

COLEÇÃO COMPONENTES ELETIVOS FUNDANTES

CIÊNCIAS HUMANAS
E SOCIAIS APLICADAS

ATUALIDADES PARA O ENEM

Escolas de Ensino Médio em Tempo Integral do Ceará – EEMTI

Camilo Sobreira de Santana

Governador

Maria Izolda Cela de Arruda Coelho

Vice-Governadora

Eliana Nunes Estrela

Secretária da Educação

Maria Jucineide da Costa Fernandes

Secretária Executiva de Ensino Médio e Profissional

Gezenira Rodrigues da Silva

Coordenadora da Educação em Tempo Integral

Denylson da Silva Prado Ribeiro

Articulador da Coordenadoria da Educação em Tempo Integral

Daniela Bezerra de Menezes Gomes

Orientadora da Célula de Desenvolvimento da Educação em Tempo Integral

Elaboração e Acompanhamento

Equipe Técnica CEDTI:

Anna Karina Pacífico Barros

Ellen Oliveira Lima Sandes

Jefrei Almeida Rocha

Maria Nahir BatistaFerreira Torres

Maria Socorro Braga Silva

Paulo Jakes Cunha da Silva Júnior

Teresa Márcia Almeida da Silveira

Equipe Técnica CEDEC:

Ive Marian de Carvalho Domiciano

Roserlany Francelino Gomes

Vivian Silva Rodrigues Vidal

Revisão: Ellen Oliveira Lima Sandes

Ilustrações e Capa: MRDezigner

Diagramação: Taoimagem Design & Propaganda

Direito autoral do desenho e infografia: Freepik

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

T693a Torres, Maria Nahir Batista Ferreira

Atualidades para o ENEM [recurso eletrônico] / Maria Nahir
Batista Ferreira Torres. - Fortaleza: SEDUC, 2022.

Livro eletrônico

ISBN 978-65-89549-73-4 (E-book)

1. Atualidades. 2. Enem. 3. Estudo. I. Torres, Maria Nahir Batista Fer-
reira. II. Título.

CDD: 398.355

APRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL

A Secretaria da Educação do Estado do Ceará, por meio da Coordenadoria de Educação em Tempo Integral e Educação Complementar (COETI), apresenta às Escolas de Ensino Médio em Tempo Integral – EEMTI esta coleção de fascículos que abordam componentes eletivos que compõem a parte flexível do currículo.

A disponibilização deste material para as EEMTI tem como objetivos: I. Oferecer apoio pedagógico e didático às/aos professoras(as) que lecionam esses componentes eletivos. II. Oportunizar às/aos estudantes subsídios para o desenvolvimento de competências e habilidades nos itinerários escolhidos, a partir de seu Projeto de Vida, favorecendo a aquisição de novos conhecimentos, a ampliação da aprendizagem e o seu crescimento cognitivo e socioemocional.

A elaboração desses fascículos está vinculada às ementas do Catálogo dos Componentes Eletivos de 2022. Nesta segunda tiragem, foram selecionados alguns componentes eletivos fundantes, ou seja, que apresentam assuntos essenciais e contextualizados, capazes de gerar interesses de aprofundamento nas/nos jovens, a partir das temáticas abordadas. Esses componentes estão relacionados às quatro áreas de conhecimento da Base Nacional Comum Curricular – BNCC (Linguagens e suas tecnologias, Matemática e suas tecnologias, Ciências da Natureza e suas tecnologias e Ciências Humanas e Sociais Aplicadas) e a uma unidade curricular de Formação Profissional.

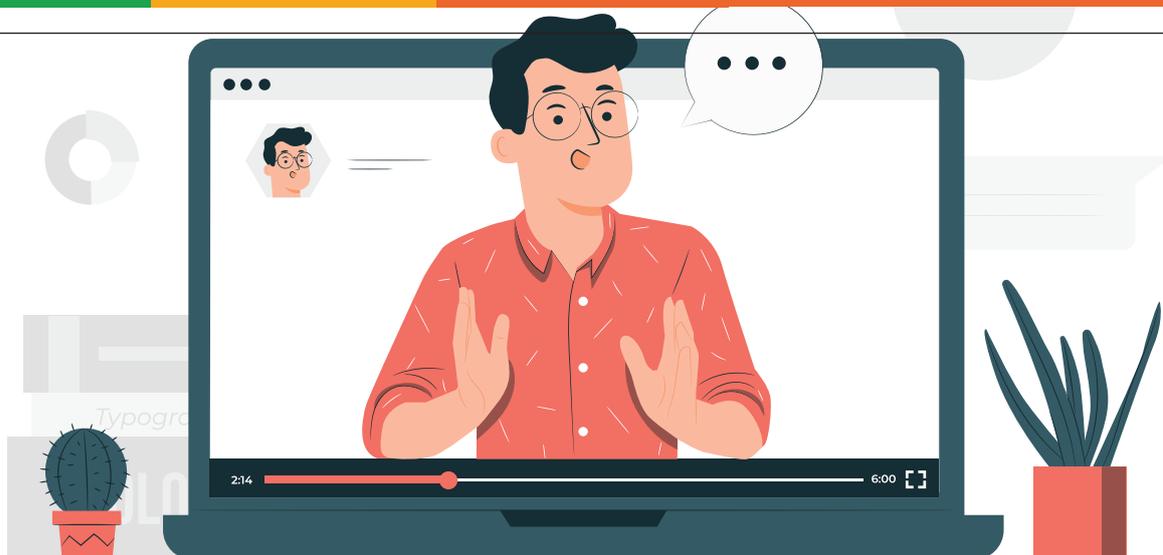
Volume 1: Linguagens e suas tecnologias

Volume 2: Matemática e suas tecnologias

Volume 3: Ciências da Natureza e suas tecnologias

Volume 4: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Volume 5: Formação Profissional



MENSAGEM AO PROFESSOR

Segundo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), dez competências gerais devem ser desenvolvidas pelos(as) estudantes ao longo do Ensino Médio. Na área de Ciências Humanas e Sociais aplicadas, no que diz respeito ao Enem, espera-se que você, professor(a), possa mediar o processo de desenvolvimento dessas competências e habilidades.

