15	FABIANA MARTINS DE SOUSA	A LEITURA E A ESCRITA ALIADAS ÀS TECNOLOGIAS DIGITAIS: UMA EXPERIÊNCIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA
Crede 15	EMANUELA ALVES DA SILVA LOIOLA	RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS: ALINHANDO METODOLOGIAS COM FOCO NA GARANTIA DA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO



Crede 16	FABIANA ALVES MARTINS	NARRATIVAS INTEGRATIVAS GAMIFICADAS (NIG) APLICADAS AOS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM DA LITERATURA DE LÍNGUA PORTUGUESA NAS TURMAS DE ENSINO MÉDIO
Crede 16	RAFAEL SOUSA CÉSAR	JOGO “CONHECENDO A NATUREZA EM SUA NATUREZA” UMA PROPOSTA DE ENSINO DE CIÊNCIAS COM FOCO NA APRENDIZAGEM
Crede 17	CICERO ANDERSON DE ALMEIDA BEZERRA	O USO DOS MEMES NAS AULAS DE SOCIOLOGIA NO ENSINO MÉDIO
Crede 18	FRANCISCO TADEU TEÓFILO ARRAIS	FOCO NA APRENDIZAGEM: A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA E OS IMPACTOS NA COMPREENSÃO LEITORA DOS ALUNOS DA 1ª SÉRIE DA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO DE CAMPOS SALES
Crede 18	MARINA LIMA DE CARVALHO OLIVEIRA	LABOREH MÓVEL: TÉCNICAS LABORATORIAIS DE LETRAMENTO HISTÓRIA
Crede 20	RUI VICENTE FEITOSA MUNIZ	O ENSINO DE LITERATURA NA ESCOLA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL PADRE JOÃO BOSCO DE LIMA SOB A ÓTICA DO PROJETO: OS CLÁSSICOS VIVEM
Crede 20	FRANCISCO IVANILDO DE SOUSA	UMA PROPOSTA DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA COM INTERFACE DA METODOLOGIA DA APRENDIZAGEM COOPERATIVA PARA O ENSINO DE TERMODINÂMICA
Sefor 2	AMANDA ALMEIDA ALENCAR DE SOUZA	MINICONTOS E FOTOGRAFIAS: UMA PROPOSTA COM PROJETO DE LETRAMENTO SOCIAL A PARTIR DA REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES
Técnicos Crede/Sefor	DIANA KELLY ALVES OLIVEIRA	ESCRITAS EM CONEXÕES: A PRODUÇÃO DE TEXTO E A FORMAÇÃO DO ALUNO PROTAGONISTA



CATEGORIA 4: EDUCAÇÃO HÍBRIDA E SUAS PERSPECTIVAS PARA A INOVAÇÃO EDUCACIONAL – “O TRABALHO TRANSFORMADOR DO PROFESSOR”

Regional	Autor	Título
Crede 2	JOSÉ LUÍS FAUSTINO DE SOUSA	PLAYCOVID EM SUA VERSÃO IMPRESSA E SUAS POTENCIALIDADES NO ENSINO DE BIOLOGIA
Crede 3	ERLANE MUNIZ DE ARAÚJO MARTINS	OS NOVOS PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM: FORMAÇÃO CONTINUADA PARA GESTORES E PROFESSORES DA CREDE 3
Crede 4	IRENE SUELEN DE ARAÚJO GOMES	FARMÁCIA VIVA: UM RESGATE AO RECONHECIMENTO DE ESPÉCIES DE PLANTAS MEDICINAIS E DE SUAS POTENCIALIDADES APLICADAS EM UMA ÁREA DE HORTO MEDICINAL DA EEMTI SÃO JOSÉ EM GRANJA - CEARÁ.
Crede 5	MARAYSA CRISTINA RIBEIRO ALBUQUERQUE	ROTAÇÃO POR ESTAÇÕES: UMA ESTRATÉGIA METODOLÓGICA EFICAZ PARA O ENSINO DA BOTÂNICA
Crede 6	MARIA PETRILIA ROCHA FERNANDES	OS DESAFIOS DO SISTEMA EDUCACIONAL EM SOBRAL-CE: UM DIÁLOGO SOBRE A EVASÃO ESCOLAR DURANTE A PANDEMIA DO COVID-19
Crede 7	ANTÔNIO JEFERSON LIMA MAGALHÃES	LUZ, CÂMERA, GRÊMIO EM AÇÃO: SUPERANDO AS DESIGUALDADES ATRAVÉS DA POTENCIALIZAÇÃO DO PROTAGONISMO ESTUDANTIL
Crede 8	REGIS WENDEL GOMES MIRANDA	PESQUISA SOBRE O IMPACTO DA PANDEMIA NA VIDA DOS ESTUDANTES DA EEM ALMIR PINTO



