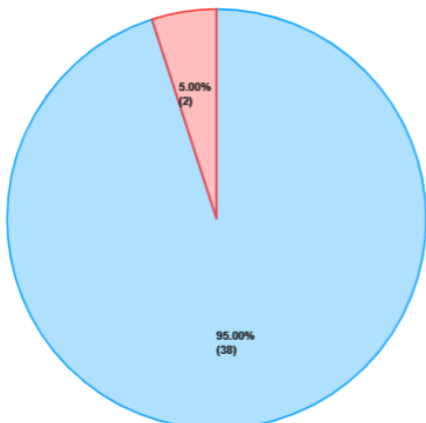


# EEM ESCOLA REGULAR - 3ª SÉRIE

## Matemática

Percentual de alunos que finalizaram o teste



Clique no gráfico para ver a lista de alunos.

Finalizaram  
Não Finalizaram

Percentual de alunos por percentual de acerto no teste

PERCENTUAL DE ACERTO	PERCENTUAL DE ALUNOS
0% - 25%	50,00%
25% - 50%	44,74%
50% - 75%	5,26%
75% - 100%	0,00%

Clique nas linhas da tabela para ver a lista de alunos de cada quartil.

[Clique aqui](#) para visualizar todos os alunos da turma.

## Relatório do Percentual Médio de Acerto por Habilidade

### Descrição:

Este relatório apresenta o percentual médio de acertos dos alunos por habilidade. Ao clicar em uma das habilidades apresentadas, será exibido o grupo de alunos que não a consolidaram, bem como as possíveis operações mentais desenvolvidas pelos alunos nos itens das avaliações. Logo abaixo de cada operação mental, são sugeridas orientações didáticas que podem ser implementadas pelos professores junto aos alunos que ainda não desenvolveram tais habilidades e que foram identificados na avaliação.

### Lista de Habilidades de Matemática

SABER	PERCENTUAL DE ACERTO
S02-H12 – Aplicar, de modo correto e justificado, procedimentos e algoritmos de adição e subtração de números naturais.	34,21%
S08-H3 – Aplicar o Teorema de Pitágoras à determinação da distâncias entre pontos, medidas de segmentos de reta e ângulos entre retas.	23,68%
S06-H25 – Associar a declividade de uma reta e suas intersecções com os eixos coordenados aos parâmetros da função afim representada pela reta, e vice-versa.	42,11%
S14-H23 – Associar figuras geométricas no espaço a suas planificações, perspectivas e outras representações, estabelecendo propriedades comuns e diferenças.	63,16%
S11-H13 – Associar funções exponenciais e suas inversas, logarítmicas, a suas representações algébricas ou gráficas.	08,57%
S06-H9 – Associar relações de proporcionalidade entre grandezas ao alinhamento de pontos no plano, em particular identificando razões entre grandezas proporcionais à inclinação das retas correspondentes.	21,05%
S07-H24 – Calcular ou estimar a área de figuras geométricas planas utilizando movimentos geométricos e composição, decomposição, justaposição, simetriação, entre outros rearranjos dessas figuras.	15,79%
S16-H14 – Calcular ou estimar a probabilidade de um dado evento no espaço amostral, expressa em termos aritméticos (e.g., cardinalidade) ou geométricos (e.g., medidas de área).	10,53%

SABER	PERCENTUAL DE ACERTO
S03-H22 - Compreender e relacionar os diversos significados e representações da multiplicação e divisão de números racionais (na forma de frações, porcentagens ou números decimais), relacionando, em particular, essas operações às noções de proporcionalidade direta e inversa.	27,03%
S06-H6 - Compreender e utilizar as noções de coordenadas cartesianas e coordenadas polares no plano cartesiano.	39,47%
S08-H8 - Determinar as razões trigonométricas em triângulos retângulos, descrevendo-as em termos de relações de semelhança.	13,16%
S11-H5 - Determinar os elementos fundamentais (termos, razões, somas, meios aritméticos e geométricos) de progressões aritméticas e geométricas.	18,92%
S14-H53 - Determinar o volume de figuras geométricas espaciais elementares (e.g., paralelepípedos, prismas sobre bases triangulares ou quadrangulares) a partir da definição de uma unidade de medida.	39,47%
S10-H27 - Determinar raízes, máximos/mínimos e outros elementos algébricos e geométricos (convexidade, interceptos, vértice, eixo de simetria) a partir da forma estendida ou da forma fatorada de uma função quadrática.	07,89%
S06-H4 - Elaborar representações gráficas ou geométricas de variáveis (e suas variações) expressas em informações contidas em textos, tabelas, gráficos ou outros conjunto de dados.	21,05%
S03-H14 - Identificar a localização, na reta numérica, de números racionais, em suas representações fracionárias ou decimais, associando pontos a números.	05,41%
S10-H26 - Identificar os parâmetros de uma função quadrática em termos da parábola que a representa graficamente.	10,53%
S06-H24 - Identificar os parâmetros ou a representação algébrica de uma função afim a partir da reta que a representa graficamente.	02,63%
S06-H7 - Localizar pontos na reta numérica e no plano cartesiano, associando-os a coordenadas (cartesianas ou polares).	36,84%
S15-H28 - Modelar e resolver problemas envolvendo medidas de tendência central, tais como média, moda ou mediana, entre outras.	28,95%
S09-H32 - Modelar e resolver problemas, motivado por diversos contextos e aplicações, utilizando unidades de medida para grandezas relativas (velocidades, densidades, fluxos, vazões, entre outras).	15,79%
S15-H11 - Representar, utilizando diversas ferramentas de representação e visualização (fluxogramas, gráficos de barras, gráficos de colunas, gráficos de linhas, gráficos de setores, box-plots, gráficos de radar, histogramas, entre outros), os dados expostos em textos, relatórios, boletins ou outros conjuntos de informações.	31,58%

SABER	PERCENTUAL DE ACERTO
S04-H12 - Resolver problemas que envolvam porcentagens ou taxas de variação percentuais, motivados por diferentes contextos e aplicações	39,47%
S14-H50 - Utilizar, de modo correto, fluente e justificado, expressões da área superficial de figuras geométricas espaciais.	34,21%
S08-H9 - Utilizar, em diversos contextos, aplicações e problemas, as relações métricas e razões trigonométricas em triângulos retângulos.	15,79%