Você já deve ter compreendido que um dos objetivos do Enem consiste em analisar como as/os estudantes conseguem associar os conteúdos curriculares estudados na escola com o mundo atual. Desse modo, as atualidades podem ser abordadas no Enem nas questões objetivas de todas as áreas do conhecimento, de maneira contextualizada.

Os temas da atualidade também aparecem no Enem na prova de redação, envolvendo algum tema atual e relevante à sociedade. Sendo assim, a/o estudante precisa desenvolver um texto dissertativo-argumentativo sobre o tema indicado, apontando argumentos coerentes e desenvolvendo uma conclusão com uma abordagem viável de solução para o problema apresentado no seu texto.

O fascículo está organizado em três partes, com uma ou mais habilidades afins, selecionadas da BNCC, do SPAECE, ou do Enem. Em cada **PARTE** há uma proposição de três ou mais atividades (PARA COMPREENDER) e avaliação (PRATICANDO EU APRENDO). Para a realização das atividades, a leitura e a interpretação de textos são o foco para o desenvolvimento das múltiplas habilidades pelos(as) estudantes.

No encerramento, há uma atividade de produção prática, visto a importância de se aplicar os conhecimentos estudados de forma experimental, por meio de um produto com função social, a fim de estimular o protagonismo nessa construção. Esse momento, ao final de cada semestre, chama-se **CULMINÂNCIA**. Esperamos, pois, que este fascículo contribua para enriquecer a sua prática pedagógica, auxiliando-o(a) no planejamento das suas aulas e fortalecendo os processos de ensino e de aprendizagem.

Sucesso e boas aulas!

PARTE

Cada **PARTE** é composta por até três atividades (**PARA COMPREENDER**) e Avaliação (**PRATICANDO EU APRENDO**).

UNIDADE

A **UNIDADE** é composta por uma, duas ou até três habilidades afins, selecionadas da BNCC ou da matriz do ENEM.

PARA COMPREENDER

As atividades do **PARA COMPREENDER** são constituídas, em geral, por até três questões reflexivas e de respostas construídas.

PRATICANDO EU APRENDO

O **PRATICANDO EU APRENDO** é o espaço destinado à avaliação, que será composta de itens de múltipla escolha, aplicados pelo ENEM, sobre a área de conhecimento a que a eletiva pertence.

FIQUE DE OLHO

O ícone **FIQUE DE OLHO** apresenta lembretes que são muito importantes para a compreensão do assunto.

SAIBA MAIS

O **SAIBA MAIS** aprofunda os conhecimentos e aborda curiosidades sobre: assunto, autor, livro, dicas de sites e/ou um complemento relevante para o tema, sempre relacionado ao desenvolvimento da habilidade.

CULMINÂNCIA

A **CULMINÂNCIA** apresenta as instruções para elaboração de um produto com função social.

Assim, a/o estudante estará preparado(a) e seguro(a) para produzir, juntamente com suas/seus colegas, um objeto com a finalidade de estimular o protagonismo estudantil, para ser compartilhado com a comunidade escolar.



Você está convidado para uma viagem pelo mundo das Atualidades. Essa viagem é um convite para que você possa se preparar melhor para estudar Atualidades com foco no Enem.

Recomendamos que você traga seu caderno e/ou Diário de Bordo e registre as explicações de suas/seus professores(as), ideias, indagações e aprendizados. Lembre-se de que é preciso se organizar, participar, pedir ajuda às/aos colegas, ajudar, tomar decisões, fazer escolhas. Isso significa que é necessário ler, escutar, analisar, refletir, dialogar, estar presente, prestar a atenção no cotidiano, relacionar os conhecimentos adquiridos com a realidade.

Este material está organizado em três partes e oferece imagens que norteiam a sua caminhada no fortalecimento da sua aprendizagem. Cada uma foi pensada com muito zelo para guiá-lo(a) nesta viagem. Se você quiser aprofundar os seus conhecimentos, pode recorrer ao **SAIBA MAIS**; sempre que aparecer essa indicação, tem uma sugestão de site, vídeo, leituras e ferramentas para você avançar ainda mais. E para que você não se descuide do que é essencial nesta jornada, sempre que surgir a indicação de **IMPORTANTE** é o nosso alerta para instruí-lo(a) pelos melhores caminhos. Fique atento(a) a essas indicações no decorrer da viagem.

Cada unidade que você vai estudar traz elementos para que, ao final da Eletiva, seja desenvolvido um produto científico, educacional, cultural ou outros. Você, a/o professor(a) e a turma irão produzir e apresentar no momento da **CULMINÂNCIA**, que acontece ao final de cada semestre. Sugere-se planejar este dia, junto às/aos colegas de outras eletivas, com um momento para compartilhar esses estudos, pesquisas e criações, de modo que outros(as) estudantes e a comunidade escolar conheçam mais sobre o que desenvolveram. Este pode ser um dia de bastante interação, animação e troca de conhecimentos! A finalidade é que este material o/a auxilie a exercer o protagonismo, de modo que você identifique seus potenciais, interesses, paixões e estabeleça estratégias e metas para alcançar seus próprios objetivos em todas as dimensões.