Crede 10	ELIAQUIM DE SOUSA LIMA	A RELAÇÃO COM AS TDICS NO CONTEXTO DE PANDEMIA E PÓS PANDEMIA: AUTOBIOGRAFIA DE UM DOCENTE.
Crede 11	FRANCISCA VALKÍRIA GOMES MEDEIROS	O PROCESSO AVALIATIVO DURANTE O PERÍODO PANDÊMICO: ALGUMAS REFLEXÕES
Crede 13	GLAYLTON BATISTA DE ALMEIDA	MICROSCÓPIO CASEIRO: POSSIBILIDADES DE MELHORIA NO ENSINO DE CITOLOGIA
Crede 14	JOSÉ LUCAS DOS SANTOS FEITOSA	RELATOS DE UM ESTÁGIO SUPERVISIONADO INTERROMPIDO PELA PANDEMIA DO COVID-19
Crede 15	SABRINA PEDROSA LIMA	ITINERÁRIO FORMATIVO DO LABORATÓRIO EDUCACIONAL DE INFORMÁTICA: A EXPERIÊNCIA DA ELETIVA DE INFORMÁTICA BÁSICA NA EEM ANA DE SIQUEIRA GONÇALVES
Crede 16	MARIA SONIA TAVEIRA DE ANDRADE	QUAL A COR DA MINHA CONSCIÊNCIA: ESPAÇO DE DIÁLOGO INTER ESCOLARES NAS ESCOLAS DA REDE ESTADUAL DO CEARÁ ,NO MUNICÍPIO DE ACOPIARA - CE
Crede 5	FRANCISCO RONY GOMES BARROSO	RELATO DE UMA AULA PRÁTICA DE GENÉTICA NO ENSINO MÉDIO: TIPAGEM SANGUÍNEA - SISTEMA ABO E FATOR RH
Crede 17	RAFAEL LOURENÇO QUEIROZ	SOFTWARE DE APRESENTAÇÃO E AVALIAÇÃO DE TRABALHOS ESCOLARES: PRESENTER
Crede 18	FRANCISCO BENILSON GONÇALVES DAMASCENO	CONSTRUÇÃO E APLICAÇÃO DE MATERIAIS PEDAGÓGICOS ILUSTRATIVOS PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA E LÍNGUA PORTUGUESA NA EEM PATATIVA DO ASSARÉ EM ASSARÉ -CE.



Crede 19	EDCARLOS GONÇALVES GOMES	MATEMÁTICA EM TEMPOS DE COVID-19: UM ESTUDO SOBRE OS IMPACTOS DA PANDEMIA NA EEFM GETÚLIO VARGAS
Crede 20	MARIA APARECIDA RODRIGUES	A INICIAÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO MÉDIO IDEALIZADA A PARTIR DE UM PROJETO INTEGRADOR COM TEMÁTICA STEAM
Sefor 2	SÂMIA ARAÚJO DOS SANTOS	OFICINA DE GAMIFICAÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DOS AGENTES DE GESTÃO DA INOVAÇÃO EDUCACIONAL (AGIS) DA SEFOR 2
Tec. Crede/Sefor	FRANCISCO AURICELIO DA SILVA SOUSA	CRIAÇÃO E APLICAÇÃO DE CONTEÚDO LITERÁRIO ATRAVÉS DE PLATAFORMAS DIGITAIS
BANNERS		
Regional	Autor	Título
Crede 02	KÁTIA PINTO DE SOUSA	UTILIZAÇÃO DA NOTA DO EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO (ENEM) PARA INGRESSO NO ENSINO SUPERIOR, INSTRUIR É PRECISO
Crede 03	THAYNA CLOTILDE ALVES POMPEU	HISTÓRIA ENCENA: O TEATRO COMO ESTRATÉGIA MOTIVACIONAL NAS AULAS DE HISTÓRIA
Crede 04	ANTONIA KARINNY DO NASCIMENTO MARQUES	RELATO DE EXPERIÊNCIA: O USO DA GAMIFICAÇÃO COMO FERRAMENTA AVALIATIVA DA DISCIPLINA DE SOCIOLOGIA
Crede 05	CARCIVAN CUSTÓDIO DE SOUSA	AS VIVÊNCIAS DO NTPPS NO DESENVOLVIMENTO DA AMABILIDADE NO CONTEXTO DA ESCOLA MIGUEL CARNEIRO DA CUNHA



