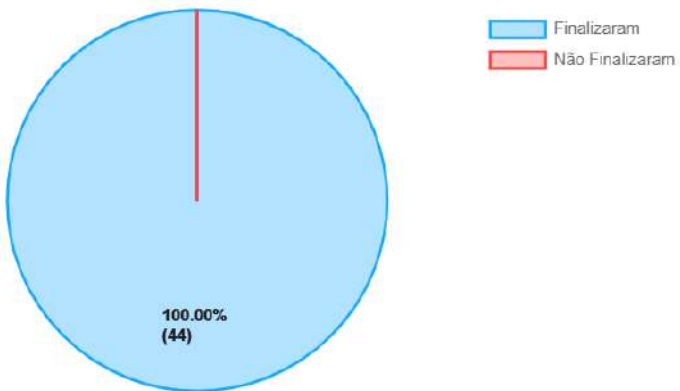


Portugués

Percentual de alunos que finalizaram o teste



Clique no gráfico para ver a lista de alunos.

Percentual de alunos por percentual de acerto no teste

PERCENTUAL DE ACERTO	PERCENTUAL DE ALUNOS
0% - 25%	0,00%
25% - 50%	13,64%
50% - 75%	15,91%
75% - 100%	70,45%

Clique nas linhas da tabela para ver a lista de alunos de cada quartil.

[Clique aqui](#) para visualizar todos os alunos da turma.

Relatório do Percentual Médio de Acerto por Saber

EEEP ██████████ – 3ª Série B

Cred. ██████████ Cidade: ██████████ Oferta: ██████████ – Português – REGULAR

Descrição:

O Relatório de Acerto por Saber apresenta a quantidade de acertos dos alunos por saber. Ao clicar em um dos saberes apresentados, poderá ser visualizado um grupo de alunos que não consolidaram a habilidade exigida pelo saber selecionado, bem como as possíveis operações mentais desenvolvidas pelos alunos nos itens das avaliações, apresentando logo abaixo, orientações didáticas que podem ser implementadas pelos professores junto aos alunos que ainda não desenvolveram as habilidades necessárias em cada saber e que foram identificados na avaliação.

Lista de Saberes de Português

SABER	PERCENTUAL DE ACERTO	MATERIAL PROFESSOR	MATERIAL ALUNO
S01 - Localizar informações explícitas em um texto	77,73%	Não cadastrado	Não cadastrado
S02 - Inferir informação em texto verbal	66,48%	Não cadastrado	Não cadastrado
S03 - Inferir o sentido de uma palavra ou expressão	84,09%	Não cadastrado	Não cadastrado
S04 - Interpretar textos não verbais e textos que articulam elementos verbais e não verbais	89,77%	Não cadastrado	Não cadastrado
S05 - Identificar o tema ou assunto de um texto	89,39%	Não cadastrado	Não cadastrado
S06 - Distinguir fato de opinião relativa ao fato	77,27%	Não cadastrado	Não cadastrado
S10 - Identificar o propósito comunicativo em diferentes gêneros.	65,91%	Não cadastrado	Não cadastrado

SABER	PERCENTUAL DE ACERTO	MATERIAL PROFESSOR	MATERIAL ALUNO
S12 - Identificar semelhanças e/ou diferenças de ideias e opiniões na comparação entre textos.	54,55%	Não cadastrado	Não cadastrado
S13 - Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos de um mesmo tema.	84,09%	Não cadastrado	Não cadastrado
S19 - Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de palavras, frases ou expressões.	93,02%	Não cadastrado	Não cadastrado

Relatório do Percentual Médio de Acerto por Habilidade

EEEP: [REDACTED] - 3ª Série B

Crede: [REDACTED] Cidade: [REDACTED] Oferta: [REDACTED] - Português - REGULAR

Descrição:

Este relatório apresenta o percentual médio de acertos dos alunos por habilidade. Ao clicar em uma das habilidades apresentadas, será exibido o grupo de alunos que não a consolidaram, bem como as possíveis operações mentais desenvolvidas pelos alunos nos itens das avaliações. Logo abaixo de cada operação mental, são sugeridas orientações didáticas que podem ser implementadas pelos professores junto aos alunos que ainda não desenvolveram tais habilidades e que foram identificados na avaliação.

