

**SEMINÁRIO DOCENTES**  
15 a 18 e 22 a 24 de novembro de 2022

***Os Futuros da Educação: contribuições para a superação das desigualdades sociais***

**RESULTADO DOS TRABALHOS SELECIONADOS PARA AS APRESENTAÇÕES NO SEMINÁRIO DOCENTES**

DESCRIÇÃO		AUTOR		TÍTULO
CREDE 01	C1	B	-	-
		CO	-	-
	C2	B	-	-
		CO	-	-
	C3	B	-	-
		CO	SANDRO OLÍMPIO SILVA VASCONCELOS	AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA COMO ELEMENTO FORMATIVO PARA A GESTÃO ESCOLAR: UM ESTUDO SOBRE A GERAÇÃO DE CONHECIMENTO
	C4	B	-	-
		CO	-	-
	C5	B	-	-
		CO	HILCELIA APARECIDA GOMES MOREIRA	OS DESAFIOS DA IMPLEMENTAÇÃO DO NOVO ENSINO MÉDIO: A EXPERIÊNCIA DA EEMTI VICENTE ARRUDA CAUCAIA-CE.

DESCRIÇÃO		AUTOR		TÍTULO
CREDE 02	C1	B	JULIANA MAGALHÃES DE CASTRO	EDUCAR PARA A DIVERSIDADE: O PAPEL DA SOCIOLOGIA NA VALORIZAÇÃO DA PLURALIDADE CULTURAL.
		CO	ADRIANA FURTUOSO DA SILVA	CAMINHOS E PARADIGMAS DA FORMAÇÃO ESTÉTICA DOCENTE: AMPLIANDO PERSPECTIVAS DE HUMANIZAÇÃO POR INTERMÉDIO DA LITERATURA.
	C2	B	-	-
		CO	JOSÉ RICARDO MARQUES BRAGA	O COMPONENTE PROJETO DE VIDA E A CONSTRUÇÃO DE ESPAÇOS PEDAGÓGICOS DE ACOLHIMENTO E DE DIÁLOGO
	C3	B	ANA CAROLINA MUNIZ	REFLEXÕES ACERCA DO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA NA CONTEMPORANEIDADE: UMA PERSPECTIVA SOCIOVARIACIONISTA
		CO	MARJORIE MAYARA FÉLIX DA SILVA	MAQUETE 3D COMO RECURSO PEDAGÓGICO AO ENSINO DE BIOLOGIA
	C4	B	KÁTIA PINTO DE SOUSA	UTILIZAÇÃO DA NOTA DO EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO (ENEM) PARA INGRESSO NO ENSINO SUPERIOR, INSTRUIR É PRECISO
		CO	JOSÉ LUÍS FAUSTINO DE SOUSA	PLAYCOVID EM SUA VERSÃO IMPRESSA E SUAS POTENCIALIDADES NO ENSINO DE BIOLOGIA
	C5	B	JÚLIO CÉSAR HOLANDA ARAÚJO	EDUCAÇÃO AMBIENTAL E USO DE JOGOS DIGITAIS: SENSIBILIZAÇÃO SOBRE RESÍDUOS

			SÓLIDOS PARA IMPLEMENTAÇÃO DA COLETA SELETIVA NA EEEP RITA AGUIAR BARBOSA, ITAÍPOCA/CE
		CO	JOSE KELTON RODRIGUES ARAÚJO A UTILIZAÇÃO DE UM AQUÁRIO COMO MÉTODO DIDÁTICO PARA O ENSINO DE BIOLOGIA.

DESCRIÇÃO		AUTOR		TÍTULO
CREDE 03	C1	B	PAULO SÉRGIO BATALHA DA SILVA	SOCIOLOGIA, LITERATURA E DESIGUALDADE SOCIAL: DIÁLOGOS INTERDISCIPLINARES
		CO	YTALLO KASSIO FRANCO DE SOUZA	“POR QUE MINHA DIFERENÇA TE INCOMODA?” AÇÕES DE PREVENÇÃO E COMBATE AO BULLYING NA EEMTI VALDO DE VASCONCELOS RIOS
	C2	B	FRANCISCO FLÁVIO FIRMINO	RADAR AS EMOÇÕES: UMA INTERVENÇÃO SOBRE SAÚDE MENTAL NA ESCOLA SOB A PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO BASEADA EM EVIDÊNCIAS
		CO	-	-
	C3	B	LUANA ARAUJO TEIXEIRA LAUREANO	AULAS TEMÁTICAS UTILIZANDO PLATAFORMAS E APPS EDUCACIONAIS ALIADOS AO MATERIAL ESTRUTURADO PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA.
		CO	-	-
	C4	B	THAYNA CLOTILDE ALVES POMPEU	HISTÓRIA ENCENA: O TEATRO COMO ESTRATÉGIA MOTIVACIONAL NAS AULAS DE HISTÓRIA
		CO	ERLANE MUNIZ DE ARAÚJO MARTINS	OS NOVOS PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM: FORMAÇÃO CONTINUADA PARA GESTORES E PROFESSORES DA CREDE 3
	C5	B	TEREZINHA CÉLIA DE SOUSA ARAÚJO	O CENTRO DE MULTIMEIOS, A LEITURA E SUAS CONTRIBUIÇÕES NA FORMAÇÃO HUMANA: TRANSFORMANDO VIDAS E REDUZINDO AS DESIGUALDADES SOCIAIS
		CO	FRANCISCO FABIANO ARAUJO	LABORATÓRIOS EDUCACIONAIS DE CIÊNCIAS E A INTERDISCIPLINARIDADE: UM OLHAR MAIS HOLÍSTICO NA INTERPRETAÇÃO DE FENÔMENOS

