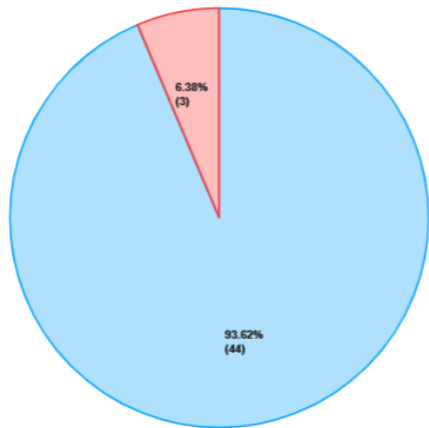


EEMTI - ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL - 1ª SÉRIE

Matemática

Percentual de alunos que finalizaram o teste



Clique no gráfico para ver a lista de alunos.

Finalizaram
Não Finalizaram

Percentual de alunos por percentual de acerto no teste

PERCENTUAL DE ACERTO	PERCENTUAL DE ALUNOS
0% - 25%	68,18%
25% - 50%	31,82%
50% - 75%	0,00%
75% - 100%	0,00%

Clique nas linhas da tabela para ver a lista de alunos de cada quartil.

[Clique aqui](#) para visualizar todos os alunos da turma.

Relatório do Percentual Médio de Acerto por Habilidade

Descrição:

Este relatório apresenta o percentual médio de acertos dos alunos por habilidade. Ao clicar em uma das habilidades apresentadas, será exibido o grupo de alunos que não a consolidaram, bem como as possíveis operações mentais desenvolvidas pelos alunos nos itens das avaliações. Logo abaixo de cada operação mental, são sugeridas orientações didáticas que podem ser implementadas pelos professores junto aos alunos que ainda não desenvolveram tais habilidades e que foram identificados na avaliação.

Lista de Habilidades de Matemática

SABER	PERCENTUAL DE ACERTO
S02-H12 – Aplicar, de modo correto e justificado, procedimentos e algoritmos de adição e subtração de números naturais.	09,09%
S14-H23 – Associar figuras geométricas no espaço a suas planificações, perspectivas e outras representações, estabelecendo propriedades comuns e diferenças.	20,45%
S10-H17 – Associar um fator linear de uma equação algébrica quadrática (ou polinomial, em geral) em uma incógnita a um zero ou raiz.	09,09%
S07-H10 – Calcular ou estimar a área de figuras geométricas planas por aproximação ou comparação com áreas de figuras elementares (e.g., quadrados e retângulos), em diversos contextos, problemas e aplicações.	25,00%
S07-H24 – Calcular ou estimar a área de figuras geométricas planas utilizando movimentos geométricos e composição, decomposição, justaposição, simetria, entre outros rearranjos dessas figuras.	34,88%
S05-H27 – Compreender e aplicar os critérios de congruência e semelhança entre triângulos, em termos das medidas de seus lados e ângulos.	22,73%
S04-H8 – Determinar termos desconhecidos em uma proporção a partir dos termos dados.	20,45%
S06-H10 – Expressar relações lineares entre duas variáveis (ou suas variações) em termos de equações lineares.	13,64%
S03-H14 – Identificar a localização, na reta numérica, de números racionais, em suas representações fracionárias ou decimais, associando pontos a números.	06,82%

SABER	PERCENTUAL DE ACERTO
S15-H9 – Interpretar dados organizados em tabelas, gráficos, diagramas, grafos, textos e outros meios de representação e de visualização de dados.	23,81%
S06-H3 – Interpretar representações gráficas ou geométricas de variáveis (e suas variações) expressas em informações contidas em textos, tabelas, gráficos ou outro conjunto de dados.	25,00%
S06-H7 – Localizar pontos na reta numérica e no plano cartesiano, associando-os a coordenadas (cartesianas ou polares).	39,53%
S15-H28 – Modelar e resolver problemas envolvendo medidas de tendência central, tais como média, moda ou mediana, entre outras.	23,26%
S09-H32 – Modelar e resolver problemas, motivado por diversos contextos e aplicações, utilizando unidades de medida para grandezas relativas (velocidades, densidades, fluxos, vazões, entre outras).	18,60%
S09-H29 – Modelar e resolver problemas, motivados por diferentes contextos e aplicações, utilizando unidades de medida padronizadas, sobretudo do sistema métrico decimal, particularmente para comprimento (perímetro), área, volume (capacidade) e massa.	02,27%
S04-H20 – Modelar e resolver problemas, no contexto da Matemática Financeira, relativos a acréscimos, descontos, valores presente e futuro, débitos, créditos, poupança, consumo, investimento e outras grandezas envolvidas na educação financeira.	06,82%
S02-H25 – Modelar e resolver problemas que envolvam múltiplos e divisores comuns a dois ou mais números inteiros.	18,18%
S04-H13 – Modelar e resolver problemas, utilizando procedimentos corretos e justificados, que envolvam duas ou mais grandezas direta ou inversamente proporcionais (e.g., divisão em partes proporcionais).	31,82%
S07-H15 – Modelar ou resolver problemas, motivados por diferentes contextos e aplicações, envolvendo o cálculo de áreas de figuras planas.	22,73%
S15-H13 – Efetuar procedimentos aritméticos (operações, comparações, aproximações) com dados representados com o uso de diferentes ferramentas de visualização.	31,82%
S15-H11 – Representar, utilizando diversas ferramentas de representação e visualização (fluxogramas, gráficos de barras, gráficos de colunas, gráficos de linhas, gráficos de setores, box-plots, gráficos de radar, histogramas, entre outros), os dados expostos em textos, relatórios, boletins ou outros conjuntos de informações.	25,00%
S02-H30 – Utilizar as propriedades das operações aritméticas para efetuar cálculos de expressões aritméticas.	20,93%
S08-H1 – Utilizar, com correção e justificativa, o Teorema de Pitágoras, em diversos contextos, aplicações e problemas.	09,09%

SABER	PERCENTUAL DE ACERTO
S07-H11 - Utilizar, de modo correto, fluente e justificado, expressões da área de figuras geométricas em termos das medidas de seus lados ou ângulos.	25,00%
S14-H50 - Utilizar, de modo correto, fluente e justificado, expressões da área superficial de figuras geométricas espaciais.	13,64%