Lista de Habilidades de Português

SABER	PERCENTUAL DE ACERTO
S19.H07 - Compreender o efeito de sentido gerado pelo uso de provérbios, ditados populares, expressões idiomáticas ou frases feitas a partir do seu contexto, estando elas em sua forma fixa (cristalizada) ou "subversiva" (desautomatizada) em textos verbais pertencentes a gêneros simples, ou multissemióticos em geral, de qualquer sequência discursiva predominante.	93,02%
S04.H04 - Compreender o sentido global, em textos não verbais ou multissemióticos, pertencentes a gêneros simples e/ou de grande circulação social de qualquer sequência discursiva, exceto os predominantemente narrativos (ex.: panfleto, cartaz, convite, cartão de mensagem, catálogo, anúncio ou campanha publicitária etc.).	79,55%
S10.H09 - Identificar o propósito comunicativo de gêneros simples que materializam textos verbais, predominantemente da ordem do relatar (ex.: relato histórico, relato científico, reportagem etc.).	65,91%
S13.H08 - Reconhecer a intertextualidade temática, na comparação de textos não verbais ou multissemióticos, pertencentes a gêneros simples de qualquer sequência discursiva predominante.	84,09%
S12.H08 - Reconhecer ideias e opiniões diferentes na comparação entre textos verbais, pertencentes a gêneros diferentes, simples e predominantemente expositivos, instrucionais ou argumentativos (ex.: verbete de dicionário, curiosidade, nota explicativa, receita médica, receita culinária, regra de jogo, horóscopo, carta de reclamação, carta do leitor, comentário ou postagem opinativo/a em redes sociais etc.).	54,55%
S12.H04 - Reconhecer ideias e opiniões diferentes na comparação entre textos verbais , pertencentes a gêneros diferentes , simples e predominantemente	81,82%

SABER	PERCENTUAL DE ACERTO
narrativos, descritos ou da ordem do relatar (ex.: fábula, piada, lenda, diário, relato de viagem, notícia, lista de compras, classificados, nota ou cupom fiscal, apresentação de seres/lugares/objetos etc.).	
S12.H09 – Reconhecer ideias e opiniões semelhantes na comparação entre textos não verbais ou multissemióticos, pertencentes a gêneros iguais , simples e/ou de grande circulação social, de qualquer sequência discursiva predominante (ex.: placa, fotografia convencional, emoticon, e-mail, fotolegenda, cardápio, mensagem de whatsapp/messenger, direct, meme, anúncio ou campanha publicitária, rótulo, embalagem, catálogo, panfleto etc.).	27,27%
S01.H11 – Localizar uma informação explícita a partir do sentido global de textos de gêneros simples predominantemente narrativos (ex.: memória, contos de fada, fábula, piada, lenda, canção popular etc.).	88,64%
S01.H07 – Localizar informações explícitas a partir da reprodução de ideias de um trecho ou parágrafo em textos verbais, pertencentes a gêneros simples, predominantemente instrucionais/injuntivos (ex.: receita médica, receita culinária, regra de jogo, horóscopo, oração etc.).	65,91%
S01.H05 – Localizar uma informação explícita a partir da reprodução de ideias de um trecho ou parágrafo em textos verbais, pertencentes a gêneros simples, da ordem do relatar (ex.: notícia, diário íntimo, biografia, relato de viagem, relato pessoal, fofoca de revistas, jornais e sites etc.).	75,00%
S01.H12 – Localizar uma informação explícita a partir do sentido global de textos de gêneros simples da ordem do relatar (ex.: notícia, diário íntimo, biografia, relato de viagem, relato pessoal etc.).	72,73%
S01.H16 – Localizar uma informação explícita a partir do sentido global de textos de gêneros simples predominantemente expositivos (ex.: verbete de dicionário, curiosidade, nota explicativa etc.).	86,36%
S04.H08 – Compreender o sentido global com base em informações implícitas, em textos não verbais ou multissemióticos, pertencentes a gêneros simples e/ou de grande circulação social de qualquer sequência discursiva predominante (ex.: placa, fotografia convencional, emoticon, e-mail, fotolegenda, cardápio, mensagem de whatsapp/messenger, direct etc.).	100,00%
S06.H04 – Identificar opinião explícita, em textos verbais, pertencentes a gêneros simples de grande circulação social predominantemente expositivos, instrucionais/injuntivos ou argumentativos (ex.: verbete de dicionário, verbete de enciclopédia, regra de jogo, horóscopo, postagem opinativo/a em redes sociais, artigo de opinião etc.).	75,00%
S06.H12 – Identificar opiniões, pontos de vista e/ou posicionamentos divergentes em um único texto não verbal ou multissemiótico	81,82%