Sucesso e bom estudo!

MENSAGEM AO ESTUDANTE

SUMÁRIO

PARTE 1	8
INICIANDO A CONVERSA	8
UNIDADE 1 – Atualidades: o que você deve estudar para o Enem?	9
PRATICANDO EU APRENDO	11
PARTE 2	12
A IMPORTÂNCIA DAS ATUALIDADES PARA O ENEM	12
UNIDADE 2 – Atualidades para o Enem: Você sabe estudar para o Enem?	13
PRATICANDO EU APRENDO	17
PARTE 3	19
SUCESSO NO ESTUDO DAS ATUALIDADES PARA O ENEM	19
UNIDADE 3 – Atualidades: como se preparar para o Enem?	20
PRATICANDO EU APRENDO	23
CULMINÂNCIA	24
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	24

HABILIDADES DESENVOLVIDAS NESTE VOLUME

BNCC

Competência de área 1 – Compreender os elementos culturais que constituem as identidades.

H3 - Associar as manifestações culturais do presente aos seus processos históricos.

Competência de área 5 – Utilizar os conhecimentos históricos para compreender e valorizar os fundamentos da cidadania e da democracia, favorecendo uma atuação consciente do indivíduo na sociedade.

H24 - Relacionar cidadania e democracia na organização das sociedades.

H25 - Identificar estratégias que promovam formas de inclusão social.

PARTE 1:

INICIANDO A CONVERSA

Quem lê tanta notícia?

(Caetano Veloso, 1967)



Imagem 1: Caetano Veloso canta Alegria, Alegria.

A observação de “quem lê tanta notícia” faz parte da música “Alegria, Alegria” de Caetano Veloso, lançada em 1967, considerada quase um hino do movimento contra o regime militar.

Abordar Atualidades para o Enem nos leva à reflexão do volume de informações que são geradas diariamente. A propósito, quem lê tanta notícia nos faz pensar na música do cantor baiano sobre a velocidade com que são produzidas as notícias em nossa sociedade.

“ O sol nas bancas de revista
Me enche de alegria e preguiça
Quem lê tanta notícia”

Você já parou para pensar sobre isso? O estudo das atualidades para o Enem demanda que você faça boas escolhas dos temas mais relevantes para a sociedade no momento e possa abordar de maneira articulada com os conteúdos curriculares e na prova de redação.

UNIDADE 1

- ATUALIDADES: O QUE VOCÊ DEVE ESTUDAR PARA O ENEM?

As temáticas da atualidade são abordadas no Enem de modo interdisciplinar. Assim, o estudo dos temas exige a capacidade interpretativa das/dos estudantes. Quem vai prestar o Exame Nacional do Ensino Médio precisa acompanhar as notícias atuais, os fatos que estão em evidência no país e no mundo. Mas, “quem lê tanta notícia?”. Diante do grande volume de notícias produzidas diariamente, é preciso se organizar para se preparar para o exame, pois, além das atualidades serem cobradas nos conteúdos, a prova também costuma contar com questões sobre temas importantes do cotidiano. O tema da redação também pode ter relação com algo que está acontecendo no mundo ou que é abordado comumente sob diversas perspectivas. Por exemplo, o tema da redação do Enem 2020 foi “O estigma associado às doenças mentais na sociedade brasileira”.

✚ PARA COMPREENDER

- A) Diante deste contato inicial com o tema, como você define a sua relação com o volume de notícias que são veiculadas diariamente? Por quê?

- B) Você considera importante acompanhar os temas atuais que são veiculados nos noticiários? De que forma?

- C) Conforme seu entendimento, o que são *fake news*? Como e por que devemos excluir *fake news*?

Agora que você já refletiu sobre as notícias que são veiculadas diariamente e sua relação com elas, é importante lembrar que na redação as/os estudantes precisam desenvolver um texto dissertativo-argumentativo em até 30 linhas. A redação do Enem exige um formato de texto em que a/o estudante, a partir da questão-problema, – no caso exemplificado: **o estigma da doença mental** – reflita sobre o assunto e apresente uma proposta de intervenção. Portanto, uma sugestão viável de ser aplicada para solucionar a questão-problema.

Há de se considerar que a questão-problema apresentada demanda as mais variadas saídas para ser resolvida. Assim, no caso desse tema, as/os estudantes deveriam, por exemplo, propor saídas para vencer o estigma que os vários brasileiros com alguma doença mental enfrentam e que, infelizmente, desencadeia uma dificuldade na trajetória escolar.

Desse modo, estudar Atualidades para o Enem demanda olhar para os temas de maneira interdisciplinar. Vejamos um exemplo de temas da redação dos exames anteriores.

2014 – Publicidade infantil em questão no Brasil

No tocante ao tema da redação do Enem em 2014, importa lembrar que naquele ano, por meio do Conselho Nacional de Direitos da Criança e do Adolescente (Conanda), foi aprovada uma resolução que tornava a publicidade infantil abusiva. O tema gerou uma discussão na sociedade. Enquanto pais e ONGs apoiavam a determinação, com os argumentos de que os efeitos da publicidade sem qualquer regulamentação estimulavam a obesidade infantil, o alto consumo de alimentos industrializados e a precocidade da fase adulta, setores ligados ao mercado da publicidade se mostraram contra.

É possível perceber que a produção textual exigia que as/os estudantes discutissem sobre a situação-problema relacionada à liberdade de expressão e proteção às crianças, bem como apresentassem uma solução viável de ser aplicada para a questão, conforme abordamos anteriormente.

2017 – Desafios para a formação educacional de surdos no Brasil

Vejamos que em 2015 foi aprovada a Lei Brasileira de Inclusão (Lei 13.146). Assim, provavelmente, os estudantes já haviam tido contato com o tema no noticiário ou na sua rotina de estudo.

