

Ministério da
Educação

EDUCAÇÃO FINANCEIRA NAS ESCOLAS

ENSINO MÉDIO BLOCO 1

nome →

colégio →

ano →

turma →

Olá,

Este é o Caderno do Aluno, que acompanha o Livro do Aluno de Educação Financeira. Aqui você encontra formulários e espaços especiais para realizar certas atividades propostas no Livro, tais como preencher uma tabela de planejamento financeiro, anotar despesas, marcar o que você for aprendendo, registrar o planejamento dos sonhos que você quer realizar.

Nem todas as Situações Didáticas do Livro do Aluno pedem que você utilize esse Caderno. A maior parte das atividades poderá ser feita em outros suportes, como blocos ou cadernos comuns.

Bom trabalho!

EDUCAÇÃO FINANCEIRA NAS ESCOLAS

**ENSINO MÉDIO
BLOCO 1**

Ministério da
Educação

Comitê Nacional de Educação Financeira (CONEF)

Banco Central do Brasil (BCB)
Comissão de Valores Mobiliários (CVM)
Superintendência Nacional de Previdência Complementar (Previc)
Superintendência de Seguros Privados (Susep)
Ministério da Fazenda (MF)
Ministério da Educação (MEC)
Ministério da Previdência Social (MPS)
Ministério da Justiça (MJ)

Representantes da sociedade civil para o período 2011-2014:

Associação Brasileira das Entidades dos Mercados Financeiro e de Capitais (ANBIMA)
Bolsa de Valores, Mercadorias e Futuros (BM&FBOVESPA)
Confederação Nacional das Empresas de Seguros Gerais, Previdência Privada e Vida, Saúde Suplementar e Capitalização (CNSeg)
Federação Brasileira de Bancos (FEBRABAN)

Grupo de Apoio Pedagógico (GAP)*

Comitê de Regulação e Fiscalização dos Mercados Financeiro, de Capitais, de Seguros, de Previdência e Capitalização (COREMEC)
Diretoria de Concepções e Orientações Curriculares para Educação Básica (DICOEB/SEB/MEC)
Diretoria de Educação Integral, Direitos Humanos e Cidadania (DEIDHUC/SECAD/MEC)
Associação Brasileira das Entidades dos Mercados Financeiro e de Capitais (ANBIMA)
Associação Brasileira de Administradoras de Consórcio (Abac)
Associação dos Analistas e Profissionais de Investimento do Mercado de Capitais (Apimec)
Bolsa de Valores, Mercadorias e Futuros (BM&FBOVESPA)
Confederação Nacional das Empresas de Seguros Gerais, Previdência Privada e Vida, Saúde Suplementar e Capitalização (CNSeg)
Conselho Nacional de Secretários de Educação (CONSED)
Escola Nacional de Seguros (FUNENSEG)
Federação Brasileira de Bancos (FEBRABAN)
Instituto Unibanco (IU)
União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (UNDIME)

** A partir da instituição da ENEF, o GAP adquiriu nova composição, conforme Art. 5º do Decreto nº 7.397/2010.*

Agradecimento especial aos alunos do 1º ano do Ensino Médio de 2009 da Escola SESC de Ensino Médio, no Rio de Janeiro.

Coordenação do Programa Educação Financeira nas Escolas: Associação de Educação Financeira do Brasil (AEF-Brasil)

www.vidaedinheiro.gov.br

Ficha catalográfica elaborada pela Biblioteca do Banco Central do Brasil.

Educação financeira nas escolas: ensino médio: livro do professor / [elaborado pelo Comitê Nacional de Educação Financeira (CONEF) – Brasília: CONEF, 2013.

3 v. : il. color.

Conteúdo: **Bloco 1.** Vida familiar – Vida social – Bens pessoais – **Bloco 2.** Trabalho – Empreendedorismo – Grandes projetos – **Bloco 3.** Bens públicos – Economia do país – Economia do mundo.

