

GUIA DA(O) PROFESSORA(OR)

# MATEMÁTICA

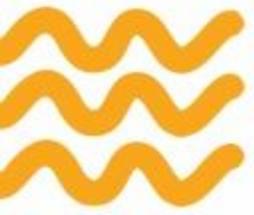
**CONEXÃO**  
EDUCAÇÃO

$$X = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$



# ÁREAS SUPERFICIAIS DE SÓLIDOS

Profa. Tábita Cavalcante





## Habilidade EM13MAT309

---

Resolver e elaborar problemas que envolvem o cálculo de áreas totais e de volumes de prismas, pirâmides e corpos redondos (cilindro e cone) em situações reais, como o cálculo do gasto de material para forrações ou pinturas de objetos cujos formatos sejam composições dos sólidos estudados.





# Importância da área superficial

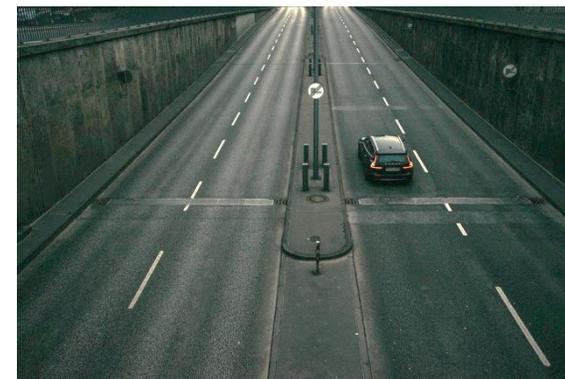
Uma de suas aplicações é na dilatação térmica superficial de sólidos que acontece quando há um aumento na área dos sólidos provocados por grandes variações de temperatura. São exemplos de objetivos cuja dilatação é mais significativa: chapas metálicas, asfalto, placas de concreto.



Juntas de expansão nos trilhos ferroviários



As separações entre os tijolos ajuda a evitar danos



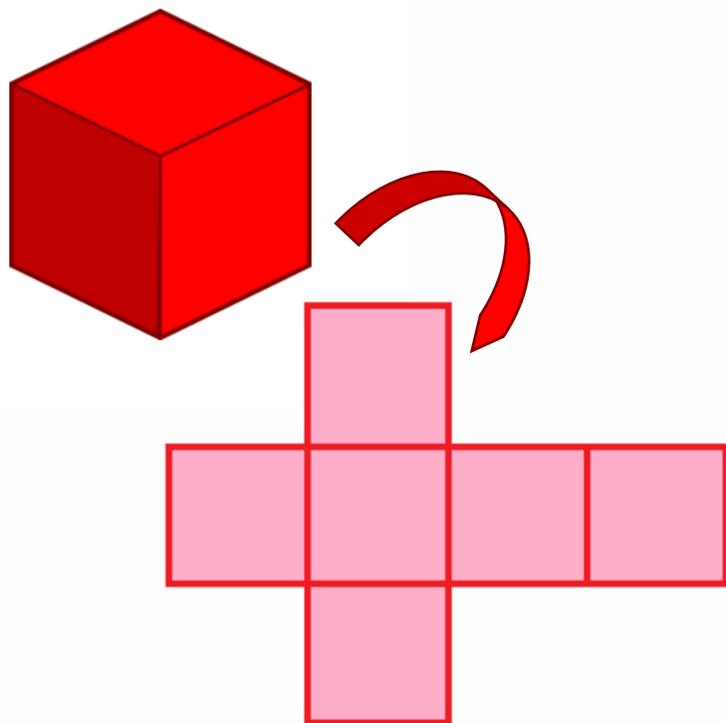
Juntas de dilatação em grandes construções