Vale ressaltar que na prova os textos de apoio da redação trouxeram dados sobre a educação de surdos entre 2011 e 2016, além de um trecho da Lei nº 10.436, que torna a Língua Brasileira de Sinais (Libras) a segunda língua oficial do país. Um tema contestador que exigiu dos estudantes a articulação dos desafios da formação dos surdos no Brasil e o marco legal que envolve a questão para fundamentar a escrita dissertativa-argumentativa.

Agora que você chegou até aqui, acesse o link <https://vestibular.brasilecola.uol.com.br/enem/temas-redacao-enem.htm>. Escolha três temas de redação do Enem, de edições anteriores, e escreva um texto dissertativo-argumentativo conforme cada tema escolhido.



Importa lembrar que estudar Atualidades para o Enem exige que as/os estudantes fiquem atentos às informações que estão consumindo, buscando conteúdos informativos em veículos de comunicação de credibilidade.

👁️ FIQUE DE OLHO:

Outro aspecto relevante ao redigir o seu texto é observar as ideias e ficar atento(a) para não ferir os direitos humanos. Para saber mais sobre o respeito aos direitos humanos na escrita da sua redação, acesse o link: <https://vestibular.brasilecola.uol.com.br/enem/como-nao-ferir-os-direitos-humanos-na-redacao-enem.htm>.



No exame de 2018, o tema da redação foi “Manipulação do comportamento do usuário pelo controle de dados na internet”, tratando sobre as fakes news e o que elas podem fazer para manipular os usuários de redes sociais. Reflita sobre o assunto e grave um podcast com uma proposta de intervenção.

📖 SAIBA MAIS

Nos últimos anos, as fake news passaram a ser disseminadas com muita frequência no Brasil, com a finalidade de desinformar a população. Sendo assim, é **importante** verificar a procedência dos conteúdos estudados, bem como o site em que a informação é veiculada.

👤 PRATICANDO EU APRENDO

Chegou a hora de praticar! Você terá a oportunidade de olhar para temas da atualidade e refletir sobre eles para o Enem e para além do exame. São questões no formato do Enem, elaboradas especificamente para este material!

1) Competência de área 5 – Utilizar os conhecimentos históricos para compreender e valorizar os fundamentos da cidadania e da democracia, favorecendo uma atuação consciente do indivíduo na sociedade.

H25 – Identificar estratégias que promovam formas de inclusão social.

TEXTO 1

[...] O desnível fica mais ou menos exposto conforme a riqueza de cada país e vem à tona, com toda a sua carga de injustiça e sofrimento, cada vez que um desastre desaba em uma população e o grosso da conta recai justamente sobre sua fatia vulnerável. A pandemia de agora, planetária e simultânea, abriu uma janela inédita para a desigualdade social, defeito atávico da humanidade[...].

Disponível em: <https://veja.abril.com.br/mundo/a-pandemia-expoe-e-agrava-as-desigualdades-sociais-no-planeta/>. Acesso em: 03 jul. 2020.

TEXTO 2



Disponível em: <https://twitter.com/joaopiresrj/status/1247932975712436226>. Acesso em: 03 jul. 2020.

De acordo com os textos, infere-se que o tema central é

- a) auxílio moradia.
- b) auxílio emergencial.
- c) compra de celulares.
- d) compra de máscaras.
- e) compra de álcool em gel.

PARTE 2:

A IMPORTÂNCIA DAS ATUALIDADES PARA O ENEM

O bom desempenho no Exame Nacional do Ensino Médio possibilita a entrada para a universidade. O exame avalia os conteúdos que foram aprendidos no Ensino Médio e o conhecimento sobre atualidades que, além de ser importante para a escrita da redação, também ajuda a compor as questões das provas. Assim, os conhecimentos cotidianos são muito necessários, como meio ambiente, política, economia, cultura, na preparação para o Enem, para que o estudante tenha uma fundamentação sobre atualidades

No decorrer do Ensino Médio, a/o estudante deve se empenhar na apreensão dos conteúdos das áreas do conhecimento e em ampliar seus fundamentos locais e de mundo. Isso possibilita o sucesso no Enem e, conseqüentemente, o ingresso na universidade, já que alimenta a capacidade de fazer inferências e de argumentar diante de diversos assuntos.



UNIDADE 2

- ATUALIDADES PARA O ENEM: VOCÊ SABE ESTUDAR PARA O ENEM?

Estudar atualidades para o Enem pode ser feito de uma maneira simples. No entanto, devido à globalização dos meios de comunicação e informação e às milhares de notícias que são produzidas diariamente, pode parecer complicado. Mas vale muito a pena encarar os estudos das atualidades para o Enem como um processo natural desenvolvido no decorrer da preparação para o exame.

A prova do Enem é estruturada em habilidades, estimulando o raciocínio e trazendo questões que medem o conhecimento das/dos estudantes por meio da abordagem interdisciplinar, que agrega às habilidades medidas um conjunto de conteúdos formais relacionados ao que é ministrado no Ensino Médio. As questões contextualizadas exigem da/do estudante a aplicação prática do conhecimento, e não a mera memorização de informações.

O objetivo é avaliar a capacidade da/do participante do Enem de interpretar, de modo geral, a resposta adequada, a partir de seus conhecimentos. Assim, as questões Interdisciplinares abordam os conteúdos curriculares e assuntos atuais relevantes para a sociedade.

PARA COMPREENDER

- A) Escolha uma notícia relevante para a sociedade nos últimos dias, verifique a veracidade da notícia e anote os pontos que mais lhe chamaram a atenção. Escreva um texto dissertativo-argumentativo sobre o tema selecionado.