SABER	PERCENTUAL DE ACERTO
<p>pertencentes a gêneros simples e/ou de grande circulação social de qualquer sequência discursiva predominante.</p>	
<p>S05.H05 - Identificar o tema ou o assunto central de textos verbais pertencentes a gêneros simples predominantemente expositivos (ex.: verbete de dicionário, verbete de enciclopédia, curiosidade etc.).</p>	93,18%
<p>S05.H01 - Identificar o tema ou o assunto central já sinalizados pelo título, em textos verbais pertencentes a gêneros simples ou complexo de qualquer sequência discursiva predominante (ex.: receita médica, receita culinária, regra de jogo, horóscopo etc.).</p>	77,27%
<p>S06.H03 - Identificar um fato apresentado, em textos verbais, pertencentes a gêneros simples de grande circulação social predominantemente expositivo, instrucionais/injuntivos ou argumentativos (ex.: verbete de dicionário, verbete de enciclopédia, regra de jogo, horóscopo, postagem opinativo/a em redes sociais, artigo de opinião etc.).</p>	79,55%
<p>S02.H10 - Inferir a causa ou a consequência decorrentes/resultantes de um fato, ação ou de um comportamento em textos verbais pertencentes a gêneros simples predominantemente narrativos, descritivos ou da ordem do relatar (ex.: memória, contos de fada, fábula, classificados, nota ou cupom fiscal, notícia, diário íntimo, biografia etc.).</p>	86,36%
<p>S03.H06 - Inferir o significado de estrangeirismos ou neologismos a partir de seus usos em textos verbais pertencentes a gêneros simples de qualquer sequência discursiva predominante (ex.: nota e cupom fiscal, bilhete, convite, aviso, canção popular, mensagem, poema de estrutura e linguagem acessíveis, cartaz etc.).</p>	75,00%
<p>S03.H05 - Inferir o significado de gírias ou regionalismos a partir de seus usos em textos verbais pertencentes a gêneros simples de qualquer sequência discursiva predominante (ex.: nota e cupom fiscal, bilhete, convite, aviso, canção popular, mensagem, poema de estrutura e linguagem acessíveis, cartaz etc.).</p>	84,09%
<p>S03.H01 - Inferir o significado figurado de uma palavra em textos verbais, pertencentes a gêneros simples de grande circulação social, predominantemente descritivos ou narrativos (ex.: memória, contos de fada, fábula, piada, classificados, nota ou cupom fiscal etc.).</p>	93,18%
<p>S02.H01 - Inferir tempo, espaço ou seres em textos verbais, pertencentes a gêneros simples de grande circulação social de qualquer sequência discursiva predominante (ex.: nota e cupom fiscal, bilhete, convite, aviso, canção popular, mensagem, poema de estrutura e linguagem acessíveis, cartaz etc.).</p>	68,18%

SABER	PERCENTUAL DE ACERTO
S02.H12 - Inferir uma crítica político-social vinculado a textos verbais pertencentes a gêneros simples predominantemente narrativos, descritivos ou da ordem do relatar (ex.: memória, contos de fada, fábula, classificados, nota ou cupom fiscal, notícia, diário íntimo, biografia etc.).	29,55%
S05.H06 - Reconhecer o tema ou o assunto central de textos verbais pertencentes a gêneros simples predominantemente argumentativos (ex.: carta de reclamação, carta do leitor, comentário ou postagem opinativo/a em redes sociais etc.).	97,73%