DESCRIÇÃO		AUTOR		TÍTULO
CREDE 04	C1	B	SANTIAGO PONTES FREIRE FIGUEIREDO	O DESVELAMENTO DE MULHERES NA CIÊNCIA E NA FILOSOFIA COMO APORTE À CONSTRUÇÃO DA AUTONOMIA, EMANCIPAÇÃO E EMPONDERAMENTO FEMININO.
		CO	GRACINEIA MARIA RODRIGUES CRUZ	EDUCAÇÃO PATRIMONIAL: ARTE COMO DISPOSITIVO DE APROXIMAÇÃO ENTRE OS ESTUDANTES E SEUS TERRITÓRIOS
	C2	B	ANTÔNIO ALVES LUSTOSA CARVALHO	UMA AÇÃO DE ACOLHIMENTO E MANUTENÇÃO DOS VÍNCULOS ESCOLARES NA EEM MARIA STELA ROCHA AGUIAR.
		CO	-	-
	C3	B	FRANCISCO FELIPE MOURA FONTELE	SEQUENCIA DIDÁTICA PARA O ENSINO DE ASTRONOMIA DE ONDA GRAVITACIONAL E INTERFERÊNCIA NO ENSINO MÉDIO.
		CO	JOÃO LUCAS PEREIRA LIMA	SEQUENCIA DIDÁTICA USANDO O APLICATIVO CLUBE DESAFIO FUTURA NA ELETIVA DE CIÊNCIAS ATRAVÉS DE JOGOS

				PARA ENTENDER O SISTEMA REPRODUTOR HUMANO.
C3	B	ANDRÉ LUIZ ROCHA		A CULTURA MAKER COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM NO ENSINO DA FÍSICA
	CO	EDUARDO DE SOUSA MARQUES		ESTUDO DA DINÂMICA GEOAMBIENTAL NA ZONA COSTEIRA DO MUNICÍPIO DE CAMOCIM-CE
C4	B	KARINNY DO NASCIMENTO MARQUES		RELATO DE EXPERIÊNCIA: O USO DA GAMIFICAÇÃO COMO FERRAMENTA AVALIATIVA DA DISCIPLINA DE SOCIOLOGIA
	CO	IRENE SUELEN DE ARAÚJO GOMES		FARMÁCIA VIVA: UM RESGATE AO RECONHECIMENTO DE ESPÉCIES DE PLANTAS MEDICINAIS E DE SUAS POTENCIALIDADES APLICADAS EM UMA ÁREA DE HORTO MEDICINAL DA EEMTI SÃO JOSÉ EM GRANJA - CEARÁ.
C5	B	JOSÉ CARLOS MOREIRA		CIÊNCIAS ITINERANTES DÁRIO CAMPOS: POPULARIZANDO O CONHECIMENTO CIENTÍFICO NAS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO NA CIDADE DE MARTINÓPOLE.
	CO	-		-

DESCRIÇÃO		AUTOR		TÍTULO
CREDE 05	C1	B	EURILANGE GOMES DA SILVA	A MERCANTILIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO E O CURRÍCULO NO CONTEXTO DA REFORMA DO ENSINO MÉDIO NO BRASIL
		CO	-	-
	C2	B	MÁRCIO ROBERTO FELISBINO DOS SANTOS	QUEBRANDO O SILÊNCIO
		CO	-	-
	C3	B	LEANDRO OLIVEIRA DE CARVALHO	PIPAS AO VENTO NAS BEM TRAÇADAS LINHA DA GEOMETRIA PLANA
		CO	FRANCISCO RONY GOMES BARROSO	RELATO DE UMA AULA PRÁTICA DE GENÉTICA NO ENSINO MÉDIO: TIPAGEM SANGUÍNEA - SISTEMA ABO E FATOR RH
	C4	B	CARCIVAN CUSTÓDIO DE SOUSA	AS VIVÊNCIAS DO NTPPS NO DESENVOLVIMENTO DA AMABILIDADE NO CONTEXTO DA ESCOLA MIGUEL CARNEIRO DA CUNHA
		CO	MARAYSA CRISTINA RIBEIRO ALBUQUERQUE	ROTAÇÃO POR ESTAÇÕES: UMA ESTRATÉGIA METODOLÓGICA EFICAZ PARA O ENSINO DA BOTÂNICA
	C5	B	MICHELYNNE CASTRO PEREIRA	LABORATÓRIO EDUCACIONAL DE CIÊNCIAS: A IMPORTÂNCIA DAS PRÁTICAS LABORATORIAIS COMO FERRAMENTA DIDÁTICA NO ENSINO MÉDIO EM UMA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL NO MUNICÍPIO DE UBAJARA-CE
		CO	-	-