ISBN: 978-85-67217-00-0

1. Educação financeira (Ensino médio) - estudo e ensino. 2. Finanças pessoais (Ensino médio) - estudo e ensino. I - Comitê Nacional de Educação Financeira (Brasil)(CONEF). II - Título

CDD 332.04

CDU: 64.031.3



O Comitê Nacional de Educação Financeira (CONEF) adota a Licença de Atribuição (BY-NC-ND) do Creative Commons (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/br/>) nos livros "Educação financeira nas escolas". São permitidos o compartilhamento e a reprodução, contanto que sejam mencionados os autores, mas sem poder modificar a obra de nenhuma forma, nem utilizá-la para fins comerciais.

AUTOAVALIAÇÃO

Esta tabela reúne o “Cara a cara” de todas as Situações Didáticas do seu Livro do Aluno. Ao final de cada Situação Didática do Livro do Aluno, marque aqui o que você aprendeu.

TEMA 1 – VIDA FAMILIAR COTIDIANA

| SD | Aprendi: |
|-----------------------------------|---|
| Anote na agenda para não esquecer | <input type="checkbox"/> a registrar minhas despesas regularmente <input type="checkbox"/> a saber em que gasto e o quanto gasto em um mês <input type="checkbox"/> a estimar quanto custam as coisas em que gasto o dinheiro |
| Calendário | <input type="checkbox"/> a listar as despesas da minha casa e da minha família <input type="checkbox"/> a classificar as despesas em “fixas”, “variáveis” e “eventuais (ou extraordinárias)” <input type="checkbox"/> a elaborar um orçamento mensal organizando as despesas em “fixas”, “variáveis” e “eventuais (ou extraordinárias)” <input type="checkbox"/> a comparar orçamentos |
| Reparos na casa | <input type="checkbox"/> a pesquisar taxas de juros e o CET de empréstimo pessoal para assalariado <input type="checkbox"/> a decidir entre tomar um empréstimo e utilizar dinheiro da poupança <input type="checkbox"/> a comparar o CET de empréstimos de diferentes instituições financeiras |
| Supermercado | <input type="checkbox"/> que há comportamentos que nos levam a gastar mais dinheiro do que o previsto na hora de ir às compras, e que é preciso evitá-los <input type="checkbox"/> a distinguir os comportamentos positivos dos negativos na hora de ir às compras <input type="checkbox"/> a tomar decisões de compra diante de certos imprevistos |
| Ponha na balança! | <input type="checkbox"/> a categorizar minhas despesas pessoais e familiares <input type="checkbox"/> a avaliar a importância das despesas no meu contexto familiar <input type="checkbox"/> a identificar categorias cujas despesas podem ser reduzidas <input type="checkbox"/> a calcular o peso relativo das minhas categorias de despesa <input type="checkbox"/> a elaborar planejamento de redução de despesas em 5% |
| Imprevistos acontecem! | <input type="checkbox"/> a levantar situações em que o seguro pode fazer diferença <input type="checkbox"/> a compreender vocabulário específico de seguros <input type="checkbox"/> a identificar alternativas de prevenção que combinem com o meu contexto familiar |
| Para gastar é preciso ter | <input type="checkbox"/> a classificar as receitas da família em fixas e variáveis <input type="checkbox"/> a elaborar tabela com as receitas da família ao longo de vários meses <input type="checkbox"/> a analisar como a minha família gasta ou poupa o dinheiro extra de receitas extras |

TEMA 2 – VIDA SOCIAL

| SD | Aprende: |
|---|--|
| Que desperdício... | <ul style="list-style-type: none">() a analisar minhas despesas, identificando os desperdícios() a evitar desperdícios() a identificar que ações podem me levar a gastar demais |
| E vai rolar a festa | <ul style="list-style-type: none">() a fazer estimativas de quantidade de comes e bebes para uma festa() a orçar uma festa() a planejar uma festa ambientalmente responsável() a identificar armadilhas ao se fazer estimativas |
| Ceder ou não ceder à pressão dos amigos: eis a questão! | <ul style="list-style-type: none">() a organizar informações financeiras de modo a poder explicá-las para outras pessoas() a relacionar os conceitos de taxa de juros e de risco e retorno a situações cotidianas |
| Comprando um presente | <ul style="list-style-type: none">() o significado dos elementos de uma fatura de cartão de crédito() a identificar os comportamentos financeiros que provocam endividamento no cartão() a utilizar o cartão de crédito de forma consciente e responsável |
| Acampamento | <ul style="list-style-type: none">() a levantar despesas envolvidas em um acampamento() a prever verba para imprevistos() a elaborar planejamento financeiro para acampar |
| Viva São João! | <ul style="list-style-type: none">() a elaborar planejamento de festa junina nos moldes de um plano de negócio |
| Voltando de viagem | <ul style="list-style-type: none">() a identificar armadilhas financeiras em anúncios de parcelamento() a analisar opções para sair de um endividamento no cartão de crédito, principalmente procurar o menor CET, caso escolha um empréstimo. |