- B)** Troque o seu texto com o de um(a) colega de turma, para cada um(a) reescrever o texto da/do outro(a).

- C)** O que você achou das intervenções da/do sua/seu colega? Agora, munido(a) de novas perspectivas, reescreva o texto fazendo melhorias propostas por sua/seu colega e/ou outras que você julga necessárias para aprimorar a produção textual.

Conforme abordamos anteriormente, a redação Enem avalia competências, bem como requer uma solução de uma problemática vivida na sociedade. Portanto, estar atento aos acontecimentos do cotidiano é fundamental para conseguir propor uma solução adequada ao tema proposto, o que exige um embasamento social e político.

No entanto, não é apenas esse aspecto que deve ser observado na redação. Além do domínio do tema para propor a solução de uma situação-problema, é preciso observar todas as competências que são exigidas na redação, conforme exames anteriores. Vejamos o quadro 1.

Quadro 1 – Competências para a Redação do Enem

Competências	O que deve ser observado	O que estudar
Competência 1 Domínio da norma culta da língua escrita	A norma culta da língua escrita: - Manter a atenção para não cometer erros de ortografia, semântica, regência, concordância verbal e nominal; - Lembrar que não se trata de uma conversa, assim, não escreva como se estivesse falando.	A gramática da Língua Portuguesa: - Realizar leituras para se acostumar com a norma culta da língua; - A leitura também ajuda no desenvolvimento do senso crítico.
Competência 2 Compreender a proposta da redação	- É preciso prestar muita atenção para não fugir ao tema proposto; - Utilizar os conhecimentos no desenvolvimento do tema de acordo com a estrutura do texto dissertativo-argumentativo	- Elaborar uma lista de tópicos que serão desenvolvidos na redação; - Organizar o esqueleto da redação, assim não corre o risco de sair do tema proposto.
Competência 3 Coerência do texto	- Selecionar, relacionar, organizar e interpretar as informações e argumentos para defender o seu ponto de vista; - Definir as ideias com clareza para ajudar na justificativa dos seus argumentos sobre o tema.	- Liste as melhores ideias sobre o tema para argumentar; - Organize ideias coerentes.
Competência 4 Conhecimento dos mecanismos linguísticos	- Manter a coesão do texto; conhecer os mecanismos linguísticos para a construção da argumentação; - Organizar o texto em uma boa estrutura de parágrafos e períodos que possibilitam a conexão de ideias.	- Revisar conjunções para fazer as ligações de orações; - Desenvolver o texto utilizando pronomes, advérbios, metáforas, entre outros.
Competência 5 Proposta de intervenção para o problema abordado	- O candidato deve elaborar uma proposta de solução para o problema que foi abordado durante o texto; - A proposta de intervenção deve respeitar os Direitos Humanos e considerar a diversidade sociocultural.	- Treinar a escrita da intervenção da proposta; - Atentar que, dependendo do problema, sua proposta pode atenuar, mediar ou solucionar o problema social tratado; - Observar o que prescreve a declaração internacional dos direitos humanos.

Fonte: <http://portal.mec.gov.br/>. Aces: em 03 de jun. de 2021.

Você percebeu que atualidades precisam ser absorvidas de maneira natural? A aplicação mais óbvia delas está na redação, mas também em questões objetivas, pois as atualidades atravessam todas as áreas do conhecimento do Enem em itens de Linguagens, Ciências Humanas, Matemática e Ciências da Natureza. Assim, as atualidades podem ser cobradas em questões referentes a fenômenos físicos, que estão envolvidos em nosso cotidiano, como o funcionamento de um microondas que usamos para esquentar a comida; em reações químicas, presentes nos alimentos processados que ingerimos diariamente e nas grandezas matemáticas que explicam alguma obra de arquitetura no Brasil Colônia. Esses são alguns exemplos de como as atualidades podem atravessar as áreas do conhecimento.

Para estudar atualidades para o Enem, é importante que a/o estudante esteja bem informado(a) e atualizado(a) e que desenvolva boas práticas de estudo. Desse modo, acompanhe o noticiário, pois as emissoras mantêm uma pauta de cobertura dos eventos importantes no Brasil e no mundo. É importante também acompanhar os debates, entrevistas e documentários para contribuir na sua argumentação e no enriquecimento da sua percepção e senso crítico. Escolha também boas fontes de rádios e podcasts para acompanhar os programas de notícias e se atualizar sobre os acontecimentos.

A internet possibilitou a existência de várias plataformas que divulgam notícias disponibilizando, frequentemente, um grande volume de informação em que a/o estudante pode acessar de modo gratuito, bem como acompanhar o posicionamento de autoridades em diferentes temas e, assim, organizar seus argumentos sobre o tema para utilizar na composição da redação.

A mídia impressa, como jornais e revistas, também é relevante, quando se trata de atualidades com escopo no Enem, pois possibilita o conhecimento de distintos pontos de vista sobre diversos temas, contribuindo para a formação de opinião do leitor, bem como com a escrita na norma culta da língua.

As redes sociais vão além do lazer e entretenimento. Por meio delas, podem ser encontrados diversos temas tratados no Enem. Desse modo, é possível acompanhar os perfis dos principais canais, jornais, revistas e portais de notícias e ter acesso aos assuntos mais relevantes da atualidade.

Explore o YouTube, uma plataforma com uma infinidade de canais voltados para o estudo do Enem e que constitui uma rica fonte de informações, favorecendo o desenvolvimento do seu senso crítico.