DESCRIÇÃO		AUTOR	TÍTULO
CREDE 06	C1	B	MARIA ANTONIA SANTIAGO CARVALHO RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROJETO AQUILOMBAMENTO NEILYTA, NA ESCOLA EEEP FRANCISCA NEILYTA CARNEIRO ALBUQUERQUE
		CO	FRANCISCO MOREIRA DE ALBUQUERQUE DESCOLONIZANDO O SABER: HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E AFRICANA NO ENSINO MÉDIO
	C2	B	MARTA MARIA DE SOUSA MATOS CÍRCULOS DE DIÁLOGOS E CONSTRUÇÃO DE PAZ COMO ESTRATÉGIA PARA O DESENVOLVIMENTO DAS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS: UMA EXPERIÊNCIA EXITOSA NA EEMTI AYRES DE SOUSA
		CO	CRISTIANE ALVES DO NASCIMENTO IMPACTOS DA FEIRA DAS PROFISSÕES EM UMA ESCOLA PÚBLICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
	C3	B	FRANCISCO DALVAN LINHARES DE SOUSA CAIXA "MULHERES ARRETADAS": UMA ESTRATÉGIA PARA A VALORIZAÇÃO DA AUTORIA FEMININA CEARENSE NO CONTEXTO ESCOLAR
		CO	MIQUEIAS GOMES FERREIRA TAREFAS PRODUZIDAS A PARTIR DOS MATERIAIS ESTRUTURADOS DA INICIATIVA FOCO NA APRENDIZAGEM: UMA REFLEXÃO TEÓRICA SOBRE O PAPEL DO CURRÍCULO NA PRÁTICA DO(A) PROFESSOR(A) DE MATEMÁTICA.
	C3	B	JOSE FABIO VIEIRA DE OLIVEIRA ORIGAMÁTICA: AUXILIANDO NO ENSINO/APRENDIZAGEM DA GEOMETRIA PLANA E ESPACIAL COM O ORIGAMI
		CO	EMILÂN Y D'ARC RIBEIRO DE OLIVEIRA A INTERDISCIPLINARIDADE EM AÇÃO: UMA RE-LEITURA DO ENSINO DE ARTE
	C4	B	MARIA ANDREIA ALVES GALVAO IMPORTÂNCIA DO PROJETO "CONTE COMIGO": UM DIÁLOGO SOCIOEMOCIONAL DENTRO DO AMBIENTE ESCOLAR
		CO	MARIA PETRILIA ROCHA FERNANDES OS DESAFIOS DO SISTEMA EDUCACIONAL EM SOBRAL-CE: UM DIÁLOGO SOBRE A EVASÃO ESCOLAR DURANTE A PANDEMIA DO COVID-19
	C5	B	JOZÉLIA MOURÃO MESQUITA PROJETO PÃO DE POESIA: UM ALIMENTO PARA A ALMA NA EEEP FRANCISCA MAURA MARTINS
		CO	FRANCISCO GERSON LIMA MUNIZ SOBRAL/CE: CLIMA URBANO, RISCOS E VULNERABILIDADE

DESCRIÇÃO		AUTOR	TÍTULO
CREDE 07	C1	B	ANA LORENA BANDEIRA LIMA A PARTICIPAÇÃO DAS MULHERES NA FILOSOFIA: DO SILENCIAMENTO À VISIBILIDADE NA ESCOLA.
		CO	JORGE LUIS DE CASTRO ADRIANO O RACISMO E A DESIGUALDADE SOCIAL NO MERCADO DE TRABALHO
	C2	B	-
		CO	-
	C3	B	ANTÔNIO AUGUSTO DE MESQUITA JÚNIOR METODOLOGIAS ATIVAS A SERVIÇO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA: UMA REFLEXÃO SOBRE

		CO	FRANCISCO DE ASSIS BENTO DA SILVA	A ATUAÇÃO DO DIRETOR ESCOLAR COMO FORMADOR NA REDE ESTADUAL DE ENSINO.
				A APLICAÇÃO DO MÉTODO 300 NO ENSINO DA MATEMÁTICA NAS TURMAS DE 1º ANO DA EEEP JOSÉ VIDAL ALVES.
	C4	B	-	-
		CO	ANTÔNIO JEFERSON LIMA MAGALHÃES	LUZ, CÂMERA, GRÊMIO EM AÇÃO: SUPERANDO AS DESIGUALDADES ATRAVÉS DA POTENCIALIZAÇÃO DO PROTAGONISMO ESTUDANTIL
	C5	B	IVANDERLETE MARQUES DE SOUZA	COMPOSTAGEM DE RESÍDUOS DA MERENDA ESCOLAR PARA CONSUMO EM UMA HORTA ORGÂNICA NUMA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO EM SANTA QUITÉRIA - CE.
		CO	BRENA KÉSIA MOREIRA FLOR	O USO RESPONSÁVEL DA INTERNET E REDES SOCIAIS

DESCRIÇÃO		AUTOR		TÍTULO
CREDE 08	C1	B	-	-
		CO	ANDRÉ LUIZ HENRIQUE TAVARES DE MELO RODRIGUES	CONHECER PARA PERTENCER: O PROTAGONISMO HISTÓRICO CONSTRUÍDO ATRAVÉS DA PESQUISA CIENTÍFICA NO COMPONENTE ELETIVO DE CIÊNCIAS HUMANAS
	C2	B	-	-
		CO	ANTONIO JAIR MARTINS DOS SANTOS	REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO PARA CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS EM UMA ESCOLA DO INTERIOR CEARENSE
	C3	B	RAFAELA COSTA DA SILVA DODÓ	VIAJANDO NOS SERTÕES DE CANUDOS: A HISTÓRIA E LITERATURA COMO VOCÊ NUNCA VIU
		CO	SOFIA REGINA PAIVA RIBEIRO	O FUNCIONALISMO LINGUÍSTICO E A O ENSINO DA LÍNGUA MATERNA: A METAFUNÇÃO INTERPESSOAL DA LINGUAGEM E A UTILIZAÇÃO DE RECURSOS LÉXICO-GRAMATICAIS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO MACIÇO DE BATURITÉ, CEARÁ, BRASIL
	C3	B	ELDON CAVALCANTE XAVIER	A CONSTRUÇÃO DO DIÁLOGO COMO EXERCÍCIO DA ATIVIDADE FILOSÓFICA
		CO	MARCÍLIA NOGUEIRA DO NASCIMENTO	ENTRE O SABER E O FAZER PEDAGÓGICO: CONSTRUINDO JUNTOS
	C4	B	-	-
		CO	REGIS WENDEL GOMES MIRANDA	PESQUISA SOBRE O IMPACTO DA PANDEMIA NA VIDA DOS ESTUDANTES DA EEM ALMIR PINTO
	C5	B	-	-
		CO	JANIELY MARIA MONTEIRO TEIXEIRA BESSA	GESTÃO PRESENTE - A IMPORTÂNCIA DO ACOLHIMENTO NAS ESCOLAS PÓS-PANDEMIA