TEMA 3 – BENS PESSOAIS

| SD | Aprende: |
|------------------------------------|---|
| Em busca do tênis perfeito | <ul style="list-style-type: none">() a calcular a diferença entre preços à vista e a prazo() a decidir se é melhor comprar à vista ou a prazo() a encontrar informações específicas no Código de Defesa do Consumidor |
| Computador | <ul style="list-style-type: none">() a tomar decisões financeiras considerando o custo de oportunidade() a equilibrar desejos e necessidades na escolha de um computador() a comparar preços() a calcular a poupança necessária para realizar uma compra |
| Câmera digital | <ul style="list-style-type: none">() a calcular a diferença entre taxa de juros de captação e taxa de empréstimo() a calcular o rendimento de uma aplicação em conta poupança() a diferenciar poupança de financiamento() a decidir se poupo ou financio, de acordo com minhas necessidades e possibilidades |
| Num passe de mágica | <ul style="list-style-type: none">() a identificar os elementos dos textos publicitários voltados para despertar desejo de consumo() a identificar o conflito entre desejo e necessidade que pode surgir na situação de consumo() que, conhecendo as principais armadilhas ligadas a consumo, posso me proteger do impulso de consumir |
| Celular | <ul style="list-style-type: none">() a escolher o tipo de aparelho celular que atende às minhas necessidades() a escolher o plano que atende às minhas necessidades() a compreender a conta do meu celular |
| Quebrou! E agora, quem me defende? | <ul style="list-style-type: none">() a identificar casos de práticas abusivas e de violação de direitos do consumidor() a redigir os possíveis encaminhamentos para um problema de consumo, inclusive descrevendo os direitos básicos do consumidor violados |
| Traduzindo o dinheiro | <ul style="list-style-type: none">() a converter para o real o valor de alguns produtos em diferentes moedas estrangeiras() como aparece em reais na fatura de cartão de crédito uma compra feita em outra moeda |

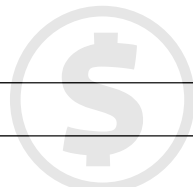
O QUE VOCÊ JÁ SABE?

Dinheiro x Felicidade

Tente escrever em apenas uma frase o que é felicidade para você. Em também uma só frase, escreva o que é dinheiro para você.







Registre as principais conclusões da turma sobre a relação entre felicidade e dinheiro. Se houve uma ideia ou fala de alguém que particularmente impressionou, chocou ou fez você pensar, registre-a também!

Situação financeira atual

No momento você está (marque uma ou mais opções):

- Juntando dinheiro para pagar uma dívida
- Com dívidas e sem saber como pagar
- Guardando dinheiro para comprar algo que quer muito
- Vivendo e gastando
- Fazendo uma poupança para o futuro
- Trabalhando para ajudar sua família
- Preocupado porque o dinheiro não sobra



Formas de pagamento

Como você paga pelas coisas que compra, como roupas, eletrônicos etc.?

Você analisa as opções de pagamento?

- Sim Não Não sei o que é isso

Costuma pagar à vista ou parcelado?

- À vista Parcelado

Se varia, varia em função de quê?



Compra impulsiva

Você já comprou alguma coisa e se arrependeu depois? Se já, por que se arrependeu?

