

LEIS

A participação dos estudantes, na história do Brasil, foi muito marcante, pois garantiu o direito à organização estudantil. Abaixo apresentamos algumas dessas leis a você:

1. A Lei N° 7.398, de novembro de 1985

Assegurada a organização de estudantes do Ensino Fundamental e do Ensino Médio em entidades autônomas representativas dos interesses dos estudantes com finalidades educacionais, culturais, cívicas, esportivas e sociais.

2. Lei N° 8.069, de 13 de julho de 1990

O Estatuto da Criança e do Adolescente, no artigo 53o inciso IV, garante o direito dos estudantes de se organizar e participar de entidades estudantis.

3. Lei N° 12.302 de 20 de maio de 1994

Institui a cobrança da meia-entrada em Estabelecimentos Culturais e de Lazer do Estado do Ceará.

4. Lei No 9.394, de 20 de dezembro de 1996

Esta lei estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. A partir dela, está garantida a criação de, pelo menos, duas instituições, como a Associação de Pais e Mestres e o Grêmios Estudantil, cabendo à Direção da Escola criar condições para que os alunos se organizem no Grêmios Estudantil. A lei determina ainda a participação de alunos no Conselho de Classe e Série.

CONTATOS:

Fone: (85) 3101.3928 / (85) 3101.4375

Email: protagonismoestudantil@educ.ce.gov.br

www.seduc.ce.gov.br



[instagram.com/seduc_ceara](https://www.instagram.com/seduc_ceara)



www.youtube.com/seducceara



www.facebook.com/EducaoCeara



<https://aluno.seduc.ce.gov.br/>



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA EXECUTIVA DE ENSINO MÉDIO
E DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
COORDENADORIA DE PROTAGONISMO ESTUDANTIL



**PARA INSPIRAR:
SUGESTÕES DE
AÇÕES E LEGISLAÇÃO**

O período de isolamento social exigiu que todos que compõem o espaço escolar obtivessem um novo olhar para que as ações continuassem acontecendo, mesmo de maneira remota. Com os gremistas não foi diferente. De março até aqui, todos vêm pensando em estratégias para garantir o engajamento dos colegas e a participação ativa de todos, das mais diferentes maneiras, com o intuito de que nenhum colega fique para trás e de que todos concluam juntos o período letivo. Abaixo, deixamos algumas sugestões de ações realizadas por estudantes gremistas, de maneira remota, nas mais diferentes escolas por todo nosso estado.

ORGANIZAÇÃO DE GINCANAS ON-LINE

- Realização de atividades diversas on-line entre estudantes de uma mesma escola que incentivam a interação e a troca de experiências durante o período de isolamento social e ensino híbrido.
- Sugerimos que as atividades ocorram através das redes sociais com postagens de vídeos, cards, fotos e textos.
- Diversas atividades podem ser realizadas, tais como: Cartas para 2020, Histórias em Quadrinhos, Ações de solidariedade na comunidade escolar.



CRIAÇÃO DA REDE DE APADRINHAMENTO REMOTO

- Cada gremista é convidado a auxiliar o Professor Diretor de Turma (PDT) de uma determinada classe e, junto às lideranças estudantis (líder e vice-líder), pode cooperar e traçar estratégias para engajamento dos seus colegas de sala, garantindo a interação e a participação dos demais.
- Formação de grupos de WhatsApp com o Conselho de Classe (todos os líderes) e com representações do Grêmio Estudantil para garantir agilidade na comunicação entre o corpo discente, facilitando, assim, o espaço de debate e de troca de ideias.

AÇÕES DE COLABORAÇÃO PARA A FORMAÇÃO DE VÍNCULOS ENTRE ESTUDANTES.

- Postagens nas páginas da escola e do grêmio nas redes sociais que garantam a interação entre os estudantes, tais como: dicas de conteúdo semanal, sugestões de aplicativos, desafios interativos, indicações de filmes, livros e séries.
- Organização de uma programação virtual (lives, webinários, colóquios, reuniões do meet, podcasts, entre outros) voltada a temáticas que envolvam diversas competências socioemocionais, conteúdos transversais, atualidades e conteúdos do currículo escolar.
- Parcerias com grêmios de outras escolas da região com a gestão de sua escola, com a CREDE e instituições parceiras, possibilitando um maior intercâmbio de experiências e enriquecimento das ações propostas em sua escola.
- Rodas de conversa virtuais entre estudantes com as seguintes temáticas: compartilhamento de experiências nos estudos domiciliares, dicas sobre bem-estar, saúde mental, planejamento de rotina, entre outras.