DESCRIÇÃO		AUTOR	TÍTULO
CREDE 09	C1	B	-
		CO	FRANCISCO NAILTON PEREIRA DA SILVA PERSPECTIVAS E PRÁTICAS: O GÊNERO TEXTUAL RELATO PESSOAL COMO FERRAMENTA DIAGNÓSTICA PARA A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DA EEM RAIMUNDO NOGUEIRA
	C2	B	-
		CO	FRANCISCO ALEXANDRE GOMES AS CONDIÇÕES MATERIAIS DE EXISTÊNCIA DA LITERATURA PENTECOSTAL: OS TESTEMUNHOS PUBLICADOS NO JORNAL MENSAGEIRO DA PAZ (1931-1933)
	C3	B	VANESSA OLIVEIRA DE ANDRADE SPACRESCE- UM APLICATIVO PARA A RECOMPOSIÇÃO DA APRENDIZAGEM EM LÍNGUA PORTUGUESA.
		CO	MARLUCIA NOGUEIRA DO NASCIMENTO O VALOR SEMÂNTICO DOS OPERADORES ARGUMENTATIVOS EXPLICATIVOS NA IDENTIFICAÇÃO DA TESE E SEU ARGUMENTO
	C4	B	-
		CO	-
	C5	B	ARTHUR MONTEIRO DA SILVA AUTOAVALIAÇÃO DOCENTE: UMA FERRAMENTA COLABORATIVA PARA A MELHORIA DA PRÁTICA DOCENTE E FORTALECIMENTO DA ATUAÇÃO DOS COORDENADORES PEDAGÓGICOS
		CO	REGINA NASCIMENTO SOUTO PARA ALÉM DA LEITURA: PROPOSTA DE ANÁLISE DE TEXTOS FORA DA SALA DE AULA

DESCRIÇÃO		AUTOR	TÍTULO
CREDE 10	C1	B	-
		CO	-
	C2	B	-
		CO	-
	C3	B	-
		CO	FRANCISCO LENES DE SOUSA REVISÃO SPACE DE MATEMÁTICA: PARA UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA.
	C3	B	-
		CO	ÁLAMO FRANCYS MEDEIROS DA SILVA REDAÇÃO SEM COMPLICAÇÃO
	C4	B	ELISÂNGELA MARIA DE OLIVEIRA SOUSA PERCURSOS COMO AGENTES DE GESTÃO DA INOVAÇÃO EDUCACIONAL (AGI): RELATOS DE EXPERIÊNCIA.
		CO	ELIAQUIM DE SOUSA LIMA A RELAÇÃO COM AS TDICS NO CONTEXTO DE PANDEMIA E PÓS PANDEMIA: AUTOBIOGRAFIA DE UM DOCENTE.
	C5	B	MARIA SÂNGELA DE SOUSA SANTOS SILVA ESCRavidão E LIBERTAÇÃO DOS NEGROS AFRICANOS EM MORADA NOVA - CE
		CO	JURANDIR RODRIGUES DE MORAES PRÁTICAS DE CIÊNCIAS DA NATUREZA COM MATERIAL DE BAIXO CUSTO

DESCRIÇÃO		AUTOR	TÍTULO
CREDE 11	C1	B	-
		CO	-
	C2	B	-
		CO	-
	C3	B	-
		CO	LÍDIA LÉIA MAIA DA SILVA
	C4	B	-
		CO	FRANCISCA VALKÍRIA GOMES MEDEIROS
	C5	B	-
		CO	JOSEANE DE LIMA MUNIZ

DESCRIÇÃO		AUTOR	TÍTULO
CREDE 12	C1	B	-
		CO	MAX WELL MAIA DA CUNHA
	C2	B	-
		CO	PATRÍCIA SALDANHA VASCONCELOS
	C3	B	-
		CO	PAULO VITOR DA SILVA SANTIAGO
	C4	B	-
		CO	-
	C5	B	-
		CO	ELISANGELA MARIA DE OLIVEIRA SANTIAGO

DESCRIÇÃO		AUTOR	TÍTULO	
CREDE 13	C1	B	OSCAR SOARES DE ARAÚJO JÚNIOR	AS METODOLOGIAS ATIVAS COMO INSTRUMENTO TEÓRICO – METODOLÓGICO NA PROMOÇÃO DO CONHECIMENTO E APRENDIZAGEM EM CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS
		CO	JOSILENE FERREIRA OLIVEIRA	ÁGUA E AMBIENTE - UMA ABORDAGEM USANDO APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETO (ABP) COM BASE EM ESTUDO DE CASO NA SALA DE AULA REGULAR NA REDE PÚBLICA DO ENSINO MÉDIO
	C2	B	MARIA DO SOCORRO CORREIA COSTA	PROJETO DE VIDA: CONSTRUÇÃO DE EXPERIÊNCIAS SIGNIFICATIVAS DE