- () Não precisava tanto
() Precisou do dinheiro para outra coisa depois
() Percebeu que o objeto não era de boa qualidade ou durou pouco
() Achou um produto melhor ou mais em conta depois
() O objeto não deixou você tão feliz quanto pensava que deixaria

O que você acha que faltou?

- () Equilibrar desejo e necessidade
() Estabelecer prioridades para o uso do dinheiro
() Fazer um planejamento financeiro
() Pesquisar preços e produtos



Ajudar a família

Você já conseguiu ajudar sua família em casa de alguma forma? Como ajudou?
Como acha que poderia ajudar?

Controle da receita

Você tem controle sobre o dinheiro que recebe (sua receita)?

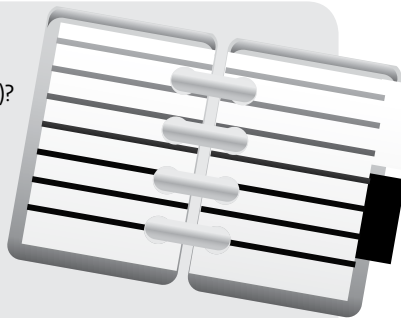
- Sim Não Mais ou menos

Sabe que dia entra e qual o valor?

- Sim Não

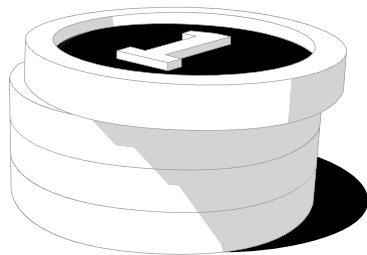
Você planeja o que fazer com sua receita?

- Sim Não Tem gente que faz isso? Pra quê?



Como faz esse planejamento? Conte em poucas frases. Se quiser desenhar alguma tabela que use, fique à vontade.

Controle de despesa



Sim

Não

Mais ou menos





Corte de despesa

Você já teve que apertar o cinto e cortar despesas na sua vida por algum motivo?

Sim

Não

Como fez? O que cortou?

A large rectangular area defined by a dashed line, intended for writing. At the top-right and bottom-left corners of the dashed line, there are small icons of scissors, indicating where to cut out the sheet.

ANOTE NA AGENDA PARA NÃO ESQUECER

Tabela de registro de despesas

Para fazer um controle de orçamento, o ideal é que você anote todo dia os seus gastos. A tabela de gastos abaixo é um exemplo de uma forma de fazer essa anotação. Ela pode ser usada de três formas diferentes. Escolha a que você preferir:

- (a) caso você tenha adquirido um caderninho para controle de gastos, pode copiar essa tabela em seu caderno;
- (b) se você tem um computador em casa, pode copiar a tabela no programa Excel;
- (c) você pode xerocar esta folha e encadernar ou grampear as cópias de modo a criar o seu caderno de registro de gastos.

Para preencher esta tabela, primeiro coloque nos espaços indicados: a data de hoje e quanto dinheiro você tem. Ao longo do dia, vá anotando o dinheiro que você for gastando – ou seja, as suas despesas – e em que você gastou. Se entrar algum dinheiro, anote também a quantia e de onde veio.

No final do dia, calcule o total de entradas e de despesas que você teve.

| Data: | | | |
|--|--------------|--|------------------------|
| Quanto dinheiro eu tinha no início do dia (saldo inicial): | | | |
| Quanto entrou do dia (receita) | De onde veio | Quanto gastei ao longo do dia (despesas) | Em que gastei ao longo |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Total de receitas | | Total de despesas | |
| | | | |
| Total de receitas | | Total de despesas | Saldo do dia |
| | - | | = |

Agora, calcule quanto sobrou de dinheiro no final do dia. Para isso, você deverá somar o dinheiro que tinha no começo do dia e o total de entradas ao longo do dia. Depois, subtraia desse valor o total de despesas, conforme indicado na tabela anterior.

A quantidade de dinheiro que sobrou hoje vai ser a mesma quantidade que você vai colocar amanhã no espaço “quanto dinheiro eu tinha no início do dia (saldo inicial)”. E basta fazer assim todo dia para nunca se surpreender com o dinheiro que sobrou ou faltou ao final do dia, da semana, do mês.