Crede 06	MARIA ANDREIA ALVES GALVAO	IMPORTÂNCIA DO PROJETO “CONTE COMIGO”: UM DIÁLOGO SOCIOEMOCIONAL DENTRO DO AMBIENTE ESCOLAR
Crede 10	ELISÂNGELA MARIA DE OLIVEIRA SOUSA	PERCURSOS COMO AGENTES DE GESTÃO DA INOVAÇÃO EDUCACIONAL (AGI): RELATOS DE EXPERIÊNCIA
Crede 13	PALOMA CARVALHO RODRIGUES	AGENTES DE GESTÃO E DA INOVAÇÃO EDUCACIONAL: UMA REFLEXÃO SOBRE AS SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA A REDE ESTADUAL DE ENSINO
Crede 15	CRIZANI COELHO LOIOLA PEREIRA	SEMENTES TAMBÉM BROTAM ENTRE PEDRAS NO MEIO DO CAMINHO
Crede 16	RENATO ALCÂNTARA DE ABREU	FORTALECIMENTO DO PROTAGONISMO ESTUDANTIL NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM: ATIVIDADES GAMIFICADAS NA EEEP ALFREDO NUNES DE MELO (ACOIARA-CE)
Crede 19	RAFAELLY CARNEIRO DOS SANTOS NOGUEIRA	O USO DA PLATAFORMA DO GOOGLE CLASSROOM E DO GOOGLE MEET COMO FERRAMENTAS DE APOIO AO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM DE REDAÇÃO PARA O ENEM
Crede 20	FRANCISCA ALVES DE M. COUTO	O PODCAST COMO RECURSO DE INCENTIVO À FORMAÇÃO DE LEITORES
Técnicos Crede/Sefor	TATIANA RODRIGUES LIMA	ANÁLISE DO USO DA CULTURA MAKER COMO METODOLOGIA PARA O ENSINO DE QUÍMICA: UM MAPEAMENTO SISTEMÁTICO



**CATEGORIA 5: GESTÃO DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS –
“PROTEGER E TRANSFORMAR AS ESCOLAS”**

Regional	Autor	Título
Crede 1	HILCELIA APARECIDA GOMES MOREIRA	OS DESAFIOS DA IMPLEMENTAÇÃO DO NOVO ENSINO MÉDIO: A EXPERIÊNCIA DA EEMTI VICENTE ARRUDA CAUCAIA-CE
Crede 2	JOSE KELTON RODRIGUES ARAÚJO	A UTILIZAÇÃO DE UM AQUÁRIO COMO MÉTODO DIDÁTICO PARA O ENSINO DE BIOLOGIA.
Crede 3	FRANCISCO FABIANO ARAUJO	LABORATÓRIOS EDUCACIONAIS DE CIÊNCIAS E A INTERDISCIPLINARIDADE: UM OLHAR MAIS HOLÍSTICO NA INTERPRETAÇÃO DE FENÔMENOS
Crede 6	FRANCISCO GERSON LIMA MUNIZ	SOBRAL/CE: CLIMA URBANO, RISCOS E VULNERABILIDADE
Crede 7	BRENA KÉSIA MOREIRA FLOR	O USO RESPONSÁVEL DA INTERNET E REDES SOCIAIS
Crede 8	JANIELY MARIA MONTEIRO TEIXEIRA BESSA	GESTÃO PRESENTE: A IMPORTÂNCIA DO ACOLHIMENTO NAS ESCOLAS PÓS-PANDEMIA
Crede 9	REGINA NASCIMENTO SOUTO	PARA ALÉM DA LEITURA: PROPOSTA DE ANÁLISE DE TEXTOS FORA DA SALA DE AULA
Crede 10	JURANDIR RODRIGUES DE MORAES	PRÁTICAS DE CIÊNCIAS DA NATUREZA COM MATERIAL DE BAIXO CUSTO
Crede 11	JOSEANE DE LIMA MUNIZ	FORMAÇÃO DOCENTE EM SERVIÇO: O PAPEL DO COORDENADOR NA FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES DA EEM RAUL BARBOSA