	CO	-	CONHECIMENTO DE SI E DO OUTRO NA EEEP MARIA EUDES BEZERRA VERAS	
		B	JORDAN ALMEIDA FERNANDES	FOCO NA APRENDIZAGEM: UM CURRÍCULO FLUÍDO
	C3	CO	TÂNIA MARIA DE FARIAS PEREIRA	A UTILIZAÇÃO DA REALIDADE AUMENTADA NO ENSINO DE MATEMÁTICA: O CELULAR COMO FERRAMENTA METODOLÓGICA
		B	PALOMA CARVALHO RODRIGUES	AGENTES DE GESTÃO E DA INOVAÇÃO EDUCACIONAL: UMA REFLEXÃO SOBRE AS SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA A REDE ESTADUAL DE ENSINO
	C4	CO	GLAYLTON BATISTA DE ALMEIDA	MICROSCÓPIO CASEIRO: POSSIBILIDADES DE MELHORIA NO ENSINO DE CITOLOGIA
		B	JORDAN ALMEIDA FERNANDES	O MULTIMEIOS E O LABORATÓRIO ESCOLAR DE INFORMÁTICA: UM ESPAÇO DE TRANSFORMAÇÃO
	C5	B	JORDAN ALMEIDA FERNANDES	O MULTIMEIOS E O LABORATÓRIO ESCOLAR DE INFORMÁTICA: UM ESPAÇO DE TRANSFORMAÇÃO
		CO	-	-

DESCRIÇÃO		AUTOR	TÍTULO
CREDE 14	C1	B	-
		CO	-
	C2	B	-
		CO	-
	C3	B	-
		CO	-
	C4	B	-
		CO	JOSÉ LUCAS DOS SANTOS FEITOSA
	C5	B	-
		CO	-

DESCRIÇÃO		AUTOR	TÍTULO	
CREDE 15	C1	B	JÉRICA LOIOLA GONÇALVES	NÚCLEO DE TRABALHO, PESQUISA E PRÁTICAS SOCIAIS: O IMPACTO DO NTPPS NA VIDA E NA CARREIRA DOS ESTUDANTES PÓS-ENSINO MÉDIO
		CO	ROSÁLIA DA MAIA COSTA FREITAS	AS TECNOLOGIAS A SERVIÇO DO ENSINO E DA APRENDIZAGEM: UMA EXPERÊNCIA EM UMA ESCOLA PÚBLICA ESTADUAL NA CIDADE DE QUITERIANÓPOLIS-CE
	C2	B	PAULO ROBSON GONÇALVES LOIOLA ALMEIDA	CIRCUITO DE CONHECIMENTO CULTURAL E SOCIOEMOCIONAL
		CO	ALDENÔRA GONÇALVES PEREIRA	ENSINO DE SOCIOLOGIA NO ENSINO MÉDIO: UMA ABORDAGEM DIDÁTICO- METODOLÓGICA DE REFLEXÃO E CONSCIENTIZAÇÃO



	C3	B	FABIANA MARTINS DE SOUSA	A LEITURA E A ESCRITA ALIADAS ÀS TECNOLOGIAS DIGITAIS: UMA EXPERIÊNCIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA
		CO	HERMINA GONÇALVES ALMEIDA LOIOLA	EDUCAÇÃO AMBIENTAL E CURRÍCULO: TEORIA VERSUS PRÁTICA
	C3	B	EMANUELA ALVES DA SILVA LOIOLA	RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS: ALINHANDO METODOLOGIAS COM FOCO NA GARANTIA DA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO.
		CO	LETÍCIA MILENA FREITAS SILVA	O USO DE TDICs É FUNDAMENTAL PARA O NOVO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM PÓS - PANDEMIA DA COVID-19
	C4	B	CRIZANI COELHO LOIOLA PEREIRA	SEMENTES TAMBÉM BROTAM ENTRE PEDRAS NO MEIO DO CAMINHO
		CO	SABRINA PEDROSA LIMA	ITINERÁRIO FORMATIVO DO LABORATÓRIO EDUCACIONAL DE INFORMÁTICA: A EXPERIÊNCIA DA ELETIVA DE INFORMÁTICA BÁSICA NA EEM ANA DE SIQUEIRA GONÇALVES
	C5	B	MARIA LAURINDO GONÇALVES LIMA	A UTILIZAÇÃO DA TERTÚLIA DIALÓGICA NAS AULAS DE BIOLOGIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
		CO	GLÓRIA FERNANDES LIMA	ITINERÁRIO FORMATIVO DO MULTIMEIOS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UMA EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA DA EEM ANA DE SIQUEIRA GONÇALVES

DESCRIÇÃO		AUTOR		TÍTULO	
CREDE 16	C1	B	MONIKA ALENCAR ROCHA	MISOGINIA: UM PROCESSO DE (DES)CONSTRUÇÃO ARTÍSTICO-HISTÓRICO.	
		CO	JOSEFA LÚCIA MORAIS SILVA	JOGO CIDADANIA EM APUROS: UM EXPERIMENTO ESCOLAR DA REALIDADE ECONÔMICA E SOCIAL DO TRABALHADOR BRASILEIRO.	
	C2	B	SARA RODRIGUES DE FRANÇA	CINE SAÚDE: O CINEMA COMO ESTRATÉGIA DE PROMOÇÃO DE SAÚDE MENTAL E ENSINO APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA	
		CO	KATURY RAYANE RODRIGUES RAMOS	DIÁLOGOS RESTAURATIVOS: RELATOS E EXPERIÊNCIAS EM ESCOLAS PÚBLICAS.	
	C3	B	FABIANA ALVES MARTINS	NARRATIVAS INTEGRATIVAS GAMIFICADAS (NIG) APLICADAS AOS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM DA LITERATURA DE LÍNGUA PORTUGUESA NAS TURMAS DE ENSINO MÉDIO.	
		CO	PAULO VICTOR ARAÚJO	LABORATÓRIO DE REDAÇÃO PARA O ENEM: DA PRODUÇÃO TEXTUAL À CORREÇÃO COLABORATIVA.	
	C3	B	RAFAEL SOUSA CÉSAR	JOGO "CONHECENDO A NATUREZA EM SUA NATUREZA" UMA PROPOSTA DE ENSINO DE CIÊNCIAS COM FOCO NA APRENDIZAGEM	
		CO	PEDRO NETO CLARES RIBIRO	CONTRIBUIÇÕES DE ESPAÇOS NÃO FORMAIS PARA A EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E A CIDADANIA NO OLHAR DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS DA NATUREZA	