SAIBA MAIS

É relevante que você tenha um repertório de conhecimentos gerais dos temas da atualidade e fique atento para buscar informações em fontes confiáveis. Para saber mais sobre os mais diversos assuntos, acesse o link:

<https://www.youtube.com/channel/UClu474HMT895mVxZdIIHXEA>



Vale ressaltar que, além da escolha de fontes confiáveis, é necessário filtrar o que é importante, pois o exame cobra assuntos de forma contextualizada, e não a partir de temas isolados.

Na hora de estudar, além de saber o que estudar, é relevante saber como. Vejamos o quadro 2, ele a/o ajuda na organização dos seus estudos.

Quadro 2 – Organização do Estudo de Atualidades para o Enem

<p>Contextualização das informações</p>	<p>É importante saber contextualizar os fatos. Isso contribui para desenvolver uma percepção abrangente e crítica sobre eles e pensar sobre sua relevância para a sociedade. Você precisa entender suas razões e efeitos, identificar a natureza dos fatos e desenvolver sua relação com o conteúdo das disciplinas.</p>
<p>Organização das fontes e notícias</p>	<p>Todos os dias são produzidas diversas notícias. Nem sempre é possível ler um artigo ou assistir a uma reportagem no momento em que nos encontramos com eles. Ocorre que depois podemos não mais localizar a informação. Para evitar esse tipo de situação, selecione os conteúdos mais importantes, crie uma pasta para links ou utilize aplicativos que salvam os links para ler a notícia depois ou anote o tema e a fonte em um caderno. Assim, você sabe como localizar a informação, posteriormente.</p>
<p>Criação de uma rotina de estudo</p>	<p>Estabeleça uma rotina de estudo. Organize um horário. Retome suas notícias e artigos arquivados para fazer a leitura, faça anotações, resumos e/ou mapas mentais para registrar as informações mais relevantes.</p>

Fonte: a autora.

SAIBA MAIS

Trello é uma ferramenta que funciona como um organizador de tarefas no qual você pode distribuir todas as suas atividades em quadro e visualizar o que precisa ser feito. A combinação entre o Enem e a ferramenta é tão positiva, que o Trello já disponibiliza um quadro-base para estudar para a prova. Pesquise sobre essa ferramenta, veja a organização de estudo proposta para o Enem, faça uma experiência de uso e socialize com os colegas.

PRATICANDO EU APRENDO

Chegou a hora de praticar! Esta é uma ótima oportunidade de treino.

2) Competência de área 1 – Compreender os elementos culturais que constituem as identidades.

H3 – Associar as manifestações culturais do presente aos seus processos históricos.

TEXTO 1



Escola de Samba Viradouro 2020.

Disponível em: <http://www.mixbahiafm.com.br/noticia/255/viradouro-e-a-campea-do-carnaval-2020-do-rio>. Acesso em: 10 de jul. de 2020.

TEXTO 2

Em uma combinação única de tradição e contemporaneidade é o samba que conduz o espetáculo do grupo sociocultural *As Ganhadeiras de Itapuã*. Com berço no bairro de Itapuã, na Bahia, e carregando em si detalhes da história primordial do Brasil, o grupo traz a memória das antigas negras de ganho do período colonial – primeiro símbolo representativo do empoderamento feminino no Brasil – e desenvolve hoje um trabalho de valorização da mulher como agente social e de resgate das tradições populares, sambas e cânticos de suas ancestrais.

Canções praieiras, cantigas e cirandas, fruto do coro de 20 vozes femininas, resgatam memórias e dão ritmo às saias de chita dessas mulheres que, movidas pela força de suas raízes, impressionam nos palcos. Considerado o melhor Grupo Regional do país, em 2015 (26º Prêmio da Música Brasileira), *As Ganhadeiras de Itapuã* reforçam, em forma de música, dança e teatro, a cultura tradicional em um trabalho carregado de originalidade, alegria e brasilidade. (...)

<https://ganhadeirasdeitapua.org/p/sobre-o-grupo/>

Viradouro é a escola de samba do carnaval carioca que foi a grande campeã do carnaval 2020. O enredo “Com a alma lavada” falou sobre o grupo das *Ganhadeiras de Itapuã*, quinta geração de mulheres que lavavam roupa na Lagoa do Abaeté e que, dessa atividade, tiravam o sustento da família com os ganhos adquiridos com muito esforço. *As Ganhadeiras de Itapuã*, portanto, representam um grupo que

- a) abdica das tradições para dar a sua localidade uma nova história sem vínculos com o passado.
- b) resgata, valoriza e fortalece a riqueza da identidade cultural do bairro de Itapuã.
- c) enaltece a feminilidade das mulheres que pertenceram a um passado histórico que hoje já não é valorizado.
- d) despreza a regionalidade em detrimento de novas características implantadas pela modernidade.
- e) reforça a tradição de um povo elitizado, representado pelas escolas de samba cariocas.

PARTE 3:

SUCESSO NO ESTUDO DAS ATUALIDADES PARA O ENEM



“Vivemos em tempos líquidos”. Nada foi feito para durar”. Você já ouviu essa frase? Essa é uma das frases mais famosas do sociólogo polonês Zygmunt Bauman, falecido em janeiro de 2017, aos 91 anos. Bauman é um dos expoentes da chamada “sociologia humanística” e dedicou a vida a estudar a condição humana. A sua obra consta de mais de 50 livros. Esse autor é considerado um dos pensadores mais importantes e populares do fim do século 20.

Bauman cunhou o conceito de “modernidade líquida” para definir o tempo presente. Escolheu a metáfora do “líquido” ou da fluidez como o principal aspecto do estado dessas mudanças. Um líquido sofre constante mudança e não conserva sua forma por muito tempo.

