

#FOCO

na Aprendizagem



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO



Coordenadoria Estadual de
Formação Docente e
Educação a Distância
CED



CIENTISTA CHEFE
EDUCAÇÃO

**SECRETARIA EXECUTIVA DO ENSINO MÉDIO E
PROFISSIONAL – SEXEC-EMP**

Maria Jucineide da Costa Fernandes
Secretária Executiva

Helder Nogueira Andrade
Secretário Executivo

Coordenadoria de Gestão Pedagógica do Ensino
Médio - COGEM

Ideigiane Terceiro Nobre
Coordenadora

Coordenadoria de Avaliação e Desenvolvimento
Escolar para Resultados de Aprendizagem - COADE

Kelem Carla Santos de Freitas
Coordenadora

Coordenadoria Estadual de Formação Docente e
Educação a Distância - CODED/CED

Vagna Brito de Lima
Coordenadora

I ENCONTRO SÍNCRONO POR ÁREA DO CONHECIMENTO

14/02

Língua Portuguesa

15/02

Matemática e
Ciências da Natureza

16/02

Ciências Humanas



Apresentação Geral

Jucineide Fernandes

APRESENTAÇÃO

O Foco na Aprendizagem é uma iniciativa formativa que contempla as/os professoras/es de todas as áreas do conhecimento que atuam na rede estadual, com destaque para a **recomposição das aprendizagens** e para a **implementação do Novo Ensino Médio (NEM)**, bem como para as estratégias e possibilidades da **Educação Híbrida** na efetividade do uso das tecnologias para apoiar o processo de ensino-aprendizagem.

OBJETIVO

Reafirmar o foco do trabalho pedagógico na aprendizagem das/os estudantes, por meio da avaliação diagnóstica e formativa, articulada ao uso de material didático estruturado, formação continuada de professoras/es e tutoria de Língua Portuguesa (LP) e Matemática (MAT), pautada nas premissas da **equidade, descentralização e articulação curricular.**

PREMISSAS ESTRUTURANTES

- **Avaliação diagnóstica e formativa** com objetivos de aprendizagens explicitados;
- **Formação continuada de professoras/es** para o novo contexto educacional;
- **Material didático estruturado** e diferentes recursos (virtuais/analógicos), alinhados às evidências e objetivos;
- **Tutoria de LP e MAT**, articulada ao uso do material e recomposição das aprendizagens.



Estrutura da iniciativa (2020 - 2022)

ESTRUTURA 2020



ESTRUTURA 2021

Ciclos de Fortalecimento e Recuperação das Aprendizagens na Educação do Ceará



ESTRUTURA 2022





Foco na Aprendizagem 2023

ESTRUTURA 2023



DETALHAMENTO DA ESTRUTURA 2023

Avaliação Diagnóstica e Formativa:

- 02 testes para os componentes de LP e MAT em todas as séries.
- 02 testes para os componentes de BIO, QUI, FIS, GEO e HIS para as 1ª séries.
- 02 testes de Ciências da Natureza e de Ciências Humanas para as EJAs e 1ª séries do turno noturno.
- Aplicações de teste específico de LP e MAT para as escolas indígenas.
- Devolutivas pedagógicas com TCT, TRI, análise fatorial com evidências sobre recomposição das aprendizagens.
- Testes comentados para todos os componentes e séries avaliadas.



Formação Continuada de Professores:

- Encontros Estaduais de LP, MAT, CN e CH
- Encontros Regionais de LP, MAT, CN e CH.
- Encontros Escolares nos planejamentos de área.
- Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVACED).



Material Didático Estruturado:

LP e MAT: Cadernos para cada componente curricular.

CN e CH: Cadernos para cada Área do Conhecimento com seções dedicadas a cada componente curricular.



Tutoria:

Bolsistas universitárias/os para apoiar as/os estudantes na recomposição das aprendizagens em LP e MAT.



Avaliações Diagnósticas e Formativas

A **Avaliação Diagnóstica e Formativa** objetiva observar se as/os estudantes apresentam ou não habilidades para a obtenção do conhecimento em cada série do ensino médio. O caráter **formativo** se mobiliza por ofertar às/aos professoras/es dados e relatórios que as/os ajudem a repensar estratégias pedagógicas que possam auxiliar na aprendizagem por meio de material didático estruturado que compõem o repositório do Sisedu (Sistema Online de Avaliação, Suporte e Acompanhamento Educacional).