## Polígonos em faces de poliedros

1º) Cubo



6 faces quadrangulares

$$A_T = 6 \cdot l^2$$

Por exemplo, um cubo de 4 cm de lado terá:

$$A_T = 6 \cdot 4^2$$

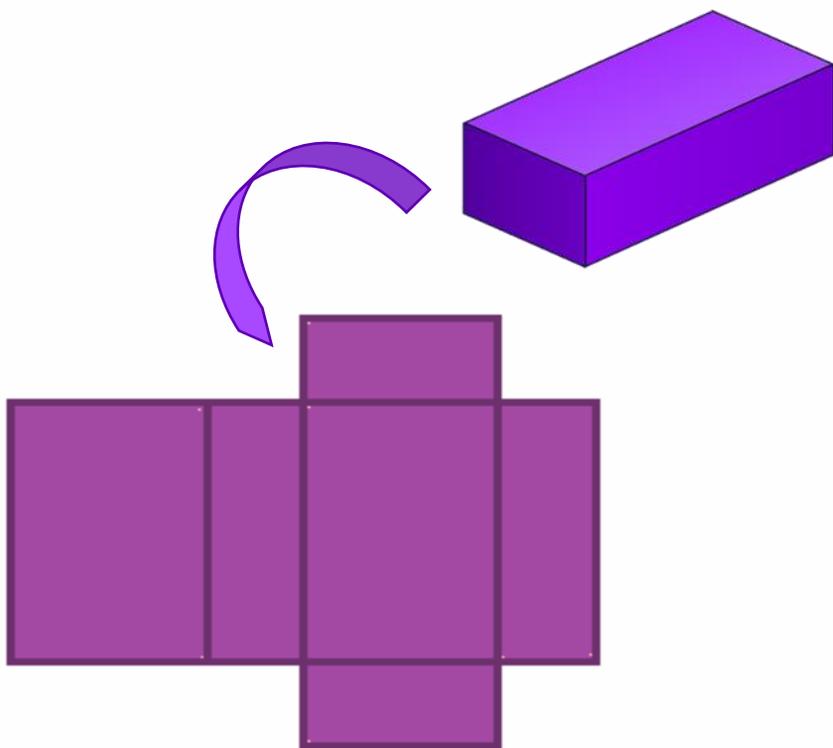
$$A_T = 6 \cdot 16$$

$$A_T = 96\text{cm}^2$$



## Polígonos em faces de poliedros

### 2º) Bloco retangular



6 faces retangulares

$$A_T = 2(a \cdot b + b \cdot c + a \cdot c)$$

Por exemplo, um bloco retangular de dimensões 2cm, 3cm e 4 cm terá:

$$A_T = 2(2 \cdot 3 + 3 \cdot 4 + 2 \cdot 4)$$

$$A_T = 2(6 + 12 + 8)$$

$$A_T = 2 \cdot 26$$

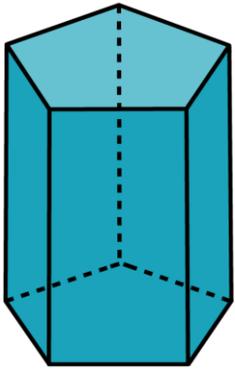
$$A_T = 52 \text{ cm}^2$$



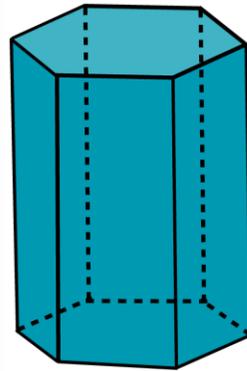
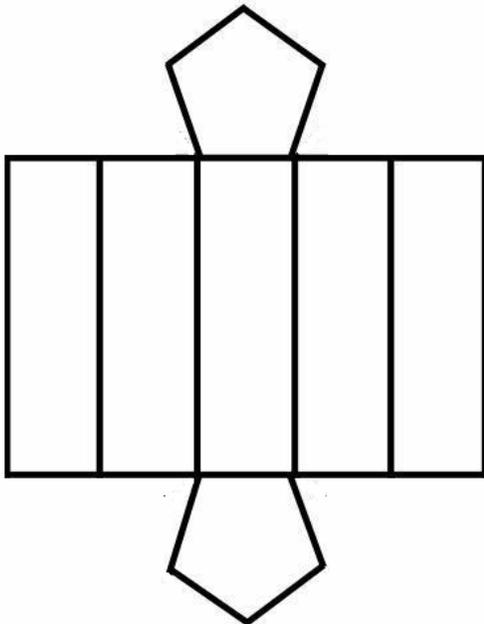


