
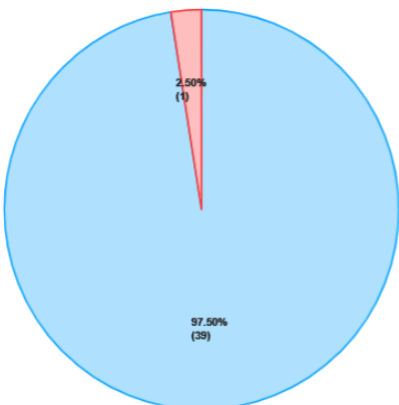


EEEP - 1ª SÉRIE

 Baixar PDF

Matemática

Percentual de alunos que finalizaram o teste



Clique no gráfico para ver a lista de alunos.

 Finalizaram
 Não Finalizaram

Percentual de alunos por percentual de acerto no teste

PERCENTUAL DE ACERTO	PERCENTUAL DE ALUNOS
0% - 25%	20,51%
25% - 50%	74,36%
50% - 75%	2,56%
75% - 100%	2,56%

Clique nas linhas da tabela para ver a lista de alunos de cada quartil.

[Clique aqui](#) para visualizar todos os alunos da turma.



Relatório do Percentual Médio de Acerto por Habilidade

Descrição:

Este relatório apresenta o percentual médio de acertos dos alunos por habilidade. Ao clicar em uma das habilidades apresentadas, será exibido o grupo de alunos que não a consolidaram, bem como as possíveis operações mentais desenvolvidas pelos alunos nos itens das avaliações. Logo abaixo de cada operação mental, são sugeridas orientações didáticas que podem ser implementadas pelos professores junto aos alunos que ainda não desenvolveram tais habilidades e que foram identificados na avaliação.

Lista de Habilidades de Matemática

SABER	PERCENTUAL DE ACERTO
S14-H23 - Associar figuras geométricas no espaço a suas planificações, perspectivas e outras representações, estabelecendo propriedades comuns e diferenças.	43,59%
S05-H2 - Compreender as noções e propriedades de objetos geométricos fundamentais no plano (pontos, retas, segmentos de reta, ângulos, curvas, entre outros)	02,56%
S03-H22 - Compreender e relacionar os diversos significados e representações da multiplicação e divisão de números racionais (na forma de frações, porcentagens ou números decimais), relacionando, em particular, essas operações às noções de proporcionalidade direta e inversa.	38,46%
S03-H17 - Compreender os conceitos e propriedades fundamentais da multiplicação e divisão de números racionais em suas diversas representações.	12,82%
S07-H9 - Determinar a área de figuras planas elementares (e.g., retângulos, paralelogramos, triângulos, trapézios) a partir da definição de uma unidade de medida.	43,59%
S05-H21 - Determinar elementos geométricos (e.g., lados e ângulos) desconhecidos em figuras geométricas, a partir de elementos dados e de relações de semelhança ou congruência.	43,59%
S14-H53 - Determinar o volume de figuras geométricas espaciais elementares (e.g., paralelepípedos, prismas sobre bases triangulares ou quadrangulares) a partir da definição de uma unidade de medida.	17,95%
S15-H14 - Efetuar procedimentos aritméticos ou algébricos com as variáveis quantitativas associadas à análise de conjuntos de dados.	64,10%

SABER	PERCENTUAL DE ACERTO
SO3-H26 – Efetuar, segundo algoritmos corretos e justificados, a adição ou subtração de números racionais, em suas representações fracionárias ou decimais. (inclusive em termos de porcentagens).	69,23%
SO7-H14 – Expressar e utilizar, em diversos contextos, aplicações e problemas, a relação entre área de um círculo (e partes dele) e seu diâmetro; ou entre diâmetro, arcos e áreas de setores circulares	25,64%
SO3-H14 – Identificar a localização, na reta numérica, de números racionais, em suas representações fracionárias ou decimais, associando pontos a números.	12,82%
SO6-H2 – Identificar variáveis e seus valores em diversos contextos e problemas, a partir de modelos, tabelas, gráficos e outros conjuntos de informações.	17,95%
SO6-H7 – Localizar pontos na reta numérica e no plano cartesiano, associando-os a coordenadas (cartesianas ou polares).	66,67%
SO4-H10 – Modelar e resolver problemas, motivados por diferentes contextos e aplicações, que envolvam a variação proporcional entre grandezas direta ou inversamente proporcionais.	53,85%
SO9-H29 – Modelar e resolver problemas, motivados por diferentes contextos e aplicações, utilizando unidades de medida padronizadas, sobretudo do sistema métrico decimal, particularmente para comprimento (perímetro), área, volume (capacidade) e massa.	20,78%
SO3-H34 – Modelar e resolver problemas, motivados por diferentes contextos e com recurso a diferentes procedimentos, envolvendo operações entre números racionais, em suas representações fracionárias ou decimais.	10,26%
SO4-H20 – Modelar e resolver problemas, no contexto da Matemática Financeira, relativos a acréscimos, descontos, valores presente e futuro, débitos, créditos, poupança, consumo, investimento e outras grandezas envolvidas na educação financeira.	10,26%
SO3-H2 – Reconhecer (e expressar-se usando) números racionais, na forma de frações ou números decimais, em diferentes representações e com diversos significados e contextos (cotidianos, socioeconômicos e científicos-tecnológicos).	41,03%
SO6-H15 – Reconhecer e utilizar representações geométricas de (sistemas de) equações lineares 2×2 em termos de reta no plano e suas intersecções.	48,72%
S10-H22 – Resolver problema envolvendo equação quadrática (em particular, determinação de suas raízes).	43,59%
SO4-H12 – Utilizar, correta e justificadamente, propriedades operatórias de razões e proporções para determinar incógnitas em equações envolvendo números inteiros ou racionais	33,33%
SO8-H1 – Utilizar, com correção e justificativa, o Teorema de Pitágoras, em diversos contextos, aplicações e problemas.	64,10%

SABER	PERCENTUAL DE ACERTO
S06-H16 - Utilizar, com correção e justificativa, procedimentos algébricos para solução (de sistemas) de equações lineares a duas variáveis (eliminação, substituição, sistemas equivalentes, etc.).	43,59%
S16-H4 - Utilizar métodos de contagem, em diversos problemas e contextos, para quantificar cardinalidades associadas a eventos em um espaço amostral.	15,38%
S03-H36 - Utilizar modelos e representações das operações aritméticas com números racionais bem como de suas propriedades e significados.	43,24%