

EEM - ESCOLA REGULAR - 2ª SÉRIE - DIURNO

Matemática

Percentual de alunos por percentual de acerto no teste

- Finalizaram
- Não Finalizaram

PERCENTUAL DE ACERTO	PERCENTUAL DE ALUNOS
0% - 25%	36,84%
25% - 50%	47,37%
50% - 75%	15,79%
75% - 100%	0,00%

Clique nas linhas da tabela para ver a lista de alunos de cada quartil.

[Clique aqui](#) para visualizar todos os alunos da turma.

Relatório do Percentual Médio de Acerto por Habilidade

Descrição:

Este relatório apresenta o percentual médio de acertos dos alunos por habilidade. Ao clicar em uma das habilidades apresentadas, será exibido o grupo de alunos que não a consolidaram, bem como as possíveis operações mentais desenvolvidas pelos alunos nos itens das avaliações. Logo abaixo de cada operação mental, são sugeridas orientações didáticas que podem ser implementadas pelos professores junto aos alunos que ainda não desenvolveram tais habilidades e que foram identificados na avaliação.

Lista de Habilidades de Matemática

SABER	PERCENTUAL DE ACERTO
S03-H12 – Comparar números racionais, em suas representações fracionárias ou decimais.	36,84%
S07-H9 – Determinar a área de figuras planas elementares (e.g., retângulos, paralelogramos, triângulos, trapézios) a partir da definição de uma unidade de medida.	23,68%
S09.H22: – determinar medidas de perímetro, área e volume de figuras geométricas elementares, expressas em unidades padronizadas de medida	31,58%
S03H16_24 – Efetuar, segundo algoritmos corretos e justificados, operações aritméticas (soma, subtração, multiplicação, divisão e potenciação) de números racionais, em suas representações fracionárias	21,05%
S06H19 – Identificar, em diferentes contextos e via distintos suportes (gráficos, figuras, tabelas, etc.), a dependência de uma variável como função afim de outra.	73,68%
S10-H26 – Identificar os parâmetros de uma função quadrática em termos da parábola que a representa graficamente.	15,79%
S09H37_24 – Modelar e resolver problema envolvendo informações numéricas apresentadas em tabelas, gráficos e outros suportes, relativas a diversos contextos.	36,84%
S02H34_24 – Modelar e resolver problemas, motivados por diversos contextos e com recurso a diferentes procedimentos, envolvendo operações com números naturais (adição, subtração, multiplicação, divisão) e seus vários significados e representações	21,05%

SABER	PERCENTUAL DE ACERTO
SO4-H16 – Modelar e resolver problemas que envolvam grandezas relativas, como velocidades, densidades, fluxos, vazões e outras taxas de variação entre grandezas, motivadas por diversos contextos e aplicações.	21,05%
SO2H24_24 – Modelar e resolver problemas que envolvam múltiplos e divisores comuns a dois ou mais números inteiros.	31,58%
SO6H27_24 – Modelar ou resolver problemas, motivados por diferentes contextos e aplicações, em termos de (in)equações e sistemas de (in)equações lineares.	26,32%
S10H12_24 – Fatorar e simplificar expressões quadráticas (polinomiais, em geral)	10,53%
SO2H33_24 – Modelar e resolver problemas, motivados por diversos contextos e com recurso a diferentes procedimentos, envolvendo operações com números naturais (adição, subtração, multiplicação, divisão) e seus vários significados e representações.	57,89%
S15H23 – – Calcular medidas de tendência central ou de dispersão.	31,58%
S11H02 – compreender a noção de sequência, em particular de progressões aritméticas e geométricas	15,79%
SO4H06_24 – Determinar as relações entre razões, taxas de variação, frações e suas representações decimais, inclusive quando expressas na forma de porcentagem .	31,58%
S11H05 – – Modelar e resolver problemas envolvendo propriedades e elementos (termo geral, somatório, entre outros) de progressões aritméticas e geométricas.	52,63%
SO8H05 – – Modelar e resolver problemas, motivados por diversos contextos e aplicações, envolvendo o Teorema de Pitágoras ou as demais relações métricas no triângulo retângulo.	36,84%
SO2H21 – – reconhecer múltiplos e divisores de um dado número natural, utilizando, em particular, tábuas de multiplicação e critérios de divisibilidade	31,58%
SO4H04 – Reconhecer relações de proporcionalidade entre grandezas ou entre variações dessas grandezas em gráficos, tabelas e outros suportes	26,32%
S10H12_22 – Relacionar as raízes de um polinômio quadrático à sua decomposição em fatores lineares	15,79%
S15H20_24 – Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.	42,11%
SO4-H12 – Utilizar, correta e justificadamente, propriedades operatórias de razões e proporções para determinar incógnitas em equações envolvendo números inteiros ou racionais	52,63%
SO8-H1 – Utilizar, com correção e justificativa, o Teorema de Pitágoras, em diversos contextos, aplicações e problemas.	21,05%