## Polígonos em faces de poliedros

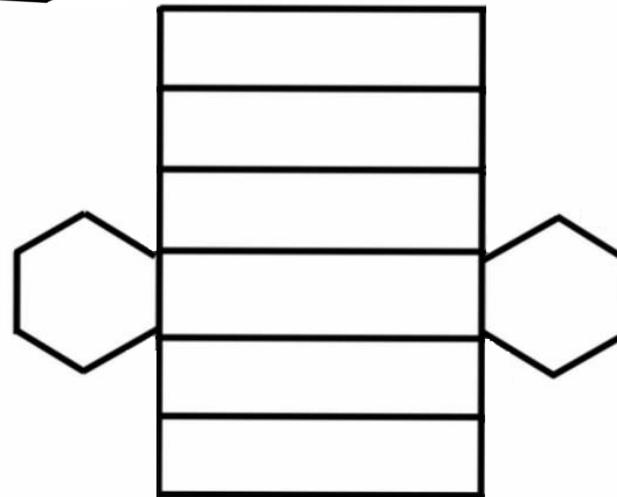
### 3º) Prismas



2 bases pentagonais  
5 faces laterais  
retangulares



2 bases hexagonais  
6 faces laterais  
retangulares



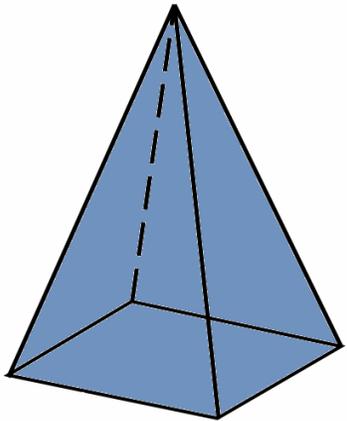
$$A_T = 2 \cdot A_B + A_L$$



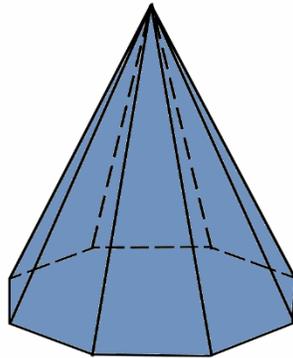
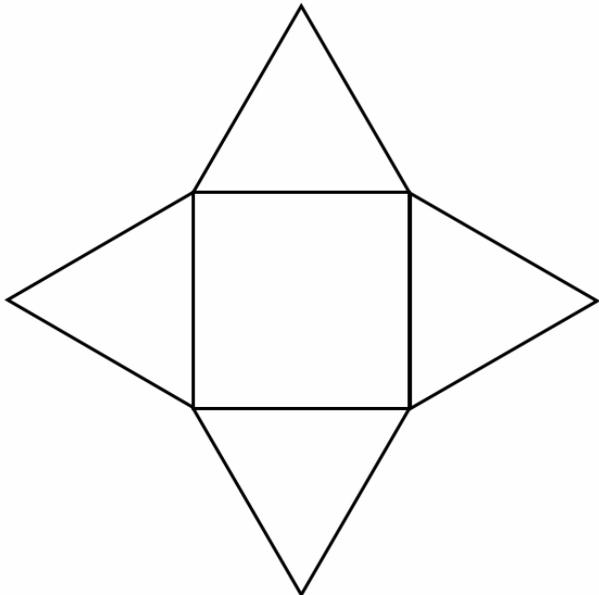


