



# EEM ESCOLA INDÍGENA - 2

## Matemática

Percentual de alunos por percentual de acerto no teste

 Finalizaram  
 Não Finalizaram

PERCENTUAL DE ACERTO	PERCENTUAL DE ALUNOS
0% - 25%	61,54%
25% - 50%	38,46%
50% - 75%	0,00%
75% - 100%	0,00%

Clique nas linhas da tabela para ver a lista de alunos de cada quartil.

[Clique aqui](#) para visualizar todos os alunos da turma.



## Relatório do Percentual Médio de Acerto por Habilidade

### Descrição:

Este relatório apresenta o percentual médio de acertos dos alunos por habilidade. Ao clicar em uma das habilidades apresentadas, será exibido o grupo de alunos que não a consolidaram, bem como as possíveis operações mentais desenvolvidas pelos alunos nos itens das avaliações. Logo abaixo de cada operação mental, são sugeridas orientações didáticas que podem ser implementadas pelos professores junto aos alunos que ainda não desenvolveram tais habilidades e que foram identificados na avaliação.

### Lista de Habilidades de Matemática

SABER	PERCENTUAL DE ACERTO
S03-H12 – Comparar números racionais, em suas representações fracionárias ou decimais.	15,38%
S07-H9 – Determinar a área de figuras planas elementares (e.g., retângulos, paralelogramos, triângulos, trapézios) a partir da definição de uma unidade de medida.	15,38%
S10-H26 – Identificar os parâmetros de uma função quadrática em termos da parábola que a representa graficamente.	15,38%
S09H37_24 – Modelar e resolver problema envolvendo informações numéricas apresentadas em tabelas, gráficos e outros suportes, relativas a diversos contextos.	69,23%
S04-H16 – Modelar e resolver problemas que envolvam grandezas relativas, como velocidades, densidades, fluxos, vazões e outras taxas de variação entre grandezas, motivadas por diversos contextos e aplicações.	30,77%
S02H24_24 – Modelar e resolver problemas que envolvam múltiplos e divisores comuns a dois ou mais números inteiros.	07,69%
S10H12_24 – Fatorar e simplificar expressões quadráticas (polinomiais, em geral)	00,00%
S05H24_24 – Modelar e resolver problemas, motivados por diferentes contextos, envolvendo figuras planas, seus elementos, propriedades, transformações e relações de congruência e semelhança	00,00%
S11H03 – Determinar os elementos fundamentais (termos, razões, somas, meios aritméticos e geométricos) de progressões aritméticas e geométricas.	15,38%

SABER	PERCENTUAL DE ACERTO
<b>SO7H06 – Compreender a noção de área de figuras planas</b>	<b>53,85%</b>
s03.h15 – efetuar, segundo algoritmos corretos e justificados, a multiplicação ou divisão de números racionais, em suas representações fracionárias	07,69%
SO9.H24 – modelar e resolver problemas, motivados por diferentes contextos, envolvendo a expressão de perímetros, áreas ou volumes em medidas expressas por números reais.	38,46%
SO8H05 – – Modelar e resolver problemas, motivados por diversos contextos e aplicações, envolvendo o Teorema de Pitágoras ou as demais relações métricas no triângulo retângulo.	38,46%
SO8.H6: – determinar as razões trigonométricas em triângulos retângulos, descrevendo-as em termos de relações de semelhança	38,46%
S14.H16: – identificar vértices, faces e/ou arestas de poliedros e as relações entre suas quantidades	30,77%
SO4.H08 – modelar e resolver problemas, motivados por diferentes contextos e aplicações, que envolvam a variação proporcional entre grandezas direta ou inversamente proporcionais	30,77%
SO6.H28: – modelar ou resolver problemas, com diferentes motivações e contextos, envolvendo (in) equações lineares ou funções afins	30,77%
S12H03 – – reconhecer as noções e elementos fundamentais das matrizes, em linguagem matemática	07,69%
SO6.H21: – representar, algébrica ou geometricamente, funções lineares e não-lineares	00,00%
S15.H20: – resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos	38,46%
s03.h12 – ordenar ou comparar números racionais, em suas representações fracionárias ou decimais, em particular por meio de sua localização na reta numérica	23,08%
SO4.H5: – representar relações de proporcionalidade entre grandezas ou entre variações dessas grandezas em gráficos, tabelas e outros suportes.	15,38%
S15H20_24 – Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.	23,08%
SO4.H09 – resolver problemas que envolvam porcentagens, motivados por diferentes contextos e aplicações	15,38%
<b>SO2.H20_22 – Utilizar, de modo correto e justificado, a noção e propriedades das potências naturais de números inteiros em cálculos envolvendo essas potências</b>	<b>53,85%</b>