O que o conceito de modernidade líquida tem a ver com os acontecimentos atuais? Para Bauman, as mudanças de perspectivas aconteceram em um ritmo intenso e vertiginoso a partir da segunda metade do século XX, pois, com as tecnologias, o tempo se sobrepõe ao espaço. Podemos nos movimentar sem sair do lugar. O tempo líquido permite o instantâneo e o temporário. Essa perspectiva apontada por Bauman é possível ser observada nesse contexto da pandemia, em que as pessoas e instituições, por meio das tecnologias, desenvolvem rotinas de trabalho que o tempo sobrepõe ao espaço.

Se tudo nessa sociedade é fluido e instantâneo, os fatos são muitos e rápidos. Sendo assim, quem consegue acompanhar tanta notícia e estudar para o Enem?

UNIDADE 3

- ATUALIDADES: COMO SE PREPARAR PARA O ENEM?

Temos clareza que estudar para o Enem exige esforço e dedicação. Contudo, esse caminho pode ser simples e sem correria, se houver organização. Em primeiro lugar, entenda que não existe uma única maneira de estudar, pois cada pessoa possui um ritmo distinto de fazer as coisas e de aprender. É preciso que cada um descubra o que funciona melhor para você, descobrindo os melhores horários, local de estudo e materiais de apoio. Assim, o autoconhecimento pode ajudar na hora de montar uma rotina de estudo.

PARA COMPREENDER

- A) Organize uma agenda de estudos, pode ser no papel ou digital. Busque estabelecer horários fixos de estudo e horários de pausas. Cumpra seus horários de estudo.
- B) Estabeleça um local de estudo, se possível, com uma mesa e cadeira que proporcione conforto; silencioso e sem distrações e que tenha conexão com a internet. Organize todos os materiais necessários e comece o estudo das atualidades para o Enem, conforme o planejamento da sua agenda.
- C) Socialize com os colegas de turma a sua experiência com a organização dos seus estudos.

FIQUE DE OLHO

O autoconhecimento é a capacidade que temos de entender nossa personalidade e o que gera as emoções que sentimos. Conhecer a si mesmo permite prever como reagir a determinadas situações, interpretando os sinais que a mente nos dá, para, assim, dissolver padrões de comportamentos destrutivos e elaborar novas maneiras mais positivas de levar a vida e lidar com os desafios diários.

Falamos anteriormente sobre criar uma rotina de estudo. Mas como isso pode ser feito? Nessa caminhada rumo ao Enem, é necessária a criação de uma agenda e de um local de estudo.

Utilize um calendário para montar uma agenda, observe quantos dias faltam para o Enem, organize o tempo para se dedicar a cada disciplina e veja os temas da atualidade que você selecionou para estudar.

Talvez, no início, não seja prazeroso fazer a organização dessa agenda e você pense que está perdendo tempo, mas essa é uma boa prática e, certamente, ajudará na sua trajetória rumo ao Enem, pois você terá desenhado um caminho a ser percorrido.



Fonte: <https://diariodonordeste.verdesmares.com.br/>

A sua agenda de estudos pode ser feita em papel ou digital. Você pode escolher um caderno, folha de sulfite, *planner* ou optar por uma agenda digital, como a agenda do google, por exemplo. Escolha o que funciona melhor para você. Lembre-se de que uma rotina de estudos organizada a/o levará mais longe e com menos estresse.

SAIBA MAIS

Uma opção na hora de organizar a rotina de estudo é o uso dos aplicativos. Conheça alguns aplicativos que auxiliam a se conectar para se preparar para o Enem:

<https://www.unit.br/blog/estudar-enem-sites-e-ferramentas-para-te-ajudar>



Lembra que falamos do autoconhecimento? É importante saber que cada um tem seu jeito de estudar. Algumas pessoas possuem mais dificuldades de concentração e, na hora de estudar, buscam um lugar calmo, silencioso e sem interrupções. Outras pessoas estudam ouvindo música e não perdem o foco com as distrações do ambiente. Organize um local de estudo que funcione para você, pode ser na sala, no quarto, no banco da praça, em uma biblioteca, o importante é traçar um objetivo e manter o foco.