# Polígonos em faces de poliedros

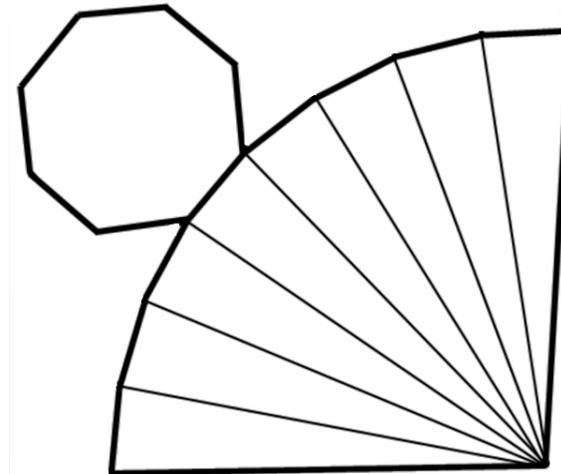
## 4º) Pirâmides



1 base quadrangular  
4 faces laterais  
triangulares



1 base octogonal  
8 faces laterais  
triangulares

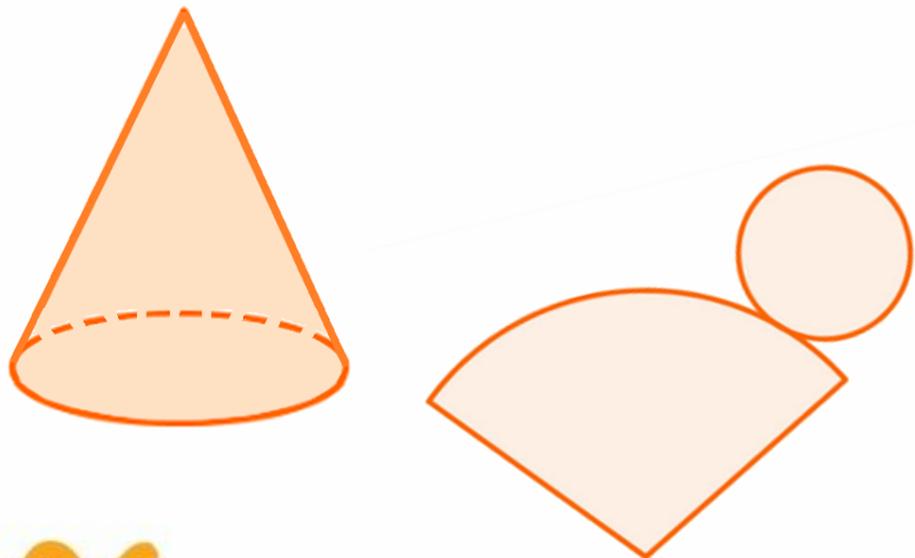


$$A_T = A_B + A_L$$



## 5º) Cones

- 1 base circular
- Área lateral corresponde a um setor circular