	C4	B	RENATO ALCÂNTARA DE ABREU	FORTELECIMENTO DO PROTAGONISMO ESTUDANTIL NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM: ATIVIDADES GAMIFICADAS NA EEEP ALFREDO NUNES DE MELO (ACOPIARA-CE)
		CO	MARIA SONIA TAVEIRA DE ANDRADE	QUAL A COR DA MINHA CONSCIÊNCIA: ESPAÇO DE DIÁLOGO INTERESCOLARES NAS ESCOLAS DA REDE ESTADUAL DO CEARÁ, NO MUNICÍPIO DE ACOPIARA - CE
	C5	B	FRANCISCO ANIZEUTON DE SOUZA LEITE	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO E RECOMPOSIÇÃO DA APRENDIZAGEM: BINÔMIO NECESSÁRIO PARA VENCER OS DESAFIOS EDUCACIONAIS DA ATUALIDADE.
		CO	ALEXANDRA MARIA DE ANDRADE	A ELETIVA "TERTÚLIAS LITERÁRIAS" COMO RECURSO PEDAGÓGICO PARA O INCENTIVO À LEITURA LITERÁRIA.

DESCRIÇÃO		AUTOR		TÍTULO
CREDE 17	C1	B	-	-
		CO	JANNE KELLY ALVES DE ANDRADE	EDUCAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL: REFLEXÕES SOBRE A ESCOLA EMANCIPADORA
	C2	B	-	-
		CO	-	-
	C3	B	CICERO ANDERSON DE ALMEIDA BEZERRA	O USO DOS MEMES NAS AULAS DE SOCIOLOGIA NO ENSINO MÉDIO
		CO	-	-
	C4	B	-	-
		CO	RAFAEL LOURENÇO QUEIROZ	SOFTWARE DE APRESENTAÇÃO E AVALIAÇÃO DE TRABALHOS ESCOLARES: PRESENTER
	C5	B	-	-
		CO	-	-

DESCRIÇÃO		AUTOR		TÍTULO
CREDE 18	C1	B	-	-
		CO	-	-
	C2	B	-	-
		CO	JULIANA GOUVEIA CARLOS	AS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS E O FILME DIVERTIDA MENTE: UM DIÁLOGO PERTINENTE NO ÂMBITO ESCOLAR
	C3	B	FRANCISCO TADEU TEÓFILO ARRAIS	FOCO NA APRENDIZAGEM: A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA E OS IMPACTOS NA COMPREENSÃO LEITORA DOS ALUNOS DA 1ª SÉRIE DA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO DE CAMPOS SALES
		CO	MISCILENE FERREIRA ARAUJO BASTOS	RECOMPOSIÇÃO DA APRENDIZAGEM NA EEMTI LÍDIA BEZERRA: SABERES EM AÇÃO
	C3	B	MARINA LIMA DE CARVALHO OLIVEIRA	LABOREH MÓVEL: TÉCNICAS LABORATORIAIS DE LETRAMENTO HISTÓRIA

	C4	CO	-	-
		B	-	-
		CO	FRANCISCO BENILSON GONÇALVES DAMASCENO	CONSTRUÇÃO E APLICAÇÃO DE MATERIAIS PEDAGÓGICOS ILUSTRATIVOS PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA E LÍNGUA PORTUGUESA NA EEM PATATIVA DO ASSARÉ EM ASSARÉ -CE.
	C5	B	LUCÉLIA MUNIZ DA FRANÇA	MEDICINA POPULAR: A EXPERIÊNCIA DO CANTEIRO DE PLANTAS MEDICINAIS "ZÉ MANGA" DA EEMTI PADRE LUÍS FILGUEIRAS DE NOVA OLINDA-CE
		CO	-	-

DESCRIÇÃO		AUTOR		TÍTULO
CREDE 19	C1	B	-	-
		CO	-	-
	C2	B	-	-
		CO	-	-
	C3	B	-	-
		CO	-	-
	C4	B	RAFAELLY CARNEIRO DOS SANTOS NOGUEIRA (CO)	O USO DA PLATAFORMA DO GOOGLE CLASSROOM E DO GOOGLE MEET COMO FERRAMENTAS DE APOIO AO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM DE REDAÇÃO PARA O ENEM
		CO	EDCARLOS GONÇALVES GOMES	MATEMÁTICA EM TEMPOS DE COVID-19: UM ESTUDO SOBRE OS IMPACTOS DA PANDEMIA NA EEFM GETÚLIO VARGAS
	C5	B	-	-
		CO	-	-