Esta tabela é uma possível forma de anotar receitas e despesas diárias. Você pode depois usar o mesmo tipo de tabela para registrar dados semanais ou mensais ou criar seu próprio modelo de registro.

Veja um exemplo de como preenchê-la:

| Data: <i>22 de maio</i> | | | |
|---|------------------------|--|-------------------------------|
| Quanto dinheiro eu tinha no início do dia (saldo inicial): <i>R\$ 70,00</i> | | | |
| Quanto entrou ao longo do dia (receita) | De onde veio | Quanto gastei ao longo do dia (despesas) | Em que gastei |
| <i>R\$ 10,00</i> | <i>Felipe me devia</i> | <i>R\$ 2,50</i> | <i>Salgado + refresco</i> |
| | | <i>R\$ 0,20</i> | <i>Chiclete</i> |
| | | <i>R\$ 3,50</i> | <i>Revista</i> |
| | | <i>R\$ 4,00</i> | <i>Transporte</i> |
| | | <i>R\$ 2,00</i> | <i>Estava devendo à Julia</i> |
| Total de receitas | | Total de despesas | |
| <i>R\$ 10,00</i> | | <i>R\$ 12,20</i> | |
| Total de receitas | | Total de despesas | Saldo do dia |
| <i>R\$ 10,00</i> | — | <i>R\$ 12,20</i> | = -R\$ 2,20 (negativo) |

Saldo final do dia = (saldo inicial do dia + saldo do dia)

$$R\$ 67,80 = R\$ 70,00 + (-R\$ 2,20)$$

PRA GASTAR É PRECISO TER

Tabela de registro de receitas

Esta é uma tabela de receitas que você pode usar como modelo para registrar as receitas de cada membro da sua família.

Coloque na primeira coluna os nomes das pessoas que moram com você e que geram receita, ou seja, que ganham dinheiro de alguma forma. São os provedores da casa. Em seguida, coloque nas colunas de cada mês quanto cada uma dessas pessoas ganha.

Se os provedores da sua família não quiserem revelar essas informações, faça você mesmo uma estimativa da média de receita mensal e mostre a eles para que digam se você passou perto ou longe com a sua hipótese.

Como esse é um orçamento familiar, não vale colocar a sua mesada porque esse é um dinheiro que sai da sua família para você e não um dinheiro novo que você traz para dentro de casa. Se fosse o seu orçamento pessoal, aí sim você deveria colocar sua mesada, além de outras receitas que tiver.

| | Jan | Fev | Mar | Abr | Mai | Jun |
|-------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Total de receita do mês | | | | | | |

| | Jul | Ago | Set | Out | Nov | Dez |
|-------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Total de receita do mês | | | | | | |

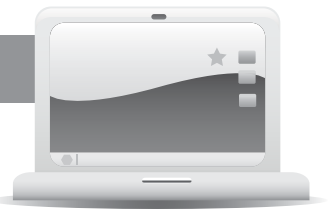


Tabela de registro de receitas

Você já tem o preço do computador que vai comprar, o valor que você mesmo decidiu economizar por mês e de quantos meses precisa.

Agora calcule quanto o seu dinheiro rende se você colocar suas economias na poupança, utilizando os valores e o número de meses que você definiu em seu planejamento. Você vai precisar de uma calculadora.

Para facilitar a realização da atividade, já foi calculada a remuneração da conta poupança (TR + 0,5%). Para efeito de cálculo foram considerados os valores das taxas referenciais (TR) do primeiro dia de cada mês do ano de 2009.