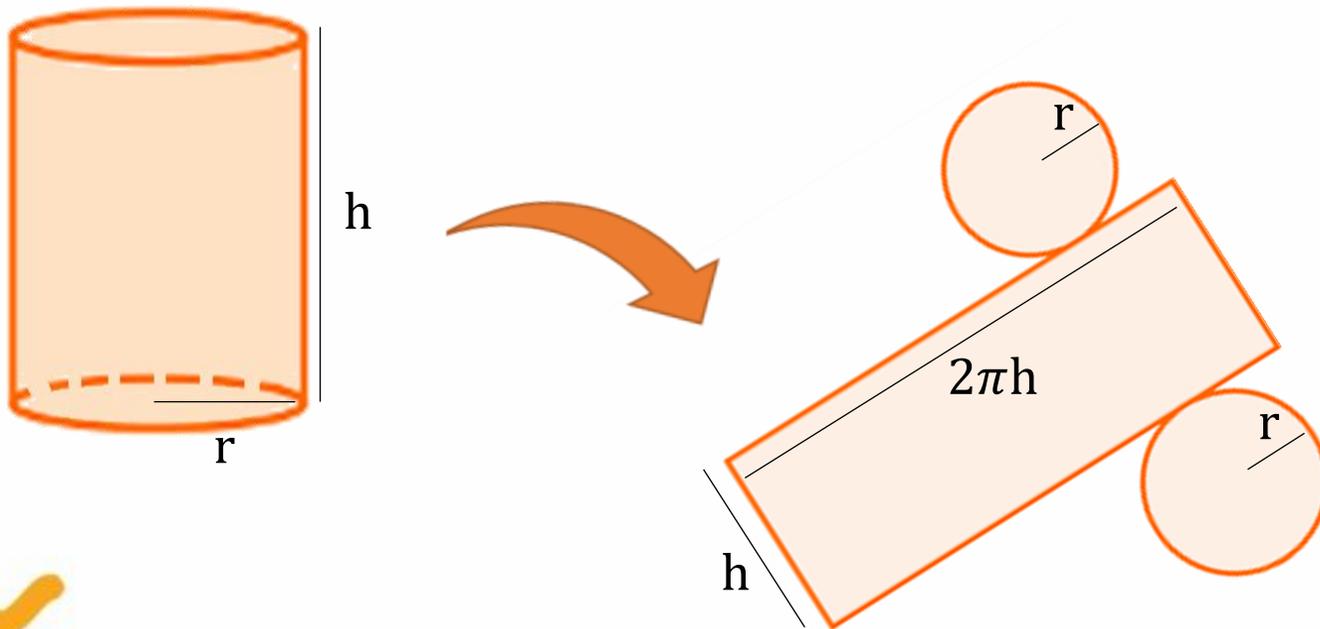
$$A_T = A_B + A_L$$



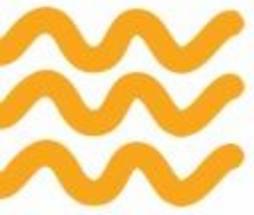
## Polígonos em faces de corpos redondos

### 6º) Cilindros

- 2 bases circulares
- Área lateral corresponde a área de um retângulo



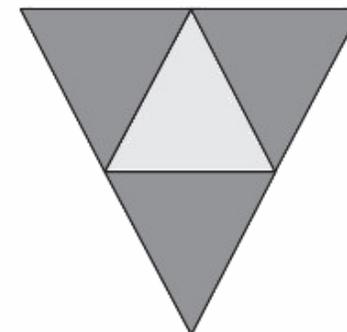
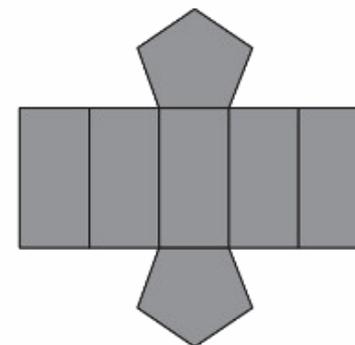
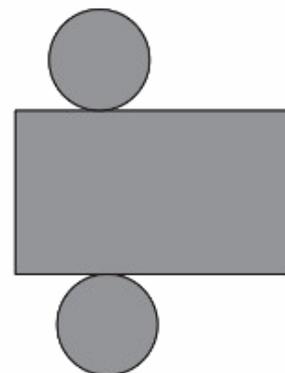
$$A_T = 2A_B + A_L$$