DESCRIÇÃO		AUTOR		TÍTULO
CREDE 20	C1	B	CARLOS CÉSAR PEREIRA DE SOUSA	A E.E.M. DONA ANTÔNIA LINDALVA DE MORAIS E A LEI N° 10.639/2003 ENSINO DE HISTÓRIA E RESISTÊNCIA ANTIRRACISTA NO COTIDIANO DA SALA DE AULA EM MILAGRES – CE (2003/2020)
		CO	EDIVANIA FELIX SIMÃO	DESAFIANDO O "NORMAL" - METODOLOGIAS INCLUSIVAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS
	C2	B	-	-
		CO	ANTONIO ROBERTO DE A. SOUZA	OS DESAFIOS PARA PERMANÊNCIA DOS ESTUDANTES EM VULNERABILIDADE SOCIAL NA ESCOLA: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM UMA ESCOLA ESTADUAL DO INTERIOR DO CEARÁ
	C3	B	RUI VICENTE FEITOSA MUNIZ	O ENSINO DE LITERATURA NA ESCOLA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL PADRE JOÃO BOSCO DE LIMA SOB A ÓTICA DO PROJETO: OS CLÁSSICOS VIVEM

		<b>CO</b>	CICERA ALVES AGOSTINHO DE SÁ	ANÁLISE LINGUÍSTICA E CICLO DE ENSINO E APRENDIZAGEM A SERVIÇO DA REDAÇÃO DO ENEM
	<b>C3</b>	<b>B</b>	FRANCISCO IVANILDO DE SOUSA	UMA PROPOSTA DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA COM INTERFACE DA METODOLOGIA DA APRENDIZAGEM COOPERATIVA PARA O ENSINO DE TERMODINÂMICA
		<b>CO</b>	DÉBORA LEITE DE OLIVEIRA	AS AUTONARRATIVAS COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL NA ESCOLA PÚBLICA CEARENSE
	<b>C4</b>	<b>B</b>	FRANCISCA ALVES DE M. COUTO	O PODCAST COMO RECURSO DE INCENTIVO À FORMAÇÃO DE LEITORES
		<b>CO</b>	MARIA APARECIDA RODRIGUES	A INICIAÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO MÉDIO IDEALIZADA A PARTIR DE UM PROJETO INTEGRADOR COM TEMÁTICA STEAM
	<b>C5</b>	<b>B</b>	CICERO MORAIS DANTAS	CONSELHO ESCOLAR COMO MECANISMO DE PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE NA ESCOLA
		<b>CO</b>	JORGE LUIZ PEREIRA CORREIA	OS DESAFIOS DA RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS NO PÓS-PANDEMIA: UM ESTUDO NA EEMTI TABELIÃO JOSÉ PINTO QUEZADO

DESCRIÇÃO		AUTOR		TÍTULO
SEFOR 01	<b>C1</b>	<b>B</b>	-	-
		<b>CO</b>	PATRICIA VERAS RODRIGUES	PROTAGONISMO JUVENIL E O ENFRENTAMENTO AO ADOECIMENTO MENTAL DE ADOLESCENTES NA ESCOLA.
	<b>C2</b>	<b>B</b>	-	-
		<b>CO</b>	JEANNIE FONTES TEIXEIRA	TECNOLOGIAS RELACIONAIS: REFLEXÕES SOBRE ACOLHIMENTO NO CONTEXTO ESCOLAR A PARTIR DA POLÍTICA NACIONAL DE HUMANIZAÇÃO - HUMANIZASUS.
	<b>C3</b>	<b>B</b>	-	-
		<b>CO</b>	-	-
	<b>C4</b>	<b>B</b>	-	-
		<b>CO</b>	-	-
	<b>C5</b>	<b>B</b>	-	-
		<b>CO</b>	-	-

DESCRIÇÃO		AUTOR		TÍTULO
SEFOR 02	<b>C1</b>	<b>B</b>	-	-
		<b>CO</b>	GABRIELA PEREIRA SOUZA	O PERFIL FORMATIVO DO PROFESSOR NA PRÁTICA DOCENTE NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DA REDE PÚBLICA DO CEARÁ
	<b>C2</b>	<b>B</b>	-	-
		<b>CO</b>	FRANCISCA LAUDENIS MARTINS DE MELO	BULLYING: É PRECISO CONHECER PARA COMBATER!
	<b>C3</b>	<b>B</b>	AMANDA ALMEIDA ALENCAR DE SOUZA	MINICONTOS E FOTOGRAFIAS: UMA PROPOSTA COM PROJETO DE LETRAMENTO

			SOCIAL A PARTIR DA REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES
		CO	FRANCISCO EDIVALDO EUFRÁSIO DA SILVA
			O PLANEJAMENTO ESCOLAR E O USO DE TECNOLOGIAS: ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM NA ÁREA DE LINGUAGENS
	C4	B	-
		CO	SÂMIA ARAÚJO DOS SANTOS
			OFICINA DE GAMIFICAÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DOS AGENTES DE GESTÃO DA INOVAÇÃO EDUCACIONAL (AGIS) DA SEFOR 2
	C5	B	ELAINE CRISTINA DO NASCIMENTO SOUSA SALES
		CO	PAULA ANDREA DE OLIVEIRA DANTAS
			CLUBE DE CIÊNCIAS: EXPERIÊNCIA EXITOSA EM INICIAÇÃO CIENTÍFICA
			A TRAJETÓRIA EDUCACIONAL E POLÍTICA DE IZOLDA CELA