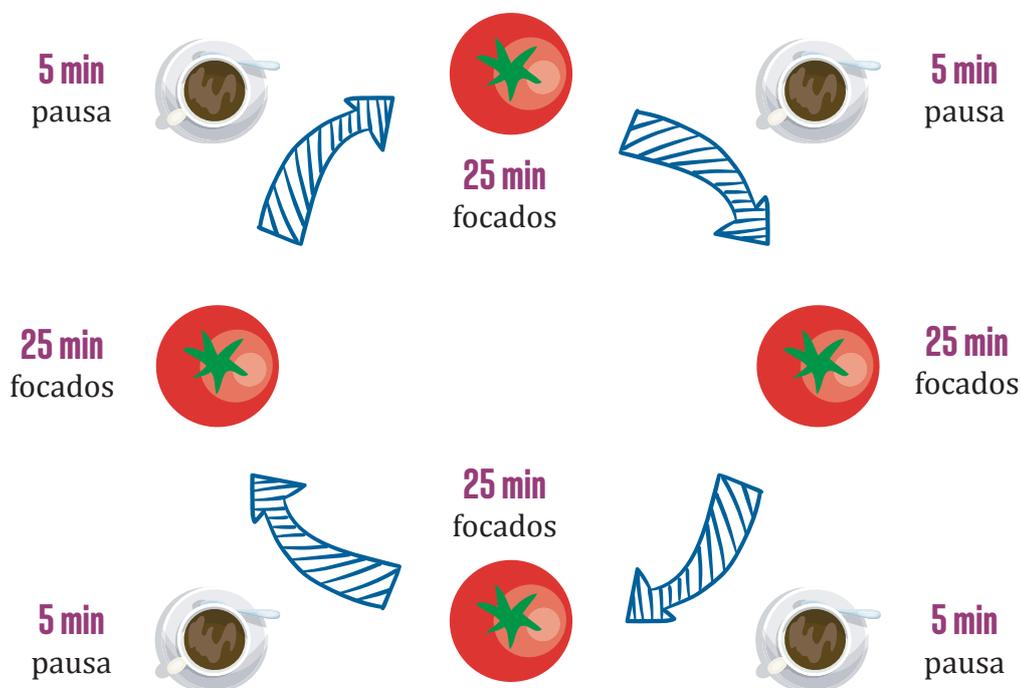
👁️ FIQUE DE OLHO

Conte com sua escola e com os professores. Existem várias eletivas na sua escola com escopo no ENEM em todas as áreas do conhecimento. É uma oportunidade de encontrar colegas de outras turmas da sua escola. Considere aprender com os pares e desfrute dos eventos realizado em prol do Enem.

🗣️ SAIBA MAIS

Cada estudante utiliza as técnicas de estudo que melhor se adaptam a sua realidade. Você já ouviu falar na técnica conhecida como Pomodoro? De acordo com essa técnica, o estudante se dedica a uma atividade por 25 minutos e pausa por 5. Após essa ação se repetir quatro vezes, a pausa deve ser um pouco maior, por cerca de 30 minutos. Para saber mais, acesse:

<https://brasilescola.uol.com.br/dicas-de-estudo/tecnica-pomodoro-que-e-e-como-funciona.htm>



Fonte: <https://www.napratica.org.br/pomodoro/>

É importante não desanimar no decorrer da caminhada. Manter o foco é essencial. Uma das formas de tornar a trajetória mais leve e produtiva é o estudo em grupo. Você pode até dar aula para os colegas dos conteúdos com os quais tem maior afinidade.

🗣️ SAIBA MAIS

Assista ao vídeo DICAS INFALÍVEIS, para fazer QUALQUER TEMA DE REDAÇÃO no Enem. <https://www.youtube.com/watch?v=kumwjz1lsIE>



Que bom que você chegou até aqui! Esperamos que você já tenha delimitado seus objetivos de estudo, que tenha uma agenda com um cronograma bem definido, bem como um local de estudo e foco no seu processo de aprendizagem. Contudo, o tempo para o sono e o lazer também devem ser priorizados, pois é necessário ter suas horas livres. A prática de exercícios físicos é uma forma essencial para se livrar do estresse e ajuda a descansar das horas de estudos.

Importa lembrar que o sono é um complemento dos seus estudos, pois ajuda no bem-estar físico e emocional. Busque um sono de qualidade, com horas adequadas de sono.

Algumas atividades vão facilitar o equilíbrio mental e físico, evitando que você se depare com a ansiedade das provas e com o desgaste excessivo. A ideia da organização é para estimular o alcance dos seus objetivos e facilitar a sua rotina.

No entendimento de Neves e Batista (2018), é necessário o domínio das técnicas para elaborar uma redação nota 1000, evitando a mera bricolagem ou uma colcha de retalhos, elaborando redações consistentes, com argumentos diversificados e com grande repertório sociocultural. Assim, o cuidado com a sua saúde e a organização do estudo dos temas da atualidade são imprescindíveis. Sim! Você é capaz.

PRATICANDO EU APRENDO

Praticar é importante. Não desanime!

3) Competência de área 5 – Utilizar os conhecimentos históricos para compreender e valorizar os fundamentos da cidadania e da democracia, favorecendo uma atuação consciente do indivíduo na sociedade.

H24 – Relacionar cidadania e democracia na organização das sociedades.

O Racismo é a crença em que uma raça, etnia ou certas características físicas sejam superiores a outras e pode se manifestar tanto em nível individual, como em nível institucional, por meio de políticas como a escravidão, o apartheid, o holocausto, o colonialismo, o imperialismo, dentre outros.

Embora o racismo associe-se ao preconceito contra os negros, ele pode se manifestar contra qualquer raça ou etnia, sejam asiáticos, indígenas etc. e convém lembrar que essa prática, no Brasil, é considerada um crime inafiançável, com pena de até 3 anos de prisão.

Observe a seguinte charge:



Disponível em: <http://www.juniao.com.br/chargecartum/>. Acesso em 12 de agosto de 2020.

Existem muitos tipos de preconceito racial. Este que aparece no texto acima configura o racismo

- a) familiar, expresso por um ente da família que rejeita as características dele mesmo e do outro.
- b) cultural, no qual existe superioridade entre as culturas existentes, no amplo sentido que “cultura” engloba.
- c) comunitarista, ligado ao pensamento contemporâneo e ao nacionalismo, privilegiando uma comunidade em detrimento de outra.
- d) institucional, exercido pelas instituições, como o Estado, a Igreja, as empresas privadas e públicas, no qual grupos étnicos são marginalizados.
- e) ecológico, quando as populações periféricas não recebem o mesmo tratamento que uma área central, como em desapropriações arbitrárias.

CULMINÂNCIA

A conclusão da eletiva se dá com a culminância na escola. Uma possibilidade é a apresentação de um trabalho na Feira de Eletivas em salas temáticas, com explicação do assunto aos visitantes.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BAUMAN, Zygmunt. Modernidade líquida. Rio de Janeiro: Editora Zahar, 2001.

NEVES, Manoel; BATISTA, Marcelo. Redação e atualidades para o ENEM: 12 eixos temáticos. E-book. Crivo Editorial; 2ª edição, 2018.