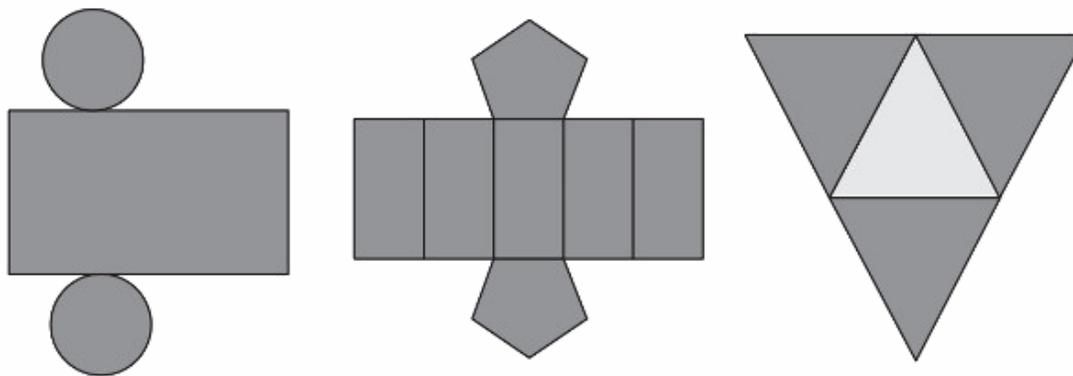




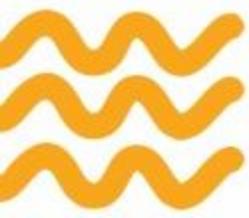
Maria quer inovar em sua loja de embalagens e decidiu vender caixas com diferentes formatos. Nas imagens apresentadas estão as planificações dessas caixas. Quais serão os sólidos geométricos que Maria obterá a partir dessas planificações?

- a) Cilindro, prisma de base pentagonal e pirâmide.
- b) Cone, prisma de base pentagonal e pirâmide.
- c) Cone, tronco de pirâmide e pirâmide.
- d) Cilindro, tronco de pirâmide e prisma.
- e) Cilindro, prisma e tronco de cone.





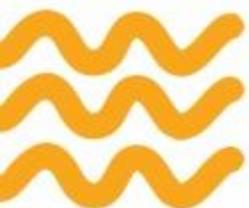
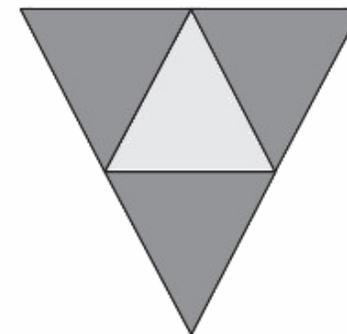
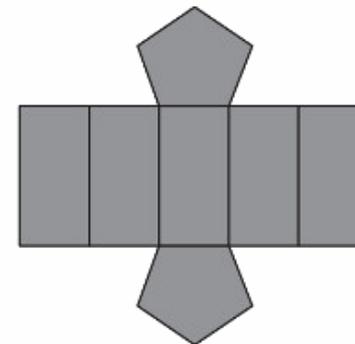
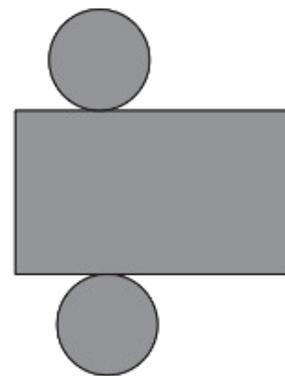
- A primeira planificação possui um retângulo e dois círculos que correspondem a base de um **cilindro**.
- A segunda planificação possui dois pentágonos (correspondem as bases de um prisma) e cinco retângulos (correspondem as faces laterais de um prisma), portanto é um **prisma de base pentagonal**.
- Já a terceira planificação possui quatro triângulos que correspondem a base e as faces laterais de uma **pirâmide**.





Maria quer inovar Maria quer inovar em sua loja de embalagens e decidiu vender caixas com diferentes formatos. Nas imagens apresentadas estão as planificações dessas caixas. Quais serão os sólidos geométricos que Maria obterá a partir dessas planificações?

- a) Cilindro, prisma de base pentagonal e pirâmide.
- b) Cone, prisma de base pentagonal e pirâmide.**
- c) Cone, tronco de pirâmide e pirâmide.
- d) Cilindro, tronco de pirâmide e prisma.
- e) Cilindro, prisma e tronco de cone.