| | | | | |
|--------------------|---|-----------|---|-----------------------------------|
| RS | | 0,68% | | RS |
| depósito do 1º mês | + | TR + 0,5% | = | saldo da poupança no mês seguinte |

| | | | | | | |
|-----------------------------|---|--------------------|---|-----------|---|-----------------------------------|
| (RS | | | | 0,55% | | |
| saldo da poupança no 2º mês | + | depósito do 2º mês | + | TR + 0,5% | = | saldo da poupança no mês seguinte |

| | | | | | | |
|-----------------------------|---|--------------------|---|-----------|---|-----------------------------------|
| | | RS | | 0,59% | | RS |
| saldo da poupança no 3º mês | + | depósito do 3º mês | + | TR + 0,5% | = | saldo da poupança no mês seguinte |

| | | | | | | |
|-----------------------------|---|--------------------|---|-----------|---|-----------------------------------|
| (RS | | RS | | 0,55% | | RS |
| saldo da poupança no 4º mês | + | depósito do 4º mês | + | TR + 0,5% | = | saldo da poupança no mês seguinte |

| | | | | | | |
|-----------------------------|---|--------------------|---|-----------|---|-----------------------------------|
| (RS | | RS | | 0,55% | | RS |
| saldo da poupança no 5º mês | + | depósito do 5º mês | + | TR + 0,5% | = | saldo da poupança no mês seguinte |

| | | | | | | |
|-----------------------------|---|--------------------|---|-----------|---|-----------------------------------|
| (R\$ | + | R\$) | + | 0,57% | = | R\$ |
| saldo da poupança no 6º mês | | depósito do 6º mês | | TR + 0,5% | | saldo da poupança no mês seguinte |

| | | | | | | |
|-----------------------------|---|--------------------|---|-----------|---|-----------------------------------|
| (R\$ | + | R\$) | + | 0,58% | = | R\$ |
| saldo da poupança no 7º mês | | depósito do 7º mês | | TR + 0,5% | | saldo da poupança no mês seguinte |

| | | | | | | |
|-----------------------------|---|--------------------|---|-----------|---|-----------------------------------|
| (R\$ | + | R\$) | + | 0,52% | = | R\$ |
| saldo da poupança no 8º mês | | depósito do 8º mês | | TR + 0,5% | | saldo da poupança no mês seguinte |

| | | | | | | |
|-----------------------------|---|--------------------|---|-----------|---|-----------------------------------|
| (R\$ | + | R\$) | + | 0,50% | = | R\$ |
| saldo da poupança no 9º mês | | depósito do 9º mês | | TR + 0,5% | | saldo da poupança no mês seguinte |

| | | | | | | |
|------------------------------|---|---------------------|---|-----------|---|-----------------------------------|
| (R\$ | + | R\$) | + | 0,50% | = | R\$ |
| saldo da poupança no 10º mês | | depósito do 10º mês | | TR + 0,5% | | saldo da poupança no mês seguinte |

| | | | | | | |
|------------------------------|---|---------------------|---|-----------|---|-----------------------------------|
| (R\$ | + | R\$) | + | 0,50% | = | R\$ |
| saldo da poupança no 11º mês | | depósito do 11º mês | | TR + 0,5% | | saldo da poupança no mês seguinte |

| | | | | | | |
|------------------------------|---|---------------------|---|-----------|---|-----------------------------------|
| (R\$ | + | R\$) | + | 0,55% | = | R\$ |
| saldo da poupança no 12º mês | | depósito do 12º mês | | TR + 0,5% | | saldo da poupança no mês seguinte |

Obs.: Preencha somente os quadros dos meses necessários para a compra do seu computador.

Preenchimento de cheque

Preencha o cheque com o valor do seu computador, seguindo as orientações abaixo.

| | |
|---|--|
| Série e número XX-000000 [IP1] Pago a _____ _____ Data _____ Saldo anterior _____ Total _____ Este Cheque _____ Saldo [IP2] [IP3] | Comp Banco Agência DV C1 N° da conta C2 Série N° do Cheque 001 000 0000 0 0 0000000 0 000 XX-000000 R\$ _____ [IP4] Pague por este cheque a quantia de _____ _____ [IP5] e centavos acima a _____ [IP6] ou a sua ordem. _____ [IP7] , _____ de _____ de 20 [IP8] Banco XXX [IP9] Agência 00000 Fulano Cicrano de Tal Endereço CPF 00000000000000 Município/Estado DI 00000000000000 [IP10] |
|---|--|

[IP1] Cada cheque tem um número próprio. Esse número é replicado no canhoto para você saber o número do cheque referente a cada pagamento. Dessa forma você pode ligar para o banco para “sustar” (cancelar) o cheque caso haja algum problema.