DESCRIÇÃO		AUTOR		TÍTULO
SEFOR 03	C1	B	-	-
		CO	-	-
	C2	B	-	-
		CO	GLAUCIANNE LIMA MAIA	A IMPORTÂNCIA DE CICLOS DE CAPACITAÇÃO DE PROFESSORES DA REDE PÚBLICA ESTADUAL PARA ACOLHIMENTO E DESENVOLVIMENTO PSICOPEDAGÓGICO DE ALUNOS COM TEA NO ENSINO MÉDIO.
	C3	B	-	-
		CO	ANTÔNIA ANDREZA MOREIRA DOS SANTOS ANDRADE	MOSTRA CIENTÍFICA ESCOLAR: A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO POR MEIO DOS PROJETOS INTEGRADORES NO ENSINO MÉDIO.
	C4	B	-	-
		CO	-	-
	C5	B	MARDEN CRISTIAN FERREIRA CRUZ	ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL E COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM: CONHECER PARA TRANSFORMAR
		CO	-	-

DESCRIÇÃO		AUTOR		TÍTULO
TÉCNICOS CREDE/ SEFOR	C1	B	-	-
		CO	ANA GEOVANDA MOURÃO CAVALCANTE	DEMOCRATIZAÇÃO DA GESTÃO E OS DESAFIOS DA SUA IMPLEMENTAÇÃO NAS ESCOLAS PÚBLICAS ESTADUAIS DO CEARÁ
	C2	B	ELAINE CRISTINA ALVES DA SILVA	CÍRCULOS DE AFETO: ACOLHIMENTO, ESCUTA E AUTOCUIDADO NO COTIDIANO ESCOLAR
		CO	LILIA SALES COSTA	A IMPORTÂNCIA DO TRABALHO MULTIPROFISSIONAL NA PREVENÇÃO EM SAÚDE MENTAL E DESENVOLVIMENTO SOCIOEMOCIONAL JUNTO A ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO: UM RELATO DE INTERVENÇÃO

	C3	B	DIANA KELLY ALVES OLIVEIRA	ESCRITAS EM CONEXÕES: A PRODUÇÃO DE TEXTO E A FORMAÇÃO DO ALUNO PROTAGONISTA
		CO	ANDRÉA RODRIGUES DE SOUZA LEÃO FONTELES	SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA: PERCURSO HISTÓRICO E CONTRIBUIÇÕES PARA A EDUCAÇÃO DO SÉCULO XXI.
	C4	B	TATIANA RODRIGUES LIMA	ANÁLISE DO USO DA CULTURA MAKER COMO METODOLOGIA PARA O ENSINO DE QUÍMICA: UM MAPEAMENTO SISTEMÁTICO
		CO	FRANCISCO AURICELIO DA SILVA SOUSA	CRIAÇÃO E APLICAÇÃO DE CONTEÚDO LITERÁRIO ATRAVÉS DE PLATAFORMAS DIGITAIS
	C5	B	CÉSAR BEZERRA DOS SANTOS	O PAPEL DAS REGIONAIS DE EDUCAÇÃO NA APROPRIAÇÃO E APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA NO ENSINO HÍBRIDO
		CO	TEREZA MONICA VIANA DE CASTRO	A IMPORTÂNCIA DO PAPEL DO COORDENADOR E A SAÚDE MENTAL NO AMBIENTE ESCOLAR

DESCRIÇÃO		AUTOR		TÍTULO	
TÉCNICOS SEDUC/ SEDE	C1	B	CINTIA FERREIRA DE ANDRADE	EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA E O ACOLHIMENTO À DIVERSIDADE NA ESCOLA	
		CO	CINTYA KELLY BARROSO OLIVEIRA	PERSPECTIVAS DECOLONIAIS NO CURRÍCULO E EM GESTÃO ESCOLAR NO ESTADO DO CEARÁ: COMPONENTES CURRICULARES DA PARTE DIVERSIFICADA DAS ESCOLAS INDÍGENAS	
	C2	B	-	-	
		CO	-	-	
	C3	B	-	-	
		CO	DANIELLE TAUMATURGO DIAS SOARES	O CURRÍCULO DA ESCOLA DE EMTI FAVORECE OS PROJETOS DE FUTURO DOS SEUS ALUNOS?	
	C4	B	-	-	
		CO	-	-	
	C5	B	-	-	
		CO	SILVIA MARIA VIEIRA DOS SANTOS	ESCOLA EM TRANSFORMAÇÃO? INVISIBILIDADES E NOME SOCIAL	

DESCRIÇÃO		AUTOR		TÍTULO	
C6	Virtual	JANICE MARIA FLORÊNCIA DA SILVA; RAIMUNDO MARCOLINO DE OLIVEIRA JÚNIOR	UM OLHAR POÉTICO SOBRE O DOCUMENTO 'REIMAGINAR NOSSOS FUTUROS JUNTOS UM NOVO CONTRATO SOCIAL PARA A EDUCAÇÃO'		
	Virtual	FRANCISCO ANIZEUTON DE SOUZA LEITE	VERSO E REVERSO: A VIDA TRADUZIDA EM VERSOS		
	Virtual	NILL CHESTER NUNES DE AZEVEDO	CONTO: TIA SIMOA		
	Virtual	RODERIC TERENCE GONÇALVES DE SZASZ	POESIA: VOZES		

	<b>Presencial</b>	ANTÔNIO JOCELI DE ARAÚJO	MEU SONHO DE MUNDO
	<b>Presencial</b>	FRANCISCA RAYANE FERNANDES DA SILVA; ANTONIO THALIS FERREIRA DE SOUZA	NORDESTE: ENTRE AS VOZES DA RESISTÊNCIA E O DIREITO À EXISTÊNCIA
	<b>Presencial</b>	JHONATAN BARBOSA DE OLIVEIRA	KARMA ACIDENTAL: UMA PEÇA MUSICAL SOBRE OS PROBLEMAS ATUAIS