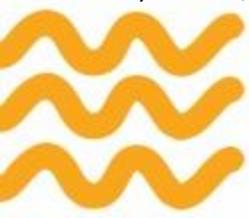




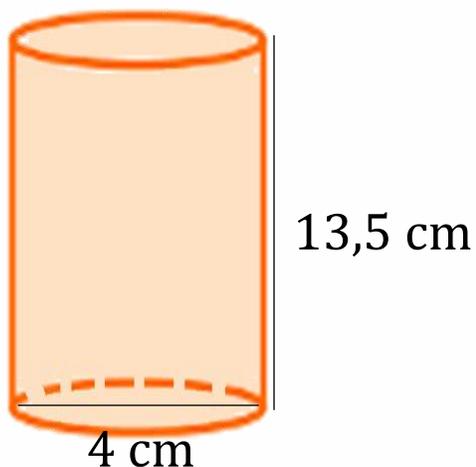
Um fabricante de creme de leite comercializa seu produto em embalagens cilíndricas de diâmetro da base medindo 4 cm e altura 13,5 cm. O rótulo de cada uma custa R\$ 0,60. Esse fabricante comercializará o referido produto em embalagens ainda cilíndricas de mesma capacidade, mas com a medida do diâmetro da base igual à da altura.

Levando-se em consideração exclusivamente o gasto com o rótulo, o valor que o fabricante deverá pagar por esse rótulo é de

- A) R\$ 0,20, pois haverá uma redução de  $\frac{2}{3}$  na superfície da embalagem coberta pelo rótulo.
- B) R\$ 0,40, pois haverá uma redução de  $\frac{1}{3}$  na superfície da embalagem coberta pelo rótulo.
- C) R\$ 0,60, pois não haverá alteração na capacidade da embalagem.
- D) R\$ 0,80, pois haverá uma aumento de  $\frac{1}{3}$  na superfície da embalagem coberta pelo rótulo.
- E) R\$ 1,00, pois haverá uma aumento de  $\frac{2}{3}$  na superfície da embalagem coberta pelo rótulo.



Formato inicial das embalagens de creme de leite:



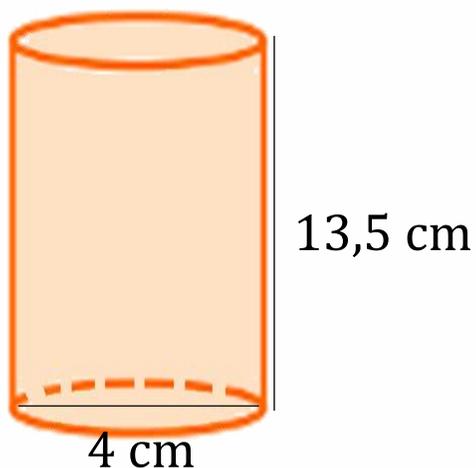
O rótulo de uma caixinha custa R\$ 0,60, ou seja, a área lateral de uma embalagem tem um custo de R\$ 0,60 para esse fabricante.

$$A_L = 2 \cdot \pi \cdot r \cdot h$$

$$A_L = 2 \cdot \pi \cdot 2 \cdot 13,5$$

$$A_L = 54\pi \text{ cm}^2$$

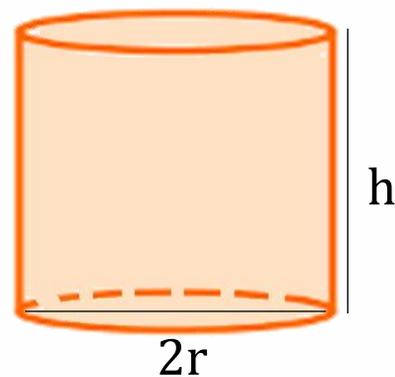
Como esse fabricante comercializará o referido produto em embalagens ainda cilíndricas de **mesma capacidade**, mas com a medida do diâmetro da base igual à da altura, devemos calcular ambos os volumes para encontrar as dimensões do outro cilindro.