[IP2] O campo do saldo serve para você manter registro do saldo da sua conta bancária depois. Ao passar um cheque, subtraia o valor do seu saldo anterior para chegar ao seu saldo atual. Como esse campo fica no canhoto do cheque, essa informação ficará apenas com você.

[IP3] Ao destacar o cheque, esse canhoto fica no talão. Ele serve para você ter registro dos cheques que já passou e poder controlar suas despesas.

[IP4] Aqui você deverá escrever o valor em algarismos, incluindo os centavos. Exemplo: 25,30. Não é necessário escrever “R\$” porque isto já está no cheque.

É comum colocar algum símbolo antes e depois do valor (como “=”) para dificultar falsificações.

[IP5] Aqui você deverá preencher o valor por extenso. Exemplo: Vinte e cinco reais. Não é necessário colocar os centavos, porque já está escrito “e centavos acima”.

É recomendável que se escreva com letras maiúsculas para ser mais difícil de alguém falsificar o valor de seu cheque.

[IP6] Este é o espaço onde se coloca o nome da pessoa ou empresa a quem você está dando o cheque. Verifique o nome com a pessoa antes de preenchê-lo.

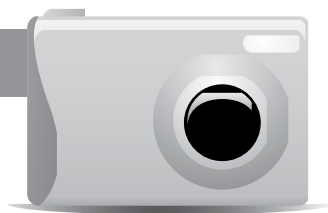
[IP7] Escreva o nome da cidade em que você se encontra ao preencher o cheque.

[IP8] Espaço para colocar a data.

[IP9] Este é o espaço onde você deve assinar. Tenha o cuidado de utilizar a mesma assinatura de seu documento de identidade.

[IP10] Os seus dados e os dados de seu banco já virão impressos em cada cheque.

CÂMERA DIGITAL

**Cálculo da diferença entre financiar e poupar**

Calcule a diferença de custo entre financiar e poupar. A tabela abaixo apresenta os cálculos para você até o terceiro mês. Complete-a com os dados relativos aos meses de 4 a 12.

Em seguida, compare o valor obtido pela poupança com o valor que você pagaria pela câmera digital se tivesse financiado a compra. Qual é a diferença em reais?

REMUNERAÇÃO

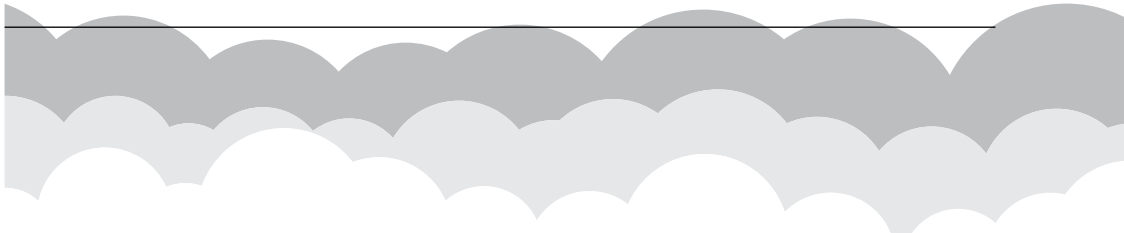
| (A) MÊS | (B) SALDO | (C) VALOR DEPOSITADO NA CONTA POUPANÇA* | (D) BASE PARA REMUNERAÇÃO | (E) TR + 0,5%/m | (F) VALOR A CREDITAR |
|------------|------------------------------|--|---------------------------------|--------------------|----------------------------|
| FÓRMULAS | D + F (da linha anterior) | - | B + C | - | D x E |
| 1 | 0,00 | 115,90 | 115,90 | 0,68 | 0,79 |
| 2 | 116,69 | 115,90 | 232,59 | 0,55 | 1,27 |
| 3 | 233,86 | 115,90 | 349,76 | 0,59 | 2,05 |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |

* depósitos feitos com o valor da prestação do financiamento

SONHO PLANEJADO



Sem pensar muito, escreva os três primeiros sonhos que aparecerem na sua cabeça.