Crede 12	ELISANGELA MARIA DE OLIVEIRA SANTIAGO	LEIO, LOGO OPINO: TRANSFORMANDO A LEITURA EM OPINIÃO
Crede 15	GLÓRIA FERNANDES LIMA	ITINERÁRIO FORMATIVO DO MULTIMEIOS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UMA EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA DA EEM ANA DE SIQUEIRA GONÇALVES
Crede 16	ALEXANDRA MARIA DE ANDRADE	A ELETIVA “TERTÚLIAS LITERÁRIAS” COMO RECURSO PEDAGÓGICO PARA O INCENTIVO À LEITURA LITERÁRIA.
Crede 20	JORGE LUIZ PEREIRA CORREIA	OS DESAFIOS DA RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS NO PÓS-PANDEMIA: UM ESTUDO NA EEMTI TABELIÃO JOSÉ PINTO QUEZADO
Sefor 2	PAULA ANDREA DE OLIVEIRA DANTAS	A TRAJETÓRIA EDUCACIONAL E POLÍTICA DE IZOLDA CELA
Tec. Crede 19/Sefor	TEREZA MONICA VIANA DE CASTRO	A IMPORTÂNCIA DO PAPEL DO COORDENADOR E A SAÚDE MENTAL NO AMBIENTE ESCOLAR
Téc. Seduc/Sede	SILVIA MARIA VIEIRA DOS SANTOS	ESCOLA EM TRANSFORMAÇÃO? INVISIBILIDADES E NOME SOCIAL
BANNERS		
Regional	Autor	Título
Crede 02	JÚLIO CÉSAR HOLANDA ARAÚJO	EDUCAÇÃO AMBIENTAL E USO DE JOGOS DIGITAIS: SENSIBILIZAÇÃO SOBRE RESÍDUOS SÓLIDOS PARA IMPLEMENTAÇÃO DA COLETA SELETIVA NA EEEP RITA AGUIAR BARBOSA, ITAPIPOCA/CE



Crede 03	TEREZINHA CÉLIA DE SOUSA ARAÚJO	O CENTRO DE MULTIMEIOS, A LEITURA E SUAS CONTRIBUIÇÕES NA FORMAÇÃO HUMANA: TRANSFORMANDO VIDAS E REDUZINDO AS DESIGUALDADES SOCIAIS
Crede 04	JOSÉ CARLOS MOREIRA	CIÊNCIAS ITINERANTES DÁRIO CAMPOS: POPULARIZANDO O CONHECIMENTO CIENTÍFICO NAS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO NA CIDADE DE MARTINÓPOLE.
Crede 05	MICHELYNNE CASTRO PEREIRA	LABORATÓRIO EDUCACIONAL DE CIÊNCIAS: A IMPORTÂNCIA DAS PRÁTICAS LABORATORIAIS COMO FERRAMENTA DIDÁTICA NO ENSINO MÉDIO EM UMA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL NO MUNICÍPIO DE UBAJARA-CE
Crede 06	JOZÉLIA MOURÃO MESQUITA	PROJETO PÃO DE POESIA: UM ALIMENTO PARA A ALMA NA EEEP FRANCISCA MAURA MARTINS
Crede 07	IVANDERLETE MARQUES DE SOUZA	COMPOSTAGEM DE RESÍDUOS DA MERENDA ESCOLAR PARA CONSUMO EM UMA HORTA ORGÂNICA NUMA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO EM SANTA QUITÉRIA - CE.
Crede 09	ARTHUR MONTEIRO DA SILVA	AUTOAVALIAÇÃO DOCENTE: UMA FERRAMENTA COLABORATIVA PARA A MELHORIA DA PRÁTICA DOCENTE E FORTALECIMENTO DA ATUAÇÃO DOS COORDENADORES PEDAGÓGICOS
Crede 10	MARIA SÂNGELA DE SOUSA SANTOS SILVA	ESCRAVIDÃO E LIBERTAÇÃO DOS NEGROS AFRICANOS EM MORADA NOVA - CE
Crede 13	JORDAN ALMEIDA FERNANDES	O MULTIMEIOS E O LABORATÓRIO ESCOLAR DE INFORMÁTICA: UM ESPAÇO DE TRANSFORMAÇÃO