SISTEMA ONLINE DE AVALIAÇÃO, SUPORTE E ACOMPANHAMENTO (SISEDU)

A Avaliação Diagnóstica será realizada no Sistema Online de Avaliação, Suporte e Acompanhamento Educacional (Sisedu). Nesse sistema, são fornecidos relatórios e dados estatísticos às escolas de todos os componentes curriculares que serão avaliados (**Língua Portuguesa, Matemática, Física, Química, Biologia, História e Geografia**). É ofertado ainda Material Didático Estruturado (MDE) de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências Humanas e Ciências da Natureza de apoio pedagógico a ser utilizado pelas/os professoras/es e pelas/os tutoras/es, respeitando o protagonismo docente e o aspecto heterogêneo da rede e das escolas.





Formação Continuada de Professores

OBJETIVO DA FORMAÇÃO

Mobilizar estratégias de apoio pedagógico para as/os professoras/es e tutoras/es, por meio de diferentes recursos didáticos e metodológicos, com o uso das tecnologias digitais e do MDE para a **recomposição das aprendizagens e implementação do NEM**, além do desenvolvimento das competências cognitivas das/os estudantes, atentando às necessidades da Educação Híbrida.

PRINCÍPIOS NORTEADORES DA FORMAÇÃO

- Impulsionar a Recomposição das Aprendizagens das/dos estudantes.
- Articulação entre Currículo, Avaliação e Formação de Professoras/es na perspectiva do Novo Ensino Médio.
- Protagonismo das/os professoras/es e formadoras/es na constituição de comunidades de aprendizagem.
- Compreensão das diferentes estratégias e possibilidades da Educação Híbrida para o uso das tecnologias aplicadas à educação.
- Ampliação do repertório teórico-metodológico das/dos professoras/es e formadoras/es.

FLUXOGRAMA DA FORMAÇÃO 2023

Formador Estadual

Elabora o MDE, a pauta formativa, realiza a formação estadual e acompanha, como tutor, as/os formadoras/es regionais.



Formador Escolar (PCA)

Realiza a formação no contexto escolar e apoia as/os professoras/es na sua atuação docente por área, em cada estabelecimento de ensino.

Formador Regional

Realiza a formação regional e acompanha, como tutora/or, os PCAs e demais professoras/es no Avaced.

ATRIBUIÇÕES DOS FORMADORES

Papel das/os Formadoras/es Estaduais

Dinamizar o material didático estruturado.

Realizar a formação estadual.

Acompanhar as/os formadoras/es regionais no curso no Avaced.

Papel das/os Formadoras/es Regionais/Crede/Sefor

Planejar a formação regional.

Acompanhar as/os professoras/es no curso no Avaced.

Mobilizar estratégias para o envolvimento e compreensão das/os professoras/es sobre a importância da iniciativa.

Papel das/os Formadoras/es Escolares (PCAs)

Implementar a formação no contexto escolar, acompanhando as/os professoras/es por área em cada estabelecimento de ensino.



Material Didático Estruturado - MDE

MATERIAL DIDÁTICO ESTRUTURADO - MDE

O MDE foi elaborado com o objetivo de mobilizar estratégias de apoio pedagógico para as/os professoras/es por meio de diferentes recursos didáticos e metodológicos visando ao fortalecimento e à recomposição das aprendizagens.





Tutoria em Língua Portuguesa e Matemática

TUTORIA EM LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

A iniciativa Foco na Aprendizagem oportuniza às escolas da rede pública estadual de ensino a **selecionar estudantes do ensino superior** para atuarem como tutores de Língua Portuguesa e de Matemática, com o objetivo de **apoiar o fortalecimento e a recomposição das aprendizagens**, bem como promover o avanço acadêmico das/os estudantes.

BRASIL.Ministério da Educação/MEC. **Base Nacional Comum Curricular**. Disponível em: <<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>>. Acesso em: 20 jan. 2022.

<https://www.ced.seduc.ce.gov.br/wp-content/uploads/sites/82/2022/02/dcrc_completo_v14_09_2021.pdf>. Acesso em: 8 fev. 2022.

<https://www.ced.seduc.ce.gov.br/wp-content/uploads/sites/82/2021/08/GUIA-DE-ORIENTACOES-SOBRE-O-ENSINO-REMOTO-HIBRIDO2021-V10link.pdf>. Acesso em: 20 jan. 2021.

<https://www.institutonatura.org/wp-content/uploads/2021/08/Levantamento_Internacional_Estrate%CC%81gias_de_Recomp%CC%A7a%CC%83o_das_Aprendizagens_VF_1.pdf>. Acesso em: 28 out. 2021.



Coordenadoria Estadual de
Formação Docente e
Educação a Distância
CED



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO



CIENTISTA CHEFE
EDUCAÇÃO