Para começar, é necessário que você tenha muita clareza sobre os seus sonhos prioritários, aqueles mais importantes para a sua vida. Dentre os seus sonhos, quais são os prioritários? Será que são iguais aos três que você pensou logo agora?

Dentre seus sonhos prioritários, escolha um que:

- dependa de planejamento financeiro para ser realizado;
- seja realizável por você individualmente;
- seja realizável no curto prazo.

Registre-o aqui. Este é o sonho que você irá planejar agora.
De verdade!

Se o seu sonho envolve a compra de algum bem

Qual é o bem que deseja comprar?

Por que ele é tão importante?

Quais características ele tem que ter?

Veja quais são as perguntas que você precisa se fazer sobre esse objeto:

• Que funções ele tem que ter? () Importante () Irrelevante

• Qual o modelo mais adequado? () Importante () Irrelevante

• Que tamanho precisa ter? () Importante () Irrelevante

• É preciso que ele seja prático, () Importante () Irrelevante
resistente, bonito, moderno, útil,
versátil/multifuncional? Ou o quê?

Quanto custa esse bem?

RS

Se o seu sonho envolve algum serviço

Qual o serviço?

Por que ele é importante?

Que características ele deve ter?

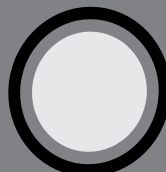
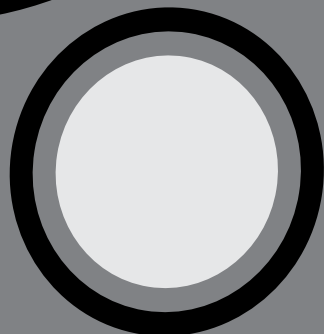
Quanto custa?

RS

De que forma vai pagar pelo bem ou serviço?

() à vista

() parcelado



Cortar despesas: é esse o seu caso? ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■



Utilize a tabela abaixo para fazer seu planejamento de redução de despesas, conforme orientação na Situação Didática correspondente, no Livro do Aluno.

| MINHAS DESPESAS PESSOAIS (LISTAR) | CATEGORIA A QUE PERTENCEM* | O QUE VOU FAZER PARA ECONOMIZAR (ASSINALAR COM X) | | | |
|--------------------------------------|--|---|--|--|---|
| | | Cortar a categoria | Deixar de consumir certas coisas dentro da categoria | Reduzir valor de itens dentro da categoria | Trocar um comportamento por outro mais barato |
| | * Alguns exemplos de categorias: transporte, lazer, beleza e higiene, bens pessoais. Como não há categorias certas ou erradas quando se trata de organizar as despesas pessoais, e como cada pessoa tem um estilo de vida diferente, você pode criar suas próprias categorias! | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Aumentando receitas

Quanto você precisa ganhar?



RS

O que precisa fazer?

| Serviços ou produtos de que as pessoas das minhas relações ou da minha localidade estão precisando | Serviços ou produtos que sou capaz de fazer bem | Quanto conseguiria ganhar com esse serviço ou produto | Durante quanto tempo precisaria fazer esse bico até conseguir o dinheiro de que preciso |
|--|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Finalmente, o planejamento financeiro!

Preencha a tabela de planejamento financeiro. Se precisar planejar mais meses, copie a tabela em outro caderno ou no computador.

| RECEITAS | | |
|------------------|------------------|------------------|
| TIPOS DE RECEITA | RECEITA PREVISTA | RECEITA RECEBIDA |
| Receita fixa | | |
| Receita variável | | |

| DESPESAS | | |
|---|-----------------------|-------------|
| CATEGORIAS DE DESPESA | VALOR MÁXIMO PREVISTO | VALOR GASTO |
| Transporte | | |
| Alimentação necessária (refeições e mercado) | | |
| Alimentação opcional (lanchinhos extras) | | |
| Lazer | | |
| Beleza e higiene | | |
| Bens pessoais | | |

| SALDO | |
|-----------------------|-----------------|
| VALOR PREVISTO | VALOR ALCANÇADO |
| Receitas - despesas = | |