Crede 15	MARIA LAURINDO GONÇALVES LIMA	A UTILIZAÇÃO DA TERTÚLIA DIALÓGICA NAS AULAS DE BIOLOGIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
Crede 16	FRANCISCO ANIZEUTON DE SOUZA LEITE.	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO E RECOMPOSIÇÃO DA APRENDIZAGEM: BINÔMIO NECESSÁRIO PARA VENCER OS DESAFIOS EDUCACIONAIS DA ATUALIDADE.
Crede 18	LUCÉLIA MUNIZ DA FRANÇA	MEDICINA POPULAR: A EXPERIÊNCIA DO CANTEIRO DE PLANTAS MEDICINAIS “ZÉ MANGA” DA EEMTI PADRE LUÍS FILGUEIRAS DE NOVA OLINDA-CE
Crede 20	CICERO MORAIS DANTAS	CONSELHO ESCOLAR COMO MECANISMO DE PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE NA ESCOLA
Sefor 02	ELAINE CRISTINA DO NASCIMENTO SOUSA SALES	SALES CLUBE DE CIÊNCIAS: EXPERIÊNCIA EXITOSA EM INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Sefor 03	MARDEN CRISTIAN FERREIRA CRUZ	ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL E COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM: CONHECER PARA TRANSFORMAR
Técnicos Crede/Sefor	CÉSAR BEZERRA DOS SANTOS	O PAPEL DAS REGIONAIS DE EDUCAÇÃO NA APROPRIAÇÃO E APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA NO ENSINO HÍBRIDO



CATEGORIA 6: PROFESSOR ARTISTA

VIRTUAL

Regional	Autor	Título
Crede 02	NILL CHESTHER NUNES DE AZEVEDO	CONTO: TIA SIMOA
Crede 10	JANICE MARIA FLORÊNCIA DA SILVA	UM OLHAR POÉTICO SOBRE O DOCUMENTO 'REIMAGINAR NOSSOS FUTUROS JUNTOS UM NOVO CONTRATO SOCIAL PARA A EDUCAÇÃO'
Crede 10	RODERIC TERENCE GONÇALVES DE SZASZ	POESIA: VOZES
Crede 16	FRANCISCO ANIZEUTON DE SOUZA LEITE	E VERSO E REVERSO: A VIDA TRADUZIDA EM VERSOS

PRESENCIAL

Crede 03	ANTÔNIO JOCELI DE ARAÚJO	POESIA: "MEU SONHO DE MUNDO"
Crede 12	FRANCISCA RAYANE FERNANDES DA SILVA	NORDESTE: ENTRE AS VOZES DA RESISTÊNCIA E O DIREITO À EXISTÊNCIA
Crede 18	JHONATAN BARBOSA DE OLIVEIRA	KARMA ACIDENTAL: UMA PEÇA MUSICAL SOBRE OS PROBLEMAS ATUAIS



REFERÊNCIAS

UNESCO. Comissão Internacional sobre os Futuros da Educação. **Reimaginar nossos futuros juntos: um novo contrato social para a educação**. Brasília: Boadilla del Monte: Fundación SM, 2022.