$$V_1 = \pi \cdot r^2 \cdot h$$

$$V_1 = \pi \cdot 2^2 \cdot 13,5$$

$$V_1 = 54\pi \text{ cm}^3$$



$$V_2 = \pi \cdot r^2 \cdot 2r$$

$$V_2 = 2\pi r^3$$



Igualando os volumes:

$$V_1 = V_2$$

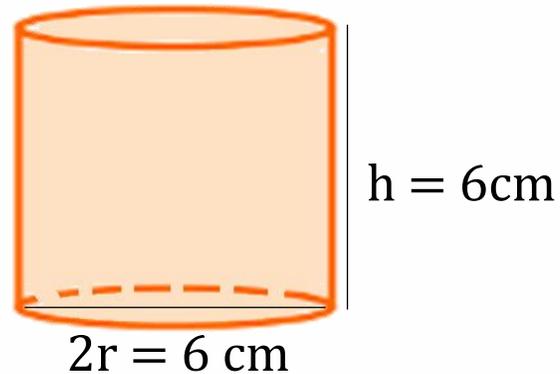
$$54\pi = 2\pi r^3 (\div \pi)$$

$$54 = 2r^3 (\div 2)$$

$$27 = r^3$$

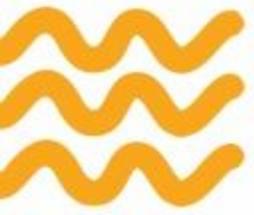
$$r = \sqrt[3]{27}$$

$$r = 3$$



$$A_L = 2 \cdot \pi \cdot 3 \cdot 6$$

$$A_L = 36\pi \text{ cm}^2$$





Por fim, estabelecemos uma proporção entre a **área lateral** e o custo do rótulo.

Área lateral (cm <sup>2</sup> )	Custo (R\$)
---------------------------------	-------------

$54\pi$	—————	0,60
---------	-------	------

$36\pi$	—————	$x$
---------	-------	-----

$$54\pi x = 36\pi \cdot 0,60 (\div \pi)$$

$$54x = 21,6 (\div \pi)$$

$$x = 0,40$$





Um fabricante de creme de leite comercializa seu produto em embalagens cilíndricas de diâmetro da base medindo 4 cm e altura 13,5 cm. O rótulo de cada uma custa R\$ 0,60. Esse fabricante comercializará o referido produto em embalagens ainda cilíndricas de mesma capacidade, mas com a medida do diâmetro da base igual à da altura.

Levando-se em consideração exclusivamente o gasto com o rótulo, o valor que o fabricante deverá pagar por esse rótulo é de

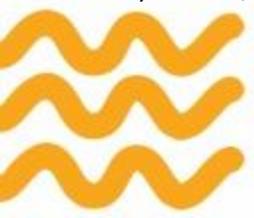
A) R\$ 0,20, pois haverá uma redução de  $\frac{2}{3}$  na superfície da embalagem coberta pelo rótulo.

**B) R\$ 0,40, pois haverá uma redução de  $\frac{1}{3}$  na superfície da embalagem coberta pelo rótulo.**

C) R\$ 0,60, pois não haverá alteração na capacidade da embalagem.

D) R\$ 0,80, pois haverá uma aumento de  $\frac{1}{3}$  na superfície da embalagem coberta pelo rótulo.

E) R\$ 1,00, pois haverá uma aumento de  $\frac{2}{3}$  na superfície da embalagem coberta pelo rótulo.





# CEARÁ

GOVERNO DO ESTADO

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

w w w . s e d u c . c e . g o v . b r



[www.facebook.com/EducacaoCeara](https://www.facebook.com/EducacaoCeara)



[twitter.com/seducceara](https://twitter.com/seducceara)



[instagram.com/seduc\\_ceara](https://instagram.com/seduc_ceara)



[www.youtube.com/seducceara](https://www.youtube.com/seducceara)