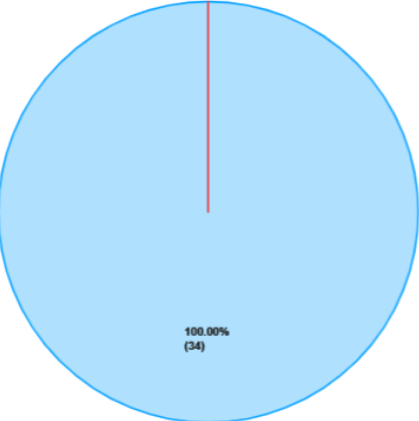


Matemática

Percentual de alunos que finalizaram o teste

Finalizaram
Não Finalizaram



Clique no gráfico para ver a lista de alunos

Percentual de alunos por percentual de acerto no teste

PERCENTUAL DE ACERTO	PERCENTUAL DE ALUNOS
0% - 25%	55,88%
25% - 50%	38,24%
50% - 75%	5,88%
75% - 100%	0,00%

Clique nas linhas da tabela para ver a lista de alunos de cada quartil.

[Clique aqui](#) para visualizar todos os alunos da turma.



Relatório do Percentual Médio de Acerto por Habilidade

Descrição:

Este relatório apresenta o percentual médio de acertos dos alunos por habilidade. Ao clicar em uma das habilidades apresentadas, será exibido o grupo de alunos que não a consolidaram, bem como as possíveis operações mentais desenvolvidas pelos alunos nos itens das avaliações. Logo abaixo de cada operação mental, são sugeridas orientações didáticas que podem ser implementadas pelos professores junto aos alunos que ainda não desenvolveram tais habilidades e que foram identificados na avaliação.

Lista de Habilidades de Matemática

SABER	PERCENTUAL DE ACERTO
S15-H5 - Analisar características e propriedades das variáveis quantitativas, discretas ou contínuas, presentes em conjuntos de dados.	26,47%
S08-H3 - Aplicar o Teorema de Pitágoras à determinação da distâncias entre pontos, medidas de segmentos de reta e ângulos entre retas.	26,47%
S06-H25 - Associar a declividade de uma reta e suas intersecções com os eixos coordenados aos parâmetros da função afim representada pela reta, e vice-versa.	23,53%
S06-H9 - Associar relações de proporcionalidade entre grandezas ao alinhamento de pontos no plano, em particular identificando razões entre grandezas proporcionais à inclinação das retas correspondentes.	14,71%
S07-H24 - Calcular ou estimar a área de figuras geométricas planas utilizando movimentos geométricos e composição, decomposição, justaposição, simetria, entre outros arranjos dessas figuras.	35,29%
S04-H11 - Calcular porcentagens ou taxas de variação percentuais de grandezas dadas em diferentes contextos e aplicações.	38,24%
S03-H12 - Comparar números racionais, em suas representações fracionárias ou decimais.	17,65%
S11-H7 - Compreender a operação de potenciação de números reais, com expoentes naturais e racionais.	17,65%
S05-H27 - Compreender e aplicar os critérios de congruência e semelhança entre triângulos, em termos das medidas de seus lados e ângulos.	17,65%

SABER	PERCENTUAL DE ACERTO
S10-H27 – Determinar raízes, máximos/mínimos e outros elementos algébricos e geométricos (convexidade, interceptos, vértice, eixo de simetria) a partir da forma estendida ou da forma fatorada de uma função quadrática.	23,53%
SO4-H8 – Determinar termos desconhecidos em uma proporção a partir dos termos dados.	32,35%
SO2-H23 – Efetuar divisões exatas (restos nulos) de números naturais, relacionando essas divisões a multiplicações e seus diversos significados e representações.	44,12%
SO3-H27 – Efetuar, segundo algoritmos corretos e justificados, a multiplicação ou divisão de números racionais, em suas representações fracionárias ou decimais. (inclusive em termos de porcentagens).	50,00%
S10-H24 – Expressar, em diversos contextos e aplicações, a dependência de uma variável como função quadrática de outra.	26,47%
SO3-H14 – Identificar a localização, na reta numérica, de números racionais, em suas representações fracionárias ou decimais, associando pontos a números.	05,88%
S10-H26 – Identificar os parâmetros de uma função quadrática em termos da parábola que a representa graficamente.	08,82%
SO6-H24 – Identificar os parâmetros ou a representação algébrica de uma função afim a partir da reta que a representa graficamente.	17,65%
SO4-H17 – Identificar relações de proporcionalidade em contextos e problemas que envolvam acréscimos simples ou, equivalentemente, progressão aritmética de uma variável.	26,47%
SO6-H7 – Localizar pontos na reta numérica e no plano cartesiano, associando-os a coordenadas (cartesianas ou polares).	26,47%
S15-H28 – Modelar e resolver problemas envolvendo medidas de tendência central, tais como média, moda ou mediana, entre outras.	26,47%
SO9-H32 – Modelar e resolver problemas, motivado por diversos contextos e aplicações, utilizando unidades de medida para grandezas relativas (velocidades, densidades, fluxos, vazões, entre outras).	11,76%
SO4-H18 – Modelar e resolver problemas, motivados por diversos contextos e aplicações, envolvendo acréscimos/decrécimos aritméticos (e.g., juros simples).	20,59%
S15-H11 – Representar, utilizando diversas ferramentas de representação e visualização (fluxogramas, gráficos de barras, gráficos de colunas, gráficos de linhas, gráficos de setores, box-plots, gráficos de radar, histogramas, entre outros), os dados expostos em textos, relatórios, boletins ou outros conjuntos de informações.	35,29%
SO4-H15 – Utilizar, correta e justificadamente, propriedades operatórias de razões e proporções, inclusive quando expressas na forma das chamadas “regras	23,53%

SABER	PERCENTUAL DE ACERTO
de três”, combinando grandezas direta e/ou inversamente proporcionais.	
S07-H11 – Utilizar, de modo correto, fluente e justificado, expressões da área de figuras geométricas em termos das medidas de seus lados ou ângulos.	17,65%